



GRAD UMAG  
CITTA' DI UMAGO



Republika Hrvatska  
Repubblica di Croazia  
Istarska Županija  
Regione Istriana  
Grad Umag-Umago  
Città di Umag-Umago



Talijanska Osnovna Škola  
Scuola elementare italiana  
Galileo Galilei – Umago

Školski kurikulum  
za školsku godinu 2024./25.



**Curricolo scolastico  
per l'anno scolastico 2024 / 25  
Umago, ottobre 2024  
Umago, listopad 2024.**

## INDICE

Introduzione .....	6
OBIETTIVI DI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO .....	6
COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO .....	6
PROFILO PROGRAMMATICO (TESI) .....	6
1. Prima classe .....	7
1.1. Ore d'insegnamento per la prima classe .....	7
1.1.1. Ore d'insegnamento per la classe Ia .....	7
1.1.2. Ore d'insegnamento per la classe Ib .....	8
1.2. Piano mensile globale per la prima classe.....	10
1.2.1. Piano globale per la classe Ia.....	10
1.2.2. Piano globale per la classe Ib.....	15
1.3. Aggiuntivo e suppletivo per la prima classe.....	18
1.3.1 Aggiuntivo e suppletivo per la classe Ia .....	18
1.3.1 Aggiuntivo e suppletivo per la classe Ib .....	20
1.4. Attività libere per la prima classe.....	22
1.4.1. Attività libere per la classe Ia .....	22
1.4.2. Attività libere per la classe Ib .....	23
2. Seconda classe.....	24
2.1. Ore d'insegnamento per la classe seconda .....	24
2.1.1. Ore d'insegnamento per la classe IIa .....	24
2.1.2. Ore d'insegnamento per la classe IIb .....	24
2.2. Piano mensile globale per la seconda classe.....	26
2.2.1 Piano mensile globale per la classe IIa .....	26
2.2.1 Piano mensile globale per la classe IIb .....	30
2.3. Aggiuntivo e suppletivo per le seconda classe .....	34
2.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIa .....	34
2.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIb .....	36
2.4. Attività libere per le seconde classi.....	37
2.4.1. Attività libere per la classe IIa .....	37
2.4.1. Attività libere per la classe IIb .....	38
3. Terza classe.....	39
3.1. Ore d'insegnamento per la terza classe .....	39
3.2. Piano mensile globale per la terza classe .....	40
3.3. Aggiuntivo e suppletivo per la terza classe .....	45
3.4. Attività libere per le terze classi .....	47
4. Quarta classe .....	48
4.1. Ore d'insegnamento per la classe quarta.....	48

4.2. Piano mensile globale per la quarta classe .....	49
4.3. Aggiuntivo e suppletivo per la quarta classe.....	55
5. Seconda e terza classe Bassania.....	59
5.1. Ore d'insegnamento per la seconda e terza - Bassania .....	59
5.2. Piano mensile globale per la per la seconda e terza – Bassania .....	60
5.3. Aggiuntivo e suppletivo per la per la seconda e terza - Bassania .....	64
5.4. Attività libere per la seconda e terza – Bassania.....	65
6. Soggiorno prolungato.....	67
7. Progetti per l'insegnamento di classe .....	70
8. Giornate interdisciplinari per l'insegnamento di classe .....	73
9. Uscite, gite e lezioni all'aperto per l'insegnamento di classe.....	75
10. Scambi culturali per l'insegnamento di classe .....	97
11. Quinta classe .....	99
11.1. Ore d'insegnamento per la classe quinta .....	99
12.2. Piano mensile globale per la classe quinta.....	101
12.1.2. Piano globale per la classe Vb .....	104
13. Sesta classe.....	107
13.1. Ore d'insegnamento per la classe sesta .....	107
13.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIa .....	107
13.1.2. Ore d'insegnamento per classe VIb.....	108
13.2. Piano mensile globale per la classe sesta.....	109
13.2.1 Piano mensile globale per la classe VIa .....	109
13.2.1 Piano mensile globale per la classe VIb.....	113
14. Settima classe.....	117
14.1. Ore d'insegnamento per la classe settima .....	117
14.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIIa .....	117
14.1.2. Ore d'insegnamento per la classe VIIb.....	118
14.2. Piano mensile globale per la classe settima.....	119
14.2.1 Piano mensile globale per la classe VIIa .....	119
14.2.2 Piano mensile globale per la classe VIIb.....	123
15. Ottava classe .....	126
15.1. Ore d'insegnamento per la classe ottava .....	126
15.2. Piano mensile globale per la classe ottava.....	127
16. Aggiuntivo insegnamento di materia .....	130
16. Suppletivo insegnamento di materia .....	134
17. Giornate integrative per l'insegnamento di materia .....	142
18. Attività libere per l'insegnamento di materia .....	144
19. Uscite, gite e lezioni all'aperto insegnamento di materia.....	149

20. SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA .....	156
20.1 Attività sportive .....	156
21. Attività culturali ed ecologia.....	158
22. Attività nell’ambito della collaborazione UI-UPT .....	159
23. Progetti con soggetti esterni .....	160
24. Team psico-pedagogico e aggiornamento professionale .....	164
25. ALFABETO della prevenzione .....	165
26. Programma scolastico per la sicurezza degli alunni nel traffico .....	165
27. Gare e concorsi.....	167
28. Visite alle altre scuole.....	168
29. Collaborazione con istituzioni e associazioni .....	168
30. Libri di testo e altri materiali didattici .....	172
30.1. Decisione e elenco dei libri di testo.....	172
30.2. Decisione e elenco altri materiali didattici.....	178

Il compito fondamentale della scuola è quello di operare continuamente per il miglioramento della vita scolastica, sia nell'ambito pedagogico, sia nella qualità nell'insegnamento, realizzando i piani e programmi di ogni singola materia, le attività libere ed extrascolastiche, le giornate interdisciplinari e i vari lavori di ricerca. In questo contesto, non si può prescindere dal miglioramento dell'ambiente di lavoro, ovvero la ristrutturazione dell'edificio scolastico, soprattutto per ciò che riguarda gli spazi interni, per offrire agli alunni le migliori condizioni possibili nel loro processo di apprendimento.

Ogni attività svolta ha lo scopo di stimolare le naturali attitudini degli alunni, sviluppando la loro creatività che, in questa fascia d'età, rappresenta un'enorme risorsa che va valorizzata e gestita a favore dei ragazzi, offrendo loro nuovi stimoli e sviluppando in loro nuovi interessi.

Questo nobile e difficile compito spetta agli insegnanti, con il sostegno e la collaborazione dei genitori e della società.

Per realizzare questo traguardo, i compiti e i ruoli di ogni parte coinvolta devono essere ben definiti. Solo ed esclusivamente in questo modo, mediante la collaborazione di tutte le parti coinvolte (Scuola – genitori - società), nel rispetto del ruolo e delle competenze che spettano ad ognuno, instaurando un rapporto di stima e fiducia reciproci, la scuola sarà in grado di realizzare il proprio traguardo, cioè L'ISTRUZIONE E L'EDUCAZIONE DEGLI ALUNNI PER UN MAGGIORE EQUILIBRIO DELLA SOCIETÀ CIVILE E PER UN FUTURO MIGLIORE.

La realizzazione dei piani e programmi di ogni singola materia, delle attività libere ed extrascolastiche, delle giornate interdisciplinari sono importanti per la formazione, l'educazione e l'istruzione degli alunni e per l'inserimento degli stessi nella società.

Gli alunni devono essere preparati alla flessibilità intellettuale, dettata dai ritmi di vita attuali e futuri, e necessaria nel mondo della globalizzazione, in cui i numerosi, cambiamenti avvengono in maniera veloce e, spesso, imprevedibile. Per questo è essenziale che l'obiettivo principale della formazione sia quello di abilitare le nuove generazioni al saper affrontare circostanze e situazioni nuove, in costante mutamento e trasformazione. Il processo formativo deve essere incentrato sull'apprendimento mirato allo sviluppo delle competenze di osservazione, pensiero critico e deduzione logica, ossia competenze che consentono l'inserimento e la partecipazione attiva alla vita nella società democratica.

***“Oggi non basta sapere, ma è indispensabile “saper fare”; e per fare questo bisogna insegnare il meno possibile e far scoprire il più possibile.”***

Il direttore  
Arden Sirotić

## Introduzione

### DEFINIZIONE DEL CONCETTO DI CURRICOLO

Con il termine “curricolo” si definisce l’ampia pianificazione d’insieme, l’assetto e l’ordinamento scolastico, nonché la *verifica e la valutazione* del processo formativo, *in funzione degli obiettivi formativi* che ogni realtà scolastica si è prefissa, al fine del raggiungimento e *conseguimento degli obiettivi formativi* definiti dal *curricolo nazionale*.

### IL CURRICOLO SCOLASTICO

Il curricolo scolastico viene strutturato in base al curricolo nazionale, emanato dal Consiglio nazionale per la definizione del curricolo del sistema scolastico prescolare, elementare e medio superiore, con riferimento alla proposta di strategie per la definizione e applicazione del curricolo nazionale per il livello di istruzione prescolare, dell'obbligo e media superiore, ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione elementare e media superiore. Il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, il tutto entro il 7 ottobre.

### OBIETTIVI DI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e articolazione del profilo unico e unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale e unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

### COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l’esterno

### PROPOSTE DI CARATTERE OPERATIVO, MIRATE ALLA DEFINIZIONE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

Il curricolo scolastico deve contenere ed esprimere la soggettività della scuola, ma, al contempo, tener conto che si tratta di una scuola della Comunità Nazionale Italiana e che, di conseguenza, i singoli curricoli scolastici devono contenere elementi (attività e obiettivi) comuni.

### PROFILO PROGRAMMATICO (TESI)

- \* acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze nazionali, e, in particolare, della minoranza italiana sul territorio;
- \* rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza a una realtà e identità linguistico-culturale ben definita; acquisire e comprendere il ruolo della Comunità Nazionale Italiana sul territorio di insediamento storico;
- \* contribuire alla crescita e alla formazione dei discendenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di fraternità, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci di valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- \* mantenere e promuovere ulteriormente la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura e attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discendenti e per la tutela dell'elemento identitario, sia dal punto di vista delle tradizioni culturali, sia dal punto di vista del progresso linguistico;
- \* mantenere, promuovere, incrementare e aggiornare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;

\* contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura delle scuole della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI.

