



GRAD UMAG
CITTA' DI UMAGO



Republika Hrvatska
Repubblica di Croazia
Istarska Županija
Regione Istriana
Grad Umag-Umago
Città di Umag-Umago



Talijanska Osnovna Škola
Scuola elementare italiana
Galileo Galilei – Umago

Školski kurikulum
za školsku godinu 2023. / 24.



**Curricolo scolastico
per l'anno scolastico 2023 / 24
Umago, ottobre 2023
Umag, listopad 2023.**

INDICE

Introduzione	6
OBIETTIVI DI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO	6
COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO	6
PROFILO PROGRAMMATICO (TESI)	6
1. Prima classe	7
1.1. Ore d'insegnamento per la prima classe	7
1.1.1. Ore d'insegnamento per classe Ia	7
1.1.2. Ore d'insegnamento per classe Ib	8
1.2. Piano mensile globale per la prima classe.....	9
1.2.1. Piano globale per la classe Ia	9
1.2.2. Piano globale per la classe Ib.....	13
1.3. Aggiuntivo e suppletivo per la prima classe	17
1.3.1 Aggiuntivo e suppletivo per la classe Ia	17
1.3.1 Aggiuntivo e suppletivo per la classe Ib	20
1.4. Attività libere per la prima classe	23
1.4.1. Attività libere per la classe Ia	23
1.4.2. Attività libere per la classe Ib	23
2. Seconda classe.....	25
2.1. Ore d'insegnamento per la classe seconda	25
2.2. Piano mensile globale per la seconda classe.....	26
2.3. Aggiuntivo e suppletivo per la seconda classe	30
2.4. Attività libere per la seconda classe	33
3. Terza classe.....	34
3.1. Ore d'insegnamento per la terza classe	34
3.2. Piano mensile globale per la terza classe	35
3.3. Aggiuntivo e suppletivo per la terza classe	38
3.4. Attività libere per la terza classe	39
4. Classe quarta	40
4.1. Ore d'insegnamento per la classe quarta.....	40
4.2. Piano mensile globale per la quarta classi	41
4.3. Aggiuntivo e suppletivo per la quarta classe.....	47
5. Prima, terza e quarta classe Bassania	52
5.1. Ore d'insegnamento per la prima, seconda e quarta - Bassania.....	52
5.1.1. Ore d'insegnamento per classe I-II classe Bassania	52
5.1.2. Ore d'insegnamento per classe III Bassania	53
5.2. Piano mensile globale per la per la prima, seconda e quarta - Bassania	54
5.2.1. Piano mensile globale per per la prima e seconda - Bassania.....	54

5.2.2. Piano mensile globale per la quarta classe-Bassania	59
5.3. Aggiuntivo e suppletivo per la per la prima, seconda e quarta - Bassania	63
5.3.1. Aggiuntivo suppletivo per le classi I e II classe - Bassania	63
5.3.2. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IV - Bassania	65
5.4. Attività libere per la prima e seconda - Bassania	67
5.4.1. Attività libere per le classi I-II - Bassania	67
5.4.1. Attività libere per la classe IV - Bassania	69
6. Soggiorno prolungato	70
7. Progetti per l'insegnamento di classe	73
8. Giornate interdisciplinari per l'insegnamento di classe	75
9. Uscite, gite e lezioni all'aperto per l'insegnamento di classe	77
10. Scambi culturali per l'insegnamento di classe	95
11. Quinta classe	96
11.1. Ore d'insegnamento per la classe quinta	96
12.2. Piano mensile globale per la classe quinta	98
12.1.2. Piano globale per la classe Vb	101
13. Sesta classe	104
13.1. Ore d'insegnamento per la classe sesta	104
13.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIa	104
13.1.2. Ore d'insegnamento per classe VIb	105
13.2. Piano mensile globale per la classe sesta	106
13.2.1 Piano mensile globale per la classe VIa	106
13.2.1 Piano mensile globale per la classe VIb	110
14. Settima classe	114
14.1. Ore d'insegnamento per la classe settima	114
14.2. Piano mensile globale per la classe settima	115
15. Ottava classe	118
15.1. Ore d'insegnamento per la classe ottava	118
15.1.2. Ore d'insegnamento per la classe VIIIb	119
15.2. Piano mensile globale per la classe ottava	120
15.2.1. Piano mensile globale per la classe VIIla	120
15.2.2. Piano mensile globale per la classe VIIIb	122
16. Aggiuntivo insegnamento di materia	125
16. Suppletivo insegnamento di materia	128
17. Giornate integrative per l'insegnamento di materia	135
18. Attività libere per l'insegnamento di materia	136
19. Uscite, gite e lezioni all'aperto insegnamento di materia	139
20. SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA	147

20.1 Attività sportive	147
21. Attività culturali ed ecologia.....	149
22. Attività nell'ambito della collaborazione UI-UPT	151
23. Progetti con soggetti esterni	151
4. Team psico-pedagogico e aggiornamento professionale.....	156
25. Gare e concorsi	157
26. Visite alle altre scuole.....	157
27. Collaborazione con istituzioni e associazioni	158
28. Libri di testo e altri materiali didattici	160
28.1. Decisione e elenco dei libri di testo.....	160
27.2. Decisione e elenco altri materiali didattici.....	166
1.2. Piano mensile globale per la prima classe.....	167

Il compito fondamentale della scuola è quello di operare continuamente per il miglioramento della vita scolastica, sia nell'ambito pedagogico, sia nella qualità nell'insegnamento, realizzando i piani e programmi di ogni singola materia, le attività libere ed extrascolastiche, le giornate interdisciplinari e i vari lavori di ricerca. In questo contesto, non si può prescindere dal miglioramento dell'ambiente di lavoro, ovvero la ristrutturazione dell'edificio scolastico, soprattutto per ciò che riguarda gli spazi interni, per offrire agli alunni le migliori condizioni possibili nel loro processo di apprendimento.

Ogni attività svolta ha lo scopo di stimolare le naturali attitudini degli alunni, sviluppando la loro creatività che, in questa fascia d'età, rappresenta un'enorme risorsa che va valorizzata e gestita a favore dei ragazzi, offrendo loro nuovi stimoli e sviluppando in loro nuovi interessi.

Questo nobile e difficile compito spetta agli insegnanti, con il sostegno e la collaborazione dei genitori e della società.

Per realizzare questo traguardo, i compiti e i ruoli di ogni parte coinvolta devono essere ben definiti. Solo ed esclusivamente in questo modo, mediante la collaborazione di tutte le parti coinvolte (Scuola – genitori - società), nel rispetto del ruolo e delle competenze che spettano ad ognuno, instaurando un rapporto di stima e fiducia reciproci, la scuola sarà in grado di realizzare il proprio traguardo, cioè L'ISTRUZIONE E L'EDUCAZIONE DEGLI ALUNNI PER UN MAGGIORE EQUILIBRIO DELLA SOCIETÀ CIVILE E PER UN FUTURO MIGLIORE.

La realizzazione dei piani e programmi di ogni singola materia, delle attività libere ed extrascolastiche, delle giornate interdisciplinari sono importanti per la formazione, l'educazione e l'istruzione degli alunni e per l'inserimento degli stessi nella società.

Gli alunni devono essere preparati alla flessibilità intellettuale, dettata dai ritmi di vita attuali e futuri, e necessaria nel mondo della globalizzazione, in cui i numerosi, cambiamenti avvengono in maniera veloce e, spesso, imprevedibile. Per questo è essenziale che l'obiettivo principale della formazione sia quello di abilitare le nuove generazioni al saper affrontare circostanze e situazioni nuove, in costante mutamento e trasformazione. Il processo formativo deve essere incentrato sull'apprendimento mirato allo sviluppo delle competenze di osservazione, pensiero critico e deduzione logica, ossia competenze che consentono l'inserimento e la partecipazione attiva alla vita nella società democratica.

“Oggi non basta sapere, ma è indispensabile “saper fare”; e per fare questo bisogna insegnare il meno possibile e far scoprire il più possibile.”

Il direttore
Arden Sirotić

Introduzione

DEFINIZIONE DEL CONCETTO DI CURRICOLO

Con il termine “curricolo” si definisce l’ampia pianificazione d’insieme, l’assetto e l’ordinamento scolastico, nonché la *verifica e la valutazione* del processo formativo, *in funzione degli obiettivi formativi* che ogni realtà scolastica si è prefissa, al fine del raggiungimento e *conseguimento degli obiettivi formativi* definiti dal *curricolo nazionale*.

IL CURRICOLO SCOLASTICO

Il curricolo scolastico viene strutturato in base al curricolo nazionale, emanato dal Consiglio nazionale per la definizione del curricolo del sistema scolastico prescolare, elementare e medio superiore, con riferimento alla proposta di strategie per la definizione e applicazione del curricolo nazionale per il livello di istruzione prescolare, dell'obbligo e media superiore, ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore. Il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, il tutto entro il 7 ottobre.

OBIETTIVI DI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e articolazione del profilo unico e unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale e unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l’esterno

PROPOSTE DI CARATTERE OPERATIVO, MIRATE ALLA DEFINIZIONE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

Il curricolo scolastico deve contenere ed esprimere la soggettività della scuola, ma, al contempo, tener conto che si tratta di una scuola della Comunità Nazionale Italiana e che, di conseguenza, i singoli curricoli scolastici devono contenere elementi (attività e obiettivi) comuni.

PROFILO PROGRAMMATICO (TESI)

- * acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze nazionali, e, in particolare, della minoranza italiana sul territorio;
- * rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza a una realtà e identità linguistico-culturale ben definita; acquisire e comprendere il ruolo della Comunità Nazionale Italiana sul territorio di insediamento storico;
- * contribuire alla crescita e alla formazione dei discendenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di fraternità, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci di valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- * mantenere e promuovere ulteriormente la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura e attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discendenti e per la tutela dell'elemento identitario, sia dal punto di vista delle tradizioni culturali, sia dal punto di vista del progresso linguistico;
- * mantenere, promuovere, incrementare e aggiornare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;
- * contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura delle scuole della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l’eccellenza dell’insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI.

1. Prima classe

1.1. Ore d'insegnamento per la prima classe

1.1.1. Ore d'insegnamento per classe Ia

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Gabriela Grbeša
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Gabriela Grbeša
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Gabriela Grbeša
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Gabriela Grbeša
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Gabriela Grbeša
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Gabriela Grbeša
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Gabriela Grbeša
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Gabriela Grbeša
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Gabriela Grbeša

1.1.2. Ore d'insegnamento per classe Ib

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Moira Bartolić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Moira Bartolić
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Moira Bartolić
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Moira Bartolić
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Moira Bartolić
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Moira Bartolić
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Moira Bartolić
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Moira Bartolić
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Moira Bartolić

1.2. Piano mensile globale per la prima classe

1.2.1. Piano globale per la classe Ia

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA...)	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX				Visita al mercato 25-IX-2023 Gabriela Grbeša cl.I		Celebriamo la Giornata olimpionica 11-IX-2023		Progetti ERASMUS Storia del territorio	Giornata olimpionica Giornata delle lingue
X		Gita scolastica a Pola 3-X-2023 Teo Biloslavo Gabriela Grbeša cl.I		Visita alla banca 27-X-2023 Gabriela Grbeša cl.I Halloween 29-X-2023 Gabriela Grbeša			Giornata integrativa "Giornata del pane" Raccolta benefica 11-X-2023 Gabriela Grbeša Ana Cvitan Laković David Castillo	Progetti ERASMUS Storia del territorio	Settimana del bambino Giornata mondiale dell'insegnante Giornata del pane e dei frutti della terra Giornata della Memoria Giornata del risparmio Halloween

XI		Visita alla grotta di marmo "Mramornica" 14-XI-2023 Gabriela Grbeša cl.I		Visita alla biblioteca Scolastica 7-XI-2023 Gabriela Grbeša cl.I		Laboratori con il museo Gabriela Grbeša Cl.I		Progetti ERASMUS Storia del territorio	Ognissanti Mese del libro
XII	Cinema Trieste 21-XII-2023 Ilenija Anić Gabriela Grbeša							Progetti ERASMUS Storia del territorio	Festività legate al mese di dicembre Apertura Umago magica Tombola natalizia
I						Porte aperte Visita dei prescolari a scuola 15-I-2024 Svjetlana Pernić Četojević Gabriela Grbeša		Progetti ERASMUS Storia del territorio	Giornata della Memoria
II								Progetti ERASMUS Storia del territorio	San Valentino Carnevale Giornata delle magliette rosa
III						Visita alla stazione di polizia 14-III-2024 Saluto alla primavera		Progetti ERASMUS Storia del territorio	Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua

						Gabriela Grbeša cl.I			
IV		Uscita al parco divertimenti "Dinopark" di Fontana 25-IV-2024 Moirà Bartolić Gabriela Grbeša cl.I						Progetti ERASMUS Storia del territorio	Giornata del pianeta Terra Pasqua Giornata dell'autismo
V			Gita istruttiva Le isole del Quarnero 16/17-V-2024 Svjetlana Pernić Četojević Gabriela Grbeša cl.I			Laboratori di San Pellegrino 22/23-V-2024 Gabriela Grbeša cl.I Minigiocchi -UI UPT 8-V-2024 Maura Miloš Gabriela Grbeša cl.I Competizioni regionali di "Bianchi e neri" a Parenzo Gabriela Grbeša cl.I		Progetti ERASMUS Storia del territorio LE GRUE	Il nostro patrono S. Pellegrino Festa della Mamma Giornata della famiglia Giornata della città
VI						Giornata sportiva Gabriela Grbeša			Giornata della scuola

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>Porte aperte con l'asilo - gennaio</p> <p>Sfilata di Carnevale – febbraio</p> <p>Collaborazione TV e radio Capodistria-tutto l'anno scolastico</p> <p>Collaborazione con il mensile per ragazzi "Arcobaleno"</p> <p>Collaborazione con il Museo della città di Umago</p> <p>Collaborazione UI UPT</p> <p>Collaborazione con la CI "Fulvio Tomizza "</p> <p>FLIT – Festival della letteratura italiana</p> <p>Collaborazione con il team psicopedagogico</p>
Concorsi vari	<p>La strusa de nona- Concorso artistico letterario promosso dalla CI "Fulvio Tomizza "(ottobre)</p> <p>Fabulando – Concorso letterario promosso dalla Comunità montana di Pieve Torina (febbraio)</p> <p>Mailing list Histria – Concorso letterario (febbraio / aprile)</p> <p>Istroveneto – Concorso letterario promosso dall'UI (aprile/ maggio)</p> <p>San Pellegrino – Concorso artistico promosso dalla città di Umago in collaborazione con la CI "Fulvio Tomizza" (maggio)</p> <p>Gare e incontri sportivi</p>
SPETTACOLI	<p>Spettacolo finale</p> <p>Seduta solenne</p>
INCONTRI	<p>Incontro con i prescolari</p> <p>Incontro culturale tra le scuole</p> <p>Incontro con gli attori del Dramma italiano di Fiume</p> <p>Incontro con vari club sportivi</p> <p>Incontro con la dottoressa scolastica</p> <p>Incontro con i membri della Croce Rossa ("Codice di sicurezza")</p> <p>Incontro con il poliziotto</p> <p>Incontro con attori e scrittori</p>

1.2.2. Piano globale per la classe Ib

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX				Visita al mercato (25/09/2023) Moira Bartolić		Celebriamo la Giornata olimpionica (11/09/2023)		STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	Giornata olimpionica Giornata delle lingue
X		Gita scolastica a PINGUENTE e POLA (03/10/2023) Teo Biloslavo Moira Bartolić		Halloween (27/10/2023) Moira Bartolić		Visita alla banca (27/10/2023) Moira Bartolić	Giornata integrativa "Giornata del pane" Raccolta benefica (11/10/2023) Gabriela Grbeša Ana Cvitan Laković David Castillo Moira Bartolić	STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	Giornata del pane e dei frutti della terra Settimana del bambino Giornata del risparmio Giornata mondiale degli insegnanti Halloween
XI		Visita alla grotta di marmo – MRAMORNICA (14/11/2023)				Visita alla biblioteca scolastica (08/11/2023) Moira Bartolić		STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola	Mese del libro Ognissanti

						Laboratori con il museo Moira Bartolić		Progetto ERASMUS	
XII	CINEMA TRIESTE (21/12/2023) Ilenija Anić Moira Bartolić							STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	Festività legate al mese di dicembre Umago magica
I						PORTE APERTE A SCUOLA visita dei prescolari Svjetlana Pernić Ćetojević Moira Bartolić (15/01/2024)		STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	
II								STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	S.Valentino Giornata delle magliette rosa Carnevale
III						Visita alla stazione della polizia (14/03/2024) Moira Bartolić		STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua

									Pasqua
IV		VISITA AL PARCO TEMATICO DINOPARK (FONTANA) (25/04/2024) Moira Bartolić						STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	Giornata dell'autismo Giornata del pianeta Terra
V			GITA SCOLASTICA LE ISOLE DEL QUARNERO (16- 17/05/2024) Svetlana Pernić Ćetojević Moira Bartolić			MINIGIOCHI SPORTIVI (08/05/2024) Maura Miloš Moira Bartolić Competizioni regionali di BIANCHI E NERI a Parenzo (09/05/2024) Moira Bartolić	Laboratori per le vie della città' SAN PELLEGRINO (23/05/2024) Moira Bartolić	STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	Il nostro patrono Festa della Mamma Giornata della città` Giornata della famiglia
VI				Arriva l'estate- giochi all'aperto Moira Bartolić		Giornata sportiva Moira Bartolić		STORIA DEL TERRITORIO La storia della scuola Progetto ERASMUS	Giornata della scuola

ALTRI APPUNTAMENTI	Durante l'anno scolastico i ragazzi collaboreranno con: radio e TV Capodistria, la „Voce del popolo “, l'„Arcobaleno“, il giornalino scolastico, „Mercatino della bontà“ di Udine, il museo della città di Umago, l'Unione Italiana, la Comunità degli italiani „Fulvio Tomizza“, la città di Umago, incontreranno il team psicopedagogico della scuola che svolgerà alcuni laboratori previsti per i ragazzi della prima.
CONCORSI VARI	„FABULANDO “: concorso letterario promosso dalla Comunità montana di Pieve Torina (febbraio) „MAILING LIST HISTRIA “: concorso letterario „ISTROVENETO “: concorso letterario promosso dall' Unione Italiana „LA STRUSA DE NONA “: concorso artistico letterario promosso dalla C.I. „Fulvio Tomizza“di Umago 15/10/2023 „SAN PELLEGRINO “: concorso artistico promosso dalla città di Umago in collaborazione con la C.I. „Fulvio Tomizza“di Umago Piccole colonne: “UN TESTO PER NOI “-concorso canoro
SPETTACOLI	Seduta solenne, Spettacolino di fine anno scolastico
INCONTRI	Con il poliziotto, con il dottore, con vari club sportivi, con il sindaco, con il presidente della C. I., i vigili del fuoco, con la Croce Rossa, incontro culturale tra le scuole, incontro con attori e scrittori, con i nonni, Umago balla, Famiglia umaghesa

1.3. Aggiuntivo e suppletivo per la prima classe

1.3.1 Aggiuntivo e suppletivo per la classe Ia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO ITALIANO	14	Gabriela Grbeša	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classe prima (tutti gli alunni)			
OBIETTIVI:	Durante le ore di aggiuntivo vengono elaborati contenuti aggiuntivi rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare (lingua italiana), rafforzando le competenze delle quattro abilità principali: ascolto, parlato, lettura e scrittura. Vengono integrate e correlate le aspettative delle materie interdisciplinari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	L'ora di lezione dedicata al lavoro aggiuntivo di italiano verrà utilizzata per elaborare gli esiti previsti dal curricolo e soprattutto al potenziamento dell'espressione orale. L'ora si baserà su temi interdisciplinari, educazione alla cittadinanza. Il bambino viene guidato, indirizzato, stimolato sviluppando nell'alunno maggior autostima, autonomia e interesse.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'ora di aggiuntivo viene svolta un'ora alla settimana in blocco con un'ora di lezione di italiano regolare, in modo da sviluppare ulteriormente il contenuto elaborato e raggiungere l'esito prefisso.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonché verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di vari scenette e spettacoli a tema. I risultati ottenuti e i progressi fatti verranno valutati oralmente, alla lavagna, con schede, quiz e giochi vari.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, nella vita quotidiana, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici.			
CALENDARIO / DURATA:	Un'ora alla settimana, trentacinque ore annuali (settembre-giugno)			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Spese di cancelleria.			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO ITALIANO	Da accertare	Gabriela Grbeša	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Nella pianificazione non è possibile prevedere gli alunni che frequenteranno le ore di suppletivo, in quanto bisognerà prima monitorare e segnalare le eventuali difficoltà che potrebbero presentare determinati alunni in prima classe.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia disciplinare coinvolta che sono stati svolti durante le lezioni regolari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la lingua italiana. Il lavoro suppletivo nella prima classe non inizierà da subito ma dopo un periodo di osservazione.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine dei due semestri verrà svolta una relazione dei risultati dei quali verranno informati i genitori e il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO MATEMATICA	Da accertare	Gabriela Grbeša	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Nella pianificazione non è possibile prevedere gli alunni che frequenteranno le ore di suppletivo, in quanto bisognerà prima monitorare e segnalare le eventuali difficoltà che potrebbero presentare determinati alunni in prima classe.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia disciplinare coinvolta che sono stati svolti durante le lezioni regolari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la matematica. Il lavoro suppletivo nella prima classe inizierà dopo un periodo di osservazione.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di coppia e di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine dei due semestri verrà svolta una relazione dei risultati dei quali verranno informati i genitori e il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Durante l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

1.3.1 Aggiuntivo e suppletivo per la classe Ib

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO ITALIANO	14	Moira Bartolić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classe prima (tutti gli alunni)			
OBIETTIVI:	Durante le ore di aggiuntivo vengono elaborati contenuti aggiuntivi rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare (lingua italiana), rafforzando le competenze delle quattro abilità principali: ascolto, parlato, lettura e scrittura. Vengono integrate e correlate le aspettative delle materie interdisciplinari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	L'ora di lezione dedicata al lavoro aggiuntivo di italiano verrà utilizzata per elaborare gli esiti previsti dal curricolo e soprattutto al potenziamento dell'espressione orale. L'ora si baserà su temi interdisciplinari, educazione alla cittadinanza. Il bambino viene guidato, indirizzato, stimolato sviluppando nell'alunno maggior autostima, autonomia e interesse.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'ora di aggiuntivo viene svolta un'ora alla settimana in blocco con un'ora di lezione di italiano regolare, in modo da sviluppare ulteriormente il contenuto elaborato e raggiungere l'esito prefisso.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonché verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di vari scenette e spettacoli a tema. I risultati ottenuti e i progressi fatti verranno valutati oralmente, alla lavagna, con schede, quiz e giochi vari.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, nella vita quotidiana, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici.			
CALENDARIO / DURATA:	Un'ora alla settimana, trentacinque ore annuali (settembre-giugno)			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Spese di cancelleria.			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO ITALIANO	Da accertare	Moira Bartolić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Nella pianificazione non è possibile prevedere gli alunni che frequenteranno le ore di suppletivo, in quanto bisognerà prima monitorare e segnalare le eventuali difficoltà che potrebbero presentare determinati alunni in prima classe.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia disciplinare coinvolta che sono stati svolti durante le lezioni regolari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la lingua italiana. Il lavoro suppletivo nella prima classe non inizierà da subito ma dopo un periodo di osservazione.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine dei due semestri verrà svolta una relazione dei risultati dei quali verranno informati i genitori e il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO MATEMATICA	Da accertare	Moira Bartolić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Nella pianificazione non è possibile prevedere gli alunni che frequenteranno le ore di suppletivo, in quanto bisognerà prima monitorare e segnalare le eventuali difficoltà che potrebbero presentare determinati alunni in prima classe.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia disciplinare coinvolta che sono stati svolti durante le lezioni regolari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la matematica. Il lavoro suppletivo nella prima classe inizierà dopo un periodo di osservazione.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di coppia e di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine dei due semestri verrà svolta una relazione dei risultati dei quali verranno informati i genitori e il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Durante l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

1.4. Attività libere per la prima classe

1.4.1. Attività libere per la classe Ia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATTIVITA' LIBERE GRUPPO RITMICO	14	Gabriela Grbeša	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classe prima (tutti gli alunni) - Piccoli creativi			
OBIETTIVI:	Gli obiettivi dell'attività saranno quelli di far esprimere sensazioni e pensieri creativi sfruttando la spontaneità e la creatività dei bambini. Potenziare l'attività motoria come necessità primaria del bambino in età evolutiva e soddisfare così il bisogno di gioco, divertimento e socializzazione. Sviluppare l'interesse per il disegno e le attitudini artistiche, imparare a comunicare visualmente, usando colori e tecniche diverse, collaborare con i compagni dividendo esperienze di lavoro			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante le ore di attività libere i bambini svolgeranno delle attività ritmiche, attività manuali, musicali e artistiche legate alle esigenze delle varie ricorrenze, concorsi, spettacoli. Il gruppo lavorerà sull'espressività e la creatività dei bambini, svilupperanno la manualità, giocheranno assieme con creatività, fantasia e allegria.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Nel corso dell'anno i ragazzi svolgeranno trentacinque ore di attività libere, un'ora alla settimana, lavorando in coppia o in gruppo e collaborando con i bambini delle altre classi in varie situazioni e ricorrenze.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI	Nel corso di ogni ora di attività il bambino presenta il lavoro svolto. I lavori dei bambini verranno utilizzati per l'allestimento della scuola e i balli verranno presentati agli spettacoli ai quali parteciperanno.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Spese di cancelleria.			