## 1. Prima classe

### 1.1. Ore d'insegnamento per la prima classe

#### 1.1.1. Ore d'insegnamento per la classe Ia

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Svjetlana Pernić Četojević
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Svjetlana Pernić Četojević
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Svjetlana Pernić Četojević
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Helena Brešić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Svjetlana Pernić Četojević
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Svjetlana Pernić Četojević
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Svjetlana Pernić Četojević
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Leonard Škec
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Svjetlana Pernić Četojević
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Svjetlana Pernić Četojević
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Svjetlana Pernić Četojević
	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Gabriela Grbeša

2.	Lingua croata	<b>4</b>	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1	Gabriela Grbeša
4.	Cultura musicale	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1	Gabriela Grbeša
5.	Lingua inglese	<b>2</b>	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	<b>4</b>	4	4	4	4	4	4	4	Gabriela Grbeša
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	<b>2</b>	2	2	3					Gabriela Grbeša
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	<b>3</b>	3	3	2	2	2	2	2	Gabriela Grbeša
16.	Religione (opzionale)	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica (opzionale)	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1	Gabriela Grbeša
19.	Agg./Supp.	<b>1+1</b>	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Gabriela Grbeša
20.	Capoclassato	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	2	Gabriela Grbeša

### 1.1.2. Ore d'insegnamento per la classe Ib

	Materia d'insegnamento	<b>I</b>	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	<b>5</b>	5	5	5	5	5	4	4	Loretta Giraldi Penco
2.	Lingua croata	<b>4</b>	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1	Loretta Giraldi Penco
4.	Cultura musicale	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1	Loretta Giraldi Penco
5.	Lingua inglese	<b>2</b>	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	<b>4</b>	4	4	4	4	4	4	4	Loretta Giraldi Penco
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	<b>2</b>	2	2	3					Loretta Giraldi Penco
12.	Storia					2	2	2	2	

13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	<b>3</b>	3	3	2	2	2	2	2	Loretta Giraldi Penco
16.	Religione (opzionale)	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	2	Leonardo Škec
17.	Informatica (opzionale)	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1	Loretta Giraldi Penco
19.	Agg./Supp.	<b>1+1</b>	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Loretta Giraldi Penco
20.	Capoclassato	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	2	Loretta Giraldi Penco

## 1.2. Piano mensile globale per la prima classe

### 1.2.1. Piano globale per la classe Ia

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI SCOLASTICHE</b> DI PIÙ GIORNATE	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE</b> CULTURALI SPORTIVE..... <b>VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA...)	<b>GIORNATE INTEGRATIVE,</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE</b> <b>RICORRENZE</b>
IX				“Mi oriento nel traffico” (passeggiata nel circondario della scuola) 24/09 S. Pernić Četojević		Celebrazione della Giornata olimpionica 10/09 S. Pernić Četojević	Giornata europea delle lingue (classi I-IV) 26/09 S. Pernić Četojević		Giornata olimpionica
X		Fiume: Visita alla mostra permanente presso il teatro “Ivan De Zajc” di Fiume 16/10 S. Pernić Četojević L. Giraldi Penco		Visita al nuovo mercato 08/10 S. Pernić Četojević		“Appuntamento con la fantasia “(UI) al teatro di Umago 17/10 S. Pernić Četojević  Visita alla banca 31/10 S. Pernić Četojević		Storia del territorio “Il Rinascimento ad Umago” L. Šebelja S. Pernić Četojević (durata: X/IV)	Settimana del bambino  Giornata del pane e dei frutti della terra  Giornata del risparmio  Halloween (Zuccafest)

XI				<p>“L’autunno e i cambiamenti in natura” – passeggiata ed osservazione nel circondario della scuola 07/11 S. Pernić Ćetojević</p>		<p>Laboratorio con il museo: Visita guidata e laboratorio artistico sul tema: “La mia città – le mura e le torri” 05/11 S. Pernić Ćetojević</p> <p>Visita alla biblioteca Civica 12/11 S. Pernić Ćetojević</p>	<p>“Le buone maniere” (classi I-VIII) 20/11 S. Pernić Ćetojević</p>	<p>Storia del territorio “Il Rinascimento ad Umago” L. Šebelja S. Pernić Ćetojević (durata: X/IV)</p>	<p>Ognissanti</p> <p>Mese del libro</p> <p>Convenzione Diritti dell’infanzia</p>
XII	<p>Cinema Trieste 19/12 Ilenija Anić S. Pernić Ćetojević</p>					<p>Partecipazione delle classi prime allo spettacolo natalizio dell’asilo Girotondo (data da definire) S. Pernić Ćetojević L. Giraldi Penco</p>	<p>“Giornata del miele” (classi Ia e Ib) 07/12 S. Pernić Ćetojević L. Giraldi Penco</p>	<p>Storia del territorio “Il Rinascimento ad Umago” L. Šebelja S. Pernić Ćetojević (durata: X/IV)</p>	<p>Festività legate al mese di dicembre</p> <p>Tombola natalizia</p>
I						<p>Porte aperte Laboratori in occasione della visita dei prescolari a scuola 14/01 Maura Miloš Svjetlana Pernić Ćetojević</p>		<p>Storia del territorio “Il Rinascimento ad Umago” L. Šebelja</p>	<p>Giornata della Memoria</p>

								S. Pernić Ćetojević (durata: X/IV)	
II				Lezione al museo: Visita e laboratorio inerente la mostra "La barca cucita" 07/02 Svjetlana Pernić Ćetojević		Visita alla stazione dei vigili del fuoco 20/02 Svjetlana Pernić Ćetojević		Storia del territorio "Il Rinascimento ad Umago" L. Šebelja S. Pernić Ćetojević (durata: X/IV) territorio	San Valentino  Giornata delle magliette rosa
III				"La natura si risveglia" (lezione all'aperto nel circondario della scuola) 27/03 Svjetlana Pernić Ćetojević		Celebrazione del Carnevale (Martedì Grasso) 04/03		Storia del territorio "Il Rinascimento ad Umago" L. Šebelja S. Pernić Ćetojević (durata: X/IV)	Carnevale  Festa della Donna  Festa del Papà  Giornata dell'acqua
IV						Scambio culturale con le scuole di Montereale e Comiso (Italia) in visita alla nostra scuola (data da definire) Maura Miloš Svjetlana Pernić Ćetojević	"Il Detox" (classi I-VIII) 30/04 Gruppo psicopedagogico S. Pernić Ćetojević	Storia del territorio "Il Rinascimento ad Umago" L. Šebelja S. Pernić Ćetojević (durata: X/IV)	Giornata del pianeta Terra  Pasqua

V			Gita istruttiva di due giornate A Zagabria e Krapina 15 e 16 /05 Svjetlana Pernić Četojević			Laboratori di San Pellegrino 23/05 Svjetlana Pernić Četojević  Minigiocchi -UI UPT 08/05 Maura Miloš Svjetlana Pernić Četojević  Competizioni regionali di "Palla prigioniera" a Parenzo (data da definire) Svjetlana Pernić Četojević Loretta Giraldi Penco			Il nostro patrono S. Pellegrino  Festa della Mamma  Giornata della famiglia  Giornata della città
VI						Giornata sportiva 13/06 Svjetlana Pernić Četojević			Giornata della scuola

ALTRI APPUNTAMENTI	Porte aperte con l'asilo - gennaio Sfilata di Carnevale – marzo Collaborazione TV e radio Capodistria-tutto l'anno scolastico Collaborazione con il mensile per ragazzi "Arcobaleno" Collaborazione con il Museo e la Biblioteca civica della città di Umago Collaborazione UI UPT Collaborazione con la CI "Fulvio Tomizza "
--------------------	---

	<p>Collaborazione con l'Ente "Festum" e la Città di Umago</p> <p>Collaborazione con il team psicopedagogico</p>
Concorsi vari	<p>La strusa de nona- Concorso artistico letterario promosso dalla CI "Fulvio Tomizza "(ottobre)</p> <p>Fabulando – Concorso letterario promosso dalla Comunità montana di Pieve Torina (febbraio)</p> <p>Mailing list Histria – Concorso letterario (marzo / giugno)</p> <p>Istroveneto – Concorso letterario promosso dall'UI (aprile/ maggio)</p> <p>San Pellegrino – Concorso artistico promosso da Museo civico della città di Umago in collaborazione con la CI "Fulvio Tomizza" (maggio)</p> <p>Gare e incontri sportivi (Minigiochi, Palla prigioniera)</p> <p>"Mat liga" – competizione di matematica</p>
SPETTACOLI	<p>Ospiti allo spettacolo natalizio dell'asilo</p> <p>Spettacolo finale</p> <p>Seduta solenne</p>
INCONTRI	<p>Incontro con i prescolari</p> <p>Scambio culturale tra le scuole</p> <p>Incontro con gli attori del Dramma italiano di Fiume</p> <p>Incontro e lezioni dimostrative con vari club sportivi</p> <p>Incontro con il poliziotto</p>

### 1.2.2. Piano globale per la classe Ib

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE</b>	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE.....</b> <b>VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)</b>	<b>GIORNATE INTEGRATIVE,</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
<b>IX</b>							26-IX- Giornata delle lingue Ins. resp.: Maira B., Gabriela G. e Loretta G. P.		10-X- giornata olimpionica
<b>X</b>		16-X- Uscita a Fiume (Edit, Teatro Nazionale Croato Ivan pl. Zajc e visita a Tersatto Ins. responsabile Loretta G. P.		11-X- L'autunno nel mio paese; i cambiamenti in natura Ins. resp. Loretta G.P.		16-X- Museo civico di Umago (mostra e laboratorio Ins. resp. Loretta G.P.  17-X- Appuntamento con la fantasia (Teatro Umago)  31-X- Visita alla sede della Banca IKB di Umago Ins. resp. Loretta G.P.	9-X- La giornata del pane e dei frutti della terra Ins. resp. Insegnante di rel. Cattolica e Loretta G.P.	Storia del territorio, il Rinascimento ad Umago Ins. responsabili Marianna Benčić Loretta G.P. (da ottobre ad aprile)	Settimana del bambino Giornata del risparmio Giornata del pane e dei frutti della terra Halloween Giornata dell'insegnante
<b>XI</b>						6-IX- Biblioteca cittadina Umago Ins. resp. Loretta G.P.	20-XI- Le buone maniere Ins. resp. Ileana P., Steven R., Marianna J. B., Loretta G.P.		Ognissanti e commemorazione dei defunti Mese del libro

XII	19-XII- Al cinema, Trieste Ins. responsabili Ilenija Anić e Loretta G.P.								Festività La settimana della solidarietà Tombola natalizia
I						14-I- Porte aperte a scuola, visita dei prescolari		Il piacere di leggere (secondo semestre) Loretta Giraldi-Penco	Porte aperte (incontro genitori-bambini prescolari)
II									San Valentino Carnevale Giornata delle magliette rosa (contro il bullismo, 22-II)
III				21-III- La primavera: cambiamenti in natura		14-III- visita alla stazione dei Pompieri Umago Ins. resp. Loretta G.P.			Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua
IV							30-IV- Detox Ins. resp. Sabina R.B., Ivana B., Carmen R.		Pasqua Giornata del pianeta Terra
V		15, 16-V- Gita istruttiva-Zagabria e Krapina Ins. resp.				8-V- Minigiochi sportivi Ins. resp. Maura M., Loretta G.P.			San Pellegrino Festa della Mamma Giornata della città di Umago

		Svjetlana P.Č., Loretta G.P.				22/23-V- S. Pellegrino- laboratori per le vie di Umago Loretta G.P.			Primo Maggio Giornata internazionale della famiglia
VI						13-VI- Giornata sportiva Loretta G.P.			Giornata della scuola Spettacolo di fine anno scolastico Giornata sportiva