1.4.2. Attività libere per la classe Ib

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATT. LIBERE GRUPPO ARTISTICO	14	Moira Bartolić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Gli alunni della prima b			
OBIETTIVI:	Imparare ad usare correttamente varie tecniche artistiche, sviluppare le potenzialità espressive, stimolare la creatività e la fantasia, imparare a lavorare in gruppo, collaborare con gli altri alla realizzazione di un progetto comune			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante le ore di attività libere gli alunni svolgeranno diverse attività artistiche e manuali legate alle varie ricorrenze, festività ed ai temi trattati durante l'anno scolastico			

MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Grazie alla loro fantasia e creatività gli alunni creeranno biglietti augurali, regalini, decorazioni, piccoli oggetti, disegni utilizzando materiali e tecniche di vario tipo (matite, colori, pastelli, carta, cartoncino, tempere, pasta al sale, materiale di recupero, ecc.)
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	La valutazione riguarderà le competenze acquisite dagli alunni
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Concorsi vari, mostre, abbellimento degli ambienti scolastici
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Materiale di cancelleria (cartoncino, carta colorata, decorazioni) – 60 €

2. Seconda classe

2.1. Ore d'insegnamento per la classe seconda

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Ilenija Anić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ilenija Anić
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Ilenija Anić
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Ilenija Anić
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Ilenija Anić
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Ilenija Anić
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Ilenija Anić
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Ilenija Anić

2.2. Piano mensile globale per la seconda classe

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX				PERCORSO TOMIZZIANO (15-IX-2023) Svjetlana Pernić Ćetojević Ilenija Anić				STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	Giornata olimpionica Giornata delle lingue
X		PINGUENTE-POLA (3-X-2023) Teo Biloslavo Ilenija Anić		Halloween (27-X-2023) Ilenija Anić	OSSERVIAMO LA NATURA CHE CI CIRCONDA (5-X-2023) Ilenija Anić		LA GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA (8-X) Ana Cvitan Laković Ilenija Anić	STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	Giornata del pane e dei frutti della terra Settimana del bambino Giornata del risparmio Giornata mondiale degli insegnanti Halloween

XI		GROTTA DI MARMO MRAMORNICA (14-XI-2023) Gbruela Grbeša Ilenija Anić		VISITA ALLA BANCA (2-XI-2023) Ilenija Anić		VISITA ALLA BIBLIOTECA C.I. "Fulvio Tomizza" (7-IX-2023) Ilenija Anić APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA (27-30 XI) Ilenija Anić		STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	Mese del libro Ognissanti
XII	CINEMA TRIESTE (21-XII-2023) Steven Rota Ilenija Anić			UMAGO MAGICA (6-XII-2023) Ilenija Anić				STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	Festività legate al mese di dicembre Umago magica Il nostro sogno, il tuo sorriso-Naš san tvoj osmjeh
I						PORTE APERTE A SCUOLA visita dei prescolari Svjetlana Pernić Četojević Ilenija Anić (15-01-2024)		STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	
II						VISITA ALLA STAZIONE DELLA POLIZIA (16-II-2024)		STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	S.Valentino Carnevale Giornata delle

									magliette rosa
III	CUNEO CORO SCOLASTICO (20-22-III- 2024) Maura Miloš Ilenija Anić			SALUTO ALLA PRIMAVERA (il prato) Ilenija Anić		VISITA ALLA CITTA' DI UMAGO (28-III-2023) Ilenija Anić		STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua Pasqua
IV		DINO PARK (25-IV-2024) Maira Bartolić Ilenija Anić				UMAGO BALLA Ilenija Anić (29-IV-2024)		STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	Giornata dell'autismo Giornata del pianeta Terra
V			GITA SCOLASTICA SOLE DEL QUARNERO (16-17-2024) Svjetlana Pernić Ćetojević			VISITA ALLA STAZIONE DEI VIGILI DEL FUOCO (10-04-2024) Ilenija Anić	MINIGIOCHI SPORTIVI (6-V-2024) Ilenija Anić Maura Miloš Laboratori per le vie della citta' SAN PELLEGRINO Ilenija Anić (23-V-2024)	STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	Il nostro patrono Festa della Mamma Giornata della citta` Giornata della famiglia

VI				Arriva l'estate-giochi all'aperto Ilenija Anić				STORIA DEL TERRITORIO PROGETTO ERASMUS	Giornata della scuola
----	--	--	--	--	--	--	--	---	-----------------------

ALTRI APPUNTAMENTI	Durante l'anno scolastico i ragazzi collaboreranno con: radio e TV Capodistria, la „Voce del popolo “, l'„Arcobaleno “, il giornalino scolastico, „Mercatino della bontà“di Udine, il museo della città di Umago, l'Unione Italiana, la Comunità degli italiani „Fulvio Tomizza“, la città di Umago, incontreranno il team psicopedagogico della scuola che svolgerà alcuni laboratori previsti per i ragazzi della prima.
CONCORSI VARI	„FABULANDO “: concorso letterario promosso dalla Comunità montana di Pieve Torina (febbraio) „MAILING LIST HISTRIA “: concorso letterario „ISTROVENETO “: concorso letterario promosso dall' Unione Italiana „LA STRUSA DE NONA “: concorso artistico letterario promosso dalla C.I. „Fulvio Tomizza“di Umago „SAN PELLEGRINO “: concorso artistico promosso dalla città di Umago in collaborazione con la C.I. „Fulvio Tomizza“di Umago Piccole colonne: “UN TESTO PER NOI “-concorso canoro
SPETTACOLI	Seduta solenne
INCONTRI	Con il poliziotto, con il dottore, con vari club sportivi, con il sindaco, con il presidente della C. I., i vigili del fuoco, con la Croce Rossa, incontro culturale tra le scuole, incontro con attori e scrittori, con i nonni, Umago balla, Famiglia umaghesa

2.3. Aggiuntivo e suppletivo per la seconda classe

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO ITALIANO	22	Ilenija Anić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classe seconda (tutti gli alunni)			
OBIETTIVI:	Elaborare contenuti aggiuntivi rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare (lingua italiana), rafforzando le competenze delle quattro abilità principali: ascolto, parlato, lettura e scrittura. Integrare e correlare le aspettative delle materie interdisciplinari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	L'ora di lezione dedicata al lavoro aggiuntivo di italiano verrà utilizzata per elaborare gli esiti previsti dal curricolo e soprattutto al potenziamento dell'espressione orale. L'ora si baserà su temi interdisciplinari, educazione alla cittadinanza.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Un'ora alla settimana in blocco con un'ora di lezione di italiano regolare, in modo da sviluppare ulteriormente il contenuto elaborato e raggiungere l'esito prefissato.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonchè verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di vari scenette e spettacoli a tema.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonchè verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di vari scenette e spettacoli a tema.			
CALENDARIO / DURATA:	Un'ora alla settimana, trentacinque ore annuali (settembre-giugno)			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Cca: 100 €, materiali di cancelleria			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO ITALIANO	5	Ilenija Anić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Nella pianificazione per la classe seconda cinque alunni sono previsti per le ore di suppletivo, bisognerà però monitorare e segnalare le eventuali difficoltà che potrebbero presentare determinati alunni in seconda classe.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia disciplinare coinvolta che sono stati svolti durante le lezioni regolari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la lingua italiana. Il lavoro suppletivo nella seconda classe inizierà dopo un periodo di osservazione e di ripetizione della materia svolta in prima classe.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine dei due semestri verrà svolta una relazione dei risultati dei quali verranno informati i genitori e il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Ottobre 2023, giugno 2024 35 ore annuali			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO MATEMATICA	5	Ilenija Anić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Nella pianificazione sono previsti cinque alunni che frequenteranno le ore di suppletivo, comunque bisognerà monitorare e segnalare le eventuali difficoltà che potrebbero presentare determinati alunni in seconda classe.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia disciplinare coinvolta che sono stati svolti durante le lezioni regolari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la matematica. Il lavoro suppletivo nella seconda classe inizierà dopo un periodo di osservazione e ripetizione.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine dei due semestri verrà svolta una relazione dei risultati dei quali verranno informati i genitori e il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Ottobre 2023, giugno 2024 35 ore annuali			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

2.4. Attività libere per la seconda classe

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATTIVITA' LIBERE GRUPPO RITMICO	22	Ilenija Anić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classe seconda (tutti gli alunni)			
OBIETTIVI:	<p>Gli obiettivi dell'attività saranno quelli di far esprimere sensazioni e pensieri creativi sfruttando la spontaneità e la creatività dei bambini. Potenziare l'attività motoria come necessità primaria del bambino in età evolutiva e soddisfare così il bisogno di gioco, divertimento e socializzazione.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Durante le ore di attività libere i ragazzi realizzeranno delle attività ritmiche in quanto si tratta del gruppo "Ritmico" ma non solo, verranno svolte pure attività manuali, musicali e artistiche legate alle esigenze delle varie ricorrenze, concorsi, spettacoli.</p> <p>Il gruppo lavorerà sull' espressività la creatività dei bambini. Si partirà da semplici esercizi ginnici a corpo libero, fino ad arrivare all'inclusione della musica con lo scopo di motivare al lavoro e sviluppare determinati parametri.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Nel corso dell'anno i ragazzi svolgeranno trentacinque ore di attività libere, un'ora alla settimana.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI	I lavori dei bambini verranno utilizzati per l'allestimento della scuola e i balli verranno presentati agli spettacoli ai quali parteciperanno.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	La spesa può variare dai 100 ai 200 euro per accessori vari e materiale di cancelleria, cd, piccoli attrezzi			

3. Terza classe

3.1. Ore d'insegnamento per la terza classe

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Maura Miloš
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Maura Miloš
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Maura Miloš
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Maura Miloš
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Maura Miloš
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Maura Miloš
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Maura Miloš
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Maura Miloš
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Maura Miloš

3.2. Piano mensile globale per la terza classe

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE <i>(ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)</i>	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX				L'autunno 24 Percorsi tomizziani 15 S.P.Ćetojević		Casa dell'anziano 30 M.Miloš T.Biloslavo	I colori dell'autunno a Isola M.Miloš	Erasmus IX-VI Flag IX-III Etwinning Nord sud ovest IX-VI M.Miloš	Giornata olimpionica 11- nuoto J. Popović M.Miloš Giornata delle lingue 26
X		Pinguente e Pola 3 T. Biloslavo M.Miloš		La banca 31 M.Miloš		Erasmus A small choir for a great Continent I.P. Perosa M.Miloš	La cartolina 4 Settimana del bambino 3 M.Miloš	Storia del territorio Storia della scuola M. Bencić M.Miloš X-V	Settimana del Bambino 3-7
XI		Rozzo e Colmo 14 M.Miloš				Biblioteca 23 M.Miloš			Il libro 22
XII	Trieste 21 I.Anić					Museo 22 Umago magica 22			S. Nicolò 6

I				L'inverno 18		Porte aperte con l'asilo 16 S.Pernić Ćetojević			Magliette rosa
II						Teatro UI-UPT M.Miloš			Il bullismo 22 s.Valentino 14
III				La primavera 22				In coro per un sogno CUNEO 21-23 T.Biloslavo M.Miloš	La donna 8 Il papà 19
IV				Monte Librić 28 La bibliotecaria e M.Miloš		Umago balla 23		Immaginario scientifico 12 TRIESTE S.P.Ćetojević M.Miloš	L'acqua e il Pianeta Terra 28
V	Cuneo 12-14 T.Biloslavo M.Miloš		Isole del Quarnero 16-17 S.Pernić Ćetojević			Minigiochi sportivi 8 M.Miloš Giornata diversità 17 M.Miloš Fianali dei Giochi matematici del Mediterraneo A.Miloš M.Miloš	Lo sport 3 M.Miloš	Ekipa za 5 A.Miloš M.Miloš	Il nostro Patrono 21 M.Miloš
VI				Il nostro mare 9					La scuola 8

ALTRI APPUNTAMENTI	EX Tempore a Buie e a Salvore Radio Capodistria con TV Capodistria TV Nova museo: laboratorio natalizio, mosaici, le grue
--------------------	--

	<p>team psicopedagogico UI-UPT: Minigiochi sportivi, Teatro con l'EDIT: competitini per ARCOBALENO con la VOCE DEL POPOLO concorsi, con il giornalino scolastico - competitini, progetto Città di Umago: Le varie ricorrenze Fam. Umaghesi: Storia della nostra città Giochi matematici qualificazioni scolastiche regionali statali e internazionali</p>
CONCORSI VARI	<p>Concorso La strusa de nona, Concorso Fabulando per G.Rodari, Concorso Un fiore per la mamma Concorso Risplenda la mia Istria, Concorso Mailing Histria, Concorso dell'Istroveto, concorso DUZS, Concorso Cento, Concorso S.PELLEGRINO Umago, Concorso Il miele</p>
SPETTACOLI	<p>festività, fine anno scolastico</p>
INCONTRI	<p>Incontro con attori e scrittori Incontro con la dottoressa e l'infermiera Incontro culturale tra le scuole, asilo e comunità degli italiani Incontro con i nonni Incontro con ospiti in classe</p>

3.3. Aggiuntivo e suppletivo per la terza classe

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG. ITALIANO	18	Maura Miloš	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni della III classe			
OBIETTIVI:	Saper ascoltare, saper parlare, saper leggere, conoscere l'ortografia, saper scrivere, saper riflettere sulla lingua			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Ascoltare, comprendere, comunicare, leggere Sviluppo di potenzialità, di capacità e di reti cognitive, attraverso un impegno consapevole dell'alunno sia nel suo percorso di alfabetizzazione, sia nella costruzione di una personalità operativa, curiosa, attenta, riflessiva e collaborativa.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Lavoro in classe e fuori sede			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Essere autonomo nel lavoro			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI	Concretizzare tutti gli apprendimenti al fine di un uso progressivo più e evoluto e più completo			
CALENDARIO / DURATA:	Durante tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

3.4. Attività libere per la terza classe

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATT. LIBERE	25	Maura Miloš	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni della terza e alcuni alunni delle classi 2, 4, 5 e 6			
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il lavoro di gruppo e la creatività, individuale e collettiva - Imparare a sviluppare le capacità sensoriali (osservare, ascoltare, ecc.) - Sviluppare l'espressività corporea e vocale - Divertirsi lavorando tutti insieme a un progetto comune - Favorire la socializzazione e la capacità di stare in gruppo, imparando a rispettare lo spazio dell'altro - Esplorare uno spazio in cui sperimentare nuove dinamiche mettendosi in gioco creativamente - Creare uno spazio di riflessione e comunicazione in cui i ragazzi possano mettere in atto una dinamica diversa da quella classica insegnante-alunno 			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Cantare, vincere paure e timidezze, piccole o grandi che siano, e di relazionarsi con i coetanei e con gli adulti in una logica di rispetto reciproco e di valorizzazione delle differenze. Avvicinarsi in modo creativo al mondo della musica, promuovere l'amore per il canto. Sviluppare le potenzialità espressive. Imparare a lavorare in gruppo. Collaborare con gli altri alla realizzazione del progetto.</p> <p>Ascoltare la propria voce curando e migliorando le proprie capacità vocali sviluppando il proprio diapason vocale.</p> <p>Acquisire maggiore sicurezza e fiducia in sé stessi.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	In classe			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro in gruppo, in classe e con altri bambini (asilo-scuola)			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Esibizione in pubblico			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI	Spettacolino natalizio e di fine anno			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	In caso di necessità verranno chiesti degli aiuti finanziari.			

4. Classe quarta

4.1. Ore d'insegnamento per la classe quarta

	Materia d'insegnamento	Ia	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Svjetlana Pernić Ćetojević
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Svjetlana Pernić Ćetojević
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Svjetlana Pernić Ćetojević
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Svjetlana Pernić Ćetojević
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Svjetlana Pernić Ćetojević
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Svjetlana Pernić Ćetojević
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Svjetlana Pernić Ćetojević
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Svjetlana Pernić Ćetojević

4.2. Piano mensile globale per la quarta classi

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX				“Percorso Tomizziano “- passeggiata lungo uno degli itinerari del percorso tracciato (in collaborazione con la CI) 15/09/2023 Resp. Pernić Četojević		Gare di nuoto in occasione della Giornata olimpionica 11/09/2023 Resp. Popović, Pernić Četojević ” Ex tempore” a Buie Competizione artistica a livello intercomunale (cl.III e IV) 13/09/2023 Resp. Pernić Četojević Competizioni sportive di Palla prigioniera (livello scolastico) in base al calendario dell’Associazione sportiva della Regione istriana 28/09/2023 Resp. Pernić Četojević			GIORNATA OLIMPIONICA 10/09/2023 GIORNATA DELLE LINGUE 26/09/2023

X		<p>Pingente e Pola (percorso in treno e visita dell'anfiteatro), 03/10/2023 Resp. Pernić Ćetojević, Biloslavo</p>				<p>Competizioni sportive di Palla prigioniera, classi IV (livello regionale) in base al calendario dell'Associazione sportiva della Regione istriana 11/10/ 2023 Resp. Pernić Ćetojević</p> <p>Competizione sportiva - cross (cl. IV, livello regionale) 13/10/2023 Resp. Pernić Ćetojević, Biloslavo</p>	<p>Giornata del pane e raccolta di beneficenza Resp. Cvitan Laković e Grbeša 11/10/2023</p>		<p>SETTIMANA DEL BAMBINO 02-06/10/2023</p> <p>GIORNATE DEL PANE 09-15/10/2023</p> <p>GIORNATA DEL RISPARMIO 31/10/2023</p> <p>HALLOWEEN 31/10/2022</p>
XI				<p>“Dal grano alla farina” Uscita didattica a Rozzo e Colmo in ambito al progetto Nord-Sud-Ovest-Est 14/11/2023 Resp. Miloš, Pernić Ćetojević</p>		<p>Competizioni di matematica “Giochi matematici del Mediterraneo” - qualificazioni d’istituto 08/11/2023 Resp. A. Miloš, Pernić Ćetojević</p>	<p>Progetto “Nord-Sud-Ovest-Est” della classe III In collaborazione con un istituto italiano Resp. Miloš</p> <p>Incontro con i prescolari e lezione in biblioteca Resp. Pernić Ćetojević e bibliotecaria 23/11/2023</p>		<p>OGNISSANTI E GIORNATA DEI DEFUNTI 01-02/11/2023</p> <p>MESE DEL LIBRO 15/11/2023</p> <p>CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL’INFANZIA</p>

XII	Uscita al cinema di Trieste "Tutti al cinema" Visione di un film animato in occasione delle Festività 21/12/2023 Resp. Anić e Pernić Četojević					Competizioni di matematica "Giochi matematici del Mediterraneo" – finali d'istituto 01/12/2023 Resp. A. Miloš, Pernić Četojević			ASPETTANDO IL NATALE (celebrazione in classe) 22/12/2023
I						Giornata delle PORTE APERTE (laboratori didattici per far conoscere ai bambini prescolari la sede e l'attività della scuola) Data da definire in base alle preiscrizioni Resp. Pernić Četojević 15/01/2024		Progetto "Storia del territorio" Resp. Bencich e Miloš Gennaio/ maggio 2024	GIORNATA DELLA MEMORIA
II						Competizione di matematica "Klokan" Data da definire Resp. Pernić Četojević	Il Carnevale - intera giornata	Progetto "Storia del territorio" Resp. Bencich e Miloš	IL CARNEVALE SAN VALENTINO

						Competizioni di matematica (ministeriali) Resp. Pernić Četojević, A.Miloš Data in base al calendario dell'AZOO	dedicata al Carnevale Resp.Pernić Četojević 13/02/2024	Gennaio/ maggio 2024	GIORNATA DELLE MAGLIETTE ROSA (contro il bullismo) 22/02/2024
III	Scambio culturale con la Città di Cuneo in occasione della rassegna corale "In coro per un sogno" 20-22/03/2024 Resp. Biloslavo e Miloš			"Le sette cascate" Uscita didattica (I – VIII) 23/03/2023 Resp. Zancola e Pernić Četojević Visita alla stazione dei Vigili del fuoco 31/03/2022 Resp. Pernić Četojević		Competizioni di italiano Resp. Pernić Četojević Data in base al calendario dell'AZOO Competizioni di matematica "Giochi matematici del Mediterraneo" – finali di area 09/03/2024 Resp. A. Miloš, Pernić Četojević		Progetto "Storia del territorio" Resp. Bencich e Miloš Gennaio/ maggio 2024	GIORNATA DELLA DONNA FESTA DEL PAPA' GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA LA PASQUA
IV	Uscita didattica a Trieste (III e IV) Immaginario scientifico e Castello i Miramare Resp. Pernić Četojević 12/04/2024			Lezione presso il Museo civico di Umago: "Mi oriento nel tempo" 28/04/2023 Resp. Pernić Četojević Lezione in ambito alla fiera del libro "Montelibrić" a Pola		Competizioni sportive (atletica, Palla prigioniera, corsa campestre) in base al calendario dell'Associazione sportiva della Regione istriana (da svolgere durante l'intero anno scolastico)		Progetto "Storia del territorio" Resp. Bencich e Miloš Gennaio/ maggio 2024	GIORNATA DELL'AUTISMO GIORNATA DEL PIANETA TERRA

				19/04/2024 Resp. La bibliotecaria, Pernić Ćetojević					
V	Competizioni di matematica "Giochi matematici del Mediterraneo" – finali nazionali a Palermo, Italia 11/05/2024 Resp. Pernić Ćetojević		Gita istruttiva di 2 giornate per le classi inferiori: Le isole del Quarnero 16-17/05/2024 Resp. Pernić Ćetojević			Laboratori didattici in collaborazione col Museo civica e la CI F. Tomizza in occasione dei festeggiamenti del patrono (S. Pellegrino) 23/05/2024 Resp. Pernić Ćetojević Competizione di matematica a Pola "Ekipa za 5+" 03/05/2024 Resp. Pernić Ćetojević	"Minigiocchi di atletica" 08/05/2024 presso il campo sportivo polivalente di Umago Resp. Miloš e Pernić Ć.	Progetto "Storia del territorio" Resp. Bencich e Miloš Gennaio/ maggio 2024	FESTA DEL LAVORO GIORNATA DELLA CITTÀ FESTA DELLA MAMMA GIORNATA DELLA DIVERSITÀ CULTURALE (17/05) IL NOSTRO PATRONO – S. PELLEGRINO (23/05)
VI				Giornata sportiva 21/06/2023 Resp.: Popović e Pernić Ćetojević					GIORNATA DELLA SCUOLA CORPUS DOMINI

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>Collaborazione con la casa editrice EDIT – compiti scritti e lavori artistici per il giornalino “Arcobaleno”; compitini per il quotidiano “La voce”</p> <p>Collaborazione con la CI “F. Tomizza” – Halloween, “Umago balla”, “S.Pellegrino”</p> <p>Collaborazione con RTV Capodistria e con la Tv regionale TV Nova</p> <p>Collaborazione con la biblioteca civica, con il Museo civico e con la Città di Umago</p> <p>Collaborazione con la SNI (Società Nostra Infanzia)</p> <p>Collaborazione con la SE “Marija e Lina” Umago</p> <p>Collaborazione con l’associazione “Razum” di Umago</p> <p>Collaborazione con l’ente “Festum” di Umago</p> <p>Collaborazione con la “Croce rossa” del buiese</p> <p>Collaborazione con il Dramma italiano – Ivan de Zajc di Fiume</p> <p>Collaborazione con varie associazioni e club sportivi (ginnastica, pallamano, tennis, pallavolo)</p>
CONCORSI VARI	<p>Concorsi letterari: “Festival dell’istoveneto”, “Fabulando per G. Rodari”, “La strussa de nona”, “Mailing List Histria”</p> <p>Concorsi artistici: Ex Tempore (Buie e Salvore); La strussa de nona (CI F. Tomizza); “Sulle orme di S. Pellegrino”</p> <p>Competizioni sportive: mini-attletica, gare di ginnastica, corsa campestre, competizione classi terze in “Palla prigioniera”</p> <p>Gare del sapere: competizione di matematica “Klokan” (febbraio); competizioni di matematica (livello internazionale) “Giochi matematici del Mediterraneo”.</p>
SPETTACOLI	<p>Spettacolo in occasione del progetto Erasmus (Umago ospita una delegazione di alunni e docenti provenienti da 3 paesi).</p> <p>Spettacolo natalizio – le quattro CI dell’umaghese</p> <p>Spettacolo finale in occasione della Giornata della scuola</p>
INCONTRI	<p>Incontri d’autore (scrittrice letteratura per l’infanzia);</p> <p>Incontro e laboratorio con la Croce Rossa sul tema della sicurezza in mare;</p> <p>Incontro ed intervista con un pescatore in ambito al progetto Flag;</p> <p>Incontro con la presidente della C.I. “F. Tomizza”F. Bassanese Radin in ambito all’uscita sui percorsi tomizziani;</p> <p>Collaborazioni con: UI- UPT, SMI “Girotondo”, C.I. F. Tomizza e comunità locali, Città di Umago, Museo Civico, Biblioteca civica, Stazione di polizia e dei vigili del fuoco, Croce Rossa, Società Nostra infanzia, Dramma italiano di Fiume.</p>

4.3. Aggiuntivo e suppletivo per la quarta classe

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA	20	Svjetlana Pernić Ćetojević	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni della QUARTA classe (20 alunni)			
OBIETTIVI:	Svolgere ed elaborare contenuti aggiuntivi rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare (lingua italiana), rafforzando al contempo le competenze delle quattro abilità: ascolto, parlato, lettura e scrittura; potenziare la comunicazione e l'espressione orale onde sviluppare maggiormente il lessico ed arricchire la struttura degli enunciati; integrare e correlare le aspettative delle materie interdisciplinari; utilizzare le ore di aggiuntivo per inserire attività ludiche nell'ambito delle competenze digitali (IKT- TIC) con lo scopo di sviluppare e potenziare il pensiero critico ed il metodo investigativo nelle attività di ricerca.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Le ore inerenti al lavoro aggiuntivo di italiano verranno utilizzate per elaborare ulteriormente gli esiti formativi previsti dal curricolo. Visto che per la quarta classe sono previste le gare nazionali di lingua italiana, gran parte delle ore saranno dedicate soprattutto all'approfondimento di alcuni contenuti di lingua funzionale (grammatica), alla comprensione dei testi e alla lettura ed elaborazione di testi della letteratura per l'infanzia prodotti da autori connazionali della CNI. Il lavoro aggiuntivo, inoltre, offrirà l'occasione di poter sperimentare ed implementare l'uso delle tecnologie sottoforma di gioco; si baserà molto, dunque, sui temi interdisciplinari delle TIC, dell'educazione alla cittadinanza, dello sviluppo personale e sociale, della salute e dell'ambiente.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Un'ora di lezione alla settimana da svolgere in blocco con una di italiano regolare, in modo da sviluppare ulteriormente il contenuto elaborato per raggiungere l'esito prefissato ed ampliare l'attività con lavori di ricerca.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Non è prevista l'interazione diretta con altri soggetti a meno che non si presenti l'occasione di collaborare con altre classi su qualche attività in itinere. Si prevede però la costante collaborazione e gli aggiornamenti necessari forniti dall'Agenzia per l'istruzione e la formazione, in vista delle gare.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	La disciplina non prevede una valutazione sommativa (valutazione del sapere) quindi i progressi ed i risultati verranno monitorati e registrati dall'insegnante in itinere sotto forma di note (griglia di valutazione), nonché, verrà spesso utilizzata la valutazione tra pari e l'autovalutazione (ovvero, la valutazione formativa: PER e COME apprendimento)			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	1. utilizzo dei dati monitorati e registrati per la collaborazione con il team psico-pedagogico. 2. utilizzo di eventuali risultati ottenuti dalle attività proposte nella partecipazione ai concorsi o progetti legati alle necessità del curricolo (es. spettacoli, collaborazioni, ecc.)			
CALENDARIO / DURATA:	Un'ora settimanale durante tutto l'anno scolastico (settembre 2023 - giugno 2024). In totale 35 ore.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Materiale di cancelleria, acquisto di abbonamenti (licenze) per le varie applicazioni ad uso didattico (Wordwall, Learningapps, Kahoot)			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO DI MATEMATICA	6	Svjetlana Pernić Ćetojević	1	10
SOGGETTI COINVOLTI	Indicativamente, 6 alunni della QUARTA classe			
OBIETTIVI:	Elaborare ed esercitare contenuti aggiuntivi rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare in vista delle gare di matematica.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Le ore inerenti al lavoro aggiuntivo della materia disciplinare - matematica verranno utilizzate per elaborare ulteriormente gli esiti formativi previsti dal curriculum. Visto che per la quarta classe sono previste le gare di matematica, gran parte delle ore saranno dedicate soprattutto all'esercitazione dei contenuti tratti dagli esempi delle gare precedenti.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Un'ora di lezione ogni seconda settimana da svolgere entro la data delle gare.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Collaborazione ed interazione tra gli alunni del gruppo			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	La disciplina non prevede una valutazione sommativa (valutazione del sapere) ma vengono monitorati i risultati e i progressi			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	Un'ora ogni seconda settimana da svolgere entro febbraio 2024 (indicativamente periodo nel quale si organizzano le gare del sapere). In totale cca 10 ore.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Materiale di cancelleria, acquisto di abbonamenti (licenze) per le varie applicazioni ad uso didattico (Wordwall, Learningapps, Kahoot)			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
LAVORO SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E	2	Svjetlana Pernić Ćetojević	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	In base alla stima effettuata dall'insegnante, si prevede un lavoro suppletivo costante e continuato con due allievi della quarta classe (1 alunno straniero che frequenta la nostra istituzione da appena un anno e che non possedeva alcuna conoscenza della lingua, nonché un allievo che presenta difficoltà legate al lessico, alla lettura espressiva e alla produzione scritta). Naturalmente, qualora durante il corso dell'anno scolastico altri alunni presentassero difficoltà di vario genere (assenze, incomprensione di contenuti, ecc.) verranno invitati a seguire periodicamente il lavoro suppletivo.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia disciplinare – LINGUA ITALIANA che sono stati elaborati durante le ore di lezione regolare, ma non del tutto assimilati. L'ora di suppletivo è prevista per gli alunni con tempi di apprendimento più lunghi che presentano difficoltà di vario genere, oppure, per quelli che sono stati assenti per malattia.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno verranno rielaborati e ripresentati con un approccio individualizzato i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato in itinere difficoltà di vario genere in determinati alunni. Come appurato nella classe precedente, per quanto riguarda la disciplina curricolare di lingua italiana, si presenterà sicuramente il bisogno di lavorare sulle competenze linguistiche (arricchimento lessicale) nonché sulle abilità legate alla letto-scrittura. Il lavoro suppletivo di italiano in quarta sarà incentrato sull'esercitazione delle varie difficoltà inerenti alla lingua funzionale (grammatica) e sulla produzione orale e scritta nel rispetto della coerenza e coesione del testo prodotto. Verrà inoltre esercitata la lettura e la relativa comprensione del testo letto.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, con orario stabilito, verrà organizzato il lavoro suppletivo che, in base alle necessità, includerà la disciplina di italiano e/o matematica (in tutto 35 ore). Nella preparazione giornaliera, l'insegnante terrà conto degli esiti nei vari contenuti (compiti domestici, verifiche, esercizi alla lavagna) elaborati durante la settimana precedente. In base alla sua valutazione, l'insegnante adotterà un metodo individualizzato per ogni alunno, ricorrendo però spesso a lavori di gruppo onde incentivare e motivare gli allievi. I contenuti verranno presentati con metodi pratico-operativi, correlati da attività di gioco e collaborazione. Il lavoro suppletivo avrà inizio dalla terza settimana di lezione, ossia, in seguito all'analisi e alla valutazione formativa dei test d'ingresso.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti; collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie; collaborazione con il team psico-pedagogico nonché con i collaboratori esterni (professionisti che lavorano e seguono gli alunni coinvolti).			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa basata soprattutto sul monitoraggio e la registrazione delle difficoltà e dei progressi fatti. Valutazione formativa			

	(PER e COME apprendimento) tra pari e autovalutazione mirata alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali, verrà pianificata l'ora successiva. È prevista inoltre una relazione del lavoro e dei risultati a fine semestre ed al termine dell'anno scolastico. L'utilizzo dei dati sui risultati ottenuti, verrà sfruttata nei colloqui individuali con i genitori degli alunni coinvolti ed eventualmente con il team psico-pedagogico se l'insegnante reputerà necessario l'avvio di ulteriori pratiche.
CALENDARIO / DURATA:	15 ore di italiano, 20 ore di matematica (suddivise in base alle necessità), da svolgere una volta alla settimana durante tutto l'anno scolastico (settembre 2023 – giugno 2024). Il numero totale delle ore di insegnamento suppletivo corrisponde a 35.
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	Spese di cancelleria, licenze per le applicazioni didattiche digitali ed eventuale acquisto di materiale manipolativo compensativo.

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO MATEMATICA	3	S. Pernić Četojević	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	3 allievi della quarta classe			
OBIETTIVI:	Rafforzare e potenziare l'apprendimento dei vari contenuti svolti durante le lezioni regolari, in quanto alunni con tempi di apprendimento più lunghi, con difficoltà di vario genere.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Durante il corso dell'anno verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare. Il programma della materia disciplinare prevede la lettura, scrittura e confronto dei numeri fino a 1 000 000 con le relative 4 operazioni. In quarta, inoltre, viene introdotto il metodo scritto (operazioni in colonna) con più cifre, sarà quindi necessario lavorare molto sulla comprensione e la retta scrittura dei valori posizionali delle cifre.</p> <p>La finalità principale è quella di rendere gli alunni autonomi nella risoluzione delle consegne richieste e nel raggiungimento degli obiettivi prefissati dal curriculum della materia disciplinare.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	<p>Una volta alla settimana verrà organizzato l'insegnamento suppletivo di matematica. Nella preparazione giornaliera, l'insegnante terrà conto degli esiti nei vari contenuti elaborati (compiti domestici, verifiche, esercizi alla lavagna) durante la settimana precedente.</p> <p>In base alla valutazione formativa in itinere, l'insegnante adatterà un metodo individualizzato per ciascun alunno, ricorrendo però spesso ad attività di gruppo per incentivare gli allievi. I contenuti verranno presentati con metodi pratico-operativi, inserendo attività di gioco e collaborazione con l'ausilio delle tecnologie.</p>			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	<p>Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti.</p> <p>Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare.</p>			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Costante valutazione in itinere, data dai risultati sia durante il lavoro suppletivo che nelle verifiche della materia regolare.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	<p>In base ai risultati settimanali ottenuti dalla valutazione formativa, verrà pianificata l'ora successiva.</p> <p>È prevista inoltre una relazione del lavoro e dei risultati a fine semestre ed al termine dell'anno scolastico.</p> <p>I dati inerenti ai risultati ottenuti verranno sfruttati nei colloqui individuali con i genitori coinvolti ed eventualmente con il team psico-pedagogico se l'insegnante reputerà necessario l'avvio di ulteriori pratiche.</p>			
CALENDARIO / DURATA:	<p>settembre 2023-giugno 2024</p> <p>35 ore annuali (suddivisi tra suppletivo italiano e matematica)</p>			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	materiale di cancelleria, materiale compensativo.			

5. Prima, terza e quarta classe Bassania

5.1. Ore d'insegnamento per la prima, seconda e quarta - Bassania

5.1.1. Ore d'insegnamento per classe I-II classe Bassania

	Materia d'insegnamento	I Bass	II	III	IV	V	VI	VII	VII	insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Carmen Rota
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Carmen Rota
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Carmen Rota
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Lara Anđelić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Bass
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Carmen Rota
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
17.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Carmen Rota
18.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Carmen Rota
19.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Carmen Rota

5.1.2. Ore d'insegnamento per classe III Bassania

	Materia d'insegnamento	I	II Bass	III	IV Bass	V	VI	VII	VII	insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Loretta Giraldi Penco
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Loretta Giraldi Penco
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Loretta Giraldi Penco
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Lara Anđelić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Loretta Giraldi Penco
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Loretta Giraldi Penco
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Loretta Giraldi Penco
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
17.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Loretta Giraldi Penco
18.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Loretta Giraldi Penco
19.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Loretta Giraldi Penco

5.2. Piano mensile globale per la per la prima, seconda e quarta - Bassania

5.2.1. Piano mensile globale per per la prima e seconda - Bassania

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX				Uscita locale: Passeggiata tomizziana (15/09) Ins. responsabili Svjetlana Perni ć Četojević, Carmen Rota				Progetti: Storia del territorio (Ins. responsabili Marianna Benčić Carmen Rota) Il passato del nostro territorio (Ins. responsabili Carmen Rota Loretta Giraldi Penco)	10-11-IX Giornata olimpica
X		Gita scolastica Pinguente e Pola: treno, anfiteatro, pranzo (3-X) Ins. responsabili Teo Biloslavo, Carmen Rota		L'autunno: nei pressi della scuola, osserveremo i cambiamenti in natura (10-X) Ins. responsabile Carmen Rota		Ex Tempore a Salvore (3-9/10) Uscite locali: Ins. responsabile Carmen Rota Museo civico di Umago (18-X) mostra e laboratorio Ins. responsabile Carmen Rota	La giornata del pane e dei frutti della terra (11-X) Ins. responsabili Ana Cvitan L. D. Castillo Carmen Rota	Progetti: Storia del territorio (Ins. responsabili Marianna Benčić Carmen Rota) Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni	Settimana del bambino Giornata del risparmio Giornata del pane e dei frutti della terra Halloween (27- X) Giornata dell'insegnante (5-X)

						Mostra delle zucche di Halloween (27-X) Ins. responsabile Carmen Rota			
XI		Gita scolastica Grotta di marmo (14-XI) Ins. responsabili Gabriela Grbeša, Carmen Rota		Uscita locale: La leggenda di Sipar (15-XI) Ins. responsabile Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco		Visita alla sede di Bassania della Banca IKB di Umago (2-XI) Ins. responsabile Carmen Rota Biblioteca cittadina (9-XI) Umago Ins. responsabile Carmen Rota		Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio: Uscita locale: La leggenda di Sipar (15-XI) Ins. responsabile Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco	Ognissanti e commemorazione dei defunti Mese del libro
XII	Al cinema, Trieste (21-XII) Ins. responsabili Ilenija Anić e Carmen Rota							Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Festività La settimana della solidarietà
I						Porte aperte a scuola, visita dei prescolari (15/01) Ins. responsabili Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco		Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Porte aperte (incontro genitori-bambini prescolari 15/01) Gare di Matematica Giornata della Memoria (16-I)
II				Uscita locale:				Progetti:	San Valentino

				La leggenda del faro e del nome di Salvore – Faro Cisterna della chiesa di Salvore (27-II) Ins. responsabile Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco				Storia del territorio Il passato del nostro territorio: Uscita locale: La leggenda del faro e del nome di Salvore – Faro Cisterna della chiesa di Salvore (27-II) Ins. responsabile Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco	Carnevale Giornata delle magliette rosa (contro il bullismo, 22-II)
III				La primavera Cambiamenti in natura (21-III)				Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Gare di matematica – Klokian Carnevale Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua
IV		Gita scolastica Dino park Fontane (25-IV) Ins. responsabili Moira Bartolić, Carmen Rota				Uscita locale: Visita al Festival del libro per ragazzi Monte Librić, Pola (-IV) Ins. responsabili bibliotecario, Carmen Rota		Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Pasqua Giornata del pianeta Terra
V			Gita istruttiva- Isole del Quarnero	Uscita locale: Alla fattoria di Corona		Laboratori per le vie di Umago, San Pellegrino (22, 23-V)	Giornata integrativa:	Progetti: Storia del territorio	Gare di matematica San Pellegrino

			(16,17-V) Ins. responsabili Svjetlana Perni ć Ćetojević, Carmen Rota	(26-V) Ins. responsabile Carmen Rota Loretta Giraldi Penco		Ins. responsabile Carmen Rota	Minigiocchi sportivi (11-V) Ins. responsabile Maura Miloš	Il passato del nostro territorio	Festa della Mamma Giornata della città di Umago Primo Maggio Giornata internazionale della famiglia
VI				Uscita locale: Gli uccelli a casa di Emi (19-VI) Ins. responsabile Carmen Rota Loretta Giraldi Penco		Giornata sportiva (21-VI) Ins. responsabile Carmen Rota		Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Giornata della scuola

ALTRI APPUNTAMENTI	Incontri con l'asilo, collaborazione con i media (Radio e TV Capodistria, Edit), laboratori con il Museo Civico di Umago, collaborazione con la C.I. Fulvio Tomizza di Umago e la C.I. di Bassania, con l'UI-UPT, manifestazioni culturali e sportive in collaborazione con la città di Umago. Collaborazione con il team psico-pedagogico.
CONCORSI VARI	La strussa dela nona – C.I. Fulvio Tomizza Umago EX Tempore – Buie e Salvore Fabulando – Pieve Torina MLH Festival dell'Istrogeneto San Pellegrino – concorso artistico Klokan – concorso matematico Giochi matematici del Mediterraneo Ekipa za 5 – concorso matematico
SPETTACOLI	Spettacolo di fine anno scolastico Seduta solenne
INCONTRI	Porte aperte – laboratori con l'asilo

5.2.2. Piano mensile globale per la quarta classe-Bassania

	USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico)	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX				Percorso Tomizziano (15.09.) ins. responsabile: Svjetlana Pernić-Četojević Loretta Giraldi-Penco		Ex Tempore a Buie		Erasmus – tutto l'anno Ins. Responsabile: Maura Miloš Storia della territorialità (fino alla fine dell'a.s.) Ins. responsabili: Marianna Benčić Loretta Giraldi-Penco	11-IX-22 Giornata olimpionica (III-IV) nuoto
X		Pinguente e Pola (03.10.) ins. resp. Teo Biloslavo, Loretta Giraldi-Penco		L'autunno nel mio paese; i cambiamenti in natura (10.10.) Loretta Giraldi-Penco		Ex Tempore a Salvore Museo civico di Umago (18.10.) Mostra e laboratorio Loretta Giraldi-Penco Mostra delle zucche di Halloween (27.10.) Loretta Giraldi-Penco	La giornata del pane e dei frutti della terra (13.10.) Ins. responsabili Ana Cvitan L., D. Castillo, Loretta Giraldi-Penco	Il passato del nostro territorio (tutto l'anno) 27.10.-incontro con i nonni Loretta Giraldi-Penco e Carmen Rota	Settimana del bambino Giornata del risparmio Giornata del pane e dei frutti della terra Halloween Giornata dell'insegnante

XI		Rozzo e Colmo (14.11.) insegnante responsabile: Maura Miloš, Loretta Giraldi-Penco				Banca IKB – Umago (02.11.) Loretta Giraldi-Penco Biblioteca dittandina (09.11.) Ins. responsabile Loretta Giraldi-Penco		Il passato del nostro territorio (tutto l'anno) Sipar-la leggenda (15.11) Loretta Giraldi-Penco e Carmen Rota	Ognissanti e commemorazione dei defunti Mese del libro GMM gare di matematica
XII	Al cinema Trieste (21.12.) Ins. responsabile Ilenija Anić Loretta Giraldi-Penco								Festività La settimana della solidarietà
I						Porte aperte a scuola (15.01.) Carmen Rota Loretta Giraldi-Penco			Porte aperte (incontro genitori-bambini prescolari) Gare di matematica
II								Il passato del nostro territorio (tutto l'anno) Il Faro di Salvore (27.02.) Loretta Giraldi-Penco e Carmen Rota	S. Valentino Giornata delle magliette rosa (22.02.) Carnevale
III				La primavera: cambiamenti in natura (21.03)					Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua Pasqua

IV	Miramare e l'Immaginario scientifico a Trieste (marzo/aprile) ins. responsabile Svjetlana Pernić-Četojević, Loretta Giraldi-Penco								Giornata del pianeta Terra
V			Gita istruttiva di fine anno scolastico: le isole del Quarnero (16, 17. 05.) Ins. responsabile: Svjetlana Pernić-Četojević	Uscita locale: Alla fattoria di Corona (26.05) Ins. responsabile Lretta Giraldi-Penco, Carmen Rota		Minigiochi sportivi (11.05.) Ins. responsabile: Maura Miloš S. Pellegrino-laboratori per le vie di Umago (22, 23. 05.) Loretta Giraldi-Penco			Monte Librić a Pola (20-31.05.) S. Pellegrino Festa della Mamma Giornata della città di Umago Primo Maggio Giornata internazionale della famiglia Ekipa za 5 – concorso matematico (03.05.)
VI				Uscita locale: Allevamento di uccelli a casa di E.J. (19.06) Ins. responsabile: Loretta Giraldi-Penco		Giornata sportiva (21.06.) Ins. responsabile: Loretta Giraldi-Penco			Giornata della scuola Spettacolo di fine anno scolastico Giornata sportiva

ALTRI APPUNTAMENTI	Incontri con l'asilo, collaborazione con i media (radio e TV Capodistria, Edit), laboratori con il Museo Civico di Umago, collaborazione con la C.I. Fulvio Tomizza di Umago e la C.I. di Bassania, UI-UPT, manifestazioni culturali e sportive in collaborazione con la città di Umago, team psico-pedagogico
CONCORSI VARI	La strussa dela nona-CI Fulvio Tomizza Umago, EX Tempore-Buie e Salvore; MLH; Festival dell'Istoveneto; San Pellegrino-concorso artistico; Arcobaleno; GMM; Ekipa za 5 – concorso matematico
SPETTACOLI	Spettacolo di fine anno scolastico, Seduta solenne
INCONTRI	Porte aperte-laboratori con l'asilo

5.3. Aggiuntivo e suppletivo per la per la prima, seconda e quarta - Bassania

5.3.1. Aggiuntivo suppletivo per le classi I e II classe - Bassania

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO	4	Carmen Rota	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni della classe seconda (II) e prima (I) della SP di Bassania			
OBIETTIVI:	Far conoscere e far amare le letture per ragazzi; sviluppare le capacità di ascolto; osservare, confrontare e verbalizzare; comprendere il significato globale di un testo ed individuare gli elementi caratterizzanti; potenziare le capacità creative ed espressive; riflettere sull'uso del corpo e della voce nella comunicazione; sviluppare la capacità di interagire e collaborare con gli altri.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Arricchire il lessico e il loro vocabolario, approfondimento del sapere, stimolare il lavoro di gruppo e spronare l'alunno al lavoro di ricerca e approfondimento delle conoscenze Sviluppare l'interesse, la curiosità e le capacità creative dell'alunno Gioire nella lettura ad alta voce Saper condividere con i compagni le emozioni scaturite da un libro letto Saper mantenere un dibattito			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'ora di aggiuntivo italiano si svolgerà a scuola durante le ore regolari di lezione, inserita nell'orario settimanale Realizzazione di un percorso formativo al fine di imparare a sintetizzare delle nozioni lette in testi diversi, a saperle utilizzare in contesti diversi.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Stimolare l'individuo al lavoro di gruppo, alla collaborazione, fargli comprendere l'importanza dell'appartenenza al gruppo; Stimolare l'alunno a stabilire autonomamente il valore della sua collaborazione e lavoro nel gruppo.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Concorsi, mostre, presentazioni			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico per un'ora settimanale			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO di MATEMATICA	1	Carmen Rota	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Verranno coinvolti gli alunni che necessitano di lavoro suppletivo in base alle problematiche riscontrate nell'apprendimento del curricolo regolare della materia: matematica.			
OBIETTIVI:	<p>Aiutare gli alunni cercando di seguirli individualmente e individualizzandone gli esercizi aiutandoli così nell'acquisizione e nel consolidamento dei vari contenuti elaborati in classe; esercitare, ripetere, rafforzare i concetti appresi.</p> <p>Attività rivolte al saper operare con i numeri mentalmente e per iscritto; rivolte alla comprensione delle operazioni per consolidare i contenuti aritmetici e geometrici; che aiutano il ragionamento logico ed aritmetico; per poter risolvere i problemi matematici e quelli legati alla vita quotidiana.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Dimostrare agli alunni che con ulteriori esercizi specifici, si può migliorare e di conseguenza facilitare lo studio futuro e la comprensione dei contenuti delle varie materie, far capire l'importanza dell'esercizio e l'uso o l'attuazione dei contenuti nelle varie situazioni			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Con l'esercizio e l'approccio individualizzato, con lo studio attraverso il gioco, con la collaborazione si aiuterà l'alunno a superare le lacune e a renderlo più autonomo e sicuro in sé stesso.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Seguire individualmente il lavoro e i miglioramenti dell'alunno, l'autonomia nel lavoro e l'impegno.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	L'acquisizione dei contenuti educativo-istruttivi e la loro attuazione in situazioni concrete.			
CALENDARIO / DURATA:	Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana, in base alle necessità degli alunni.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

5.3.2. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IV - Bassania

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO	7	Loretta Giraldi-Penco	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni			
OBIETTIVI:	Far conoscere e far amare le letture per ragazzi; sviluppare le capacità di ascolto; osservare, confrontare e verbalizzare; comprendere il significato globale di un testo ed individuarne gli elementi caratterizzanti; potenziare le capacità creative ed espressive; riflettere sull'uso del corpo e della voce nella comunicazione; sviluppare la capacità di interagire e collaborare con gli altri.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Arricchire il lessico e il loro vocabolario, approfondimento del sapere, stimolare il lavoro di gruppo e spronare l'alunno al lavoro di ricerca e approfondimento delle conoscenze. Sviluppare l'interesse, la curiosità e le capacità creative dell'alunno. Gioire nella lettura ad alta voce. Saper condividere con i compagni le emozioni scaturite da un libro letto. Saper mantenere un dibattito.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'ora di aggiuntivo italiano si svolgerà a scuola durante le ore regolari di lezione, inserita nell'orario settimanale. Realizzazione di un percorso formativo al fine di imparare a sintetizzare delle nozioni lette in testi diversi, a saperle riutilizzare in contesti diversi.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Stimolare l'individuo al lavoro di gruppo, alla collaborazione, fargli comprendere l'importanza dell'appartenenza al gruppo; Stimolare l'alunno a stabilire autonomamente il valore della sua collaborazione e lavoro nel gruppo.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Concorsi, mostre, presentazioni.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico per un'ora la settimana.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO	2	Loretta Giraldi-Penco	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni che necessitano di lavoro suppletivo in base alle problematiche riscontrate nell'apprendimento degli esiti del curriculum della materia: lingua italiana/matematica. Il numero degli alunni può variare durante l'anno scolastico in base alle necessità individuali.			
OBIETTIVI:	Aiutare gli alunni cercando di seguirli individualmente e individualizzandone gli esercizi aiutandoli così nell'acquisizione e nel consolidamento dei vari contenuti elaborati in classe; esercitare, ripetere, rafforzare la lettura e comprensione, esercitare le difficoltà ortografiche e l'espressione orale e scritta. Attività rivolte al saper operare con i numeri mentalmente e per iscritto; rivolte alla comprensione delle operazioni; per consolidare i contenuti aritmetici e geometrici; che aiutano il ragionamento logico ed aritmetico per poter risolvere i problemi matematici e quelli legati alla vita quotidiana.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Dimostrare agli alunni che con ulteriori esercizi specifici, si può migliorare e di conseguenza facilitare lo studio futuro e la comprensione dei contenuti delle varie materie, far capire l'importanza dell'esercizio e l'uso o l'attuazione dei contenuti nelle varie situazioni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Con l'esercizio e l'approccio individualizzato, con lo studio attraverso il gioco, con la collaborazione si aiuterà l'alunno a superare le lacune e a renderlo più autonomo e sicuro in sé stesso.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Seguire individualmente il lavoro e i miglioramenti dell'alunno, l'autonomia nel lavoro e l'impegno.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	L'acquisizione dei contenuti educativo-istruttivi e la loro attuazione in situazioni concrete.			
CALENDARIO / DURATA:	Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana, in base ai bisogni degli alunni.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Carta per fotocopie: 20 euro			

5.4. Attività libere per la prima e seconda - Bassania

5.4.1. Attività libere per le classi I-II - Bassania

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATT. LIBERE Gruppo artistico	4	Carmen Rota	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni della classe seconda (II) e prima (I) della SP di Bassania			
OBIETTIVI:	<p>Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzione di vario tipo (grafiche, plastiche, ecc) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.</p> <p>Collaborare nel gruppo, al fine di utilizzare al meglio le conoscenze e le potenzialità di ciascuno.</p> <p>Potenziare le abilità manipolative attraverso l'uso di materiali diversi, conoscere operativamente vari modi, strumenti, tecniche, materiali e regole di produzione grafica.</p> <p>Conoscere semplici forme di produzione plastico-tridimensionale.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>I bambini conoscono e acquisiscono l'uso corretto degli accessori usati (forbici, vari tipi di colori, pasta da modellare, ecc).</p> <p>Osservano gli elementi della natura e li riproducono usando le diverse tecniche di lavoro.</p> <p>Creano quadretti, regali, biglietti augurali, mascherine e altro.</p> <p>Tagliano, colorano, incollano, modellano, costruiscono, piegano, collaborano, scambiano idee e opinioni.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	<p>Durante l'ora di attività libere gli alunni svolgeranno attività manuali e artistiche ma anche ritmiche e musicali legate alle esigenze delle varie ricorrenze e festività.</p> <p>ATTIVITÀ MENSILI:</p> <p>Settembre: allestimento dei corridoi, conoscenza ed uso di alcune tecniche di lavoro</p> <p>Ottobre: lavoretti inerenti alla giornata del pane e dei frutti della terra, le zucche di Halloween, attività connesse alla settimana del bambino ed alla giornata del risparmio</p> <p>Novembre: il mese del libro, la famiglia e la casa, attività creative con materiale di recupero</p> <p>Dicembre: attività creative inerenti al Natale e le festività</p> <p>Gennaio: creazione di lavoretti su tema invernale, allestimento dei corridoi, quadretto invernale</p> <p>Febbraio: San Valentino, Preparativi per Carnevale</p> <p>Marzo: Carnevale, quadretto primaverile, per la Festa del Papà, modelliamo dei fiori, disegno all'aperto,</p> <p>Aprile: i segnali stradali, mezzi di trasporto con materiale di recupero, Pasqua</p> <p>Maggio: prove per lo spettacolo di fine anno, per la Festa della Mamma, cura e tutela dell'ambiente</p> <p>Giugno: varie attività creative legate al mare e all'estate, giornata sportiva</p>			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Seguire individualmente e regolarmente il lavoro degli alunni, inserire delle osservazioni nella rubrica appropriata, valutare l'autonomia, la creatività,			

	l'impegno, i miglioramenti e la costanza nel lavoro; allo scopo di avvicinare l'arte agli alunni.
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Partecipare ai vari concorsi artistici, mostre, inviarli al giornalino per ragazzi Arcobaleno (Edit).
CALENDARIO / DURATA:	Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	

5.4.1. Attività libere per la classe IV - Bassania

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATT. LIBERE	7	Loretta Giraldi-Penco	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni della classe IV			
OBIETTIVI:	<p>Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, ...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.</p> <p>Collaborare nel gruppo, al fine di utilizzare al meglio le conoscenze e le potenzialità di ciascuno.</p> <p>Potenziare le abilità manipolative attraverso l'uso di materiali diversi, conoscere operativamente vari modi, strumenti, tecniche, materiali e regole di produzione grafica.</p> <p>Conoscere semplici forme di produzione plastico-tridimensionale.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>I bambini conoscono e acquisiscono l'uso corretto degli accessori usati (forbici, vari tipi di colori, pasta da modellare ecc....)</p> <p>Osservano gli elementi della natura e li riproducono usando le diverse tecniche di lavoro.</p> <p>Creano quadretti, regalini, biglietti augurali, mascherine e altro.</p> <p>Tagliano, colorano, incollano, modellano, costruiscono, piegano, collaborano, scambiano idee e opinioni ...</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Durante l'ora di attività libere gli alunni svolgeranno attività manuali e artistiche ma anche ritmiche e musicali legate alle esigenze delle varie ricorrenze e festività.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Seguire individualmente e regolarmente il lavoro degli alunni, inserire delle osservazioni nella rubrica appropriata, valutare l'autonomia, la creatività, l'impegno, i miglioramenti e la costanza nel lavoro; allo scopo di avvicinare l'arte agli alunni.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Partecipare ai vari concorsi artistici, mostre, farli pubblicare al giornalino scolastico e Arcobaleno.			
CALENDARIO / DURATA:	Durante tutto l'anno scolastico per un'ora la settimana.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

6. Soggiorno prolungato

<p>Ins. Ela Ester Zorić Ins. Teo Biloslavo</p>	<h1>Pianificazione curricolare annuale</h1>	<p>Classi: I e IV</p>
<p>SEI Galileo Galilei Umago</p>		<p>a.s. 2023/2024</p>
<p>COMPITI</p> <p>Scrivere i compiti; ripetizione; Esercitazione e consolidamento dei contenuti in base alla Pianificazione curricolare annuale ministeriale</p>		
<p>TEMPO LIBERO ORGANIZZATO</p>		
<p>- CAMPI/AMBITI EDUCATIVO-ISTRUTTIVI</p>	<p>Esiti</p>	
<p>1. LINGUISTICO COMUNICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esercitare le abilità di ascolto, di parlato, di lettura e di scrittura -Esercitare la lettura ad alta voce, la lettura espressiva -Identificare i suoni nello spazio (suono, tono, voce) -Usare in modo corretto i grafemi e i fonemi (analisi e sintesi) -Dividere le parole in sillabe -Usare in modo appropriato la lettera maiuscola e minuscola -Esercitare la bella calligrafia (stampato maiuscolo e corsivo) -Curare l'ordine nel copiato -Parlare in modo articolato e comprensibile -Usare in modo corretto l'intonazione nelle parole e nelle frasi -Interpretare il contenuto del testo durante la lettura tramite il linguaggio del corpo (comunicazione non verbale) -Sviluppare le abilità di drammatizzazione/ recitazione -Rielaborazione di storie narrate o lette giocando con i burattini -Giochi di ruolo, giochi di drammatizzazione -Partecipare a discussioni e dibattiti all'interno del gruppo di lavoro -Comunicazione attraverso la cultura massmediatica -Uso corretto delle riviste, dei dizionari, dei dizionari per i bambini enciclopedie, testi letterari -Apprendimento delle lingue straniere attraverso il gioco -Stimolare il ragionamento creativo, critico -Lavori di ricerca, elaborazione dei progetti; -Visita alla biblioteca 	<p>Conoscere gli amici del Doposcuola e giocare insieme</p> <p>Conoscere il mondo che ci circonda attraverso i cambiamenti stagionali</p> <p>Ascoltare la lettura di testi poetici e narrativi</p> <p>Leggere in modo espressivo</p> <p>Raccontare fatti accaduti, letti o ascoltati</p> <p>Rielaborare le storie narrate o lette giocando con i burattini</p> <p>Imparare a studiare i contenuti appresi in classe attraverso il lavoro cooperativo, il gioco, la rappresentazione grafica e attraverso le mappe mentali.</p> <p>Memorizzare brevi filastrocche</p> <p>Cantare per imitazione e memorizzare il testo di brevi canzoni del mondo dell'infanzia</p>	
<p>2. LOGICO – MATEMATICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare le abilità di lettura, scrittura e confronto di numeri -Applicare le conoscenze matematiche nella vita quotidiana -Giochi per lo sviluppo del pensiero logico-matematico e per la soluzione dei problemi matematici -Imparare ad impostare e analizzare semplici problemi, pianificare la loro soluzione scegliendo i concetti e i procedimenti matematici adeguati, risolvere, spiegare e valutare la soluzione e il procedimento 	<p>Sviluppare le abilità di recitazione attraverso i giochi di ruolo e la drammatizzazione /</p> <p>Collaborare con gli altri nei lavori di gruppo e nei lavori cooperative</p> <p>Conoscere e scoprire il mondo della scuola e l'importanza dell'alfabetizzazione</p>	