ALTRI APPUNTAMENTI	Incontri con l'asilo, collaborazione con i media (Radio e TV Capodistria, Edit), laboratori con il Museo Civico di Umago, collaborazione con la C.I. Fulvio Tomizza di Umago e la C.I. di Bassania, con l'UI-UPT, manifestazioni culturali e sportive in collaborazione con la città di Umago. Collaborazione con il team psico-pedagogico.
CONCORSI VARI	La strussa dela nona – C.I. Fulvio Tomizza Umago, Fabulando – Pieve Torina, MLH, Festival dell'Istoveneto, San Pellegrino – concorso artistico
SPETTACOLI	Spettacolo di fine anno scolastico; Seduta solenne
INCONTRI	Porte aperte – laboratori con l'asilo

### 1.3. Aggiuntivo e suppletivo per la prima classe

#### 1.3.1 Aggiuntivo e suppletivo per la classe Ia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO ITALIANO	14	Svjetlana Pernić Ćetojević	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classe prima a (tutti gli alunni)			
OBIETTIVI:	Durante le ore di aggiuntivo vengono elaborati ulteriori contenuti (supplementari) rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare (lingua italiana), con lo scopo di rafforzare le competenze delle quattro abilità principali: ascolto, parlato, lettura e scrittura. I contenuti previsti vengono integrati e correlati alle aspettative delle materie interdisciplinari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	L'ora di lezione dedicata al lavoro aggiuntivo di italiano verrà utilizzata per elaborare gli esiti previsti dalla disciplina curricolare di italiano, ma verrà dedicata soprattutto al potenziamento dell'espressione orale con lo scopo di arricchire il lessico. Inoltre, offrirà l'occasione di poter sperimentare ed implementare l'uso delle tecnologie sotto forma di gioco. Dunque, si baserà molto sui temi interdisciplinari delle TIC, dell'educazione alla cittadinanza e quelli dello sviluppo personale e sociale.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'ora di aggiuntivo verrà svolta un'ora alla settimana in blocco con un'ora di lezione di italiano regolare, in modo da sviluppare ulteriormente il contenuto elaborato e raggiungere l'esito prefisso.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonché verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di varie scenette e spettacoli a tema. I risultati ottenuti e i progressi fatti verranno valutati oralmente, alla lavagna, con schede, quiz e giochi vari sia in forma cartacea che digitale.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, nella vita quotidiana, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici.			
CALENDARIO / DURATA:	Un'ora alla settimana, trentacinque ore annuali (settembre-giugno)			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Spese di cancelleria ed eventuale acquisto di abbonamenti (applicazioni digitali)			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO ITALIANO e MATEMATICA	Da accertare in itinere	Svjetlana Pernić Ćetojević	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Nella pianificazione non è possibile prevedere con certezza il numero degli alunni che frequenteranno le ore di suppletivo, in quanto bisognerà prima monitorare e segnalare le eventuali difficoltà che potrebbero presentare determinati alunni durante il loro percorso didattico. Sicuramente il lavoro suppletivo verrà organizzato per tutti gli alunni che presenteranno qualsiasi forma di difficoltà e per coloro che rientreranno a scuola dopo un periodo di assenza.			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti delle due materie disciplinari coinvolte che sono stati svolti durante le lezioni regolari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni. Sicuramente, già dopo un breve periodo si presenterà il bisogno di lavorare sulla capacità di analisi e sintesi, necessarie all'acquisizione della tecnica di letto-scrittura (ITALIANO), nonché, più avanti, il lavoro sarà incentrato sull'esercitazione delle varie difficoltà ortografiche (digrammi, trigrammi, doppie, ecc.) Per quanto riguarda la matematica, in prima classe le difficoltà si presentano soprattutto con l'introduzione delle operazioni aritmetiche, dove, alcuni alunni riscontrano difficoltà negli esercizi con i termini mancanti oppure in quelli espressi a parole (PROBLEMI). L'ora di suppletivo di matematica, quindi, prevede il rafforzamento di tali contenuti.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà i contenuti disciplinari di lingua italiana e matematica. Il lavoro suppletivo nella prima classe non inizierà da subito ma dopo un periodo di osservazione e accertamento dei prerequisiti.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie. Collaborazione con il team psico-pedagogico.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca di strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati monitorati settimanalmente, verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine di ciascuno dei due semestri verrà svolta una relazione del lavoro svolto e dei risultati ottenuti. Inoltre, alla fine di ciascun semestre verranno inserite le osservazioni nel registro elettronico per tutti gli alunni coinvolti. Durante i colloqui individuali verranno informati i genitori nonché il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico a partire dal mese di ottobre fino alla fine del mese di maggio.			

RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/
---	---

### 1.3.1 Aggiuntivo e suppletivo per la classe Ib

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO ITALIANO	14	Loretta Giraldi-Penco	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni			
OBIETTIVI:	Far conoscere e far amare le letture per ragazzi; sviluppare le capacità di ascolto; osservare, confrontare e verbalizzare; comprendere il significato globale di un testo ed individuarne gli elementi caratterizzanti; potenziare le capacità creative ed espressive; riflettere sull'uso del corpo e della voce nella comunicazione; sviluppare la capacità di interagire e collaborare con gli altri.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Arricchire il lessico e il loro vocabolario, approfondimento del sapere, stimolare il lavoro di gruppo e spronare l'alunno al lavoro di ricerca e approfondimento delle conoscenze; rafforzare la lingua italiana. Sviluppare l'interesse, la curiosità e le capacità creative dell'alunno. Gioire nella lettura ad alta voce. Saper condividere con i compagni le emozioni scaturite da un libro letto. Saper mantenere un dibattito.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'ora di aggiuntivo italiano si svolgerà a scuola durante le ore regolari di lezione; inserita nell'orario settimanale. Realizzazione di un percorso formativo al fine di imparare a sintetizzare delle nozioni lette in testi diversi, a saperle riutilizzare in contesti diversi.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Stimolare l'individuo al lavoro di gruppo, alla collaborazione, fargli comprendere l'importanza dell'appartenenza al gruppo; Stimolare l'alunno a stabilire autonomamente il valore della sua collaborazione e lavoro nel gruppo.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Concorsi, mostre, presentazioni...			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico per un'ora settimanale.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPP.		Loretta Giraldi-Penco	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	<p>Il lavoro suppletivo verrà organizzato per il recupero degli alunni che presenteranno dei tempi più lunghi nell'acquisizione dei contenuti nuovi contenuti (da ottobre).</p> <p>Il lavoro suppletivo verrà svolto pure con quegli alunni che saranno assenti da scuola.</p> <p>Nella pianificazione non è possibile prevedere gli alunni che frequenteranno le ore di suppletivo, in quanto bisognerà prima monitorare e segnalare le eventuali difficoltà che potrebbero presentare determinati alunni in prima classe.</p>			
OBIETTIVI:	Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della materia disciplinare coinvolta che sono stati svolti durante le lezioni regolari.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la lingua italiana. Il lavoro suppletivo nella prima classe non inizierà da subito ma dopo un periodo di osservazione.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine dei due semestri verrà svolta una relazione dei risultati dei quali verranno informati i genitori e il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

## 1.4. Attività libere per la prima classe

### 1.4.1. Attività libere per la classe Ia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATTIVITÀ LIBERE SPORT e DANZA	14	S. Pernić Četojević	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni della la classe (14)			
ESITI:	Potenziare l'attività motoria quale necessità primaria del bambino in età evolutiva soddisfano al contempo il bisogno di gioco e divertimento. Sviluppare la coordinazione, la collaborazione tra pari, il senso estetico.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Il lavoro verrà strutturato alternando diversi tipi di attività: da una parte verranno svolti esercizi fisici mirati allo sviluppo dei diversi schemi motori, con uso di attrezzi, poligoni, giochi di squadra ed inserimento di elementi dei vari sport; dall'altra, verrà introdotta la musica per acquisire alcune strutture ritmiche di base con creazione di coreografie.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Settimanalmente, verrà proposta un'ora di attività che avrà luogo all'aperto (tempo permettendo ed in base ai contenuti pianificati) oppure nella palestra scolastica.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Interazione con altri gruppi ed insegnanti di attività libere.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa in itinere; autovalutazione dei progressi.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Utilizzo dei risultati ottenuti per eventuali necessità previste dal Curricolo scolastico (celebrazioni, spettacoli, manifestazioni varie).			
CALENDARIO / DURATA:	1 ora settimanale settembre 2024-giugno 2025			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Materiale di cancelleria ed eventuali spese per la realizzazione di scenografie o costumi cca. 150 euro			

### 1.4.2. Attività libere per la classe Ib

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATT. LIBERE: gruppo artistico	14	Loretta Giraldi-Penco	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni			
OBIETTIVI:	<p>Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzione di vario tipo (grafiche, plastiche, ... ) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.</p> <p>Collaborare nel gruppo, al fine di utilizzare al meglio le conoscenze e le potenzialità di ciascuno.</p> <p>Potenziare le abilità manipolative attraverso l'uso di materiali diversi, conoscere operativamente vari modi, strumenti, tecniche, materiali e regole di produzione grafica.</p> <p>Conoscere semplici forme di produzione plastico-tridimensionale.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>I bambini conoscono e acquisiscono l'uso corretto degli accessori usati (forbici, vari tipi di colori, pasta da modellare ecc...)</p> <p>Osservano gli elementi della natura e li riproducono usando le diverse tecniche di lavoro.</p> <p>Creano quadretti, regalini, biglietti augurali, mascherine e altro.</p> <p>Tagliano, colorano, incollano, modellano, costruiscono, piegano, collaborano, scambiano idee e opinioni ...</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Durante l'ora di attività libere gli alunni svolgeranno attività manuali e artistiche ma anche ritmiche e musicali legate alle esigenze delle varie ricorrenze e festività.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Seguire individualmente e regolarmente il lavoro degli alunni, inserire delle osservazioni nella rubrica appropriata, valutare l'autonomia, la creatività, l'impegno, i miglioramenti e la costanza nel lavoro; allo scopo di avvicinare l'arte agli alunni.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Partecipare ai vari concorsi artistici, mostre, farli pubblicare al giornalino scolastico e Arcobaleno.			
CALENDARIO / DURATA:	Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

## 2. Seconda classe

### 2.1. Ore d'insegnamento per la classe seconda

#### 2.1.1. Ore d'insegnamento per la classe IIa

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Gabriela Grbeša
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Gabriela Grbeša
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Gabriela Grbeša
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Gabriela Grbeša
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Gabriela Grbeša
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Jasmina Juroš
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Gabriela Grbeša
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Gabriela Grbeša
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Gabriela Grbeša

#### 2.1.2. Ore d'insegnamento per la classe IIb

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Moira Bartolić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Moira Bartolić
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Moira Bartolić
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	

9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	<b>2</b>	2	3					Moira Bartolić
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	<b>3</b>	3	2	2	2	2	2	Moira Bartolić
16.	Religione (opzionale)	2	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	Jasmina Juroš
17.	Informatica (opzionale)	2	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	Moira Bartolić
19.	Agg./Supp.	1+1	<b>1+1</b>	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Moira Bartolić
20.	Capoclassato	2	<b>2</b>	2	2	2	2	2	2	Moira Bartolić