<p>-Costruire e consolidare un nuovo sapere matematico attraverso la soluzione di problemi</p>	<p>Sviluppare le abilità di lettura, scrittura e confronto dei numeri</p>
<p>3. SCIENTIFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osservare le attività delle persone nell'ambiente vicino ai bambini -Partecipare alle attività legate alla comunità locale -Conoscere il proprio ruolo e il ruolo degli altri nell'ambiente circostante -Conoscere l'ambiente circostante (la famiglia, la scuola, la città, la Regione, lo Stato) -Individuare gli elementi di causa-effetto in natura monitorare i cambiamenti in natura -Conoscere il mondo animale e vegetale e il loro collegamento reciproco -Conoscere i diversi Habitat con le loro condizioni di vita (il prato, il bosco, il mare, la montagna) -Curare il cortile scolastico (lavoro pratico) -Partecipare in modo attivo e creativo ai progetti di ricerca -Sviluppare e stimolare la consapevolezza ecologica e l'influenza dell'uomo sull'ambiente -Rendere consapevoli gli alunni dei problemi riguardanti l'ambiente causati dall'attività dell'uomo e dalla noncuranza dell'ambiente circostante -Partecipare ai progetti ecologici e azioni di educazione all'ambiente -Ricerca e conoscere le curiosità legate al luogo natio (cultura e tradizioni) -Individuare, impostare le basi per uno stile di vita sano 	<p>Usare in modo corretto le quattro operazioni matematiche per la soluzione dei problemi matematici</p> <p>Consolidare il sapere matematico attraverso la soluzione di problemi</p> <p>Applicare le conoscenze matematiche nella vita quotidiana</p> <p>Conoscere e diventare consapevoli dei problemi legati all'ambiente causati dall'attività dell'uomo</p> <p>Ricerca e conoscere le curiosità legate al luogo nazionale (cultura e tradizioni)</p> <p>Conoscere e scoprire il mondo dello sport, delle Olimpiadi e delle Paraolimpiadi</p> <p>Conoscere le regole della buona convivenza.</p> <p>Riconoscere le proprie potenzialità e quelle altrui.</p>
<p>4. TECNICO - INFORMATICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisire le conoscenze informatiche e tecniche di base e applicarle nella vita quotidiana -Abilitare gli alunni alle deduzioni logiche e pratiche e alla formulazione dei concetti chiave -Acquisire le conoscenze, le competenze e gli atteggiamenti necessari per formulare decisioni che riguardano il lavoro e la produzione, la tutela dell'ambiente e sono legati all'educazione e istruzione per lo sviluppo sostenibile -Sviluppare e attuare le varie attività pratiche e i progetti -Creazione dei manifesti e dei cartelloni; -Creazione di decorazioni e oggetti usando vari materiali -Usare in modo corretto l'occorrente e gli strumenti durante il lavoro 	<p>Percepire e riconoscere le difficoltà di una persona diversamente abile.</p> <p>Riconoscere le disabilità come "diverse abilità".</p> <p>Assumere atteggiamenti empatici nei confronti di compagni in difficoltà.</p> <p>Muoversi a ritmo di musica</p>
<p>5. UMANISTICO SOCIALE (CULTURALE)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stimolare l'empatia; -Stimolare un atteggiamento positivo verso sé stessi e verso gli altri -Conoscere e sviluppare i valori morali; -Acquisire i comportamenti corretti nel gruppo e in diverse situazioni -Socializzazione; Pluralismo -Prendersi cura di se' stessi, degli altri e dei beni materiali 	

<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare le uguaglianze e le differenze nei rapporti con gli altri, la tolleranza -Sviluppare e incoraggiare la comunicazione assertiva (l'autostima) -Discutere e difendere le proprie idee/atteggiamenti -Esser consapevoli delle proprie azioni; -Conoscere vari metodi e tecniche di rilassamento 	
<p>6. ARTISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare il senso per il ritmo e per l'ascolto -Conoscere e ascoltare vari generi musicali e brani musicali -Cantare e riprodurre i suoni -Conoscere gli strumenti musicali -Riconoscere il suono degli strumenti musicali -Movimenti, balli, passi di danza -Leggere e analizzare vari testi letterari (poesie, fiabe, favole...) -Espressione artistica: disegno, pittura, modellazione, composizione, design (disegno nello spazio) -Conoscere varie tecniche artistiche -Osservare le opera artistiche -Stimolare la creatività, lo spirito artistico e sviluppare il senso estetico -Visita alla mostra; Visita a teatro; -Visita alle istituzioni storico culturali 	<p>Metodi di lavoro</p> <p>Lezione frontale ed interattiva; Riflessione guidata indotta dagli insegnanti sugli alunni riguardo le sensazioni, percezioni provate Giochi cooperativi Giochi di ruolo; Giochi di squadra; Cooperative learning; Attività di ricerca Lavori in piccoli gruppi Lezioni all'aperto con obiettivi ben precisi</p>
<p>7. RICREATIVO (FISICO SANITARIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere un rapporto sano con sé stessi -Sviluppare le abitudini igienico sanitarie -Incoraggiare un atteggiamento positive nei confronti di una sana alimentazione e la sua importanza per il corpo, la crescita e il suo sviluppo -Applicare le conoscenze teoriche e motoriche nelle attività quotidiane - Giochi e permanenza all'aria aperta, passeggiate ricreative in natura -Soddisfare le esigenze al movimento e incoraggiamento all'esercizio autonomo -Conoscere i vari sport e le discipline sportive -Conoscere e rispettare le regole dei giochi -Sviluppare lo spirito sportivo, stimolare la collaborazione e i giochi di squadra 	

7. Progetti per l'insegnamento di classe

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO			
TITOLO DEL PROGETTO	Nord Sud Est		
DESTINATARI	Classi 3	PERIODO DI REALIZZAZIONE	Tutto l'anno scolastico
INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI	Maura Miloš Teo Biloslavo Scuola di Comiso Sicilia e scuola Montereale Valcellina del Veneto		
FINALITÀ	Studiare insieme		
OBIETTIVI GENERALI		COMPETENZE	
Dal frumento al pane		Linguistiche, pratiche	
Visita a Rozzo		storiche	
Osservazione pratica di come si fa il pane			
Facciamo il pane		manuali	
FASI DELL' ATTIVITÀ		Conoscenza tramite web, videoconferenze, lavoro in loco	
METODOLOGIA		Dell' esposizione, pratico	
MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI		Pc, schede	
AREE TEMATICHE		Linguistiche, informatiche	
VERIFICA E VALUTAZIONE		Incontro finale, schede, cartelloni	
PRODOTTO FINALE		formaggio	
PREVENTIVO SPESE		Spese autobus 500 euro	
OSSERVAZIONI		Ogni 15 giorni videochiamate	

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO			
TITOLO DEL PROGETTO	Il passato del nostro territorio		
DESTINATARI	cl. I, II e IV Bassania	PERIODO DI REALIZZAZIONE	Tutto l'anno scolastico
INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI	Loretta Giraldi-Penco e Carmen Rota		
FINALITÀ	Stimolare l'interesse e l'attenzione verso la propria appartenenza nazionale e culturale, nonché storica e geografica attraverso l'osservazione, l'ascolto e la scoperta di leggende, filastrocche, racconti, eventi storici caratteristici della zona di Salvo; conoscere gli usi e le tradizioni.		
OBIETTIVI GENERALI		COMPETENZE	
Riconoscersi come membro di una comunità		Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo	
Sviluppare le capacità espressive e comunicative attraverso l'uso dei linguaggi non verbali		Conoscere i propri ambienti di vita, individuandone elementi significativi	
FASI DELL' ATTIVITÀ		Uscite e incontri con persone del luogo. Raccolta e documentazione dei dati. Elaborazione del materiale.	
METODOLOGIA		Della ricerca	
MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI		Video e foto, PC	
AREE TEMATICHE		Lingua italiana, informatica, natura e società, cultura figurativa, cultura musicale	
VERIFICA E VALUTAZIONE		La verifica e la valutazione del progetto riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dagli alunni	
PRODOTTO FINALE		Ppt o libretto realizzato dagli alunni	
PREVENTIVO SPESE			
OSSERVAZIONI			

8.Giornate interdisciplinari per l'insegnamento di classe

PIANIFICAZIONE Della giornata integrativa con uscita			
TITOLO DELLA GIORNATA	Lo sport Stella maris MINI-. GIOCHI SPORTIVI	DATA	8-V-2024
INSEGNANTI RESPONSABILI	Maura Miloš	DESTINATARI	Classi I-IV
OBIETTIVI GENERALI	Importanza dello sport nella vita di un bambino		
COMPETENZE	Linguistiche, sportive, salutevoli, competitive		
FASI DELL' ATTIVITÀ	1.incontro, appello 2. obiettivi della giornata 3.breve sunto del comportamento corretto verso lo sport 4. gare 5.punteggio e proclamazione dei ragazzi che rappresenteranno la scuola ai minigiochi Importanza del partecipare e del non vincere		
METODOLOGIA	Spiegazione, descrizione individuale e di gruppo	AREE TEMATICHE	sport
VERIFICA E VALUTAZIONE	Scheda sul comportamento corretto verso lo sport e il fair play	PREVENTIVO SPESE	1000euro
OSSERVAZIONI	Incontro tra tutte le scuole italiane dell'Istria e di Fiume e Slovenia		

PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA			
TITOLO DELLA GIORNATA	Giornata del pane e dei frutti della terra	DATA	13-X-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI	Carmen Rota Ins. di Religione	DESTINATARI	Alunni della classe I, II e IV
OBIETTIVI GENERALI	Gli alunni conosceranno la dinamica per la preparazione del pane in casa e riconosceranno la frutta e la verdura autunnale e la loro importanza per la salute. Svolgeranno delle ricerche di ricette che hanno usato le loro nonne e mamme (dolci caratteristici, pane, marmellate e altro).		
COMPETENZE	Conoscere, ricercare, osservare, ricordare, riflettere, comprendere, rappresentare graficamente, riportare, denominare, comunicare, collaborare, simbolizzare.		
FASI DELL' ATTIVITÀ	Lavoro di ricerca e presentazione; lavoro di gruppo; benedizione e ringraziamento.		
METODOLOGIA		AREE TEMATICHE	Lingua italiana, NeS, Matematica Rel. Cattolica, cult. Figurativa e musicale
VERIFICA E VALUTAZIONE	Presentazione ed esposizione dei lavori	PREVENTIVO SPESE	
OSSERVAZIONI			

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO			
TITOLO DEL PROGETTO	Il passato del nostro territorio		
DESTINATARI	cl. I, II e IV Bassania	PERIODO DI REALIZZAZIONE	Tutto l'anno scolastico
INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI	Loretta Giraldi-Penco e Carmen Rota		
FINALITÀ	Stimolare l'interesse e l'attenzione verso la propria appartenenza nazionale e culturale, nonché storica e geografica attraverso l'osservazione, l'ascolto e la scoperta di leggende, filastrocche, racconti, eventi storici caratteristici della zona di Salvo; conoscere gli usi e le tradizioni.		
OBIETTIVI GENERALI		COMPETENZE	
Riconoscersi come membro di una comunità		Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo	
Sviluppare le capacità espressive e comunicative attraverso l'uso dei linguaggi non verbali		Conoscere i propri ambienti di vita, individuandone elementi significativi	
FASI DELL' ATTIVITÀ	Uscite e incontri con persone del luogo. Raccolta e documentazione dei dati. Elaborazione del materiale.		
METODOLOGIA	Della ricerca		
MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI	Video e foto, PC		
AREE TEMATICHE	Lingua italiana, informatica, natura e società, cultura figurativa, cultura musicale		
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione del progetto riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dagli alunni		
PRODOTTO FINALE	Ppt o libretto realizzato dagli alunni		
PREVENTIVO SPESE			
OSSERVAZIONI			

9. Uscite, gite e lezioni all'aperto per l'insegnamento di classe

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I	LUOGO	Visita al mercato	DATA	25-IX-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Responsabile: la capoclasse				
OBIETTIVI GENERALI	Osservare e conoscere il mercato cittadino Saper riconoscere e nominare la frutta e la verdura autunnale Sviluppare un comportamento corretto fuori dall'ambiente scolastico				
COMPETENZE	Conoscere, osservare, ricordare, riflettere, comprendere, rappresentare graficamente, riportare, denominare, comunicare, collaborare, simbolizzare				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
11:00-11:45	Il mercato cittadino	I bambini visiteranno il mercato cittadino prestando attenzione alle spiegazioni e indicazioni dell'insegnante		Area linguistica, logica, orientativo spaziale, geografica, scientifica	
12:00-12:30	Aula scolastica	Lavoro su schede		NeS	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Schede	PREVENTIVO SPESE		Spese di cancelleria	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I	LUOGO	Visita alla banca	DATA	27-X-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	La capoclasse e l'insegnante del doposcuola				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere l'istituzione pubblica, il lavoro degli operatori bancari e adottare un comportamento consono all' ambiente				
COMPETENZE	Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
11:00-11:45	Banca (da concordare)	Gli alunni, guidati da un operatore bancario, visiteranno l'ambiente, ascoltando e ponendo domande per soddisfare la loro curiosità e allargare le loro conoscenze		Matematica, logica. Linguistica. Orientativo spaziale	
12:00-12:30	Aula scolastica	Lavoro su schede		NeS	
12:35-13:00	Aula scolastica	Stesura del materiale sul cartellone murale		CFIG	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Schede	PREVENTIVO SPESE		Spese di cancelleria	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I-II Umago e I-II Bassania	LUOGO	Grotta di marmo Stanzia Drušković	DATA	14-XI-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile - Gabriela Grbeša Insegnanti accompagnatori - Moira Bartolić, Carmen Rota, Ilenija Anić e l'insegnante del doposcuola				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere, apprezzare e rispettare le bellezze naturali della nostra regione, visitare e ammirare luoghi incantati sotto la superficie terrestre sorti grazie alla forza della natura, comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente e della natura.				
COMPETENZE	Esplorare, ammirare, conoscere, apprezzare, osservare, orientarsi, utilizzare termini specifici, rispettare la natura				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
8:30-9:30	Stanzia Drušković	Merenda all' ombra del gelso secolare		Area linguistica, logica,	
9:30-11:30	Grotta di marmo	Visita alla grotta		orientativo spaziale,	
11:30-12:30	Visita alla fattoria	Schede di lavoro		geografica, storica, scientifica	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Cartellone murale	PREVENTIVO SPESE		700 euro	
OSSERVAZIONI	In caso di maltempo l'uscita viene posticipata				

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	Prima b	LUOGO	Umago: Stazione della polizia	DATA	14 marzo 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Responsabile: Moira Bartolić				
OBIETTIVI GENERALI	Individuare i segnali stradali lungo il percorso, muoversi con sicurezza nel traffico, distinguere la stazione della polizia, conoscere gli ambienti dell'istituzione				
COMPETENZE	Cogliere le differenze tra le varie istituzioni, capire come funziona il lavoro del poliziotto. Capire come ci si deve comportare negli ambienti pubblici.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
09:40	Partenza da scuola	I bambini: cammineranno sui percorsi previsti per i pedoni, rispettando le regole del traffico, lungo il tragitto rileveranno i principali segnali stradali. Visiteranno la stazione della polizia, annotandone gli elementi principali, ascolteranno le spiegazioni del poliziotto sulla sicurezza nel traffico.		Natura e società, lingua italiana, lingua croata, cfs	
12:00	Rientro a scuola	Lavoro sulle schede previste			
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	PREVENTIVO SPESE		Spese di cancelleria	
OSSERVAZIONI	In caso di pioggia, l'uscita sarà rimandata alla settimana successiva				

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	Classe seconda	LUOGO	Visita alla biblioteca della C.I. "Fulvio Tomizza"	DATA	7-XI-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ilenija Anić				
OBIETTIVI GENERALI	Familiarizzare con l'ambiente, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lettura				
COMPETENZE	Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato Conoscere gli operatori per poter rivolgersi a loro e richiedere aiuto Riconoscere i vari reparti, capire i concetti TITOLO e AUTORE (scrittore), per poter usufruire della biblioteca				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
10:45-11:30	Biblioteca della C.I. "Fulvio Tomizza"	Gli alunni ascolteranno la spiegazione della bibliotecaria e svolgeranno una visita guidata della sede		Lingua italiana	
11:35-12:20	Classe	Illustreranno la giornata e prepareranno la propria scheda per la biblioteca della classe		Cultura figurativa	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Scheda di comprensione	PREVENTIVO SPESE		50 euro di cancelleria	
OSSERVAZIONI	Gli alunni avranno anche la possibilità' di iscriversi presso la biblioteca della C.I. "Fulvio Tomizza"				

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	II seconda	LUOGO	IKB Umago	DATA	2-XI-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ilenija Anić				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente				
COMPETENZE	Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
11:00-11:45	IKB Umago	Gli alunni visiteranno l'ambiente guidati da un operatore bancario		Matematica Educazione civica Natura e società	
12:00-12:30	Classe	Lavoro su schede		Natura e società	
12:35-13:00	Classe	Stesura del materiale su cartellone		Cultura figurativa	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Schede	PREVENTIVO SPESE		30 euro cancelleria	

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I-VIII	LUOGO	Trieste	DATA	21-XII-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ilenija Anić, Steven Rota				
OBIETTIVI GENERALI	Guardare film a pupazzi animati adatti ai bambini, riconoscere il film animato, saper riconoscere i personaggi principali e quelli secondari del film, distinguere l'ordine cronologico dei fatti				
COMPETENZE	Cogliere le differenze tra la visione del film e la lettura del libro, discutere e distinguere i fatti, i luoghi, il tempo e i personaggi del film				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
8:00	Partenza da scuola	I bambini osservano l'ambiente circostante			
9:30	Cinema Trieste	Visione di un film animato adatto ai bambini, comportamento corretto in un ambiente pubblico		Natura e società, lingua italiana, cultura figurativa, cfs, cultura musicale	
13:00	Rientro a scuola				
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	PREVENTIVO SPESE		20 euro per alunno	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	II	LUOGO	Vigili del fuoco	DATA	10-IV-2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ilenija Anić				
OBIETTIVI GENERALI	Comprendere il pericolo e le conseguenze di un incendio, apprendere come prevenire gli incendi, conoscere le misure antincendio, conoscere il numero telefonico dei vigili (193-112)				
COMPETENZE	I ragazzi avranno la possibilità di visitare la stazione dei vigili del fuoco e sentire come viene organizzato il lavoro di un pompiere.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
9:30	Partenza da scuola	I bambini: seguiranno una breve lezione sui pericoli dell'incendio osservando immagini preparate da un vigile del fuoco, svolgeranno una scheda, osserveranno una dimostrazione su come comportarsi in caso di incendio, annotando i mezzi usati, visiteranno i garage, osservando i vari veicoli, insceneranno un dialogo telefonico (cosa fare in caso di incendio) Proveranno loro stessi ad usare i mezzi messi loro a disposizione dal vigile	Natura e società, lingua italiana, lingua croata, cfs, cultura musicale, cultura figurativa		
12:30	Rientro in sede	Lavoro sulle schede previste			
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	PREVENTIVO SPESE	Spese di cancelleria Cca 20 euro		
OSSERVAZIONI	Con questa visita si concluderà il ciclo di visite alle istituzioni che ci salvano la vita.				

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	II	LUOGO	Stazione della polizia	DATA	16-II-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ilenija Anić				
OBIETTIVI GENERALI	Individuare i segnali stradali lungo il percorso, muoversi con sicurezza nel traffico, distinguere la stazione della polizia, conoscere gli ambienti dell'istituzione				
COMPETENZE	Cogliere le differenze tra le varie istituzioni, capire come funziona il lavoro del poliziotto. Capire come ci si deve comportare negli ambienti pubblici.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
9:30	Partenza da scuola	I bambini: cammineranno sui percorsi previsti per i pedoni, rispettando le regole del traffico, lungo il tragitto rileveranno i principali segnali stradali, Visiteranno la stazione della polizia, annotandone gli elementi principali, ascolteranno le spiegazioni del poliziotto sulla sicurezza nel traffico.	Natura e società`, lingua italiana, lingua croata, cfs		
12:00	Rientro a scuola	Lavoro sulle schede			
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	PREVENTIVO SPESE	Spese di cancelleria 30 euro cca		
OSSERVAZIONI	Oltre alla stazione della polizia i ragazzi visiteranno anche la stazione dei vigili del fuoco completando così un ciclo di visite mirate alle istituzioni che aiutano il cittadino.				

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA

CLASSE/I	II	LUOGO	Umago	DATA	28-III-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ilenija Anić				
OBIETTIVI GENERALI	Visita mirata al centro città e alle istituzioni, conoscere la storia della nostra città.				
COMPETENZE	I ragazzi avranno la possibilità di visitare il comune e sentire come viene organizzato il lavoro di una città`.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
9:30	Partenza da scuola	I ragazzi conosceranno la propria località ed i suoi edifici più importanti, riconosceranno i rami economici più sviluppati, raccoglieranno informazioni da varie fonti (documenti, interviste, foto), conosceranno gli usi, i costumi e le tradizioni in genere.	Natura e società`, lingua italiana, lingua croata, cfs, cultura figurativa		
12:00	Rientro a scuola	Lavoro sulle schede			
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	PREVENTIVO SPESE	Spese di cancelleria 30 euro cca		
OSSERVAZIONI	In accordo con la città di Umago i ragazzi avranno anche la possibilità di un breve incontro con il sindaco				

PIANIFICAZIONE

LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	3-4 Umago e Bassania	LUOGO	Rozzo e Colmo	DATA	9 marzo
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ins. responsabile: Maura Miloš Ins. accompagnatori: Teo Biloslavo, Svjetlana Pernić Četojevič e Loretta Giraldi Penco				
OBIETTIVI GENERALI	Seguire il procedimento di lavorazione del frumento e visita alla città più piccola al mondo				
COMPETENZE	Linguistiche, comunicative, artistiche, pratiche, organizzative				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
Partenza: 9 marzo ore 8:30 Rientro: 9 marzo ore 13:00	Rozzo Hum-Colmo	-Passeggiate in natura -Visita al mulino - Osservazione della trasformazione del frumento in farina - Visita alla cittadina più piccola del mondo		L.Italiana NeS C. figurativa C. musicale CFS	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Schede di valutazione	PREVENTIVO SPESE		Autobus 500euro	
OSSERVAZIONI	Tanto sano divertimento				

GITA DI UNA GIORNATA: IMMAGINARIO SCIENTIFICO E MIRAMARE, TRIESTE

CLASSE/I	III-IV	LUOGO	Trieste	DATA	12/04/2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Responsabili: Svjetlana Pernić Četojević, Loretta Giraldo Penco, Maura Miloš Accompagnatore: Teo Biloslavo				
OBIETTIVI GENERALI	Visitare la città di Trieste con lo scopo di vivere ed sperimentare in prima persona la lingua e la cultura della Nazione madre. Rilevare le peculiarità, le somiglianze e le differenze con la realtà del proprio territorio.				
COMPETENZE	Fare esperienza diretta utilizzando il metodo scientifico-sperimentale (Immaginario scientifico); saper collocare i fatti storici (Castello di Miramare) rapportandoli con i temi appresi e collegandoli con quelli accaduti sul territorio di residenza; apprezzare la natura e saper distinguere le principali specie botaniche (giardino botanico di Miramare)				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
Partenza dalla scuola alle ore 7.15 Viaggio in autobus verso Trieste (arrivo alle ore 8.30. – merenda fornita dalla scuola) Immaginario scientifico (entrata verso le 9.20) Pausa pranzo (ore 12.30) - pranzo al sacco Castello di Miramare (entrata verso le 14.00) Partenza verso Umago -ore 16.00 Rientro ore 17.30	“Immaginario scientifico”, Trieste, Porto Vecchio/Magazzino 26 Castello di Miramare e giardino botanico	Gli allievi visiteranno l’area scientifica dedicata ai ragazzi (tema da scegliere in base all’offerta dell’Immaginario scientifico), guarderanno una proiezione (tema: l’evoluzione dell’Universo), svolgeranno esperimenti (tema: energia e sostenibilità) Visiteranno il Castello di Miramare (visita guidata) e il giardino botanico annesso.		Discipline curricolari: italiano, NeS, CF, CM, matematica. Temi interdisciplinari: educazione alla cittadinanza, sviluppo personale e sociale, sostenibilità, imprenditoria.	
VERIFICA E VALUTAZIONE	-Valutazione formativa -Griglia di autovalutazione	PREVENTIVO SPESE		Trasporto: circa 15 € Biglietti d’ingresso: Immaginario – 10 € Miramare – 10 € TOT: 35 € a persona circa	
OSSERVAZIONI					

GITA ISTRUTTIVA DI DUE GIORNATE – LE ISOLE DEL QUARNERO

CLASSE/I	I – IV	LUOGO	Le isole del Quarnero	DATA	16 e 17 maggio 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Svjetlana Pernić Četojević e tutte le insegnanti delle classi inferiori di Umago e Bassania, compresi gli insegnanti del doposcuola				
OBIETTIVI GENERALI	<p>Conoscere e rispettare i beni naturali nonché capire l'importanza delle risorse naturali non rinnovabili di cui disponiamo;</p> <p>osservare ed analizzare le caratteristiche paesaggistiche dell'ambiente litoraneo; rilevare le caratteristiche climatiche, la flora e la fauna del luogo visitato;</p> <p>sviluppare il senso critico ed estetico personale nonché sensibilizzare gli allievi alla tutela delle risorse naturali quali fonti di energia non rinnovabile.</p>				
COMPETENZE	<p>Osservare, analizzare e cogliere le differenze tra i vari tipi di paesaggio;</p> <p>rilevare le caratteristiche principali dei tipi di traffico (terrestre, marittimo aereo);</p> <p>riconoscere e denominare i fondamentali elementi del paesaggio litoraneo (costa, isola, penisola, insenatura, ec);</p> <p>apprezzare, rispettare e tutelare il patrimonio e le ricchezze naturali del proprio luogo natio.</p>				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
<p>16/05/2024 Partenza da Umago (davanti alla scuola) alle ore 7.00. Sono previsti 2 pullman</p> <p>17/05/2024 Rientro ad Umago nel tardo pomeriggio</p>	<p>Isola di Veglia (aeroporto, Grotta "Biserujka", cittadina di Veglia e isolotto Košljun)</p> <p>Isola di Cherso</p> <p>Isola di Lussino (visita del centro dei delfini "Plavi svijet" e del Museo di Apoxiomenos)</p>	In base al programma proposto dell'Agenzia	<p>Discipline curricolari: NeS, OCC, italiano, croato, matematica, CFS.</p> <p>Temi interdisciplinari: educazione alla cittadinanza, salute, ICT, sviluppo sostenibile, sviluppo personale e sociale.</p>		
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Valutazione formativa in itinere (quiz, attività pratiche);</p> <p>griglia di autovalutazione al rientro;</p> <p>preparazione di cartelloni e PPT per presentare le conoscenze acquisite.</p>	PREVENTIVO SPESE	<p>La spesa dipenderà dall'offerta scelta dai genitori.</p> <p>Verrà sicuramente richiesto il pagamento rateale.</p>		

OSSERVAZIONI	Siccome il programma verrà strutturato in base alle offerte pervenute dalle varie agenzie, nella seguente tabella non vengono inserite le attività previste bensì solamente i luoghi da visitare. La scelta definitiva della miglior offerta (tra le 3 prescelte dalla Commissione per l'organizzazione delle gite) spetta a tutti i genitori durante la presentazione delle stesse.
---------------------	--

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I, II e IV Bassania	LUOGO	Bassania, Salvore	DATA	26-V-2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco				
OBIETTIVI GENERALI	Osservare e cogliere i cambiamenti in natura in primavera; cogliere l'interazione tra l'ambiente e l'attività dell'uomo; riconoscere e denominare le condizioni di vita ed il rapporto tra l'uomo, il mondo animale e quello vegetale; Salvaguardare la natura e rispettare gli animali.				
COMPETENZE	Saper osservare, rilevare e spiegare i cambiamenti in natura durante le stagioni, l'interdipendenza tra i cambiamenti climatici, l'influenza sul mondo animale, vegetale e sull'attività umana.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
Partenza alle 8.00	Percorso Bassania Corona	Camminando, osserveranno i cambiamenti in natura, (aiuole, alberi, vestiario della gente), piantagioni in campagna		NeS, italiano CFS	
10.00- 11.15	Fattoria di Corona	ossolveranno gli animali ascoltando la spiegazione, svolgeranno schede precedentemente preparate delle insegnanti in base ai Piani e p.della propria classe		NeS, italiano	
11.20 rientro con il pulmino scolastico					
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni.	PREVENTIVO SPESE		Spese di cancelleria	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I, II e IV Bassania	LUOGO	Bassania, Salvore	DATA	27-II-2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco				
OBIETTIVI GENERALI	<p>Si propone l'obiettivo di approfondire tematiche legate alla storia del nostro passato, in particolare del nostro territorio fino ad arrivare alla più recente attualità. Conoscere il proprio luogo natio; stimolare l'interesse degli alunni per le nostre leggende e tradizioni locali; individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo.</p> <p>Attraverso la conoscenza del nostro passato, si favorirà la riflessione e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della vita sociale e civile: il valore della pace, della tolleranza, della dignità umana e dell'uguaglianza.</p>				
COMPETENZE	<p>Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc). Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente, usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti, conosce aspetti e strutture dei momenti storici, valorizza il patrimonio culturale, usa le conoscenze per comprendere temi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
10:40-11:25	Bassania	Passeggiata fino all'arrivo al faro Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante e la leggenda del faro di Salvore.		NeS, I. Ita.	
11:30-12:15	Salvore	Arrivati a Salvore, in prossimità della chiesa, gli alunni si sistemano nei pressi della cisterna dove potranno ascoltare la leggenda inerente la nascita del nome di Salvore e le indicazioni di carattere storico – geografico riguardanti il luogo.		CF, NeS, I. Ita.	
12:20-13:05	In classe	Rielaborazione del materiale		CF, NeS, I. Ita., matem.	

VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni.	PREVENTIVO SPESE	Spese di cancelleria
OSSERVAZIONI			

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I, II e IV classe Bassania	LUOGO	Biblioteca cittadina di Umago	DATA	8-XI-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco				
OBIETTIVI GENERALI	Familiarizzare con l'ambiente biblioteca, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lettura. Sviluppare un comportamento corretto fuori dall'ambiente scolastico.				
COMPETENZE	Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato; conoscere il lavoro del bibliotecario; riconoscere i vari reparti, capire i concetti di titolo e autore (scrittore) per poter usufruire della biblioteca.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
10:40-11:25	Biblioteca cittadina	Ascoltano la spiegazione della bibliotecaria e svolgono una visita guidata della sede.		I. ita. Matem., NeS	
11:30-13:05	In classe	Illustrano la giornata, espongono i propri giudizi e idee, preparano la propria scheda per la biblioteca della classe.		I. ita., NeS, CF, matem.	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Scheda didattica, gioco interattivo	PREVENTIVO SPESE			
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I, II, IV	LUOGO	IKB Umago	DATA	02.11.2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Loretta Giraldi-Penco e Carmen Rota				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente.				
COMPETENZE	Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
9,35-10,20	IKB di Umago	Gli alunni visiteranno l'ambiente, guidati da un operatore bancario, ascoltando e ponendo eventuali domande.	Matematica, logica, linguistica, orientativo spaziale		
10,40-11,25	In classe	Lavoro su schede	CF, NeS, I. Ita.		
11,30-12,15	In classe	Rielaborazione del materiale	CF, NeS, I. Ita., matem.		
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini.	PREVENTIVO SPESE	Spese di cancelleria		
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I, II, IV	LUOGO	Museo Civico di Umago	DATA	18.10.2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Loretta Giraldi-Penco e Carmen Rota				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere il proprio luogo natio, capire l'importanza delle istituzioni culturali; Stimolare l'interesse degli alunni per le nostre tradizioni; Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo.				
COMPETENZE	Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc.) Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente. Valorizzare il patrimonio culturale.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
10,40-11-25	Città vecchia di Umago	Passeggiata per la parte vecchia della città di Umago. Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante.		NeS, I. Ita., CF	
10,40-11,25	Museo	Arrivati al Museo, gli alunni si sistemeranno e potranno osservare la mostra e partecipare ai laboratori didattici realizzati e coordinati dal Museo.		CF, NeS, I. Ita.	
12,20-13,05	In classe	Rielaborazione del materiale		CF, NeS, I. Ita., matem.	
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini.	PREVENTIVO SPESE		Spese di cancelleria	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I, II e IV Bassania	LUOGO	Zambrattia, Sipar	DATA	14-XI-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Carmen Rota e Loretta Giraldi Penco				
OBIETTIVI GENERALI	<p>Si propone l'obiettivo di approfondire tematiche legate alla storia del nostro passato, in particolare del nostro territorio fino ad arrivare alla più recente attualità. Conoscere il proprio luogo natio; stimolare l'interesse degli alunni per le nostre leggende e tradizioni locali; individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo.</p> <p>Attraverso la conoscenza del nostro passato, si favorirà la riflessione e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della vita sociale e civile: il valore della pace, della tolleranza, della dignità umana e dell'uguaglianza.</p>				
COMPETENZE	<p>Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc). Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente, usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti, conosce aspetti e strutture dei momenti storici, valorizza il patrimonio culturale, usa le conoscenze per comprendere temi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
10:40-11:25	Zambrattia, Sipar	Passeggiata fino all'arrivo a destinazione. Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante.		NeS, I. Ita.	
11:30-12:15	Castello di Sipar	Arrivati a Sipar, gli alunni si sistemeranno e potranno ascoltare la leggenda inerente il Castello di Sipar e le indicazioni di carattere storico – geografico riguardanti il luogo.		CF, NeS, I. Ita.	
12:20-13:05	In classe	Rielaborazione del materiale		CF, NeS, I. Ita., matem.	
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni.	PREVENTIVO SPESE		Spese di cancelleria	
OSSERVAZIONI					

10. Scambi culturali per l'insegnamento di classe

PIANIFICAZIONE					
LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	II-VIII	LUOGO	Busca-CUNEO	DATA	20-22 marzo 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Maura Miloš, Arden Sirotić, Teo Bilosavo				
OBIETTIVI GENERALI	<p>Conoscere attraverso il canto nuovi amici con i quali scambiare le proprie esperienze, le proprie abitudini e tradizioni attraverso il canto di canzoni appartenenti al mondo dell'infanzia.</p> <p>Avvicinare gli alunni in modo creativo al mondo della musica, promuovere l'amore per il canto per conoscere alunni di altre scuole primarie</p>				
COMPETENZE	Linguistiche, comunicative, artistiche, pratiche, organizzative				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
Partenza: 20 marzo 2024 Rientro: 22 marzo 2024	CUNEO Scambio culturale tra la nostra scuola e il coro delle altre scuole partecipanti	Conoscere gli amici presentare le nostre tradizioni attraverso il canto e la musica nonché rappresentare la nostra scuola all'incontro internazionale" In coro per un sogno"		L.Italiana NeS Matematica C. figurativa C. musicale CFS	
VERIFICA E VALUTAZIONE	/	PREVENTIVO SPESE		Autobus = 5 000,00 euro Alloggio e altre spese = 4 500,00 €	
OSSERVAZIONI	Rassegna e gara canora				

11. Quinta classe

11.1. Ore d'insegnamento per la classe quinta

11.1.1. Ore d'insegnamento per la classe Va

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Maurizio Rota
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ivana Kozlevac
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Lara Anđelić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			Tiziana Zancola
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Marianna Benčić
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Ana Cvitan Laković
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Ivana Kozlevac

11.1.2. Ore d'insegnamento per la classe Vb

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ivana Kozlevac
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Lara Anđelić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			Tiziana Zancola
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Marianna Benčić
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Ana Cvitan Laković
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Marianna Benčić

12.2. Piano mensile globale per la classe quinta

12.2.1. Piano globale per la classe Va

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX	28.09. Visita alle Grotte de San Canziano – Responsabile: Lara Anđelić			11.09. giornata Olimpica – Responsabile: Josipa Popović		22.09 Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana – Responsabile: M. J. Buić			25 – 7.09. settembre 2022 giornata europea delle lingue (durante l' ora di inglese)
X	18.10. gare di corsa campestre a Isola – Responsabile: UI					20.10. Visita alla biblioteca di Umago 17-21.10. visita al Centro culturale islamico Responsabile: Ana Cvitan Laković			5.10 giornata dell'insegnante 11.10.2022 giornata del pane (raccolta benefica)
XI									17.11. giornata del ricordo di Vukovar durante l'ora di storia e lingua croata (18.11)
XII	21.12 visita al cinema a Trieste – Responsabile: Steven Rota					Visita alla fiera del libro a Pola - Responsabile: bibliotecaria Hasanović (data da definirsi)		11 – 15.12 SETTIMANA DELLA SOLIDARIETÀ: raccolta dei beni	Giornate dei volontari
I									

II									19-22.02. Giornata internazionale della lingua madre e della poesia
III	20-22.03 gita a Cuneo: In coro per un sogno – Responsabili Maura Miloš e Ileana Pavletić Perosa	22.03. uscita Savinvcenci e Festensko (Va, Vb e VI) – Responsabile Lara Anđelić							
IV	24.-26.04. gita in Italia - Responsabile: Steven Rota Aprile: Omegna – Parco della fantasia di Gianni Rodari – Responsabile: Marianna Jeličić Buić								16.04. Giornata delle buone azioni Responsabile: Ana Cvitan Laković
V	Gare di atletica a Capodistria	27.05. tractor story visita a Baredine - Responsabile: Steven Rota		Lezione all’aperto – San Pelegriano, visita alla chiesetta Responsabile: Ana Cvitan Laković					20. giornata mondiale della diversità culturale: durante la lezione di lingua inglese
VI							21.06 giornata sportiva – Responsabile: Josipa Popović		

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>21.12. Tombola natalizia; Giochi matematici del Mediterraneo (8.11/1.12/9.03/11.05), giochi vari, gare del sapere; Progetto europeo Flag (nodi dei marinai) in collaborazione con la Città di Umago; Progetto utilizzo della TIC nella società; Zavičajna nastava u osnovnim školama – insegnamento della storia del territorio nelle scuole elementari “La nostra scuola nel tempo“ IX – VI 2023 (responsabile M. Benčić e M. Miloš).</p> <p>Gare e competizioni di lingua italiana.</p> <p>Manifestazione nell'ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo (classi superiori).</p> <p>Incontro con la polizia.</p>
CONCORSI VARI	<p>Ekipa za pet 3.05</p> <p>COMPETIZIONI ATLETICHE – UI</p> <p>18.10.2023 corsa campestre ad Isola</p> <p>15.11.2023 torneo di calcetto a Parenzo</p> <p>14.12.2023 torneo di ping-pong a Dignano</p> <p>13.02.2024 torneo di pallavolo a Rovigno</p> <p>Aprile/maggio 2024 gare di atletica a Capodistria</p>
SPETTACOLI	In occasione degli spettacoli del Dramma Italiano e spettacoli
INCONTRI	15.01. porte aperte; Visite alle biblioteche civiche e musei (Umago, Pola)

12.1.2. Piano globale per la classe Vb

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE <i>(ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)</i>	GIORNATE INTEGRATIVE,	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX	28.09. Visita alle Grotte de San Canziano – Responsabile: Lara Anđelić			11.09. giornata Olimpica – Responsabile: Josipa Popović		22.09 Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana – Responsabile: M. J. Buić			25 – 7.09. settembre 2022 giornata europea delle lingue (durante l'ora di inglese)
X	18.10. gare di corsa campestre a Isola – Responsabile: UI					20.10. Visita alla biblioteca di Umago 17-21.10. visita al Centro culturale islamico Responsabile: Ana Cvitan Laković			5.10 giornata dell'insegnant e 11.10.2022 giornata del pane (raccolta benefica)
XI									17.11. giornata del ricordo di Vukovar durante l'ora di storia e lingua croata (18.11)
XII	21.12 visita al cinema a Trieste –					Visita alla fiera del libro a Pola - Responsabile:		11 – 15.12 SETTIMANA DELLA	Giornate dei volontari

	Responsabile: Steven Rota					bibliotecaria Hasanović (data da definirsi)		SOLIDARIETÀ: raccolta dei beni	
I									
II									19-22.02. Giornata internazionale della lingua madre e della poesia
III	20-22.03 gita a Cuneo: In coro per un sogno – Responsabili Maura Miloš e Ileana Pavletić Perosa	22.03. uscita Savinventi e Festensko (Va, Vb e VI) – Responsabile Lara Anđelić							
IV	24.-26.04. gita in Italia - Responsabile: Steven Rota Aprile: Omegna – Parco della fantasia di Gianni Rodari – Responsabile: Marianna Jeličić Buić								16.04. Giornata delle buone azioni Responsabile: Ana Cvitan Laković

V	Gare di atletica a Capodistria	27.05. tractor story visita a Baredine - Responsabile: Steven Rota		Lezione all'aperto – San Pelegrino, visita alla chiesetta Responsabile: Ana Cvitan Laković					20. giornata mondiale della diversità culturale: durante la lezione di lingua inglese
VI							21.06 giornata sportiva – Responsabile: Josipa Popović		

ALTRI APPUNTAMENTI	21.12. Tombola natalizia; Giochi matematici del Mediterraneo (8.11/1.12/9.03/11.05), giochi vari, gare del sapere; Progetto europeo Flag (nodi dei marinai) in collaborazione con la Città di Umago; Progetto utilizzo della TIC nella società; Zavičajna nastava u osnovnim školama – insegnamento della storia del territorio nelle scuole elementari “La nostra scuola nel tempo“ IX – VI 2023 (responsabile M. Benčić e M. Miloš). Gare e competizioni di lingua italiana. Manifestazione nell'ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo (classi superiori). Incontro con la polizia.
CONCORSI VARI	Ekipa za pet 3.05 COMPETIZIONI ATLETICHE – UI 18.10.2023 corsa campestre ad Isola 15.11.2023 torneo di calcetto a Parenzo 14.12.2023 torneo di ping-pong a Dignano 13.02.2024 torneo di pallavolo a Rovigno Aprile/maggio 2024 gare di atletica a Capodistria
SPETTACOLI	In occasione degli spettacoli del Dramma Italiano ed spettacoli
INCONTRI	15.01. porte aperte; Visite alle biblioteche civiche e musei (Umago, Pola)

13. Sesta classe

13.1. Ore d'insegnamento per la classe sesta

13.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIa

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelicich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ivana Kozlevac
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			Steven Rota
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Dean Brhan
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Ana Cvitan Laković
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Sara Sodomaco

13.1.2. Ore d'insegnamento per classe VIb

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	Va	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Maurizio Rota
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ivana Kozlevac
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Lara Anđelić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			Steven Rota
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Dean Brhan
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Lara Anđelić

13.2. Piano mensile globale per la classe sesta

13.2.1 Piano mensile globale per la classe VIa

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)	GIORNATE INTEGRATIVE	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX	29 settembre 2023 visita alle grotte di San Canziano (L. Anđelić)			11 settembre 2023 Uscita locale per la Giornata Olimpica, gare di nuoto (J. Popović)		22 settembre 2023 Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana (insegnante di arte)			25-27 2023 settembre Giornata europea delle lingue *durante le ore di inglese
X	18 ottobre 2023 Corsa campestre a Isola	25 ottobre 2023 Uscita a Colmo, Rozzo e Lanischie (A.Cvitan Laković, G. Andrijašević, A. Fonović)				17 -21 ottobre 2023 Visita al Centro culturale islamico (A. Cvitan Laković)			5 ottobre 2023 Giornata dell'insegnante 11 ottobre 2023 Giornata del pane (Cvitan Laković)
XI						15 novembre 2023 Gare di calcetto a Parenzo			17 novembre 2023 Giornata del ricordo di Vukovar *durante l'ora di croato/storia

XII	21 dicembre 2023 Uscita al cinema di Trieste (S. Rota)					14 dicembre 2023 Torneo di tennis tavolo a Dignano dicembre 2023 Visita alla Fiera del libro a Pola (S. Hasanović)		11-15 dicembre 2023 Settimana solidale/ Raccolta dei beni per gli indigenti (Croce Rossa)	05 dicembre 2023 Giornata internazionale dei volontari
I									
II						13 febbraio 2024 Torneo di pallavolo a Rovigno 16 febbraio 2024 Visita all'American corner di Fiume (L. Anđelić)			19-22 febbraio 2024 Giornata internazionale della lingua madre e della poesia *durante l'ora di italiano
III	20-22 marzo 2024 Concorso internazionale canoro a Cuneo (M. Miloš, P. Perossa Ileana)	22.03. 2024 Uscita a Savincenti Feštinsko kraljevstvo (L. Anđelić)							

IV	<p>Parco della Fantasia “Gianni Rodari” ad Omegna – laboratori per le eccellenze (UI/M. Jelichich Buić)</p> <p>24-26 aprile Gita in Italia (S. Rota)</p> <p>Aprile/maggio Gare di atletica a Capodistria</p>								<p>16 aprile 2024 Giornata delle buone azioni (A. Cvitan Laković)</p>
V	<p>Aprile/maggio Gare di atletica a Capodistria</p>	<p>27 maggio 2024 Uscita traktor story e grotta Baredine (S. Rota)</p>		<p>Maggio 2023 Visita alla chiesa parrocchiale (A. Cvitan Laković)</p>					<p>20 maggio Giornata mondiale della diversità culturale (durante la lezione di lingua inglese)</p>
VI	<p>24-28 giugno Colonia – Alla scoperta della Regione FVG (UI, UPT)</p>			<p>21 giugno 2024 Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva (I. Popović)</p>					

ALTRI APPUNTAMENTI E GARE	<p>Con il team psicopedagogico: laboratori con i genitori e ragazzi Laboratori e attività con la Croce Rossa Laboratori didattici "Festival dell'Istrovneto" Progetto europeo FLAG in collaborazione con la città di Umago, Silvano Pelizzon ("Come fare i nodi", "Pesci") La storia della territorialità – storia della scuola responsabile Marianna Benčić Festival della letteratura italiana – incontro con l'autore Manifestazione nell'ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo Tombola natalizia – 21 dicembre 2023 GARE: Gare del sapere nelle varie materie Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš) Hippo contest (L. Anđelić)</p>
Concorsi vari	<p>Concorso Mailing List Histria Concorso Festival dell'Istrovneto Concorso artistico San Pellegrino Concorso letterario Marija e Lina Concorso identità veneta Concorso „Il veneto per me“ Concorso Ex tempore a Salvore Concorso artistico LIK Concorso letterario „La strusa de nona“</p>
SPETTACOLI	<p>Spettacoli teatrali in collaborazione con il "Dramma italiano" e con altri teatri</p>
INCONTRI	<p>Incontro con l'autore Incontro con l'ufficiale di polizia Visita alla biblioteca civica di Umago Visita al museo civico di Umago Porte aperte</p>

13.2.1 Piano mensile globale per la classe VIb

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE <i>(ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)</i>	GIORNATE INTEGRATIVE	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE, RICORRENZE
IX	28 settembre Grotte di San Canziano (L. Anđelić)			11 settembre Uscita locale per la Giornata Olimpica (J. Popović)		22 settembre Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana			25-27 settembre Giornata europea delle lingue* *durante le ore di Lingua inglese
X	18 ottobre Corsa campestre a Isola (SLO)	25 ottobre Uscita a Colmo, Rozzo, Lanischie (A. Cvitan Laković, G. Andrijašević, A. Fonović)				17-21 ottobre Visita al Centro culturale islamico (A. Cvitan Laković)			5 ottobre Giornata dell'insegnante 11 ottobre Giornata del pane (A. Cvitan Laković)
XI						15 novembre Calcetto a Parenzo			17 novembre Giornata del ricordo di Vukovar* *durante l'ora di croato
XII	21 dicembre					14 dicembre		11-15 dicembre	5 dicembre

	Uscita al cinema di Trieste (S. Rota)					Tennis da tavolo a Dignano dicembre Visita alla Fiera del libro a Pola (S. Hasanović/ bibliotecaria)		Raccolta dei beni per gli indigenti/ Settimana della solidarietà (Croce Rossa)	Giornata internazionale dei volontari (S. Rota)
I									
II						13 febbraio Pallavolo a Rovigno 16 febbraio Visita all'American Corner di Fiume Classi Via e VIb (L. Anđelić)			19-22 febbraio Giornata internazionale della lingua madre e della poesia* *durante l'ora di italiano
III	20-22 marzo Concorso internazionale canoro a Cuneo (M. Miloš, I. Pavletić Perosa)	22 marzo Uscita a Sanvincenti, Feštinsko kraljevstvo , 5-6 classe (L. Anđelić)							
IV	24-26 aprile Gita in Italia (S.Rota) Parco della Fantasia "Gianni"								16 aprile Giornata delle buone azioni (Centro per l'Inclusione, Buie)

	Rodari” ad Omegna – laboratori per le eccellenze (UI)								A. Cvitan Laković)
V	26 maggio Gare di atletica a Capodistria	27 maggio Uscita Traktor Story e grotta di Baredine (S. Rota)		maggio Visita alla chiesa parrocchiale* *durante l’ora di religione (A. Cvitan Laković)					20 maggio Giornata mondiale della diversità culturale (durante l’ora di lingua inglese)
VI	24-28 giugno Colonia “Alla scoperta della Regione FVG” (UI, UPT)			21 giugno Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva “Lo sport” (J. Popović)					

ALTRI APPUNTAMENTI E GARE	<p>Con il team psicopedagogico: laboratori con i genitori e i ragazzi Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa Laboratori didattici “Festival dell’Istrovneto” Partecipazione al progetto Flag in collaborazione con la Città di Umago, Silvano Pelizzon (“Come fare i nodi”, “Pesci”) Tombola natalizia (21 dicembre) Progetto “Storia del territorio” (M. Benčić, tutto l’anno) Festival della letteratura italiana – incontro con l’autore Manifestazione nell’ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo</p> <p>GARE: Gare del sapere nelle varie materie</p>
----------------------------------	---

	<p>Ekipa za 5, gara di matematica (A. Miloš)</p> <p>Giochi matematici del Mediterraneo (A. Miloš)</p> <p>Lidrano</p> <p>Hippo contest (L. Anđelić)</p>
Concorsi vari	<p>Concorso Mailing List Histria</p> <p>Concorso Festival dell'Istroveneto</p> <p>Concorso artistico San Pellegrino</p> <p>Concorso letterario Marija e Lina</p> <p>Concorso identità veneta</p> <p>Concorso „Il veneto per me “</p> <p>Concorso Ex tempore a Salvore</p> <p>Concorso artistico LIK</p> <p>Concorso letterario „La strusa de nona “</p>
SPETTACOLI	Spettacoli teatrali in collaborazione con il “Dramma italiano” e con altri teatri
INCONTRI	<p>Incontro con i prescolari/porte aperte 15 gennaio</p> <p>Incontro con l'autore</p> <p>Incontro con l'ufficiale di polizia</p> <p>Visita alla biblioteca civica di Umago</p> <p>Visita al museo civico di Umago</p>

14. Settima classe

14.1. Ore d'insegnamento per la classe settimana

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ana Fonović
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ivana Kozlevac
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Steven Rota
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	Tiziana Zancola
9.	Chimica							2	2	Ylenia Cossetto
10.	Fisica							2	2	Steven Rota
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Marianna Benčić
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Marianna Benčić
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Ana Cvitan Laković
17.	Informatica (opzionale)					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Steven Rota

14.2. Piano mensile globale per la classe settima

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	GIORNATE INTEGRATIVE	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX	29 settembre Visita Grotte di S. Canziano (L. Anđelić)			11 settembre Giornata olimpica (Josipa Popović)		22 settembre Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana			26 settembre – Giornata europea delle lingue* durante l'ora di lingua inglese
X	18 ottobre Corsa campestre a Isola (Slovenia)	25 ottobre Visita Colmo, Rozzo e Lanišče (Ana Cvitan Laković)				ottobre Azione solidale Solidarnost na djelu (Croce Rossa)		26 ottobre Uscita progetto sui dialetti dell'Istria - Albona (Marianna Jelicich Buić)	5 ottobre Giornata degli insegnanti 11 ottobre Giornata del pane
XI	3 novembre Uscita al Museo del Mare, di Storia naturale e Acquario di Trieste (Steven Rota)					15 novembre Torneo di calcetto a Parenzo		17 novembre Uscita progetto sui dialetti dell'Istria – Gimino (Marianna Jelicich Buić)	18 novembre Giornata del ricordo di Vukovar (Dan sjećanja na Vukovar) *durante l'ora di lingua croata
XII	22 dicembre Uscita al cinema a Trieste (Ilenija Anić, Steven Rota)			Uscita alla Fiera del libro a Pola		14 dicembre Torneo tennis tavolo a Dignano		11-15 dicembre Settimana della solidarietà	5 dicembre Giornata internazionale dei volontari

I									
II	16 febbraio Uscita all'immaginario scientifico (Steven Rota)					13 febbraio Torneo pallavolo a Rovigno			19-22 febbraio Giornata internazionale della lingua madre - durante l'ora di lingua italiana (Marianna Jelicich Buić)
III	20-22 marzo Cuneo - concorso canoro (Maura Miloš)								
IV	24-26 aprile Gita in Italia (5.-8.) aprile Gare di atletica a Capodistria								16 aprile Giornata delle buone azioni (A. C. Laković)
V						Visignano Campus eccellenze scientifiche (UI-UPT)	"Codici di sicurezza in acqua" (Croce Rossa)		20 maggio Giornata mondiale della diversità culturale
VI							21 giugno Giornata sportiva (J. Popović)		

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>Visita alle biblioteche civiche Umago/Pola</p> <p>Visita al museo di Umago</p> <p>Gare del sapere nelle varie materie</p> <p>Ekipa za 5, gara di matematica (Arianna Miloš, S. Rota)</p> <p>Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš, S. Rota)</p> <p>Laboratori didattici "Festival dell'Istroveneto" (Marianna Jelich Buić)</p> <p>Hippo contest (L. Anđelić, S. Sodomaco)</p> <p>Gare di primo soccorso, Croce Rossa</p> <p>Porte aperte (gennaio 2024)</p> <p>Progetto "Storia della territorialità" (Marianna Benčić)</p> <p>Progetto europeo "FLAG" in collaborazione con la città di Umago</p> <p>Tombola natalizia (Steven Rota)</p> <p>Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa</p>
CONCORSI VARI	<p>Concorso Mailing List Histria (Marianna Jelich Buić)</p> <p>Concorso Festival dell'Istroveneto (Marianna Jelich Buić)</p> <p>Concorso artistico San Pellegrino (Sabrina Fatorić)</p> <p>Concorso letterario Maria e Lina (Marianna Jelich Buić)</p> <p>Laboratori didattici "Festival dell'Istroveneto" (Marianna Jelich Buić)</p> <p>Concorso artistico LIK (Sabrina Fatorić)</p> <p>Concorso letterario e artistico "La strusa dela nona" (Marianna Jelich Buić)</p> <p>Hippo contest (Sara Sodomaco)</p> <p>Istria Nobilissima (Marianna Jelich Buić)</p> <p>Rassegna del film per ragazzi/ Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece (Steven Rota)</p>
SPETTACOLI	Uscita a teatro (Dramma Italiano, altri teatri)
INCONTRI	<p>Presentazione del Programma "Valori umani" (settembre) Croce Rossa</p> <p>Visite alle Biblioteche civiche</p>

15. Ottava classe

15.1. Ore d'insegnamento per la classe ottava

15.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIIIa

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelicich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ana Fonović
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ivana Kozlevac
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	Tiziana Zancola
9.	Chimica							2	2	Ylenia Cossetto
10.	Fisica							2	2	Steven Rota
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Marianna Benčić
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Ana Cvitan Laković
17.	Informatica (opzionale)					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Marianna Jelicich Buić

15.1.2. Ore d'insegnamento per la classe VIIIb

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelicich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ana Fonović
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ivana Kozlevac
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	Tiziana Zancola
9.	Chimica							2	2	Ylenia Cossetto
10.	Fisica							2	2	Steven Rota
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Dean Brhan
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Ana Cvitan Laković
17.	Informatica (opzionale)					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Ana Fonović

15.2. Piano mensile globale per la classe ottava

15.2.1. Piano mensile globale per la classe VIIIa

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE... VISITE <i>(ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)</i>	GIORNATE INTEGRATIVE	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX	29 settembre Uscita alle Grotte di San Canziano (V-VIII classe- L.)			11 settembre Giornata Olimpionica – gare di nuoto (Josipa Popović)					Giornata europea delle lingue *durante l'ora d'inglese
X	10 ottobre Corsa camp					"La solidarietà all'opera" / "Solidarnost na djelu" Attività di raccolta di beni di prima necessità (in collaborazione con la Croce Rossa)		26 ottobre Uscita nell'ambito del progetto "Come si parla in Istria?" – Albona (Marianna Jelicich Buić)	5 ottobre Giornata degli insegnanti- giornata non d'insegnamento 11 ottobre Giornata del pane
XI	3 novembre Museo del mare e della navigazione, Acquario, Museo di storia naturale TS (S.Rota, T. Zancola)					30 novembre Uscita al Teatro popolare nazionale di Fiume/Pola (Ana Fonović)		17 novembre Uscita nell'ambito del progetto "Come si parla in Istria?" – Gimino (Marianna Jelicich Buić)	18 novembre Giornata del ricordo di Vukovar (Dan sjećanja na Vukovar) *durante l'ora di croato
XII	21 dicembre					Visita alla Fiera del libro a Pola, Teatro INK (bibliotecario/-a)		11-15 dicembre Raccolta dei beni per gli	5 dicembre Giornata mondiale dei