## 2.2. Piano mensile globale per la seconda classe

### 2.2.1 Piano mensile globale per la classe IIa

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA O IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI</b> SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE</b> CULTURALI SPORTIVE..... <b>VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA...)	<b>GIORNATE INTEGRATIVE,</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
IX						Celebriamo la Giornata olimpionica 10-IX-2024	Giornata integrativa delle lingue 26-IX-2024 Gabriela Grbeša Moira Bartolić		Giornata olimpionica  Giornata delle lingue
X				Halloween 31-X-2024 Gabriela Grbeša		Appuntamento con la fantasia 15-X-2024  Uscita a Fiume Teatro, Edit e Tersatto Scambio culturale 16-X-2024 Loretta Giraldi Penko		Storia della territorialità Rinascimento	Settimana del bambino Giornata mondiale dell'insegnante Giornata del pane e dei frutti della terra Giornata del risparmio Halloween

XI				Visita alla biblioteca Della C.I. 7-XI-2024 Gabriela Grbeša cl.II		Laboratori con il museo civico Gabriela Grbeša cl.II  Mat liga (a coppia) 8-XI-2024	Giornata integrativa Le buone maniere 20-XI-2024 Marianna B.J. Steven Rota Sabina R.B. Maura Miloš Ileana P.Peroša	Storia della territorialità Rinascimento	Ognissanti  Mese del libro
XII	Cinema Trieste 14-XII-2024 Ilenija Anić Steven Rota Gabriela Grbeša					Laboratori con il museo civico Gabriela Grbeša cl.II		Storia della territorialità Rinascimento	Festività legate al mese di dicembre  Apertura Umago magica  Tombola natalizia
I						Porte aperte Visita dei prescolari a scuola 14-I-25 Svjetlana Pernić Četojević Gabriela Grbeša		Storia della territorialità Rinascimento	Giornata della Memoria
II								Storia della territorialità Rinascimento	San Valentino  Carnevale

									Giornata delle magliette rosa
III						Visita alla stazione dei vigili del fuoco 13-III-2025		Storia della territorialità Rinascimento	Festa della Donna  Festa del papà  Giornata dell'acqua
IV						Visita delle scuole italiane Montereale Comiso	Giornata integrativa Detox 30-IV-2025 Sabina R.B. Tiziana Z. Ivana B. Carmen Rota	Storia della territorialità Rinascimento	Giornata del pianeta Terra  Pasqua  Giornata dell'autismo
V			Gita istruttiva Zagabria e Krapina 15/16-V-2025 Svjetlana Pernić Četojević Gabriela Grbeša cl.II .			Minigiocchi -UI UPT 8-V-2025 Maura Miloš Gabriela Grbeša cl.II  Laboratori di San Pellegrino 22/23-V-2025 Gabriela Grbeša cl.II		Storia della territorialità Rinascimento	Il nostro patrono S. Pellegrino  Festa della mamma  Giornata della famiglia  Giornata della città di Umago

						Competizioni regionali di "Bianchi e neri" a Parenzo Gabriela Grbeša cl.II			
VI						Giornata sportiva Gabriela Grbeša			Giornata della scuola

ALTRI APPUNTAMENTI	Porte aperte con l'asilo - gennaio Sfilata di Carnevale – febbraio Collaborazione TV e radio Capodistria-tutto l'anno scolastico Collaborazione con il mensile per ragazzi "Arcobaleno" Collaborazione con il Museo della città di Umago Collaborazione UI UPT Collaborazione con la CI "Fulvio Tomizza" FLIT – Festival della letteratura italiana Collaborazione con il team psicopedagogico
CONCORSI VARI	La strusa de nona- Concorso artistico letterario promosso dalla CI "Fulvio Tomizza" (ottobre) Fabulando – Concorso letterario promosso dalla Comunità montana di Pieve Torina (febbraio) Mailing list Histria – Concorso letterario (febbraio / aprile) Istroveneto – Concorso letterario promosso dall'UI (aprile/ maggio) San Pellegrino – Concorso artistico promosso dalla città di Umago in collaborazione con la CI "Fulvio Tomizza" (maggio) Gare e incontri sportivi
SPETTACOLI	Spettacolo finale Seduta solenne
INCONTRI	Incontro con i prescolari

	<p>Incontro culturale tra le scuole</p> <p>Incontro con gli attori del Dramma italiano di Fiume</p> <p>Incontro con vari club sportivi</p> <p>Incontro con la dottoressa scolastica</p> <p>Incontro con i membri della Croce Rossa (“Codice di sicurezza”)</p> <p>Incontro con il poliziotto</p> <p>Incontro con attori e scrittori</p>
--	---

### 2.2.1 Piano mensile globale per la classe IIb

	<i>USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico)</i>	<i>GITE SCOLASTICHE MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE</i>	<i>ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE</i>	<i>LEZIONI ALL'APERTO</i>	<i>SCUOLA IN NATURA</i>	<i>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)</i>	<i>GIORNATE INTEGRATIVE,</i>	<i>PROGETTI</i>	<i>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</i>
IX						Celebriamo la Giornata olimpionica (10/09/2024)	Giornata integrativa “Giornata europea delle lingue” (26/09/2024) Moira Bartolić Gabriela Grbeša	STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	Giornata olimpionica Giornata delle lingue
X		Uscita (scambio culturale) a Fiume, visita		Halloween				STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	Giornata del pane e dei

		all'EDIT e a Tersatto (16/10/2024) Loretta Giraldi Penko Moira Bartolić		(31/10/2024) Moira Bartolić					frutti della terra Settimana del bambino  Giornata del risparmio  Giornata mondiale degli insegnanti  Halloween
XI						Visita alla biblioteca della CI Fulvio Tomizza di Umago (16/11/2024) Moira Bartolić  Gare di matematica a coppie MAT LIGA (08/11/2024) Moira Bartolić	Giornata integrativa "Il galateo" (20/11/2024) Marianna Jeličić Buić Ileana Pavletić Peroša Steven Rota Maura Miloš	STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	Mese del libro  Ognissanti
XII	CINEMA TRIESTE (19/12/2024) Ilenija Anić Moira Bartolić					Laboratori con il museo Moira Bartolić		STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	Festività legate al mese di dicembre  Umago Magica

I						PORTE APERTE A SCUOLA visita dei prescolari Maura Miloš Moira Bartolić (14/01/2025)		STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	
II						Laboratori con il museo Moira Bartolić		STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	S.Valentino  Giornata delle magliette rosa  Carnevale
III						Visita alla stazione dei vigili del fuoco (13/03/2025) Moira Bartolić		STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	Festa della Donna  Festa del papà  Giornata dell'acqua  Pasqua
IV						Visita delle scuole di Montereale e Comiso Maura Miloš	Giornata integrativa "Il detox" (30/04/2025) Sabina Ribarić Bajok Tiziana Zancola Ivana Brčić	STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	Giornata dell'autismo  Giornata del pianeta Terra  Umago balla

							Carmen Rota		
V			GITA SCOLASTICA A ZAGABRIA E A KRAPINA (15-16/05/2024) Svjetlana Pernić Ćetojević Moira Bartolić			MINIGIOCHI SPORTIVI (08/05/2025) Maura Miloš Moira Bartolić  Competizioni regionali di BIANCHI E NERI a Parenzo (09/05/2024) Moira Bartolić	Laboratori per le vie della città SAN PELLEGRINO (23/05/2025) Moira Bartolić	STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	Il nostro patrono  Festa della mamma  Giornata della città`  Giornata della famiglia
VI				Arriva l'estate- giochi all'aperto Moira Bartolić		Giornata sportiva Moira Bartolić		STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il rinascimento	Giornata della scuola

## 2.3. Aggiuntivo e suppletivo per le seconda classe

### 2.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIa

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	16	Gabriela Grbeša	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Aggiuntivo italiano – tutta la classe			
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-approfondire la tecnica della lettura e scrittura</li> <li>-saper leggere silenziosamente e comprendere testi brevi e semplici</li> <li>-saper leggere scorrevolmente ad alta voce, evitando di frammentare in modo scorretto le frasi o le singole parole</li> <li>-acquisire una scrittura chiara e ordinata</li> <li>-scioltezza e precisione nella scrittura</li> <li>-scrivere brevi testi usando parole appropriate, rispettando l'ordine di successione degli avvenimenti, con frasi chiare e corrette</li> </ul>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Il bambino viene guidato, indirizzato, stimolato sviluppando nell'alunno maggior autonomia e interesse. Durante l'ora, gli alunni svolgeranno diversi compiti legati alla lingua italiana, parteciperanno ai vari concorsi, letture, esercizi e giochi interattivi			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'ora di aggiuntivo viene svolta settimanalmente durante tutto l'anno scolastico.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Durante le ore di aggiuntivo i bambini lavorano in coppia, in gruppo e molto spesso con gli altri compagni di classe.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	I risultati ottenuti e i progressi fatti vengono valutati oralmente, alla lavagna, con schede, quiz e giochi vari.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, nella vita quotidiana, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	4	Gabriela Grbeša	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Suppletivo italiano			
OBIETTIVI:	Durante le ore di suppletivo i bambini vengono aiutati a superare le lacune che riscontrano durante le ore di lezione, nella comprensione e nell'assimilazione dei contenuti nuovi. Durante le ore di suppletivo gli alunni svolgeranno esercizi semplificati per acquisire ed esercitare i contenuti appresi. Con l'esercizio e l'approccio individualizzato si aiuterà il bambino a superare le lacune a renderlo più autonomo e sicuro in se stesso.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Il bambino viene guidato, indirizzato, stimolato ed aiutato nella comprensione sviluppando nell' alunno maggior autostima e interesse.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Il suppletivo viene svolto settimanalmente durante tutto l'anno scolastico.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Durante le ore di suppletivo i bambini lavorano in coppia, in gruppo e delle volte con gli altri compagni di classe.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	I risultati ottenuti e i progressi fatti vengono valutati oralmente, alla lavagna, con schede, quiz e giochi vari.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici. Alla fine dei due semestri viene fatta una relazione dei risultati ottenuti dei quali vengono informati i genitori e il team psicopedagogico.			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

### 2.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIb

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO	12	Moira Bartolić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Gli alunni della classe seconda b			
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-approfondire la tecnica della lettura e scrittura</li> <li>-saper leggere silenziosamente e comprendere testi brevi e semplici</li> <li>-saper leggere scorrevolmente ad alta voce, evitando di frammentare in modo scorretto le frasi o le singole parole</li> <li>-acquisire una scrittura chiara e ordinata</li> <li>-scioltezza e precisione nella scrittura</li> <li>-scrivere brevi testi usando parole appropriate, rispettando l'ordine di successione degli avvenimenti, con frasi chiare e corrette</li> </ul>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante l'ora di insegnamento aggiuntivo gli alunni svolgeranno diversi compiti legati alla lingua italiana, concorreranno ai vari concorsi e lo faranno con dialoghi, conversazioni libere e guidate, spiegazioni, riflessioni e comunicazioni, letture, esercizi e giochi, giochi di parole			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'insegnamento aggiuntivo riguarderà la lingua italiana (un'ora settimanale)			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di coppia e di gruppo tra i soggetti coinvolti			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, nella vita quotidiana, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Materiale di cancelleria			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO	3	Moira Bartolić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Gli alunni che presentano dei tempi più lunghi nell'acquisizione dei contenuti nuovi, nonché quelli che hanno difficoltà nell'apprendimento dei contenuti svolti durante le ore di lezione			
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svolgere attività di recupero e sostegno</li> <li>-rafforzare la sicurezza in sé stessi</li> <li>-stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro.</li> <li>-migliorare il grado di motivazione e responsabilizzazione</li> </ul>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante le ore di insegnamento suppletivo gli alunni si eserciteranno a ripetere, rafforzare e consolidare il lavoro svolto durante le ore di			

	italiano o matematica, superando così le difficoltà avute nell'apprendimento dei contenuti durante le ore di lezione
<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	Il lavoro suppletivo comprende 35 ore annuali che saranno suddivise tra l'italiano e la matematica, in base alle esigenze degli alunni
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:</b>	In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva e periodicamente verranno informati i genitori e il team psico-pedagogico.
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	Tutto l'anno scolastico
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	Materiale di cancelleria

## 2.4. Attività libere per le seconde classi

### 2.4.1. Attività libere per la classe IIa

<b>Denominazione dell'attività</b>	<b>N.ro alunni</b>	<b>Docente responsabile</b>	<b>N.ro ore</b>	
			<b>settimanali</b>	<b>annuali</b>
<b>AGG/SUPP/ATT. LIBERE</b>	16	Gabriela Grbeša	1	35
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Attività libere: Piccoli creativi			
<b>OBIETTIVI:</b>	Sviluppare l'interesse per il disegno e le attitudini artistiche, imparare a comunicare visualmente, usare correttamente i colori e le varie tecniche, collaborare con i compagni dividendo esperienze di lavoro.			
<b>CARATTERISTICHE E FINALITÀ:</b>	Durante le ore di attività il bambino crea divertendosi, con le diverse attività i bambini riscoprono la manualità, persa o poco sviluppata a causa dei video giochi e del computer, ritrovano il piacere di giocare assieme con fantasia e creatività.			