	Uscita al cinema di Trieste (S.Rota)							indigenti / La settimana della solidarietà	volontari (S. Rota)
I									
II	16 febbraio Uscita a Trieste Immaginario scientifico (UPT, S. Rota)								Giornata internazionale della lingua madre - durante l'ora di lingua italiana (Marianna Jelicich Buić)
III									
IV	24-26 aprile Escursione in Italia (V-VIII classe)								16 aprile Giornata delle buone azioni (A.Cvitan Laković)
V	Gita Firenze – Siena (UI/UPT)		21-22 maggio Gita istruttiva a Vukovar			Visita “Festival strukovnih zanimanja”, Pisino (Marianna Jelicich Buić, Ana Fonović) Visignano Campus eccellenze scientifiche (UI-UPT)			20 maggio Giornata mondiale della diversità culturale *durante l’ora di lingua inglese
VI							21 giugno Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva (Josipa Popović)		

15.2.2. Piano mensile globale per la classe VIIIb

	USCITE ALL'ESTERO <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	LEZIONI ALL'APERTO	SCUOLA IN NATURA	ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)	GIORNATE INTEGRATIVE	PROGETTI	GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE
IX	29 settembre Uscita alle Grotte di San Canziano (V-VIII classe)			11 settembre Giornata Olimpionica – gare di nuoto (Josipa Popović)		22 settembre Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana (Marianna Jelichich Buić)			Giornata europea delle lingue *durante l'ora d'inglese
X	18 ottobre corsa campestre (Isola) UI					" La solidarietà all'opera/ "Solidarnost na djelu" Attività di raccolta di beni di prima necessità (in collaborazione con la Croce Rossa)			5 ottobre Giornata degli insegnanti- giornata non d'insegnamento 11 ottobre (Giornata del pane)
XI	3 novembre Museo del mare e della navigazione, Acquario, Museo di storia naturale TS (S. Rota, T. Zancola)					30 novembre Uscita al Teatro popolare nazionale di Fiume/Pola (Ana Fonović)			18 novembre Giornata del ricordo di Vukovar (Dan sjećanja na Vukovar) *durante l'ora di croato
XII	21 dicembre Uscita al cinema di Trieste (S. Rota)					Visita alla Fiera del libro a Pola, Teatro INK (bibliotecario/-a)		11-15 dicembre Raccolta dei beni per gli indigenti / La settimana della solidarietà	5 dicembre Giornata mondiale dei volontari (S. Rota)

I									
II	16 febbraio Uscita a Trieste Immaginario scientifico (UPT, S. Rota)								Giornata internazionale della lingua madre - durante l'ora di lingua italiana (Marianna Jelicich Buić)
III									
IV	24-26 aprile Escursione in Italia (V-VIII classe) aprile maggio uscita all'estero Capodistria – atletica (competizione) UI								16 aprile Giornata delle buone azioni (A.Cvitan Laković)
V	Gita Firenze – Siena (UI/UPT)		21-22 maggio Gita istruttiva a Vukovar			Visita “Festival strukovnih zanimanja”, Pisino Visignano Campus eccellenze scientifiche (UI-UPT)			20 maggio Giornata mondiale della diversità culturale *durante l'ora di lingua inglese
VI							21 giugno Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva (Josipa Popović)		

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>Laboratori con il team psicopedagogico Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa Progetto europeo FLAG (in collaborazione con la Città di Umago) Storia della territorialità Tombola di Natale Gare del sapere nelle varie materie Gara di Lingua italiana (novembre 2024 - UI) Ekipa za 5, gara di matematica (Arianna Miloš, S. Rota) Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš, S. Rota) Laboratori didattici "Festival dell'Istrogeneto" (Marianna Jelichich Buić) Hippo contest (L. Anđelić, S. Sodomaco) Manifestazione nell'ambito della Lingua italiana nel mondo Incontri di orientamento professionale (febbraio 2024 – UI) <i>15 novembre calcetto (Parenzo) (Unione italiana)</i> <i>14 dicembre tennis tavolo (Dignano) (Unione italiana)</i> <i>13 febbraio pallavolo (Rovigno) (Unione italiana)</i></p>
CONCORSI VARI	<p>Concorso Mailing List Histria (Marianna Jelichich Buić) Concorso Festival dell'Istrogeneto (Marianna Jelichich Buić) Concorso artistico San Pellegrino (Sabrina Fatorić) Concorso letterario Marija e Lina (Marianna Jelichich Buić) Concorso Ex Tempore (Sabrina Fatorić) Concorso artistico LIK (Sabrina Fatorić) Concorso letterario e artistico "La strusa dela nona" (Marianna Jelichich Buić) Concorso "Istria Nobilissima" (Marianna Jelichich Buić) "Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece" / Rassegna del cinema per i ragazzi (durante tutto l'anno)</p>
SPETTACOLI	
INCONTRI	<p>Presentazione del programma "Valori umani" con la Croce Rossa, settembre Incontro con l'ufficiale di polizia Porte aperte – laboratorio con l'asilo</p>

16. Aggiuntivo insegnamento di materia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO (LINGUA ITALIANA)	5	Marianna Jelicich Buić	1	23
SOGGETTI COINVOLTI	Allievi della VII e VIII a			
OBIETTIVI:	Potenziamento e approfondimento dei contenuti per la realizzazione degli esiti formativi previsti dal Curricolo di lingua italiana			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Preparazione alle Competizioni di lingua italiana			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	consolidamento, esercitazioni, analisi delle prove delle edizioni precedenti			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	risultati finali			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	intero anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	nessuna			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/LINGUA CROATA	II	IVANA BRČIĆ	1	15
SOGGETTI COINVOLTI	8a			
OBIETTIVI:	Preparazione alle competizioni scolastiche di croato			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Incontri settimanali nei quali verranno eseguiti approfondimenti ed esercizi complessi.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Lezione frontale			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Risultati alle gare scolastiche di croato.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	Accesso alle gare regionali e/o statali di croato.			
CALENDARIO / DURATA:	Un semestre			

RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-
---	---

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO LINGUA INGLESE	3 – 8 alunni	Lara Anđelić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Gli allievi di classi miste (quinta e sesta) e l'insegnante di lingua inglese.			
OBIETTIVI:	Gli allievi approfondiscono i temi trattati, familiarizzano con nuovi tipi di esercizi, sviluppano ulteriormente le proprie conoscenze e abilità, ampliano il bagaglio culturale relativo ai paesi anglofoni.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Stimolare gli allievi ad approfondire le proprie conoscenze e abilità linguistiche, prepararli per le gare di lingua inglese, spronarli a riflettere in modo metodico sui vari aspetti della lingua e cultura inglese.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Gli allievi svolgono esercizi tratti dalle gare di lingua inglese degli anni precedenti, contribuiscono alla preparazione di materiali didattici, ampliano il bagaglio culturale trattando temi relativi alle ricorrenze, tradizioni, storia, cultura e linguistica dei paesi anglofoni.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Non è richiesta l'interazione con altri soggetti.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa mediante correzione degli esercizi scritti, riscontro orale, lavoro individuale e di gruppo con valutazione reciproca seguita dall'insegnante.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	Mediante la partecipazione alle gare, gli alunni possono canalizzare la propria competitività e mettersi a confronto con allievi di altre scuole e, a livelli più alti, di altri paesi. La preparazione per le gare del sapere consentirà agli allievi partecipanti di ottenere ulteriori punti per l'iscrizione alle scuole medie superiori.			
CALENDARIO/ DURATA:	1 ora a settimana per la durata dell'anno scolastico.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO/ PREVENTIVO:	Costi di fotocopiatura ed altri articoli di cartoleria, per un totale di all'incirca 25 Eur.			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	Aggiuntivo inglese	Sara Sodomaco Coronica	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni classe VII e VIII			
OBIETTIVI:	Preparazione alle gare HIPPO e Gare di inglese AZOO (8° classe)			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Espansione del vocabolario, preparazione agli esercizi e modalità delle gare di lingua inglese che gli alunni dovranno svolgere.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Lezione in classe con l'insegnante di materia			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Punteggi ottenuti alle varie prove scritte (gare di inglese degli anni precedenti ed esercizi adeguati – ascolto, lettura e comprensione)			

MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	Indirizzare l'insegnante di materia all'approfondimento dei campi dove gli alunni avranno maggior difficoltà.
CALENDARIO / DURATA:	1 ora scolastica settimanale, 35 ore complessive.
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	50€, costi di cancelleria.

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO DI STORIA	Tutti gli alunni I – VIII cl.	Marianna Benčić e Maura Miloš	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni dalla I alla VIII classe e l'insegnante di storia e le insegnati di classe			
OBIETTIVI:	<p>PROGETTO: Zavičajna nastava u osnovnim školama – insegnamento della storia del territorio nelle scuole elementari “La nostra scuola nel tempo “</p> <p>La finalità del progetto sarà quella di preservare, riconoscere, valorizzare, tramandare e promuovere la storia della nostra scuola. Queste attività permetteranno ai nostri alunni di conoscere il nostro patrimonio culturale locale, spaziando educazione, storia, cultura, istruzione attraverso lezioni, interviste, laboratori, lezioni all'aperto e ricerca.</p> <p>L'obiettivo finale sarà quello di realizzare un libro, un video e pannelli arricchiti con contenuti interattivi per far conoscere il lavoro svolto alle generazioni future.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Il progetto vedrà coinvolti gli alunni, ex alunni, insegnanti ed ex dipendenti della scuola SEI Galileo Galilei di Umago.</p> <p>I ragazzi scopriranno attraverso le testimonianze scritte e orali la storia della nostra scuola.</p> <p>I laboratori didattici ed i lavori di ricerca verranno organizzati a scuola e all'aperto. Verranno utilizzati materiali inediti d'archivio e fonti provenienti da archivi privati.</p> <p>I ragazzi intervisteranno le persone che possiedono documentazione e che ricordano il passato della scuola.</p> <p>Effettueranno visite guidate al Museo Civico di Umago, alla biblioteca civica della città di Umago e all'archivio della scuola, visita agli edifici scolastici.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Durante la settima o ottava ora di lezione			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Il progetto vedrà coinvolti gli alunni, ex alunni, insegnanti ed ex dipendenti della scuola SEI Galileo Galilei di Umago			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	La valutazione delle attività attraverso il sito web della Regione Istriana; Moduli di valutazione Partecipazione al "Festival della territorialità" a maggio del 2024			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	L'obiettivo finale sarà quello di realizzare un libro, un video e pannelli arricchiti con contenuti interattivi per far conoscere il lavoro svolto alle generazioni future.			

CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno didattico (primo e secondo semestre in base alle necessità degli alunni)
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	<p>Mezzi necessari alla realizzazione del programma: 1200.00 €</p> <p>Mezzi richiesti alla Regione Istriana: 1200.00€</p> <p>Mezzi richiesti alle unità di autogoverno locale: 300.00€</p> <p>Mezzi dei Ministeri: 300.00 €</p> <p>Mezzi di sponsor e donazioni</p> <p>Cercheremo collaboratori disposti a finanziare parte del nostro progetto.</p>

16. Suppletivo insegnamento di materia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
LAVORO SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA	4	Maurizio Rota	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	È previsto un lavoro costante e continuato con 5 alunni/e della settimana classe. Naturalmente, qualora durante il corso dell'anno scolastico altri alunni presentino difficoltà di vario genere (assenze, incomprensione di contenuti, ecc.) verranno invitati a seguire periodicamente il lavoro suppletivo.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia che sono stati elaborati durante le ore di lezione regolare. L'ora di suppletivo è prevista per gli alunni con tempi di apprendimento più lunghi che presentano difficoltà di vario genere, oppure, per quelli che sono stati assenti per malattia.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno verranno rielaborati e ripresentati con un approccio individualizzato i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni. Per quanto riguarda la disciplina curricolare di lingua italiana, si presenterà sicuramente il bisogno di lavorare sulle competenze linguistiche (arricchimento lessicale) nonché sulle abilità legate alla letto-scrittura. Il lavoro suppletivo di italiano sarà incentrato sull'esercitazione delle varie difficoltà inerenti alla scrittura (ortografia e produzione scritta) sulla conversazione e sulla lettura con la relativa comprensione testuale.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, con orario stabilito, verrà organizzato il lavoro suppletivo che, in base alle necessità, includerà la disciplina - italiano (in tutto 35 ore). Nella preparazione giornaliera, l'insegnante terrà conto degli esiti nei vari contenuti (compiti domestici, verifiche, esercizi alla lavagna) elaborati durante la settimana precedente. In base alla sua valutazione, l'insegnante adotterà un metodo individualizzato per ogni alunno, ricorrendo però spesso a lavori di gruppo onde incentivare e motivare i bambini. I contenuti verranno presentati con metodi pratico-operativi, inserendo attività di collaborazione.			

INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti; collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie; collaborazione con il team psico-pedagogico nonché con i collaboratori esterni (professionisti che lavorano e seguono gli alunni coinvolti).
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa basata soprattutto sul monitoraggio e la registrazione delle difficoltà e dei progressi fatti. Valutazione formativa (PER e COME apprendimento) tra pari e autovalutazione mirata alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali, verrà pianificata l'ora successiva. È prevista inoltre una relazione del lavoro e dei risultati a fine semestre ed al termine dell'anno scolastico. L'utilizzo dei dati sui risultati ottenuti, verrà sfruttata nei colloqui individuali con i genitori degli alunni coinvolti ed eventualmente con il team psico-pedagogico se l'insegnante reputerà necessario l'avvio di ulteriori pratiche.
CALENDARIO / DURATA:	35 ore di italiano (suddivise in base alle necessità) da svolgere una volta alla settimana durante tutto l'anno scolastico (settembre 2023 – giugno 2024). Numero totale delle ore di insegnamento suppletivo: 35
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Spese di cancelleria, licenze per le applicazioni didattiche digitali ed eventuale acquisto di materiale manipolativo compensativo.

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPLETTIVO (LINGUA ITALIANA)	In base alle necessità	Marianna Jelich Buić	1	23
SOGGETTI COINVOLTI	Allievi della Vb, VI., VII., VIIIa, VIIIb			
OBIETTIVI:	Recupero degli esiti formativi previsti dal Curricolo di lingua italiana (lingua materna)			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	sostegno agli allievi che presentano difficoltà			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	ripetizione e consolidamento, esercitazioni			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	verifiche formative			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	intero anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	nessuna			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETTIVO/ LINGUA CROATA	12	IVANA BRČIĆ	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni che dimostrano difficoltà nell'apprendimento della materia (lingua croata).			
OBIETTIVI:	Raggiungimento degli esiti prefissati per una valutazione almeno sufficiente.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Ripetizione del contenuto e svolgimento di esercizi di grammatica al fine di rafforzare e migliorare il sapere.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Lezione frontale e individuale			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Recuperi delle verifiche e delle interrogazioni			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Recupero delle verifiche con un voto positivo o migliorare il voto ricevuto.			
CALENDARIO / DURATA:	Intero anno scolastico.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	SUPPLETTIVO LINGUA CROATA (III., VII, VIIIa, VIIIb) 7 – 9 alunni	ANA FONOVIC	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua croata			
OBIETTIVI:	aiutare alunni a fare i compiti e a studiare durante l'anno scolastico			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:				
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	nell' arco dell'a. s. 2023/2024			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	valutazione come apprendimento e per l'apprendimento			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	-			
CALENDARIO / DURATA:	19/09/2022 – 23/06/2023			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO	3-8	Gordana Andrijašević	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Učenci V i VIII razreda od kojih su dvojica s PP i jedan s individualiziranim pristupom u nastavi.			
OBIETTIVI:	Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno. Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Učenci tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	jednom tjedno/ jedan sat (prema potrebi)			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Usmeno i pisano izražavanje te dovršavanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.			
CALENDARIO / DURATA:	rujan 2023/lipanj 2024			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO DI INGLESE	3 – 8	Lara Anđelić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Gli alunni dell'ottava classe e l'insegnante di lingua inglese.			
OBIETTIVI:	Gli alunni ripassano e consolidano i temi trattati, approfondiscono temi di loro interesse e relativi ai temi trattati.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Stimolare gli alunni ad approfondire le proprie conoscenze e abilità in materia di lingua inglese, preparare gli alunni alle varie forme di valutazione sommativa, agevolare l'apprendimento dei temi trattati.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta a settimana, 35 settimane. Gli alunni si esercitano mediante esercizi appositi, pensati per agevolare l'apprendimento dei temi trattati.			

INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Non è richiesta l'interazione con altri soggetti. Eventuale collaborazione con altri insegnanti di lingua inglese.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, lavoro individuale con gli alunni.
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	Gli alunni hanno la possibilità di ricevere ulteriori delucidazioni sugli argomenti trattati e, mediante il proprio impegno, ottenere risultati migliori alle valutazioni sommative e formative.
CALENDARIO / DURATA:	1 ora a settimana per 35 settimane.
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Costi di fotocopiatura ed altri articoli di cartoleria, per un totale di all'incirca 25 Eur.

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE: Suppletivo di geografia	Max 8	Sabina Ribarić Bajok	1	Ca.30
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni della VI e VIII classe			
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere in modo sistematico i contenuti più astratti - Imparare a schematizzare e sintetizzare i concetti - Imparare ad individuare i concetti fondamentali 			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Aiutare l'alunno nell'apprendimento e nello studio dei concetti astratti, indirizzarlo verso uno studio mirato e concreto per superare le difficoltà con la materia e farlo apprezzare la materia.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	durante la settima o ottava ora di lezione			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Nelle verifiche pianificate nel piano e programma che si svolgeranno durante l'anno scolastico			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno didattico (primo e secondo semestre in base alle necessità degli alunni)			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE: Suppletivo di storia	Max 8	Dean Brhan	1	Ca.35

SOGGETTI COINVOLTI	Alunni dalla V all' VIII classe
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a studiare - Imparare a schematizzare e sintetizzare i concetti - Imparare ad individuare i concetti fondamentali
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Aiutare l'alunno nell'apprendimento e nello studio dei concetti base, indirizzarlo verso uno studio mirato e concreto per superare le difficoltà con la materia. Ottenere un livello del sapere sufficiente al superamento del programma scolastico.</p> <p>Continuazione del progetto "Noi nel tempo" -la storia della nostra scuola. Preparazione dei materiali per la pubblicazione, ricerca storica nell'archivio scolastico, raccolta del materiale audio-visivo.</p>
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	durante la settimana o ottava ora di lezione
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Nelle verifiche pianificate nel piano e programma che si svolgeranno durante l'anno scolastico
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno didattico (primo e secondo semestre in base alle necessità degli alunni)
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLEMENTO DI STORIA	Max 8	Marianna Benčić	1	Ca.35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni dalla V alla VIII classe			
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere in modo sistematico i contenuti più astratti - Imparare a studiare - Imparare a schematizzare e sintetizzare i concetti - Imparare ad individuare i concetti fondamentali 			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Aiutare l'alunno nell'apprendimento e nello studio dei concetti base, indirizzarlo verso uno studio mirato e concreto per superare le difficoltà con la materia e farlo apprezzare la materia. Nonché ottenere un livello del sapere sufficiente al superamento del programma scolastico.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Durante la settimana o ottava ora di lezione			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Nelle verifiche pianificate nel piano e programma che si svolgeranno durante l'anno scolastico			

MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno didattico (primo e secondo semestre in base alle necessità degli alunni)
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	/

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETTIVO	8	STEVEN ROTA	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni che dimostrano difficoltà nell'apprendimento della materia (fisica).			
OBIETTIVI:	Raggiungimento degli esiti prefissati per una valutazione almeno sufficiente.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Ripetizione del contenuto e svolgimento di esercizi al fine di rafforzare e migliorare il sapere.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Risoluzione di esercizi da parte degli alunni, seguiti dall'insegnante.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Recuperi delle verifiche			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Recupero delle verifiche con un voto positivo.			
CALENDARIO / DURATA:	Intero anno scolastico.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	SUPPLETTIVO DI NATURA/BIOLOGIA	Tiziana Zancola	1	32
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni che avranno difficoltà in natura e biologia			
OBIETTIVI:	Aiutare gli alunni a superare gli esiti prefissati per le materie natura e biologia. Elaborare e consolidare i contenuti svolti in classe			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Aiuto a tutti quegli alunni che vorranno consolidare il sapere di natura e biologia			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	un'ora settimanale			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Verifiche durante le ore di natura/biologia
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/
CALENDARIO / DURATA:	anno scolastico 2023/24
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	/

17. Giornate integrative per l'insegnamento di materia

PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA			
TITOLO DELLA GIORNATA	La Giornata del ringraziamento per il pane ed i frutti della terra	DATA	8 ottobre 2023
INSEGNANTI RESPONSABILI	Ana Cvitan Laković David Sebastian Castillo Gallardo Garbriela Grbeša	DESTINATARI	Tutti gli alunni dalla 1 ^a all' 8 ^a classe
OBIETTIVI GENERALI	<p>Far capire gli alunni l'importanza del ringraziamento per il pane e i frutti che la terra ci dona.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni sul fatto che al mondo per alcune persone pane significa sazietà, mentre per gli altri, fame.</p> <p>Educarli ad essere grati per quello che hanno e proporre loro di vivere una vita più sobria.</p> <p>Tramite i film documentari proposti dall'organizzazione "I pasti di Maria – Mary's meals" gli alunni conosceranno il loro lavoro che consiste nell'intento di sfamare i bambini e di offrire loro un'appropriata istruzione.</p> <p>Gli alunni, dividendo il loro pane portato a scuola e mettendolo a disposizione alla vendita nel Mercatino della bontà, dimostreranno la loro sensibilità ed empatia per chi ha meno di loro. I soldi raccolti verranno devoluti in beneficenza all'organizzazione "I pasti di Maria".</p>		
COMPETENZE	<p>Gli alunni conosceranno diverse situazioni dove si vive in ricchezza e altre dove si vive in povertà.</p> <p>Conosceranno un'organizzazione internazionale della quale potranno far parte per offrire il proprio aiuto ai bambini bisognosi che potranno frequentare la scuola e ricevere un pasto caldo.</p> <p>Gli alunni svilupperanno i valori di empatia e di condivisione.</p>		
FASI DELL' ATTIVITÀ	Durante le prime tre ore di lezione i tre rappresentanti di classe allestiranno la loro bancarella con il pane e i dolci che la loro classe ha		

	<p>portato a scuola. Dopo la merenda, dalle 10:40 alle 11:15 – la visione dei film per classi: Classi inferiori guarderanno il film: Generation hope Classi superiori guarderanno il film: Love reaches everywhere</p> <p>Alle 11:20 incontro nell'atrio per la benedizione del pane e un breve programma. Dalle 11:30 – 12:00 tempo per la vendita e per comprare il pane, dolci e frutta tra gli alunni delle diverse classi ed i dipendenti. Tutto il denaro raccolto sarà devoluto per l'associazione "I pasti di Maria". Alle 12:15 le lezioni continuano secondo l'orario.</p>		
METODOLOGIA	Ogni classe preparerà la propria bancarella e con l'insegnante guarderà il film proposto. Ogni classe sarà accompagnata dall'insegnante secondo l'orario.	AREE TEMATICHE	Lingue Geografia Storia Natura Religione educazione civica
VERIFICA E VALUTAZIONE	Ogni alunno scriverà un suo commento nel libro dei ricordi che sarà esposto in atrio durante la manifestazione.	PREVENTIVO SPESE	20 euro per l'allestimento delle bancarelle
OSSERVAZIONI			

18. Attività libere per l'insegnamento di materia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATT. LIBERE Giornalino scolastico	7	Maurizio Rota	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni della V e VII			
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il lavoro di gruppo e la creatività, individuale e collettiva - Imparare a sviluppare le capacità descrittive (osservare, ascoltare, ecc.) - Sviluppare l'espressività grafica - Divertirsi lavorando tutti insieme a un progetto comune - Favorire la socializzazione e la capacità di stare in gruppo, imparando a rispettare lo spazio dell'altro - Creare uno spazio di comunicazione in cui i ragazzi possano mettere in atto una dinamica diversa da quella classica insegnante-alunno 			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Avvicinarsi in modo creativo al mondo del giornalismo, promuovere la scrittura. Sviluppare le potenzialità espressive. Imparare a lavorare in gruppo. Collaborare con gli altri alla realizzazione del progetto.			

	Acquisire maggiore sicurezza e fiducia in sè stessi.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	In classe
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro in gruppo, in classe e con altri ragazzi
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Stampa finale
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI	Distribuzione presso le famiglie
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	In caso di necessità verranno chiesti degli aiuti finanziari.