<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	Nel corso dell'anno scolastico i ragazzi svolgeranno trentacinque ore di attività libere durante le quali non svolgeranno soltanto attività manuali e artistiche ma pure ritmiche e musicali legate alle esigenze delle varie ricorrenze e festività. Nel corso dell'anno scolastico il gruppo si sbizzarrirà nel lavoro con creatività, fantasia e allegria.
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	I bambini lavorano in coppia e in gruppo, collaborano pure con i bambini delle altre classi in varie situazioni e ricorrenze.
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	Nel corso di ogni ora di attività il bambino dimostra il lavoro svolto.
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:</b>	Il lavoro realizzato e i risultati ottenuti renderanno il bambino più sereno e felice, più partecipe nelle varie occasioni, attività e incontri.
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	Tutto l'anno scolastico.
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	Spese di cancelleria

#### 2.4.1. Attività libere per la classe IIb

<b>Denominazione dell'attività</b>	<b>N.ro alunni</b>	<b>Docente responsabile</b>	<b>N.ro ore</b>	
			<b>settimanali</b>	<b>annuali</b>
<b>ATT. LIBERE GRUPPO ARTISTICO</b>	12	Moira Bartolić	1	35
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Gli alunni della seconda b			
<b>OBIETTIVI:</b>	Imparare ad usare correttamente varie tecniche artistiche, sviluppare le potenzialità espressive, stimolare la creatività e la fantasia, imparare a lavorare in gruppo, collaborare con gli altri alla realizzazione di un progetto comune			
<b>CARATTERISTICHE E FINALITÀ:</b>	Durante le ore di attività libere gli alunni svolgeranno diverse attività artistiche e manuali legate alle varie ricorrenze, festività ed ai temi trattati durante l'anno scolastico			
<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	Grazie alla loro fantasia e creatività gli alunni creeranno biglietti augurali, regalini, decorazioni, piccoli oggetti, disegni utilizzando materiali e tecniche di vario tipo (matite, colori, pastelli, carta, cartoncino, tempere, pasta al sale, materiale di recupero, ecc.)			
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti			
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte			

MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Concorsi vari, mostre, abbellimento degli ambienti scolastici
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Materiale di cancelleria (cartoncino, carta colorata, decorazioni)

### 3. Terza classe

#### 3.1. Ore d'insegnamento per la terza classe

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Ilenija Anić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ariana Paljuh
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Ilenija Anić
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Ilenija Anić
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Ilenija Anić
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Ilenija Anić
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Jasmina Juroš
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Ilenija Anić
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Ilenija Anić
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Ilenija Anić

### 3.2. Piano mensile globale per la terza classe

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	<b>GITE SCOLASTICHE</b> <i>MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE</i>	<b>ESCURSIONI</b> <i>SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE</i>	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE</b> <i>CULTURALI SPORTIVE..... VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POL IZIAI)</i>	<b>GIORNATE INTEGRATIVE,</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
<b>IX</b>				EX TEMPORE BUIE (15-IX) Ilenija Anić			GIORNATA DELLE LINGUE (26-IX) Gabriela Grbeša, Moir Bartolić, Ilenija Anić		Giornata olimpionica Giornata delle lingue
<b>X</b>			USCITA FIUME (16-X) Ilenija Anić	VISITA ALLA BANCA (31-X) Ilenija Anić		APPUNTAMENT O CON LA FANTASIA (17-X) Ilenija Anić  ZUCCAFEST (27-X-) Ilenija Anić	LA GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA (13-X) Ilenija Anić  I COLORI DELL'AUTUNNO (25-X) BUIE	STORIA DEL TERRITORIO  PROGETTO ERASMUS	Giornata del pane e dei frutti della terra  Settimana del bambino  Giornata del risparmio

									Giornata mondiale degli insegnanti Halloween
XI						VISITA ALLA BIBLIOTECA CITTADINA (7-XI) Ilenija Anić	LE BUONE MANIERE (20-XI) Ilenija Anić	STORIA DEL TERRITORIO	Mese del libro Ognissanti
XII	CINEMA TRIESTE (19-XII) Steven Rota Ilenija Anić			UMAGO MAGICA (6-XI) Ilenija Anić				STORIA DEL TERRITORIO	Festività legate al mese di dicembre Umago magica Il nostro sogno, il tuo sorriso- Naš san tvoj osmjeH
I						PORTE APERTE A SCUOLA visita dei prescolari Svjetlana Pernić Ćetojević Ilenija Anić (14-I)		STORIA DEL TERRITORIO	
II						LABORATORI AL MUSEO (13-II) Ilenija Anić		STORIA DEL TERRITORIO	S.Valentino Carnevale

									Giornata delle magliette rosa
III	(20-22-III-2024) Maura Miloš Ilenija Anić					VISITA ALLA C. I. Fulvio Tomizza (28-III-2024) Ilenija Anić		STORIA DEL TERRITORIO	Festa della Donna  Festa del Papà  Giornata dell'acqua  Pasqua
IV				MONTE LIBRIĆ (23-IV) Ilenija Anić		UMAGO BALLA Ilenija Anić (29-IV)		STORIA DEL TERRITORIO	Giornata dell'autismo  Giornata del pianeta Terra
V			GITA SCOLASTICA ZAGABRIA, KRAPINA (15-16) Svjetlana Pernić Ćetojević Ilenija Anić			MINIGIOCHI SPORTIVI (6-V-2024) Ilenija Anić Maura Miloš  Laboratori per le vie della città' SAN PELLEGRINO Ilenija Anić (23-V-2024)	STORIA DEL TERRITORIO	Il nostro patrono  Festa della Mamma  Giornata della città`  Giornata della famiglia	

VI				Arriva l'estate- giochi all'aperto Ilenija Anić				STORIA DEL TERRITORIO	Giornata della scuola
----	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------------------

ALTRI APPUNTAMENTI	Durante l'anno scolastico i ragazzi collaboreranno con: radio e TV Capodistria, la „Voce del popolo “, l'„Arcobaleno “, il giornalino scolastico, „Mercatino della bontà“ di Udine, il museo della città di Umago, l'Unione Italiana, la Comunità degli italiani „Fulvio Tomizza“, la città di Umago, incontreranno il team psicopedagogico della scuola che svolgerà alcuni laboratori previsti per i ragazzi della prima.
CONCORSI VARI	„FABULANDO “: concorso letterario promosso dalla Comunità montana di Pieve Torina (febbraio) „MAILING LIST HISTRIA “: concorso letterario „ISTROVENETO “: concorso letterario promosso dall' Unione Italiana „LA STRUSA DE NONA “: concorso artistico letterario promosso dalla C.I. „Fulvio Tomizza“di Umago „SAN PELLEGRINO “: concorso artistico promosso dalla città di Umago in collaborazione con la C.I. „Fulvio Tomizza“di Umago Piccole colonne: “UN TESTO PER NOI “-concorso canoro “GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO” -gare matematiche “EKIPA ZA 5” - gare matematiche “MAT LIGA” - gare matematiche
SPETTACOLI	Seduta solenne Spettacolo finale
INCONTRI	Con il poliziotto, con il dottore, con vari club sportivi, con il sindaco, con il presidente della C. I., i vigili del fuoco, con la Croce Rossa, incontro culturale tra le scuole, incontro con attori e scrittori, con i nonni, Umago balla, Famiglia umaghesa



### 3.3. Aggiuntivo e suppletivo per la terza classe

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	22	Ilenija Anić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classe terza (tutti gli alunni)			
OBIETTIVI:	<p>Aiutare gli allievi a migliorare la loro capacità di scrittura, focalizzandosi su aspetti come la coerenza, la coesione, la struttura del testo e l'uso appropriato della grammatica e del lessico.</p> <p>Ampliare il vocabolario degli allievi attraverso l'esplorazione di nuovi termini e espressioni, favorendo un uso più ricco e variegato della lingua italiana.</p> <p>Rafforzare la capacità degli alunni di esprimersi con chiarezza e sicurezza in italiano, migliorando la fluidità, la pronuncia e la capacità di argomentazione.</p> <p>Incoraggiare i discenti a sviluppare un interesse per la lettura, proponendo testi che stimolino la curiosità e l'amore per la letteratura.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	L'ora di lezione dedicata al lavoro aggiuntivo di italiano verrà utilizzata per elaborare gli esiti previsti dal curriculum e soprattutto al potenziamento dell'espressione orale. L'ora si baserà su temi interdisciplinari, educazione alla cittadinanza.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Un'ora alla settimana, in modo da sviluppare ulteriormente il contenuto elaborato e raggiungere l'esito prefissato.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Durante le ore di lavoro aggiuntivo, gli allievi lavoreranno in coppia o in gruppo per svolgere attività collaborative, come discussioni su testi letti, esercizi di scrittura condivisi, o dibattiti su temi letterari. Questo favorirà lo scambio di idee e il confronto di diverse prospettive.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonché verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di vari scenette e spettacoli a tema.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonché verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di vari scenette e spettacoli a tema.			
CALENDARIO / DURATA:	Un'ora alla settimana, trentacinque ore annuali (settembre-giugno)			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Cca: 100 euro, materiali di cancelleria			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO MATEMATICA	5	Ilenija Anić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	5 alunni frequenteranno le ore di suppletivo per rafforzare le loro competenze in matematica. In seconda hanno mostrato alcune difficoltà nei calcoli complessi, le ore di supplenza serviranno per migliorare la comprensione dei concetti fondamentali e recuperare le lacune.			
OBIETTIVI:	<p>Aiutare gli studenti a colmare eventuali lacune di apprendimento, rafforzando i concetti fondamentali che potrebbero non essere stati completamente compresi durante le lezioni regolari.</p> <p>Rivedere e consolidare le competenze matematiche già apprese, come operazioni di base, algebra, geometria e analisi, per garantire una comprensione solida e duratura.</p> <p>Rafforzare la fiducia degli studenti nelle loro capacità matematiche, attraverso un ambiente di apprendimento più personalizzato, che li aiuti a superare l'ansia o la frustrazione legate alla materia.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la matematica. Il lavoro suppletivo nella terza classe inizierà dopo un periodo di osservazione e ripetizione.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Sulla base dei risultati, l'insegnante adatterà e personalizzerà ulteriormente il percorso didattico del discente, fornendo attività mirate o materiale aggiuntivo per affrontare le aree di difficoltà. I risultati delle ore di supplenza saranno comunicati ai genitori, fornendo loro un quadro chiaro del progresso del loro figlio e suggerimenti su come supportarlo ulteriormente a casa.			
CALENDARIO / DURATA:	Ottobre 2024, maggio 2025 35 ore annuali			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

### 3.4. Attività libere per le terze classi

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATTIVITA' LIBERE GRUPPO RITMICO	22	Ilenija Anić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Classe TERZA (tutti gli alunni)			
OBIETTIVI:	<p><b>Sviluppo della coordinazione motoria:</b> migliorare la coordinazione dei movimenti attraverso esercizi ritmici che coinvolgono il corpo, come balli, marce o giochi ritmici.</p> <p><b>Esplorazione del ritmo:</b> aiutare gli studenti a comprendere e seguire il ritmo attraverso attività che includono battiti di mani, uso di strumenti semplici, e movimenti sincronizzati con la musica.</p> <p><b>Stimolazione della creatività:</b> incoraggiare l'espressione creativa degli studenti attraverso la composizione di sequenze ritmiche e coreografie personali, promuovendo la libera espressione e l'immaginazione.</p> <p><b>Promozione del lavoro di squadra:</b> favorire la collaborazione tra i compagni attraverso attività di gruppo che richiedono coordinazione e cooperazione, come esibizioni corali o danze di gruppo.</p> <p><b>Miglioramento delle capacità di ascolto:</b> sviluppare l'attenzione e la capacità di ascolto degli studenti, insegnando loro a seguire e rispondere a segnali musicali o ritmici.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Gli allievi alla fine dell'anno scolastico avranno acquisito una maggiore coordinazione e controllo motorio, dimostrando agilità nei movimenti ritmici e nelle coreografie.</p> <p>Partecipando attivamente e riuscendo in attività ritmiche, i bambini avranno rafforzato la loro autostima e fiducia nelle proprie capacità creative e fisiche.</p> <p>Gli alunni concluderanno il percorso del gruppo ritmico con lo spettacolo finale, dimostrando le abilità apprese e celebrando il loro impegno e progresso con genitori, insegnanti e compagni.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Nel corso dell'anno i ragazzi svolgeranno trentacinque ore di attività libere, un'ora alla settimana.			

<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI</b>	I lavori dei bambini verranno utilizzati per l'allestimento della scuola e i balli verranno presentati agli spettacoli ai quali parteciperanno.
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	Tutto l'anno scolastico
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	La spesa può variare dai 100 ai 200 euro per accessori vari e materiale di cancelleria, cd, piccoli attrezzi

## 4. Quarta classe

### 4.1. Ore d'insegnamento per la classe quarta

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Maura Miloš
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Maura Miloš
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Maura Miloš
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Maura Miloš
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Maura Miloš
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Jasmina Juroš
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Maura Miloš
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Maura Miloš
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Maura Miloš

#### 4.2. Piano mensile globale per la quarta classe

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> <i>(Approvazione del comitato scolastico)</i>	<b>GITE SCOLASTICHE</b> <i>MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE</i>	<b>ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE</b>	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE.....</b> <b>VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)</b>	<b>GIORNATE INTEGRATIVE,</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
<b>IX</b>						<p>Gare di nuoto in occasione della Giornata olimpionica 11/09/2024 Resp. Popović, Maura Miloš</p> <p>” Ex tempore” a Buie Competizione artistica a livello intercomunale (cl.III e IV) 13/09/2024 Resp.Maura Miloš</p> <p>Competizioni sportive di Palla prigioniera (livello scolastico) in base al calendario dell'Associazione sportiva della Regione istriana 27/09/2024 Resp.Biloslavo e Maura Miloš</p>	<p>GIORNATA DELLE LINGUE 26/09/2024 Resp. G.Grbeša M.Bartolić Maura Miloš</p>	<p>Progetto “<b>Nord-Sud-Est</b>” In collaborazione con due istituti italiani di Comiso e Montereale Resp. Miloš (Tutto l'anno)</p> <p>Progetto Francia</p>	<p>GIORNATA OLIMPIONICA 10/09/2024</p> <p>GIORNATA DELLE LINGUE 26/09/2024</p>

X	<p>Progetto Etwinning Scambio studenti Sicilia 16-20 ottobre 24 Resp. Maura Miloš</p>	<p>Progetto Scambio Culturale mezzi Radin Fiume 16/10/24 Resp. Loretta Giraldi Penco e Maura Miloš</p> <p>Scambio culturale Pola Brioni 11/X/24 Responsabile M.Miloš</p> <p>HUM uscita didattica 14/X/24 resp. I. Brčić e Miloš Maura</p>		<p>Uscita con il trenino a CATORO insieme agli anziani della casa di riposo 1/10/24</p>		<p>Competizioni sportive di Palla prigioniera, classi IV (livello regionale) in base al calendario dell'Associazione sportiva della Regione istriana 11/10/ 2024 Resp. Maura Miloš e Teo Biloslavo</p> <p>Competizione sportiva - cross (cl. IV, livello regionale) 13/10/2024 Resp.Maura Miloš e Biloslavo</p> <p>Matlega ottobre Resp. A&amp;M.Miloš</p>	<p>Giornata del pane e raccolta di beneficenza Resp. Maura Miloš 11/10/2024</p>	<p><b>Noi e i Nonni</b> In collaborazione con la casa dell'anziano Attilio Gamboc e con la 4 cl. Della scuola croata Marija e Lina</p> <p>Progetto "<b>Storia del territorio</b>" Resp.is. disegno e Miloš Gennaio/ maggio 2025</p>	<p>SETTIMANA DEL BAMBINO 02-06/10/2024</p> <p>GIORNATE DEL PANE 09-15/10/2024</p> <p>GIORNATA DEL RISPARMIO 31/10/2024</p> <p>HALLOWEEN 31/10/2024</p>
XI				<p>Laboratorio con il Museo cittadino 19/11/24 Resp. Maura Miloš</p>		<p>Competizioni di matematica "Giochi matematici del Mediterraneo" - qualificazioni d'istituto 08/11/2024 Resp. A. Miloš, e Maura Miloš</p>	<p>20/11/24 Giornata integrativa Le buone maniere Verticale I-VIII Ins. Responsabile inf. Maura Miloš con M. Jelichich S.R.Bajok S.Rota</p>	<p>Incontro con i prescolari e lezione in biblioteca Resp. Maura Miloš e bibliotecaria 22/11/2024</p>	<p>OGNISSANTI E GIORNATA DEI DEFUNTI 01-02/11/2024</p> <p>MESE DEL LIBRO 15/11/2024</p> <p>CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA</p>

XII	Uscita al cinema di Trieste "Tutti al cinema" Visione di un film animato in occasione delle Festività 20/12/2024 Resp. Anić e Maura Miloš					Competizioni di matematica "Giochi matematici del Mediterraneo" – finali d'istituto 01/12/2023 Resp. A. Miloš, M.Miloš  Spettacolo presso la Casa dell'Anziano 19/12/24 resp. Maura Miloš			ASPETTANDO IL NATALE (celebrazione in classe) 22/12/2024
I						Giornata delle PORTE APERTE (laboratori didattici per far conoscere ai bambini prescolari la sede e l'attività della scuola) Data da definire in base alle preiscrizioni Resp. Maura Miloš 14/01/2024			GIORNATA DELLA MEMORIA

II				Il Carnevale - intera giornata dedicata al Carnevale Resp. Maura Miloš 12/02/2025		Competizione di matematica "Klokan" Data da definire Resp. Maura Miloš e Arianna Miloš Competizioni di matematica (ministeriali) Resp. Pernić Četojević, A.Miloš Data in base al calendario dell'AZOO			IL CARNEVALE  SAN VALENTINO  GIORNATA DELLE MAGLIETTE ROSA (contro il bullismo) 22/02/2025
III						Competizioni di italiano Resp. Maura Miloš Data in base al calendario dell'AZOO  Spettacolo presso la Casa dell'Anziano 7/3/2025 Resp. Maura Miloš  Competizioni di matematica "Giochi matematici del Mediterraneo" – finali di area 09/03/2025 Resp. A. Miloš, Maura Miloš			GIORNATA DELLA DONNA  FESTA DEL PAPÀ  GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA  LA PASQUA
IV	MONTEREALE Progetto Nord Sud Est		Etwinning Visita a scuola di una delegazione di alunni, insegnanti e	Lezione presso il Museo civico di Umago: "Mi oriento nel tempo" 27/04/2025		Competizioni sportive (atletica, Palla prigioniera, corsa campestre) in base al calendario dell'Associazione	Giornata integrativa del Detox Verticale I-VIII 30/4/2025		GIORNATA DELL'AUTISMO  GIORNATA DEL PIANETA TERRA

			genitori delle scuole Etwinning di Sicilia e Friuli Venezia Giulia Aprile 2025 Miloš Resp. Maura	Resp. Maura Miloš  Lezione in ambito alla fiera del libro "Montelibrić" a Pola 18/04/2025 Resp. La bibliotecaria, Maura Miloš		sportiva della Regione istriana (da svolgere durante l'intero anno scolastico)	Resp. inf. Carmen Rota e Maura Miloš S. R. Bajok T. Zancola		
V	Competizioni di matematica "Giochi matematici del Mediterraneo" – finali nazionali a Palermo, Italia 10/05/2025 Resp. Arianna Miloš e Maura Miloš		Zagabria e Krapina 15-16/05/2025 Resp. Pernić Četojević e Miloš			Laboratori didattici in collaborazione col Museo civica e la CI F. Tomizza in occasione dei festeggiamenti del patrono (S. Pellegrino) 23/05/2025 Resp. Pernić Četojević  Competizione di matematica a Pola "Ekipa za 5+" 03/05/2025 Resp. A. Miloš e Maura Miloš  Spettacolo presso la Casa dell'Anziano 2/5/2025 Resp. Maura Miloš	"Minigiocchi di atletica" 08/05/2025 presso il campo sportivo polivalente di Umago Resp. Maura Miloš		FESTA DEL LAVORO  GIORNATA DELLA CITTÀ  FESTA DELLA MAMMA  GIORNATA DELLA DIVERSITÀ CULTURALE (17/05)  IL NOSTRO PATRONO – S. PELLEGRINO (23/05)
VI			Uscita con il trenino con i	Giornata sportiva 12/06/2025					GIORNATA DELLA SCUOLA

			nonni della Casa dell'Anziano 12/6/2025 Resp. Maura Miloš	Resp: Popović e Maura Miloš					CORPUS DOMINI
--	--	--	---	-----------------------------	--	--	--	--	---------------