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATTIVITÀ LIBERE: Canva for Education	3 - 15	Lara Anđelić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	L'insegnante e gli allievi delle superiori interessati.			
OBIETTIVI:	L'allievo acquisisce familiarità con la piattaforma Canva per creare contenuti digitali per la scuola. In base all'interesse degli allievi è possibile familiarizzare anche con altre piattaforme volte all'educazione (Storyjumper, Sway e sim).			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Gli allievi utilizzano la piattaforma per creare contenuti utili ed educativi.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'insegnante guida gli allievi nella familiarizzazione con la piattaforma ed insieme creano prodotti educativi digitali.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Non è richiesta l'interazione con altri soggetti, ma è possibile l'interazione con altri insegnanti (inglese, informatica o altre materie).			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Autovalutazione e peer review dei progetti ultimati.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	L'attività permette agli allievi di acquisire dimestichezza e conoscenze, le quali possono poi essere sfruttate anche nelle altre materie e nel resto del percorso scolastico.			
CALENDARIO/ DURATA:	1 ora a settimana per la durata dell'anno scolastico.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO/ PREVENTIVO:	Costi di stampa delle creazioni digitali per un totale di all'incirca 25 Eur.			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
GRUPPO CINEMATOGRAFICO "PICCOLI REGISTI"	15	STEVEN ROTA	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classi superiori			
OBIETTIVI:	Sviluppare le capacità multimediali degli allievi			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Creazione di video, dalla sceneggiatura al montaggio al fine di partecipare a concorsi video nazionali e internazionali.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Ottava ora e incontri pomeridiani			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Premi ottenuti ai concorsi video			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	Concorsi video			
CALENDARIO / DURATA:	Intero anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	Microfono esterno per fotocamera Sony a6400 (450€) Lente per fotocamera Sony a6400 (1100€)			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	15	Josipa Popović	3	105
SOGGETTI COINVOLTI	5.-8.			
OBIETTIVI:	Sviluppare le capacità sportive degli alunni			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Preparazione degli alunni alle competizioni sportive			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	ore 8a e 9a – sviluppo dell'approccio tra le varie classi (lezione a scelta)			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Ottava e nona ora			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Gare scolastiche e competizioni regionali e di altro livello			
CALENDARIO / DURATA:	Anno scolastico 2023 /24			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	-			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
GRUPPO COUNTRY LINE DANCE	15	IVANA KOZLEVAC	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classi superiori			
OBIETTIVI:	Sviluppare capacità motorie degli allievi.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Migliorare la coordinazione, aumentare le capacità mnemoniche e la mobilità articolare.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Incontri pomeridiani.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Esibizione durante le varie festività scolastiche			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	Esibizioni			
CALENDARIO / DURATA:	Intero anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	Decorazioni in stile country (50€)			

19. Uscite, gite e lezioni all'aperto insegnamento di materia

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO			
TITOLO DEL PROGETTO	Come si parla/favela/ćakula/gona/ganej in Istria?		
DESTINATARI	Allievi della classe VIIa	PERIODO DI REALIZZAZIONE	a.s. 2022/2023 a. s. 2023 /2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI	Marianna Jelich Buić e Adriana Pavković		
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Presentazione del lavoro di ricerca agli altri allievi e insegnanti della scuola 		
OBIETTIVI GENERALI		COMPETENZE	
<p>Gli allievi ricercheranno le parlate e i dialetti dell'Istria. Incontreranno i parlanti e registreranno le loro parlate. Analizzeranno le registrazioni e individueranno le caratteristiche delle singole parlate. Realizzeranno una mappa delle parlate e dei dialetti dell'Istria. Creeranno mediante il disegno o l'uso di strumenti digitali l'abecedario con parole tipiche dei</p>		<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo delle competenze di ricerca Sviluppo delle competenze di espressione creativa Sviluppo delle competenze TIC Sviluppo delle competenze imprenditoriali 	

dialetti/parlate. Realizzeranno biglietti di auguri e borse da materiale riciclato.		
FASI DELL' ATTIVITÀ		<ul style="list-style-type: none"> • analisi e ricerca dei dialetti e delle parlate dell'Istria • conoscenza e ascolto dei parlanti lingua madre sul territorio • individuazione delle caratteristiche delle parlate e dei dialetti • creazione della mappa dialettale dell'Istria • creazione dell'abecedario con le parole caratteristiche • creazione di biglietti d'auguri e borse di stoffa • presentazione del lavoro e dei prodotti agli allievi della scuola
METODOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca, scrittura, disegno, lavoro sul campo, creazione di biglietti d'auguri e borse di stoffa
MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI		<ul style="list-style-type: none"> • Libro, internet, PC, la parola viva
AREE TEMATICHE		<ul style="list-style-type: none"> • Lingua croata, lingua italiana, storia
VERIFICA E VALUTAZIONE		/
PRODOTTO FINALE		<ul style="list-style-type: none"> • Biglietti d'auguri e borse di stoffa con scritte in dialetto, l'abecedario con le parole tipiche dei dialetti/parlate
PREVENTIVO SPESE		<ul style="list-style-type: none"> • Spese di trasporto per 4 uscite (150,00 kn /20 € a uscita); materiale per i biglietti d'auguri e le borse (500,00 kn /67,57 €)
OSSERVAZIONI		

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	VII, VIIA, VIIB	LUOGO	Museo del mare, Acquario, Museo di storia naturale (Trieste)	DATA	3 novembre 2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabili: Steven Rota, Tiziana Zancola Accompagnatori: Marianna Jelicich Buić, Ana Fonović				
OBIETTIVI GENERALI	Approfondimento degli argomenti inerenti alla cultura tecnica, alla fisica e biologia				
COMPETENZE					
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
8:00	Umago	Partenza da Scuola			
9:30	Trieste	Arrivo a Trieste e visita al Museo del mare		Tecnica, fisica, storia	
11:00	Trieste	Pausa merenda			
12:00	Trieste	Visita all'acquario		Biologia	
14:00	Trieste	Visita al Museo di storia naturale		Biologia, geografia	
15:30	Trieste	Tempo libero/pausa pranzo			
18:30	Umago	Ritorno a scuola			
VERIFICA E VALUTAZIONE	Giochi interattivi del sapere	PREVENTIVO SPESE		30 € cca per allievo	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	I-VIII	LUOGO	Trieste	DATA	21-XII-2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ilenija Anić, Steven Rota				
OBIETTIVI GENERALI	Guardare film a pupazzi animati adatti ai bambini, riconoscere il film animato, saper riconoscere i personaggi principali e quelli secondari del film, distinguere l'ordine cronologico dei fatti				
COMPETENZE	Cogliere le differenze tra la visione del film e la lettura del libro, discutere e distinguere i fatti, i luoghi, il tempo e i personaggi del film				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
8:00	Partenza da scuola	I bambini osservano l'ambiente circostante			
9:30	Cinema Trieste	Visione di un film animato adatto ai bambini, comportamento corretto in un ambiente pubblico		Natura e società, lingua italiana, cultura figurativa, cfs, cultura musicale	
13:00	Rientro a scuola				
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	PREVENTIVO SPESE		20 euro per allievo	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	VIIIA, VIIIB	LUOGO	Immaginario scientifico (Trieste)	DATA	16 febbraio 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile: Steven Rota Accompagnatori: Ana Fonović, Marianna Jelichich Buić				
OBIETTIVI GENERALI	Approfondimento degli argomenti inerenti alla fisica.				
COMPETENZE					
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
8:00	Umago	Partenza verso Trieste			
9:30	Trieste	Arrivo all'Immaginario scientifico			
9:30-12:00	Trieste	Visita all'immaginario scientifico		Fisica	
13:30	Umago	Rientro da Trieste			
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE		20 € cca per allievo	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	Classi superiori	LUOGO	Trentino	DATA	24-26 aprile 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile: Steven Rota Accompagnatori: Ivana Kozlevac, Marianna Benčić, Sara Sodomaco, Lara Anđelić, Marianna Jelichich Buić, Ana Fonović				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere la storia ed il territorio del Trentino				
COMPETENZE					
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
DATA e ORARIO	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
24 aprile (mattina)	Umago	Partenza da Umago			
24 aprile (pomeriggio)	Monte Grappa	Visita alla zona monumentale di Cima Grappa		Storia, Geografia	
24 aprile (sera)	Trento	Alloggio all'hotel			
25 aprile (intera giornata)	Croviana	Escursioni in natura e laboratori in Val di Sole		Geografia, Natura, Biologia	
26 aprile (mattina)	Trento	Visita guidata di Trento		Storia, Arte	
26 aprile (sera)	Umago	Rientro a Umago			
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE		200€ cca per allievo	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	VA, VB, VIA, VIB	LUOGO	Tractor Story (Nova Vas) Grotta di Valerun (Crassiza) Grotta di Baredine	DATA	Aprile 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile: Steven Rota Accompagnatori: Sara Sodomaco, Lara Anđelić, Sabina Ribaric Bajok, Tiziana Zancola				
OBIETTIVI GENERALI	Approfondimento degli argomenti inerenti alla cultura tecnica, alla natura e alla geografia				
COMPETENZE	-				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
08:00	Umago	Partenza Crassiza			
8:30-9:30	Crassiza	Arrivo e visita alla grotta di Valerun		Geografia/Natura	
10:15-10:30	Nova Vas	Arrivo al Tractor Story e pausa merenda			
10:30-12:00	Nova Vas	Visita al Tractor Story e alla grotta di Baredine		Tecnica, Natura, Geografia	
13:00-13:30	Umago	Rientro a Umago			
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE		20 € cca per allievo	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	Va, Vb, Via, Vlb,, VII, VIIIa e VIIIb	LUOGO	Grotte di S. Canziano	DATA	28 settembre 2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile: Lara Anđelić Accompagnatori: Ivana Kozlevac, Marianna Benčič, Sara Sodomaco, Steven Rota, Marianna Jelichich Buić, Ana Fonović				
OBIETTIVI GENERALI	Visitare le grotte di San Canziano tramite il percorso didattico Škocjan e osservare dal vivo la formazione delle grotte carsiche e della loro storia e significato per il territorio con la visita guidata in lingua italiana e materiali informativi anche in lingua inglese. Gli allievi potranno conoscere le doline di crollo, le pareti scoscese, il fiume Reka che si inabissa e i monti circostanti. Fanno parte dell'itinerario anche i granai. J'kopinov skedenj e Jurjev skedenj a Škocjan.				
COMPETENZE					
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
08:00	Umago	Partenza verso le grotte di S. Canziano			
09:00	S. Canziano	Arrivo alla reception e acquisto dei biglietti			
9:30	S. Canziano	Visita guidata delle grotte e delle zone circostanti		Natura, Geografia, Storia	
13:30	Umago	Arrivo a Umago			
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE		7,50 EUR per l'entrata più autobus, totale 30€ cca per allievo	
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	Vla, Vlb	LUOGO	AMERICAN CORNER (FIUME)	DATA	Febbraio 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile: Lara Anđelić Accompagnatori: Sara Sodomaco				
OBIETTIVI GENERALI	Visita all' "American corner" di Fiume e scoperta della cultura anglo-americana tramite workshop di 90 minuti organizzati presso la sede rinnovata dell' American Corner. I workshop comprendono temi attuali di spiccata importanza quali la alfabetizzazione digitale. I workshop si svolgono esclusivamente in lingua inglese.				
COMPETENZE	SE (1) LI A.6.1., A.6.4., A.6.5., B.6.1., B.6.2. B.6.3, B.6.4, C.6.6.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
08:00	Umago	Partenza verso Fiume			

10:00	Fiume	Arrivo a Fiume e visita dell'American Corner	Lingua Inglese Il mondo attorno a me, cultura e alfabetizzazione digitale		
11:30	Fiume	Ritorno verso Umago			
13:30	Umago	Arrivo a Umago			
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE	20€ cca per allievo per i costi dell'autobus		
OSSERVAZIONI					
PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	VA, VB, VIA, VIB	LUOGO	SANVINCENTI E GIMINO	DATA	22 marzo 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile: Lara Anđelić Accompagnatori: Ivana Kozlevac, Marianna Benčič, Sara Sodomaco				
OBIETTIVI GENERALI	Visita al castello Morosini-Grimani di Sanvincenti e scoperta della cultura medioevale istriana. Visita alle grotte "Regno di Festini".				
COMPETENZE					
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
08:00	Umago	Partenza verso Sanvincenti			
09:00	Sanvincenti	Arrivo e visita guidata di Sanvincenti	Storia		
11:30	Gimino	Visita alla grotta "Regno di Festini"	Geografia		
12:30	Gimino	Ritorno verso Umago			
13:30	Umago	Arrivo a Umago			
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE	35€ cca per allievo		
OSSERVAZIONI					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSE/I	VII e VIIIa	LUOGO	GIMINO	DATA	17 NOVEMBRE 2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Marianna Jelichich Buić, Steven Rota, Ana Fonović				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere i dialetti dell'Istria, conoscere le leggende istriane				
ESITI FORMATIVI	SE LIT A.6.1. L'allievo ascolta in modo attivo, coglie le posizioni altrui, esprime opinioni ed esperienze personali e di studio in modo logico e cronologico, con registro adeguato, riconoscendo lo scopo della comunicazione. SE LIT A.6.2. SE LIT A.7.2. SE LIT B.6.1. SE LIT B.7.1. SE LIT D.6.2. SE LIT D.7.2. SE LIT A.7.1. OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.				

	<p>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p>OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</p> <p>iai A.3.1. L'allievo cerca autonomamente nuove informazioni da fonti diverse, commutandole in nuovo sapere e le applica efficacemente nella risoluzione di problemi.</p> <p>iai A.3.2 L'allievo, guidato talvolta dal docente, utilizza diverse strategie e le applica nella realizzazione di finalità di apprendimento e nella risoluzione di problemi in tutti i campi di studio.</p> <p>iai A.3.4. L'allievo utilizza il pensiero critico e valuta idee con l'aiuto del docente.</p> <p>iai D.3.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in circostanze diverse ed è disposto a chiedere e offrire aiuto.</p> <p>sps B.3.2. L'allievo sviluppa competenze di comunicazione nel rispetto degli altri.</p> <p>sps B.3.4. L'allievo apprende collaborando e lavorando in squadra.</p> <p>sps C.3.4. L'allievo sviluppa la propria identità nazionale e culturale.</p> <p>tic A.3.1. L'allievo sceglie autonomamente la tecnologia digitale appropriata.</p> <p>tic A.3.2. L'allievo utilizza autonomamente vari dispositivi e programmi.</p> <p>tic B.3.3. L'allievo rispetta le differenze interculturali.</p>
--	---

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE
8:00	partenza da scuola		
9:00 -9:30	Arrivo a Gimino	Pausa merenda	
9:30 – 11:00	Čakavski sabor	Incontro con Nada Galant	Lingua croata
11:00 – 11:30	Visita a Gimino	Visita guidata	Lingua italiana, Lingua croata, storia
12:00 – 12:30	Visita a Corridico	La leggenda di Jure Grando	Lingua italiana, Lingua croata, storia
14:00	Rientro a Umago		
VERIFICA E VALUTAZIONE	questionario	PREVENTIVO SPESE	
OSSERVAZIONI	Uscita nell'ambito dei progetti "Come se parla in Istria" e "Istria mistica"		

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA

CLASSE/I	VII e VIIIa	LUOGO	ALBONA	DATA	26 OTTOBRE 2023
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Marianna Jelich Buić, Steven Rota, Marianna Benčić				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere i dialetti dell'Istria, conoscere le leggende istriane				

ESITI FORMATIVI	<p>SE LIT A.6.1. L'allievo ascolta in modo attivo, coglie le posizioni altrui, esprime opinioni ed esperienze personali e di studio in modo logico e cronologico, con registro adeguato, riconoscendo lo scopo della comunicazione.</p> <p>SE LIT A.6.2.</p> <p>SE LIT A.7.2.</p> <p>SE LIT B.6.1. SE LIT B.7.1.</p> <p>SE LIT D.6.2. SE LIT D.7.2. SE LIT A.7.1.</p> <p>OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p>OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</p> <p>iai A.3.1. L'allievo cerca autonomamente nuove informazioni da fonti diverse, commutandole in nuovo sapere e le applica efficacemente nella risoluzione di problemi.</p> <p>iai A.3.2 L'allievo, guidato talvolta dal docente, utilizza diverse strategie e le applica nella realizzazione di finalità di apprendimento e nella risoluzione di problemi in tutti i campi di studio.</p> <p>iai A.3.4. L'allievo utilizza il pensiero critico e valuta idee con l'aiuto del docente.</p> <p>iai D.3.2. L'allievo mantiene una buona comunicazione con gli altri, collabora con successo in circostanze diverse ed è disposto a chiedere e offrire aiuto.</p> <p>sps B.3.2. L'allievo sviluppa competenze di comunicazione nel rispetto degli altri.</p> <p>sps B.3.4. L'allievo apprende collaborando e lavorando in squadra.</p> <p>sps C.3.4. L'allievo sviluppa la propria identità nazionale e culturale.</p> <p>tic A.3.1. L'allievo sceglie autonomamente la tecnologia digitale appropriata.</p> <p>tic A.3.2. L'allievo utilizza autonomamente vari dispositivi e programmi.</p> <p>tic B.3.3. L'allievo rispetta le differenze interculturali.</p>		
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA			
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE
8:00	partenza da scuola		
10:00 – 10:30	Albona	Pausa merenda	
10:30 – 11:30	CI di Albona	Incontro con la cantautrice Elis Lovrić	Lingua italiana, Lingua croata
11:30– 12:30	Albona, centro storico	Visita guidata	Lingua italiana, Lingua croata, storia
12:30 – 13:30		Pausa pranzo	
14:00	Partenza verso Umago		
16:00	Arrivo a Umago		
VERIFICA E VALUTAZIONE	questionario	PREVENTIVO SPESE	
OSSERVAZIONI	Uscita nell'ambito dei progetti "Come se parla in Istria" e "Istria mistica"		

20. SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA

20.1 Attività sportive

Durante l'anno scolastico, la scuola aderisce alle gare sportive organizzate da UI – UPT previste per le scuole italiane di Croazia e Slovenia, e a quelle organizzate dal ministero croato competente. La scuola pianifica di aderire alle seguenti gare sportive: GARE DI ATLETICA, CAMPIONATI DI NUOTO, CAMPIONATI DI TENNIS E TENNIS TAVOLO, CAMPIONATI DI CALCIO, CAMPIONATO PALLAVOLO, CAMPIONATO DI GREEN VOLLEY, BEACH VOLLEY, CAMPIONATO PALLAMANO, CAMPIONATO PALLACANESTRO, CORSA CAMPESTRE e gare in altre categorie sportive.

Giornata olimpica

La giornata olimpica incentiva lo sviluppo delle capacità motorie (resistenza, coordinazione), delle abilità motorie (giochi) e delle abitudini educative e didattiche.

Giornata sportiva

Nella prima settimana di giugno è pianificata la tradizionale «GIORNATA SPORTIVA» che coinvolgerà tutta la scolaresca. La giornata sportiva sarà svolta presso la zona ricreativa di Punta – Umago, di San Pellegrino o di qualche altro impianto sportivo. La giornata si svolgerà in base al seguente programma:

- partenza alle ore 8.00 dalla scuola;
- gli alunni accompagnati dagli insegnanti raggiungeranno a piedi la zona ricreativa durante la giornata svolgeranno varie attività sportive (nuoto, pallavolo, calcio, corsa campestre, tennis, tiro alla fune)
- rientro a scuola alle 12,45.

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA "GIORNATA SPORTIVA"			
CLASSE/I	V-VIII	LUOGO	Umago
		DATA	giugno
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Accompagnatori e responsabili per classi: capoclasse e insegnanti		
OBIETTIVI GENERALI	Trascorrere la giornata praticando vari sport, RISPETARE LE REGOLE E IL FAIR PLAY, INDOSSARE MAGLIETTA BIANCA E PANTALONI SPORTIVI		
COMPETENZE	Sviluppare ad affinare le capacità motorie (resistenza, coordinazione, velocità, precisione) e le abitudini educative e didattiche		
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA			
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE
8:00	Campo scolastico	Atletica, calcetto, basket, pallavolo, nuoto e altre attività sportive	
VERIFICA E VALUTAZIONE OSSERVAZIONI		PREVENTIVO SPESE	

SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA
Galileo Galilei – Umago

PROGRAMMA DI LAVORO

1. Compito primario della nostra società sportiva scolastica è far sì che i nostri alunni attraverso la pratica sportiva (allenamenti, incontri, gare) acquisiscano saper e capacità pratica degli sport programmati dal ministero per le scuole elementari nonché sviluppare in loro l'amore per la pratica sportiva e la necessità di vivere una vita sana e conforme alle regole dell'etica olimpica, dando la possibilità a tutti di includersi in club dove si svolge attività agonistica a più alto livello.
2. Durante l'anno scolastico verranno formati dei gruppi specifici di attività – pallavolo, calcio, atletica leggera, tennis tavolo, tennis, scacchi, pallamano, pallacanestro e altri che opereranno più o meno regolarmente o a seconda delle necessità saltuariamente in prossimità delle singole gare o a seconda delle esigenze dei ragazzi.
-2 ore settimanali
3. Nelle varie discipline sportive dove ci sarà l'interesse verranno organizzate gare e incontri a livello scolastico tra gruppi o classi.
Dove sarà possibile, e saremo competitivi, la selezione scolastica parteciperà a livello intercomunale, a livello regionale, interregionale o nazionali se riusciremo a qualificarci.
4. Le nostre selezioni parteciperanno inoltre a tutte le gare organizzate dal settore sportivo dell'UI e riservato alle scuole italiane di Croazia e Slovenia
Corsa campestre, tennis tavolo, pallavolo, calcio, atletica leggera, green volley, calcio femminile, nuoto e altro
5. Si farà il possibile per creare le condizioni ottimali che i ragazzi possano gareggiare e prepararsi onde ottenere la massima soddisfazione e migliori risultati – condizioni materiali, tecniche, psicofisiche e sanitarie
6. Per realizzare in pieno il nostro intento necessiterà un dialogo e una costante collaborazione tra la società sportiva, la direzione della scuola, i genitori, gli ex alunni, gli istruttori specializzati, le strutture cittadine che dovranno sostenere moralmente ma anche finanziariamente. Contiamo pure sul sostegno del settore sportivo dell'UI, dell'Ufficio per le attività sociali, le altre istituzioni preposte e le società sportive del circondario e su chiunque possa contribuire all'incremento della nostra attività, dell'inclusione dei giovani nello sport agonistico e della pratica dello sport in genere
7. Nostro compito sarà anche quello di seguire i ragazzi che svolgono attività nei vari club, sostenerli e fare in modo che oltre che bravi atleti siano anche ottimi alunni.

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA			
"GIORNATA OLIMPICA"			
CLASSE/I	III-VIII	LUOGO	Umago, Katoro
DATA	11.9.2023.		
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Accompagnatori e responsabili per classi: capoclassi e insegnanti		
OBIETTIVI GENERALI	Partecipare alla gara scolastica di nuoto (25m), fair play		
COMPETENZE	Sviluppare ad affinare le capacità motorie (resistenza, coordinazione, velocità)		
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA			
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE
8:00 – 12:30	Piscina (Katoro)	Gara di nuoto	nuoto
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE	
OSSERVAZIONI			

21. Attività culturali ed ecologia

Attività culturali

Durante tutto l'anno scolastico saranno allestite delle mostre sia a scuola, sia al di fuori degli ambienti scolastici, in occasione della Settimana del bambino, quella del pane, della Giornata del risparmio, della giornata del pianeta Terra, della Giornata dell'acqua, del carnevale, delle festività cattoliche del Natale e della Pasqua, e in altre ricorrenze.

I bambini insieme alle loro insegnanti prepareranno dei simpatici spettacoli in occasione delle varie ricorrenze: spettacolino di Natale, Festa della Donna, carnevale, il saluto ai bambini prescolari dell'asilo Girotondo di Umago, e lo spettacolo di fine anno.

Ecologia

La scuola tratterà molti argomenti riguardanti l'ecologia e aderirà all'azione ecologica di riciclaggio di pile usate e della raccolta differenziata.

La scuola collaborerà con l'azienda comunale 6 maggio d.o.o. di UMAGO

Nell'ambito dell'iniziativa promossa a livello regionale "RISPLENDA LA MIA ISTRIA", la scuola aderirà al programma della fiera "FIORI DI UMAGO".

La scuola organizzerà un'azione ecologica pulendo un lembo di bosco e di spiaggia sul territorio di Umago.

Mjesec Mese	Sadržaji aktivnosti Attività
X	<p><u>Mjesec knjige - Mese del libro</u></p> <p>U povodu mjeseca knjige, učenici koji pohađaju knjižničarsku skupinu uz pomoć učiteljice će organizirati prodaju rabljenih knjiga, na štandu u centru grada.</p> <p>In occasione del mese del libro gli alunni del gruppo delle Pantagane organizzano la vendita dei libri usati e con l'aiuto dell'insegnante allestiscono uno stand culturale.</p> 
X – IV	<p><u>Dani kruha i plodova, Dan planeta Zemlje, Dječji tjedan / Giornata del pane e della frutta, Giornata della terra, Settimana del bambino</u></p> <p>Obilježiti će se dani na navedene teme sa raznolikim aktivnostima, uključujući i one umjetničke.</p> <p>Celebrazione delle giornate con temi e compiti vari. Inclusa anche la sfera artistica.</p> 
XII	<p><u>Božićna predstava / Spettacolo di Natale</u></p> <p>Učenici će se predstaviti na božićnoj priredbi i pokazati svoje pjevačke i plesne vještine u toploj božićnoj atmosferi.</p> <p>Gli alunni si esibiscono con una recita e dimostrano la loro bravura nelle varie arti come canto e ballo il tutto sotto un'atmosfera natalizia.</p> 

II	<p style="text-align: center;"><u>Maskenbal / Ballo mascherato</u></p> <p>Kao i svake godine, škola će organizirati ples pod maskama u školskoj dvorani. Učenici će se zabaviti i sudjelovati u natjecanju za najljepšu masku. Come ogni anno la scuola organizza il ballo in maschera nella palestra della scuola. I ragazzi si divertono a mascherarsi e partecipano alla premiazione della maschera più bella.</p> 
III	<p style="text-align: center;"><u>Dan očeva / Festa del papà</u></p> <p>Obilježiti će se Dan očeva različitim aktivnostima. / Celebrazione della figura paterna con compiti vari</p> 
V	<p style="text-align: center;"><u>Majčin dan / Festa della mamma</u></p> <p>Obilježiti će se Majčin dan različitim aktivnostima. Celebrazione della figura materna con temi e compiti vari.</p> 
VI	<p style="text-align: center;"><u>Dan škole / Giornata della scuola</u></p> <p>Na ovaj dan će se predstaviti svi uspjesi škole i njenih učenika, koji će izaći na pozornicu i biti nagrađeni za svoje uspjehe u toku godine. In questa giornata si presentano tutti i successi della scuola e dei singoli alunni. Gli alunni preparano una breve esibizione e vengono premiati dalla scuola.</p> 
VI	<p style="text-align: center;"><u>Predstava za kraj godine / Spettacolo di fine anno</u></p> <p>Završna priredba označiti će kraj školske godine. Učenici će se predstaviti pjesmom i plesom. Lo spettacolo che segna la fine dell'anno scolastico. Gli alunni si esibiscono in ballo e canto dimostrando le loro doti artistiche.</p>

22. Attività nell'ambito della collaborazione UI-UPT

Un ruolo importantissimo per lo sviluppo delle nostre scuole è svolto sicuramente dall'Unione Italiana e dall'Università popolare di Trieste.

Grazie al Ministero degli Affari Esteri italiano, per il tramite della collaborazione UI-UPT, alla nostra scuola, così come a tutte le scuole italiane di Croazia e Slovenia, sono assicurati i libri di testo necessari per lo svolgimento delle lezioni e i mezzi didattici per le diverse materie.

La nostra scuola aderirà a tutte le attività organizzate da UI-UPT

MESE	
SETTEMBRE 2023	I colori dell'autunno (III classi inferiori) Isola 28/09/2023
OTTOBRE 2023	Manifestazione nell'ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo (classi superiori)
NOVEMBRE 2023	Gara di lingua italiana Celebrazione anniversario 6 – 10/11/2023 09/11/2023 Appuntamento con la fantasia 27-30/11/23
FEBBRAIO 2024	Incontri di orientamento professionale VII/VIII – VIII/IX
MARZO 2024	Incontri di orientamento professionale VII/VIII – VIII/IX
APRILE 2024	Laboratori didattici per le eccellenze Omenia – Parco dell'infanzia di Gianni Rodari
MAGGIO 2024	Firenze Siena dal 22/04/2024 Visignano – area scientifica
GIUGNO / LUGLIO 2024	Alla scoperta della Regione FVG dal 27/06/2024

23. Progetti con soggetti esterni

MERCATINO INTERNAZIONALE DELLA BONTÀ

La nostra scuola, come ogni anno aderirà al progetto educativo a scopo benefico "MERCATINO INTERNAZIONALE DELLA BONTÀ" di Udine.

L'iniziativa è indirizzata agli insegnanti ed ai ragazzi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado del Friuli-Venezia Giulia - Italia, Austria, Croazia e Slovenia. Lo scopo della manifestazione è quello di raccogliere mezzi da destinare a progetti di carattere umanitario.

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSI	Dalla III all' VIII	LUOGO	Mercatino della bontà - Città fiera di Udine	DATA	Marzo 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile – Gabriela Grbeša Accompagnatori – Moira Bartolić, Ilenija Anić				
OBIETTIVI GENERALI	Motivare il bambino ad essere solidale, a partecipare con entusiasmo a progetti educativi e solidali a scopo benefico, indirizzarlo alla vendita dei propri giocattoli ed altro e alla donazione di una parte del ricavato per aiutare bambini con difetti che hanno bisogno di interventi chirurgici. Stimolare il bambino a collaborare attivamente, con impegno e serietà giocando agli imprenditori.				
COMPETENZE	Conoscere, osservare, ammirare, apprezzare, comprendere, riflettere, esplorare, riprodurre, rappresentare, riportare, denominare, comunicare, simbolizzare, collaborare, partecipare				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
9.30 - 15.30	Città fiera di Udine	Allestimento del banco Vendita degli oggetti Collaborazione con TV Capodistria Partecipazione alle varie attività	Orientativo spaziale Area linguistica, storica, geografica		
16.00 – 18.00	/	Rientro a Umago	/		
VERIFICA E VALUTAZIONE	Riportare la propria esperienza da piccolo "imprenditore"	PREVENTIVO SPESE	10 euro per l'affitto del banco		
OSSERVAZIONI					

COLLABORAZIONE CON LA CROCE ROSSA

La scuola aderirà alle azioni umanitarie promosse dalla Croce Rossa.

Lo scopo di queste azioni è quello di sensibilizzare e stimolare anche i più giovani ad aiutare chi è meno fortunato.

Programma di collaborazione con la Croce Rossa del Buiese

Di seguito lo schema delle attività da svolgere in collaborazione diviso per mesi.