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>Collaborazione con la casa editrice EDIT – compiti scritti e lavori artistici per il giornalino “Arcobaleno”; compitini per il quotidiano “La voce”</p> <p>Collaborazione con la CI “F. Tomizza” – Halloween, “Umago balla”, “S.Pellegrino”</p> <p>Collaborazione con RTV Capodistria e con la Tv regionale TV Nova</p> <p>Collaborazione con la biblioteca civica, con il Museo civico e con la Città di Umago</p> <p>Collaborazione con la SNI (Società Nostra Infanzia)</p> <p>Collaborazione con la SE “Marija e Lina” Umago</p> <p>Collaborazione con l’associazione “Razum” di Umago</p> <p>Collaborazione con l’ente “Festum” di Umago</p> <p>Collaborazione con la “Croce rossa” del buiese</p> <p>Collaborazione con il Dramma italiano – Ivan de Zajc di Fiume</p> <p>Collaborazione con varie associazioni e club sportivi (ginnastica, pallamano, tennis, pallavolo)</p> <p>Collaborazione con la Casa dell’anziano Attilio Gamboc</p>
CONCORSI VARI	<p>Concorsi letterari: “Festival dell’istoveneto”, “Fabulando per G. Rodari”, “La strussa de nona”, “Mailing List Histria”</p> <p>Concorsi artistici: Ex Tempore (Buie e Salvore); La strussa de nona (CI F. Tomizza); “Sulle orme di S. Pellegrino”</p> <p>Competizioni sportive: minigiochi sportivi, gare di ginnastica, corsa campestre, competizione classi quarte in “Palla prigioniera”</p> <p>Gare del sapere: competizione di matematica “Klokan” (febbraio); competizioni di matematica (livello internazionale) “Giochi matematici del Mediterraneo”, Mat liga.</p>
SPETTACOLI	<p>Spettacolo in occasione del progetto Noi e i nonni</p> <p>Spettacolo natalizio</p> <p>Spettacolo finale in occasione della Giornata della scuola</p>
INCONTRI	<p>Incontri d’autore (scrittrice letteratura per l’infanzia);</p> <p>Incontro e laboratorio con la Croce Rossa</p> <p>Incontro con la presidente della C.I. “F. Tomizza” F. Bassanese Radin</p> <p>Collaborazioni con: UI- UPT, SMI “Girotondo”, C.I. F. Tomizza e comunità locali, Città di Umago, Museo Civico, Biblioteca civica, Stazione di polizia e dei vigili del fuoco, Croce Rossa, Società Nostra infanzia, Dramma italiano di Fiume.</p>

### 4.3. Aggiuntivo e suppletivo per la quarta classe

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG. ITALIANO	18	Maura Miloš	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni della IV classe			
OBIETTIVI:	Saper ascoltare, saper parlare, saper leggere, conoscere l'ortografia, saper scrivere, saper riflettere sulla lingua			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Ascoltare, comprendere, comunicare, leggere Sviluppo di potenzialità, di capacità e di reti cognitive, attraverso un impegno consapevole dell'alunno sia nel suo percorso di alfabetizzazione, sia nella costruzione di una personalità operativa, curiosa, attenta, riflessiva e collaborativa. Le ore inerenti al lavoro aggiuntivo di italiano verranno utilizzate per elaborare ulteriormente gli esiti formativi previsti dal curriculum. Visto che per la quarta classe sono previste le gare nazionali di lingua italiana, gran parte delle ore saranno dedicate soprattutto all'approfondimento di alcuni contenuti di lingua funzionale (grammatica), alla comprensione dei testi e alla lettura ed elaborazione di testi della letteratura per l'infanzia prodotti da autori connazionali della CNI. Il lavoro aggiuntivo, inoltre, offrirà l'occasione di poter sperimentare ed implementare l'uso delle tecnologie sotto forma di gioco; si baserà molto, dunque, sui temi interdisciplinari delle TIC, dell'educazione alla cittadinanza, dello sviluppo personale e sociale, della salute e dell'ambiente			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Lavoro in classe e fuori sede			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro di gruppo			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Essere autonomo nel lavoro La disciplina non prevede una valutazione sommativa (valutazione del sapere) quindi i progressi ed i risultati verranno monitorati e registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonché, verrà spesso utilizzata la valutazione tra pari e l'autovalutazione (ovvero, la valutazione formativa: PER e COME apprendimento)			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI	Concretizzare tutti gli apprendimenti al fine di un uso progressivo più evoluto e più completo.			
CALENDARIO / DURATA:	Durante tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO DI MATEMATICA	8	Maura Miloš	1	10
SOGGETTI COINVOLTI	8 alunni			
OBIETTIVI:	Elaborare ed esercitare contenuti aggiuntivi rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare in vista delle gare di matematica.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Le ore inerenti al lavoro aggiuntivo della materia disciplinare - matematica verranno utilizzate per elaborare ulteriormente gli esiti formativi previsti dal curriculum. Visto che per la quarta classe sono previste le gare di matematica, gran parte delle ore saranno dedicate soprattutto all'esercitazione dei contenuti tratti dagli esempi delle gare precedenti.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Un'ora di lezione ogni settimana da svolgere entro la data delle gare.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Collaborazione tra gli alunni del gruppo			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	La disciplina non prevede una valutazione sommativa			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	Un'ora ogni settimana da svolgere entro febbraio 2024 (indicativamente periodo nel quale si organizzano le gare del sapere). In totale cca 10 ore.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	Materiale di cancelleria			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO ITALIANO	5	Maura Miloš	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni della IV Alunni con difficoltà di apprendimento di contenuti riguardanti la lingua italiana			
OBIETTIVI:	Aiutare l'alunno a raggiungere la sicurezza dove lo stesso presenta delle difficoltà			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>La comunicazione è fondamentale per lavorare con i bambini. Significa utilizzare un linguaggio chiaro e adattato all'età dei bambini, rendendo le istruzioni e le spiegazioni comprensibili. Una buona comunicazione incoraggia anche i bambini a esprimere le proprie idee e sentimenti in modo aperto e costruttivo.</p> <p>La pazienza è un attributo importante per lavorare con i bambini, specialmente quando si affrontano comportamenti sfidanti o situazioni difficili. Essere pazienti significa mantenere la calma, offrire supporto e affrontare le sfide con un atteggiamento positivo. La pazienza permette di creare un ambiente sicuro e accogliente per i bambini.</p> <p>La creatività è la capacità di sviluppare attività, giochi e materiali che stimolano l'immaginazione e la curiosità dei bambini. Essa favorisce il loro apprendimento e sviluppo in modi divertenti e coinvolgenti. La creatività può essere espressa attraverso la progettazione di attività artistiche, la creazione di storie o l'uso di materiali di riciclo per creare giochi originali</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	In classe			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro in gruppo			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Schedine, lavoro con il computer Osservazione degli alunni riportando le note dei loro progressi			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI	L'alunno dopo aver svolto l'ora del suppletivo avrà la sicurezza di affrontare gli esercizi assegnati, si sentirà più sicuro, svilupperà e rafforzerà la sua autostima			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO MATEMATICA	5	Maura Miloš	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni della IV Alunni con difficoltà di apprendimento di contenuti riguardanti la matematica			
OBIETTIVI:	Aiutare l'alunno a raggiungere la sicurezza dove lo stesso presenta delle difficoltà			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	L'empatia permette di creare un legame di fiducia e sostegno con i bambini, aiutandoli a sentirsi compresi e accettati.  Rafforzare l'autostima			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	In classe			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Lavoro in gruppo			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Schedine, lavoro con il computer Osservazione degli alunni riportando le note dei loro progressi			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI	L'alunno dopo aver svolto l'ora del suppletivo avrà la sicurezza di affrontare gli esercizi assegnati, si sentirà più sicuro, svilupperà e rafforzerà la sua autostima			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

## 5. Seconda e terza classe Bassania

### 5.1. Ore d'insegnamento per la seconda e terza - Bassania

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Carmen Rota
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Carmen Rota
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Helena Brešić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Carmen Rota
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					Carmen Rota
12.	Storia					2	2	2	2	
13.	Geografia					1,5	2	2	2	
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Carmen Rota
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Leonard Škec
17.	Informatica (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	Carmen Rota
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	Carmen Rota
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Carmen Rota

## 5.2. Piano mensile globale per la per la seconda e terza – Bassania

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE</b>	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE.....</b> <b>VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)</b>	<b>GIORNATE INTEGRATIVE,</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
<b>IX</b>							Giornata delle lingue (26/09) Ins. responsabili Moira Bartolić, Gabriela Grbeša, Carmen Rota	Il passato del nostro territorio (Ins. responsabili Carmen Rota)	10-X Giornata olimpica
<b>X</b>		16/10 Uscita a Fiume Ins. responsabile Loretta Giraldi Penco e Carmen Rota		L'autunno: nei pressi della scuola, osserveremo i cambiamenti in natura (10-X) Ins. responsabile Carmen Rota  Uscita locale: La leggenda del faro e del nome di Salvore – Faro Cisterna della chiesa di Salvore (23/10) Ins. responsabile		Museo civico di Umago (16-X) mostra e laboratorio Ins. responsabile Carmen Rota  Appuntamento con la fantasia, Umago (17/10)  Colori dell'autunno – Buie ( 25/10)  Uscite locali: Ins. responsabile Carmen Rota  Mostra delle zucche di Halloween	La giornata del pane e dei frutti della terra (9-X) Ins. responsabili Ins di religione e la capoclasse Carmen Rota	Progetti: Storia del territorio, il Rinascimento ad Umago (Ins. responsabili Marianna Benčić Carmen Rota)  Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni	Settimana del bambino Giornata del risparmio Giornata del pane e dei frutti della terra Halloween (31-X) Giornata dell'insegnante (5-X) Uscita locale: La leggenda del faro e del nome di Salvore – Faro Cisterna della chiesa di Salvore

				Carmen Rota		(31-X) Ins. responsabile Carmen Rota  Visita alla sede della Banca IKB di Umago (31-X) Ins. responsabile Carmen Rota			(23/10) Ins. responsabile Carmen Rota
XI						Biblioteca cittadina (6-XI) Umago Ins. responsabile Carmen Rota  Biblioteca scolastica (6-XI) Umago Ins. responsabile Carmen Rota e bibliotecaria	Le buone maniere (20/11) Ins. responsabili Ileana Perosa, Steven Rota, Marianna J. Buić Carmen Rota	Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	6/11 Giochi del Mediterraneo (III e IV cl)  Ognissanti e commemorazio ne dei defunti Mese del libro
XII	Al cinema, Trieste (19-XII) Ins. responsabili Ilenija Anić e Carmen Rota							Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Festività La settimana della solidarietà
I						Porte aperte a scuola, visita dei prescolari (14/01) Ins. responsabili Carmen Rota		Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Porte aperte (incontro genitori-bambini prescolari 15/01) Gare di Matematica Giornata della Memoria