PROGRAMMA – attività della Croce Rossa del Buiese:

lezione e presentazione del programma "Valori Umani" – reclutamento dei bambini per la formazione della squadra di primo soccorso e presentazione del Club dei Giovani della Croce Rossa del Buiese – VII e VIII classe

Azione solidale "Solidarnost na djelu" . (VII-VIII classe – 10 alunni cca) OTTOBRE

Laboratorio „Servizi di emergenza “– (durante natura e società) - I classe NOVEMBRE

Celebrazione della giornata Mondiale dei Volontari DICEMBRE

Settimana Solidale – raccolta di beni per gli indigenti DICEMBRE Mini gita - Visita alla Croce Rossa locale – VII classe MARZO Laboratorio "Codici di sicurezza in acqua – chi ha ancora paura dell'acqua" – III classi MAGGIO Celebrazione della settimana della Croce Rossa MAGGIO

Preparazione della squadra di primo soccorso per le gare cittadine, regionali e Nazionali – VII e VIII classe, INTERO ANNO SCOLASTICO

UTILIZZO DELLA TIC NELLA SOCIETÀ

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO			
TITOLO DEL PROGETTO	L'utilizzo della TIC nella società		
DESTINATARI	Va, Vb	PERIODO DI REALIZZAZIONE	Durante tutto l'anno scolastico 2023-2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI	Sabina Maurić		
FINALITÀ	Osservare criticamente l'evoluzione tecnologica nella società con la consapevolezza delle potenzialità e dei limiti nelle modalità di utilizzo dell'informatica; potenziare ed ampliare le conoscenze e le competenze digitali usando il metodo della ricerca		
OBIETTIVI GENERALI		COMPETENZE	
<p>Conoscere le definizioni e la terminologia di base dell'informatica; conoscere alcune risorse software legate ai rispettivi settori produttivi; apprendere le conoscenze relative a Internet, WWW, Web browser, motore di ricerca, sicurezza e reti di computer; conoscere alcune forme di comunicazione e collaborazione con strumenti informatici; distinguere i software di base da quelli applicativi; conoscere il procedimento per creare e condividere lavori digitali realizzati con vari software applicativi; apprendere i concetti di algoritmo, diagramma di flusso; conoscere la struttura generale di un linguaggio di programmazione; conoscere il significato dei concetti di TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) e IA (Intelligenza artificiale)</p>		<p>Padroneggiare ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; interagire con il computer attraverso l'interfaccia grafica per le operazioni sui file e per l'utilizzo delle risorse del sistema di elaborazione; utilizzare le reti nelle attività di studio e di ricerca; applicare misure di sicurezza e protezione dei dispositivi e dati; individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione in rete per attività di team working; condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali; padroneggiare i software applicativi nell'organizzazione e nella rappresentazione di dati e informazioni; produrre lavori digitali formattati e strutturati per la comunicazione e la documentazione; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente i dati; codificare un algoritmo usando un linguaggio di programmazione; utilizzare le funzionalità di un ambiente di programmazione visuale; individuare le diverse fasi dell'attività di programmazione; progettare programmi eseguibili; utilizzare in modo autonomo e consapevole le tecnologie informatiche</p>	

<p style="text-align: center;">FASI DELL' ATTIVITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e analizzare la situazione problema (Che cosa significa l'abbreviazione TIC e l'abbreviazione IA? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi nell'utilizzo della TIC e dell'IA nella società? Come viene utilizzata la TIC nei vari settori produttivi? Quali professioni utilizzano la tecnologia informatica? Come l'IA aiuta le persone? Quali sono le professioni digitali più richieste? Che cosa sono i rifiuti AEE? Elenca alcuni dispositivi che appartengono ai rifiuti AEE. Perché è importante fare una corretta raccolta differenziata? Quali tipologie di reti di computer esistono? Quali sono i componenti informatici necessari per la connessione ad Internet? Quali sono le tipologie di trasmissione di dati in un sistema digitale? Quali software applicativi possiamo utilizzare per creare contenuti digitali? Spiega la seguente frase di Steve Jobs: "Tutti dovrebbero imparare a programmare un computer perché è un'attività che insegna a pensare". ✓ Porre delle ipotesi in base alle domande poste ✓ Suddividersi i compiti e lavorare in modo collaborativo ✓ Raccogliere il materiale ✓ Organizzare ed elaborare il materiale ✓ Verificare le ipotesi precedenti ✓ Presentare il prodotto finale. <p>Visite: robot ecologico (Jelly Fishbot); teatro cittadino "Antonio Coslovich"; stazione radiofonica Eurostar; stazione di polizia e dei vigili del fuoco (GPS, database degli incendi, ...)</p> <p>Incontri: pescatore (radar, ecoscandaglio, autopilota, app per la pesca, ...), programmatori (vari linguaggi di programmazione, ...), video maker (software applicativo per realizzare video, ...), graphic designer (software applicativo per realizzare manifesti, loghi, ...), amministratore di rete (configurazione della rete, tipologia di rete, IP, ...), tecnico di telecomunicazioni (strumenti per l'analisi dei sistemi di trasmissione digitali ed analogici, installazione e gestione del funzionamento delle diverse componenti di un sistema o di una rete, configurazione del modem, switch, ...), Associazione Zelena Istra di Pola in collaborazione con l'azienda municipalizzata "6. maj" d.o.o. di Umago (laboratorio didattico sui rifiuti AEE).</p> <p>Gli allievi, durante le visite e gli incontri, osserveranno, prenderanno appunti, svolgeranno domande, fotograferanno, rispetteranno le regole di comportamento, creeranno lavori digitali, programmeranno ...</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIA</p>	<p>Forme di lavoro: frontale, individuale, di coppia e di gruppo</p> <p>Metodi d'insegnamento: dell'osservazione diretta, della conversazione, della ricerca, dell'esposizione orale, della dimostrazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, dei lavori grafici, del problem solving</p>
<p style="text-align: center;">MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI</p>	<p>Computer, macchina fotografica, vari software applicativi, connessione ad Internet, forbici, immagini,</p>

	colla, matite colorate, patafix, lavagna, pennarelli, fogli A4, cartoncini A3, stampante, ...
AREE TEMATICHE	Informatica, matematica, lingua italiana, lingua inglese, cultura tecnica, cultura figurativa e cultura musicale
VERIFICA E VALUTAZIONE	Esposizione del contenuto; questionario di gradimento; creazione di un video digitale; osservazioni sistematiche e/o occasionali
PRODOTTO FINALE	Video digitale che riassume tutte le fasi di attività, le visite e gli incontri realizzati.
PREVENTIVO SPESE	40 euro per il materiale di cancelleria (matite colorate, pennarelli, colla, forbici, fogli A4, cartoncini A3, patafix, ...)
OSSERVAZIONI	Il progetto scolastico prevede varie visite ed incontri con professionisti del settore che verranno svolti durante le ore di lezione d'informatica.

PROGETTI EUROPEO

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO			
TITOLO DEL PROGETTO	Nord Sud Est		
DESTINATARI	Classi 3	PERIODO DI REALIZZAZIONE	Tutto l'anno scolastico
INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI	Maura Miloš Teo Biloslavo Scuola di Comiso Sicilia e scuola Montereale Valcellina del Veneto		
FINALITÀ	Studiare insieme		
OBIETTIVI GENERALI	COMPETENZE		
Dal frumento al pane	Linguistiche, pratiche		
Visita a Rozzo	storiche		
Osservazione pratica di come si fa il pane			
Facciamo il pane	manuali		
FASI DELL' ATTIVITÀ	Conoscenza tramite web, videoconferenze, lavoro in loco		
METODOLOGIA	Dell' esposizione, pratico		
MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI	Pc, schede		
AREE TEMATICHE	Linguistiche, informatiche		
VERIFICA E VALUTAZIONE	Incontro finale, schede, cartelloni		
PRODOTTO FINALE	formaggio		
PREVENTIVO SPESE	Spese autobus 500 euro		
OSSERVAZIONI	Ogni 15 giorni videochiamate		

In collaborazione con la Città di Umago verrà svolto il progetto: La scienza nella tradizione

PROGETTO INTERNAZIONALE "NAŠA MALA KNJIŽNICA"

Periodo della realizzazione: durante l'anno scolastico

Alunni: dalla II alla IV classe

"Naša mala knjižnica (La nostra piccola biblioteca)" è un progetto internazionale che si svolgerà durante l'anno scolastico attraverso vari laboratori. La base del progetto sono i libri di diversi autori mondiali che serviranno come motivazione per la creazione di diverse opere artistiche, letterarie, multimediali attraverso laboratori interattivi durante l'anno scolastico. I libri serviranno come ponte

di amicizia tra le scuole partecipanti con le quali gli alunni scambieranno esperienze e opere, faranno amicizia.

L'obiettivo del progetto è quello di sviluppare abilità e competenze di lettura, sviluppare immaginazione e creatività, abilità letterarie e artistiche, condurre gli studenti alla discussione e alla riflessione su vari argomenti e situazioni di vita. Incontrare nuovi autori e culture dei paesi dai quali provengono gli autori. Sensibilizzazione degli alunni alle persone con bisogni speciali (persone non vedenti) e ad altri vulnerabili gruppi sociali.

Costo per il progetto 120 euro

Booktiga – mercatino dei libri usati (second hand libri)

Durante il Mese del libro (15/X -15/XI) si svolgeranno dei piccoli mercatini dei libri usati (second hand). La bibliotecaria con il gruppo “Pantagane” imposterà uno stand con i libri usati a Umago e la gente potrà comprare o fare una donazione comprando i libri.

L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni a sviluppare un comportamento più responsabile nei confronti del denaro e della sua acquisizione. Sviluppare una maggiore valorizzazione del lavoro e dei libri.

Un altro obiettivo è quello di raccogliere fondi per l'acquisto di nuovi libri per la biblioteca scolastica. Una parte del denaro sarà utilizzata per scopi di beneficenza.

4. Team psico-pedagogico e aggiornamento professionale

Team psico-pedagogico e quadro docenti

La scuola dispone di uno psicologo finanziato dal ministero, e grazie ai finanziamenti della città di Umago a scuola opera la pedagoga.

La figura della pedagoga, accanto allo psicologo, dà alla scuola la possibilità di avere uno strumento valido e necessario alla formazione dei nostri alunni, stando inoltre a disposizione dei genitori, affiancandoli nel difficile e delicato compito dell'educazione, soprattutto oggi che i ragazzi hanno bisogno di diversi tipi di sostegno per far fronte ai problemi e alle difficoltà che la vita riserva loro; per far fronte al problema della dipendenza che, volenti o nolenti, è diventata parte del nostro vivere quotidiano.

Il team psico - pedagogo composto dallo psicologo e dalla pedagoga preparerà una serie di riunioni per alunni e genitori, nel corso delle quali saranno affrontati diversi temi, importanti per la formazione dei nostri alunni, allo scopo di informare e di consigliare i genitori.

I temi da affrontare sono i seguenti:

- LE DIPENDENZE
- IL TABAGISMO
- L'AGGRESSIVITÀ
- LA PUBERTÀ
- IL BULLISMO A SCUOLA
- IL WEB BULLISMO

Aggiornamento professionale dei docenti

La scuola attribuisce una grande importanza anche all'aggiornamento professionale dei docenti che saranno invitati a partecipare regolarmente e attivamente a tutti i corsi di aggiornamento previsti, organizzati sia dal ministero competente, sia nell'ambito della collaborazione UI-UPT.

L'aggiornamento degli insegnanti è uno dei punti fondamentali per la qualità della scuola.

25. Gare e concorsi

Gli alunni saranno preparati per partecipare alle gare del sapere a livello scolastico, regionale e statale nelle seguenti categorie:

- Lingua italiana
- Lingua croata
- Lingua inglese
- Matematica
- Fisica
- Biologia
- Chimica
- Storia
- Geografia
- Religione
- Informatica
- Cultura figurativa

MATEMATICA

Giochi matematici del Mediterraneo (classi III - VIII)

novembre: qualificazioni d'istituto

Dicembre: finali d'istituto

Marzo: finale regionale (online)

Maggio: finale nazionale (online)

Klokan bez granica (classi II - VIII) – marzo (a scuola)

Ekipa za pet (classi III - VIII) – 6 maggio (online o a Pola/Parenzo)

La scuola parteciperà alle gare di educazione artistica “LIK” e alla rassegna teatrale “Lidrano”

Gli alunni della scuola parteciperanno inoltre ai seguenti CONCORSI LETTERARI:

- al concorso promosso dal quotidiano la “Voce del popolo” dal titolo “UN FIORE PER LA MAMMA”
- al concorso indetto dalla rivista per ragazzi “ARCOBALENO”
- al concorso LETTERARIO MAILING LIST HISTRIA
- al concorso LETTERARIO “FANTASTASTORIE PER GIANNI RODARI” indetto dal Comune Di Pieve Torina, nella Regione Marche,
- al concorso letterario indetto dall’Associazione dei combattenti intitolato: “Maria e Lina, l’amore per la patria”
- al concorso letterario promosso nell’ambito del Festival dell’Istroveneto;

26. Visite alle altre scuole

Scuola media di Cuneo – Torino

La nostra scuola organizzerà anche progetti di scambio culturale tra scuole. Quest’anno scolastico avvieremo la proposta di collaborazione con la scuola media di Cuneo – Torino

Lo scopo è quello di creare un’occasione d’incontro tra coetanei di realtà diverse, stimolare la nascita e il mantenimento di amicizie, consentire lo scambio di notizie sulla propria esperienza scolastica, permettere l’approccio a diverse tradizioni e abitudini, rintracciare punti di contatto e trarre arricchimento dalla constatazione delle differenze.

27. Collaborazione con istituzioni e associazioni

La scuola, essendo parte attiva della società, per poter operare con successo e ottenere risultati, deve collaborare con le istituzioni che sono direttamente legate al mondo della scuola e con tutti coloro che possono contribuire al miglioramento delle attività e della vita scolastica.

Collaborazione con la città di Umago

La scuola collaborerà con la Città di Umago che ha saputo interpretare al meglio il processo di decentralizzazione del sistema scolastico iniziato nel 2001, prendendosi l'onere di finanziare, oltre ai programmi definiti con lo standard minimo per le scuole, altre attività che hanno migliorato notevolmente la situazione scolastica, il soggiorno e la sicurezza a scuola, creando inoltre i presupposti per la realizzazione di nuovi contenuti didattico - pedagogici. Grazie all'attenzione dedicata al mondo scolastico, la Città di Umago contribuisce alla realizzazione del nuovo standard formativo perché, senza lo stanziamento di mezzi finanziari sufficienti, sarebbe difficile realizzare tutti gli obiettivi e le attività richieste dal nuovo standard formativo dal curriculum scolastico e dal piano e programma della scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, con la Città di Umago verranno realizzati i seguenti progetti nel campo sanitario:

- si proseguirà con l'educazione dei ragazzi, dei genitori, e dei dipendenti scolastici al consumo della cucina sana
 - si organizzeranno attività per alunni nel campo della prevenzione contro le dipendenze
 - verrà organizzata una giornata sportiva in occasione della fiera dello sport della Città di Umago
- La scuola se avrà la possibilità aderirà a tutte le manifestazioni cittadine

Collaborazione con le Comunità degli Italiani dell'umaghesa

La nostra scuola collaborerà attivamente con le Comunità degli italiani dell'umaghesa che, insieme all'asilo, costituiscono il trinomio indispensabile al mantenimento della cultura e della lingua italiana e delle nostre tradizioni su questo territorio.

Collaboreremo con le Comunità realizzando insieme degli spettacoli e altri progetti di comune interesse. Particolarmente importante è il fatto che molti alunni partecipino attivamente alle diverse attività promosse dalle stesse Comunità, soprattutto di quelle previste per i ragazzi della fascia scolastica elementare. La scuola svolgerà parti del programma didattico anche negli ambienti delle Comunità, soprattutto quella di Umago. L'intento di queste attività è quello di avvicinare i nostri alunni al mondo della Comunità.

Collaborazione con l'asilo "Girotondo"

Con l'asilo proseguirà la collaborazione che ha come obiettivi la collaborazione tra le due istituzioni e quello di preparare l'inserimento dei prescolari nella nostra istituzione, per garantire la continuità nella verticale scolastica.

Con l'asilo è stato avviato l'iter di programmazione delle attività che saranno svolte insieme nel corso dell'anno scolastico. Tra queste, di particolare importanza il tradizionale appuntamento "Acquarello in movimento".

L'intento di queste iniziative è quello di creare l'occasione per avvicinare i futuri scolari al mondo della scuola, attraverso il gioco e il divertimento.

Collaborazione con il museo

Mostre e laboratori annuali

La nostra scuola collaborerà attivamente con il museo della Città di Umago

Quest'anno è stata pianificata la collaborazione intitolata: La costruzione delle "Grue"

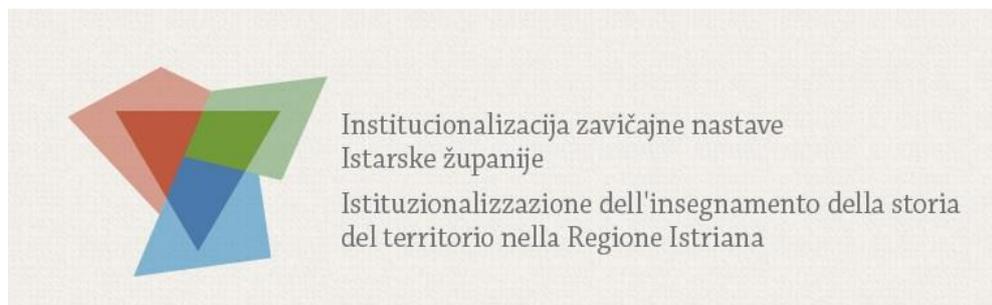
Stazione di polizia di UMAGO

La nostra scuola collaborerà attivamente con la stazione di polizia di Umago

TEMI EDUCATIVI

1. BULLISMO IN RETE
2. SANO PER 5
3. VIOLENZA TRA COETANEI
4. RISPETTIAMO LE REGOLE E LE LEGGI
6. ASSIEME
7. PROGRAMMA PREVENTIVO SULLA TUTELA DEI DATI PERSONALI
8. RISPETTO DELLA SEGNALETICA STRADALE

Collaborazione con la Regione Istriana



I progetti legati all'insegnamento sui temi legati al territorio sono previsti da settembre 2023 ad aprile 2024. A maggio del 2024 tutti i progetti finanziati parteciperanno al Festival della territorialità

Anno scolastico 2023 / 2024 Data di esecuzione (giorno e mese)	Attività	Inclusione delle attività nelle materie scolastiche	In quale modo sono inclusi gli insegnanti	In quale modo sono inclusi gli alunni	Numero di alunni ed insegnanti
settembre - ottobre	Introduzione al progetto e divisione dei compiti		Presentazione del progetto agli alunni		Alunni: 200 Professori: 12
novembre - gennaio	Verranno contattate persone che collaboreranno durante il progetto.	Lingua italiana, natura e società, cultura figurativa, cultura	Durante tutto il progetto gli insegnanti guideranno i ragazzi nelle varie ricerche, interviste, visite e laboratori per raccogliere il materiale.		I ragazzi parteciperanno o attivamente ai laboratori, alle visite guidate e alle varie interviste e ricerche

	Laboratori didattici Visite guidate	musicale, Capoclassato, storia, geografia		previste per il progetto.
febbraio - marzo	Si svolgeranno le interviste ai vari personaggi inerenti i laboratori didattici previsti quali interviste, ricerche, scritti, raccolta dei dati. Uscita didattica agli edifici scolastici	Lingua italiana, natura e società, cultura figurativa, cultura musicale, Capoclassato storia, geografia	Gli insegnanti guideranno gli alunni nella realizzazione delle varie attività didattiche	Gli alunni elaboreranno il materiale raccolto realizzando testi scritti raccolti durante le interviste.
aprile	Intervista degli ex dipendenti ed ex alunni della storia e presentazione dei materiali raccolti dal prof. Dean Brhan		Gli insegnanti guideranno i ragazzi nella raccolta del materiale necessario	I ragazzi realizzeranno la presentazione interattiva, dei contenuti e materiali digitali
maggio	Presentazione del progetto		Gli insegnanti prepareranno i ragazzi	Gli alunni presenteranno il progetto

28. Libri di testo e altri materiali didattici

28.1. Decisione e elenco dei libri di testo.

KLASA: 602-08/22-01/01

URBROJ: 2105/05-16/01-22-01

U Umagu, 30. lipnja 2022. godine

Na temelju članka 67. Statuta Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago, a u svezi sa člankom 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ("Narodne novine", broj 116/2018) ravnatelj osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago dana 30. lipnja 2022. godine donosi

ODLUKU O ODABIRU UDŽBENIKA

Članak 1.

Sukladno članku 10. stavak 3. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu stručni aktiv predmeta na razini škole donijeli su odluku o odabiru udžbenika. U svim paralelnim razrednim odjeljenjima viših razreda za predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

Članak 2.

Sukladno članku 10. stavak 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu učitelji razredne nastave donijeli su odluku o odabiru udžbenika.

Članak 3.

Sukladno članku 11. stavak 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, u nastavi na jeziku i pismu nacionalnih manjina mogu se koristiti udžbenici izrađeni na jeziku i pismu nacionalne manjine odnosno udžbenici koji su prevedeni na jezik i pismo nacionalne manjine te će se odluka nadopuniti čim prijevodi budu bili dostupni.

Članak 4.

Popis odabranih udžbenika nalazi se u privitku ove Odluke.

Članak 5.

Ova se odluka objavljuje na web stranicama Škole i dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Ravnatelj

Arden Sirotić

PRIMA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	PČELICA 1, POČETNICA, I. DIO	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA CROATA	PČELICA 1, POČETNICA, II. DIO	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 1, libro	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT
MATEMATICA	NINA E TINO 1: libro di MATEMATICA per la prima classe della scuola elementare (prima parte)	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	EDIT
MATEMATICA	NINA E TINO 1: libro di MATEMATICA per la prima classe della scuola elementare (seconda parte)	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	EDIT
NATURA E SOCIETÀ	EUREKA 1 : libro di natura e società per la prima classe della scuola elementare	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	EDIT
INFORMATICA	e -mondo 1	Blaguš, Klemše e altri	EDIT

SECONDA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	PČELICA 2, I dio, libro di lavoro	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA CROATA	PČELICA 2, II dio, libro di lavoro	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 2	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT
MATEMATICA	Il mio numero fortunato 2	Rogić, Miklec, Prtajin	EDIT
NATURA E SOCIETÀ	EUREKA 2	Grigić, Palička, Križanac, Lukša	EDIT
INFORMATICA	e -mondo 2	Blaguš, Klemše e altri	EDIT

TERZA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	ZLATNA VRATA 3 : integrirani radni užbenik hrvatskoga jezika	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 3	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	PROFIL KLETT
MATEMATICA	Il mio numero fortunato 3	Rogić, Miklec, Prtajin	EDIT
NATURA E SOCIETÀ	La natura, la società ed io 3 manuale	Bulić, Kralj, Križanić, Lesandrić	EDIT
INFORMATICA	e -mondo 3	Blaguš, Klemše e altri	EDIT

QUARTA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	ZLATNA VRATA 4: integrirani radni užbenik hrvatskoga jezika	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 4	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	PROFIL KLETT

QUINTA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	SNAGA RIJEČI 5, hrvatska čitanka s	Anita Šojat	ŠK
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 5, udžbenik hrvatskog jezika	Anita Šojat	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 1	Dora Božanić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	ŠK
NATURA	NATURA 5: libro di testo di natura per la V classe della scuola elementare	D. Bendelja, D. Domjanović Horvat, D. Garašić, Ž. Lukša,	EDIT
STORIA	CLIO 5 manuale di storia per la V classe della scuola elementare	Sonja Bančić, Tina Matanić	EDIT
GEOGRAFIA	LA MIA TERRA 5, LIBRO DI TESTO per la quinta classe	Ivan Gambiroža, Josip Ljukić, Dinko Marin, Ana Mešić	EDIT
INFORMATICA	LIKE IT 5	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Glačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Vujadinović, Tomislav Pandurić	EDIT
MATEMATICA	Sfide matematiche 5 (parte prima)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	EDIT
MATEMATICA	Sfide matematiche 5 (parte seconda)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	EDIT
CULTURA FIGURATIVA	OSSERVARE E MODELLARE 5: manuale di cultura figurativa per la quinta classe della scuola elementare	Martina Kosec, Jurana Linarić Mihalić, Dijana Nazor	EDIT
CULTURA TECNICA	Il mondo della tecnica 5 Manuale di cultura tecnica per la quinta classe della SE	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	EDIT

SESTA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRAVTSKI 6: udžbenik hrvatskog jezika	Anita Šojat	ŠK
LINGUA CROATA	SNAGA RIJEČI 6: čitanka hrvatskog jezika	Anita Šojat	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 2	Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	ŠK
MATEMATICA	Sfide matematiche 6 (I parte)	Paić, Bošnjak, Čulina	EDIT
MATEMATICA	Sfide matematiche 6 (II parte)	Paić, Bošnjak, Čulina	EDIT
STORIA	Clio 6	Brdal, Kaniški, Rajković	EDIT
GEOGRAFIA	La mia terra 2	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	EDIT
NATURA	Natura 6	Bendelja, Garešić e altri	EDIT
CULTURA FIGURATIVA	Osservare e modellare 6	Kosec, Nikolić, Ružić	EDIT
CULTURA TECNICA	Il mondo della tecnica 6 Manuale di cultura tecnica per la sesta classe della scuola elementare	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Jispi Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	EDIT
INFORMATICA	Like it 6 Manuale di informatica per la sesta classe della scuola elementare	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	EDIT

SETTIMA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 7: udžbenik hrvatskog	Anita Šojat	ŠK
LINGUA CROATA	SNAGA RIJEČI 7: čitanka hrvatskoga jezika	Anita Šojat	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 3	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK

CHIMICA	Chimica 7, libro di testo di chimica per la VII classe della scuola elementare	Sanja Lukić, Ivan Marić Zerdum, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc,	EDIT
BIOLOGIA	Biologia 7 LIBRO	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pomngrad	EDIT
FISICA	LA FISICA INTORNO A NOI 7, libro di testo per la VII classe della scuola elementare	Paar, Čulibrk, Martinko	EDIT
CULTURA FIGURATIVA	Osservare e modellare 7	Kosec, Nikolič, Ružić	EDIT
CILTURA TECNICA	Il mondo della tecnica 7	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	EDIT
INFORMATICA	Like it 7	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	EDIT
STORIA	Clio 7 Manuale di storia per la settima classe della scuola elementare	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	EDIT

OTTAVA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRAVATSKI 8: udžbenik hrvatskog	Anita Šojat	ŠK
LINGUA CROATA	SNAGA RIJEČI 8: čitanka hrvatskoga jezika	Anita Šojat	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 4:	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK
FISICA	LA FISICA INTORNO A NOI 8, libro di testo l'VIII classe della scuola elementare	Paar, Čulibrk, Martinko	EDIT
CHIMICA	CHIMICA 8, libro di testo l'VIII classe	Lukić, Varga, Krmpotić-Gržančić, Marić-Zerdum, Maričević	EDIT
BIOLOGIA	Biologia 8	Bendelja, Lukša e altri	EDIT

27.2. Decisione e elenco altri materiali didattici.

KLASA: 602-08/23-01/01

URBROJ: 2105/05-16/01-23-02

U Umagu, 28. lipnja 2023. godine

Na temelju članka 100. Statuta Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago, a u svezi sa člankom 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ("Narodne novine", broj 116/2018) ravnatelj Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago dana 28. lipnja 2022. godine donosi

ODLUKU O ODABIRU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Članak 1.

Sukladno članku 16. stavak 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu stručni aktiv predmeta na razini škole donio je odluku o odabiru komercijalnih drugih obrazovnih materijala.

Članak 2.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala nalazi se u privitku ove Odluke.

Članak 3.

Ova se odluka objavljuje na web stranicama škole.

Ravnatelj

Arden Sirotić

1.2. Piano mensile globale per la prima classe

CLASSE I (2023/2024)			
<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA CROATA	PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 1, quaderno attivo per la prima classe	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT

CLASSE II (2023/2024)			
<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA CROATA	PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 2, quaderno attivo per la seconda classe	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT

CLASSE III (2023/2024)

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 3, quaderno attivo per la terza classe	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	PROFIL KLETT

CLASSE IV (2023/2024)

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	ZLATNA VRATA 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 4, quaderno attivo per la quarta classe	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	PROFIL KLETT

CLASSE V (2023/2024)

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 1 quaderno attivo per la quinta classe	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	ŠK
CULTURA TECNICA	SVIJET TEHNIKE 5 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u 5. razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	
CULTURA ARTISTICA	MAPPA DA DISEGNO		ŠK

CLASSE VI (2023/2024)

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 2 quaderno attivo per la sesta classe	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK

CULTURA TECNICA	SVIJET TEHNIKE 6 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u 5. razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	
CULTURA ARTISTICA	MAPPA DA DISEGNO		ŠK

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOT STEPS 3 quaderno attivo per la settima classe	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK
CULTURA TECNICA	SVIJET TEHNIKE 7 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u 5. razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	ŠK
CULTURA ARTISTICA	MAPPA DA DISEGNO		ŠK

CLASSE VIII (2023/2024)

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 8 radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 4 quaderno attivo per l'ottava classe	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK
CULTURA TECNICA	SVIJET TEHNIKE 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	ŠK
CULTURA ARTISTICA	MAPPA DA DISEGNO		ŠK

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i čl. 36 Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023/24 na sjednici školskog odbora koja je održana 2. listopada 2023.god.

In conformità all'articolo 118. comma. 2. alinea 4. della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore (Bollettino Ufficiale della RC n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 e 151/22) e all'articolo 36 dello statuto della SEI „Galileo Galilei” di Umago il Comitato scolastico su proposta del direttore nella sua seduta del 2/10/2023. ha approvato il curriculum scolastico per l'anno scolastico 2023/24.

Klasa: 602 - 12 / 23 – 01 / 01
Ur broj: 2105 / 05 – 16 / 01 – 23 -01

Umago, 2 ottobre 2023
Umag, 2 listopada 2023.

Ravnatelj škole:
Il direttore:

Arden Sirotić

Predsjednik školskog odbora:
Presidente del comitato scolastico:

Erika Šporčić Calabrò