									(16-I)
II								Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio:	San Valentino Carnevale Giornata delle magliette rosa (contro il bullismo, 22-II)
III				La primavera Cambiamenti in natura (21-III)				Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Gare di matematica – Klokán Carnevale Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua
IV						Uscita locale: Visita al Festival del libro per ragazzi Monte Librić, Pola (IV) Ins. responsabili bibliotecario, Carmen Rota	Detox (26/04) Ins. responsabili Sabina Ribarić Bajok, Ivana Brčić, Carmen Rota	Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Pasqua Giornata del pianeta Terra
V			Gita istruttiva-Zagabria e Krapina (15, 16/05) Ins. responsabili Svjetlana Pernić Četojević, Carmen Rota	Uscita locale: Alla fattoria di Corona (26-V) Ins. responsabile Carmen Rota Loretta Giraldi Penco		Laboratori per le vie di Umago, San Pellegrino (22, 23-V) Ins. responsabile Carmen Rota	Giornata integrativa: Minigiocchi sportivi (11-V) Ins. responsabile Maura Miloš	Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Gare di matematica San Pellegrino Festa della Mamma Giornata della città di Umago Primo Maggio

									Giornata internazionale della famiglia
VI						Giornata sportiva (13-VI) Ins. responsabile Carmen Rota		Progetti: Storia del territorio Il passato del nostro territorio	Giornata della scuola

ALTRI APPUNTAMENTI	Incontri con l'asilo, collaborazione con i media (Radio e TV Capodistria, Edit), laboratori con il Museo Civico di Umago, collaborazione con la C.I. Fulvio Tomizza di Umago e la C.I. di Bassania, con l'UI-UPT, manifestazioni culturali e sportive in collaborazione con la città di Umago. Collaborazione con il team psico-pedagogico.
CONCORSI VARI	La strussa dela nona – C.I. Fulvio Tomizza Umago EX Tempore – Buie e Salvore Fabulando – Pieve Torina MLH Festival dell'Istroveneto San Pellegrino – concorso artistico Klokan – concorso matematico Giochi matematici del Mediterraneo Ekipa za 5 – concorso matematico
SPETTACOLI	Spettacolo di fine anno scolastico Seduta solenne
INCONTRI	Porte aperte – laboratori con l'asilo

### 5.3. Aggiuntivo e suppletivo per la per la seconda e terza - Bassania

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO: L. italiana	3	Carmen Rota	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni della classe seconda (II) e terza (III) della SP di Bassania			
OBIETTIVI:	Far conoscere e far amare le letture per ragazzi; sviluppare le capacità di ascolto; osservare, confrontare e verbalizzare; comprendere il significato globale di un testo ed individuare gli elementi caratterizzanti; potenziare le capacità creative ed espressive; riflettere sull'uso del corpo e della voce nella comunicazione; sviluppare la capacità di interagire e collaborare con gli altri.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Arricchire il lessico e il loro vocabolario, approfondimento del sapere, stimolare il lavoro di gruppo e spronare l'alunno al lavoro di ricerca e approfondimento delle conoscenze Sviluppare l'interesse, la curiosità e le capacità creative dell'alunno Gioire nella lettura ad alta voce Saper condividere con i compagni le emozioni scaturite da un libro letto Saper mantenere un dibattito			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	L'ora di aggiuntivo italiano si svolgerà a scuola durante le ore regolari di lezione; inserita nell'orario settimanale Realizzazione di un percorso formativo al fine di imparare a sintetizzare delle nozioni lette in testi diversi, a saperle utilizzare in contesti diversi.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Stimolare l'individuo al lavoro di gruppo, alla collaborazione, fargli comprendere l'importanza dell'appartenenza al gruppo; Stimolare l'alunno a stabilire autonomamente il valore della sua collaborazione e lavoro nel gruppo.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Concorsi, mostre, presentazioni			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno scolastico per un'ora settimanale			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO di MATEMATICA	1	Carmen Rota	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Verranno coinvolti gli alunni che necessitano di lavoro suppletivo in base alle problematiche riscontrate nell'apprendimento del curricolo regolare della materia: matematica.			
OBIETTIVI:	<p>Aiutare gli alunni cercando di seguirli individualmente e individualizzandone gli esercizi aiutandoli così nell'acquisizione e nel consolidamento dei vari contenuti elaborati in classe; esercitare, ripetere, rafforzare i concetti appresi.</p> <p>Attività rivolte al saper operare con i numeri mentalmente e per iscritto; rivolte alla comprensione delle operazioni per consolidare i contenuti aritmetici e geometrici; che aiutano il ragionamento logico ed aritmetico; per poter risolvere i problemi matematici e quelli legati alla vita quotidiana.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Dimostrare agli alunni che con ulteriori esercizi specifici, si può migliorare e di conseguenza facilitare lo studio futuro e la comprensione dei contenuti delle varie materie, far capire l'importanza dell'esercizio e l'uso o l'attuazione dei contenuti nelle varie situazioni			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Con l'esercizio e l'approccio individualizzato, con lo studio attraverso il gioco, con la collaborazione si aiuterà l'alunno a superare le lacune e a renderlo più autonomo e sicuro in sé stesso.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:				
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Seguire individualmente il lavoro e i miglioramenti dell'alunno, l'autonomia nel lavoro e l'impegno.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	L'acquisizione dei contenuti educativo-istruttivi e la loro attuazione in situazioni concrete.			
CALENDARIO / DURATA:	Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana, in base alle necessità degli alunni.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :				

#### 5.4. Attività libere per la seconda e terza – Bassania

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATT. LIBERE Gruppo artistico	3	Carmen Rota	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni della classe seconda (II) e terza (III) della SP di Bassania			
OBIETTIVI:	Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzione di vario tipo (grafiche, plastiche, ecc) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.			

	<p>Collaborare nel gruppo, al fine di utilizzare al meglio le conoscenze e le potenzialità di ciascuno.</p> <p>Potenziare le abilità manipolative attraverso l'uso di materiali diversi, conoscere operativamente vari modi, strumenti, tecniche, materiali e regole di produzione grafica.</p> <p>Conoscere semplici forme di produzione plastico-tridimensionale.</p>
<b>CARATTERISTICHE E FINALITÀ:</b>	<p>I bambini conoscono e acquisiscono l'uso corretto degli accessori usati (forbici, vari tipi di colori, pasta da modellare, ecc).</p> <p>Osservano gli elementi della natura e li riproducono usando le diverse tecniche di lavoro.</p> <p>Creano quadretti, regali, biglietti augurali, mascherine e altro.</p> <p>Tagliano, colorano, incollano, modellano, costruiscono, piegano, collaborano, scambiano idee e opinioni.</p>
<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	<p>Durante l'ora di attività libere gli alunni svolgeranno attività manuali e artistiche ma anche ritmiche e musicali legate alle esigenze delle varie ricorrenze e festività.</p> <p><b>ATTIVITÀ MENSILI:</b></p> <p>Settembre: allestimento dei corridoi, conoscenza ed uso di alcune tecniche di lavoro</p> <p>Ottobre: lavoretti inerenti alla giornata del pane e dei frutti della terra, le zucche di Halloween, attività connesse alla settimana del bambino ed alla giornata del risparmio</p> <p>Novembre: il mese del libro, la famiglia e la casa, attività creative con materiale di recupero</p> <p>Dicembre: attività creative inerenti al Natale e le festività</p> <p>Gennaio: creazione di lavoretti su tema invernale, allestimento dei corridoi, quadretto invernale</p> <p>Febbraio: San Valentino, Preparativi per Carnevale</p> <p>Marzo: Carnevale, quadretto primaverile, per la Festa del Papà, modelliamo dei fiori, disegno all'aperto,</p> <p>Aprile: i segnali stradali, mezzi di trasporto con materiale di recupero, Pasqua</p> <p>Maggio: prove per lo spettacolo di fine anno, per la Festa della Mamma, cura e tutela dell'ambiente</p> <p>Giugno: varie attività creative legate al mare e all'estate, giornata sportiva</p>
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	<p>Seguire individualmente e regolarmente il lavoro degli alunni, inserire delle osservazioni nella rubrica appropriata, valutare l'autonomia, la creatività, l'impegno, i miglioramenti e la costanza nel lavoro; allo scopo di avvicinare l'arte agli alunni.</p>
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:</b>	<p>Partecipare ai vari concorsi artistici, mostre, inviarli al giornalino per ragazzi Arcobaleno (Edit).</p>
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	<p>Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana</p>
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	

## 6. Soggiorno prolungato

### AREE DI LAVORO:

- lingua e comunicazione (imparare ad apprendere, uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione)
- matematico-logico (scientifico-tecnologico)
- culturale-artistico (lavoro-tecnico)
- sport e attività ricreative (giochi, sport, ricreazione)
- sviluppo personale e sociale (sviluppo dell'immagine di sé e degli altri, salute, sicurezza, protezione dell'ambiente)
- laboratori pedagogici (laboratori tenuti dal personale scolastico, laboratori con i genitori)
- celebrazione di giorni e festività speciali
- progetti

### OBIETTIVI DI LAVORO DEL SOGGIORNO PROLUNGATO:

- sviluppare abilità e abitudini
- sviluppare la memoria e le capacità di concentrazione
- sviluppare un pensiero critico e divergente
- sviluppare abitudini di lavoro, percezioni visive uditive e tattili
- sviluppare capacità e capacità logiche (relazioni causa-effetto)
- sviluppare capacità di apprendimento e di pensiero (imparare a imparare)
- imparare a risolvere i problemi (reprimere l'aggressività)
- sviluppare capacità linguistiche e comunicative (comunicazione interpersonale, rispetto delle regole di comportamento educato durante la conversazione)
- sviluppare capacità e competenze tecnico-lavorative (sviluppo delle abilità grafo motorie)
- sviluppare capacità personali e interpersonali (formazione per l'accettazione dei cambiamenti e della diversità, sviluppo dell'immagine di sé ed empatia)
- stabilire discipline elementari e lavorative
- sviluppare responsabilità e acquisire abitudini lavorative
- incoraggiare la responsabilità
- rafforzare il rapporto di collaborazione tra gli studenti
- trovare opportunità per reindirizzare le emozioni e imparare a gestire in modo costruttivo le emozioni in situazioni di conflitto di interessi
- rafforzare il senso di competenza e competenza
- sviluppare un ragionamento semplice
- sviluppare abitudini culturali (alloggio, abbigliamento, alimentazione)
- sviluppare abitudini igieniche (lavarsi le mani prima e dopo aver mangiato, dopo l'uso dei servizi igienici e dopo aver giocato)
- mantenere l'ordine e l'igiene dell'ambiente di lavoro

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELL'AREA COGNITIVA:**

- abilitare l'allievo a riconoscere e riprodurre nella forma originale
- abilitare l'allievo a comprendere il significato, descrivere eventi, connettersi con quanto appreso in precedenza
- imparare a risolvere i problemi in una nuova situazione e in un nuovo modo applicando quanto appreso
- abilitare l'allievo al ragionamento deduttivo e induttivo
- abilitare l'allievo ad apprendere presentando la realtà originaria
- abilitare l'allievo ad analizzare correttamente i contenuti raccolti dalla letteratura o scaricati da varie pagine web
- imparare a valutare e trattare criticamente i fatti, nonché a valutare la validità e/o la qualità del lavoro
- abilitare l'allievo a vedere cosa è importante e creare nuove idee e soluzioni

### **FORME DI LAVORO:**

- Frontale
- Individuale
- Di gruppo
- Apprendimento collaborativo
- Approccio curriculare
- Apprendimento esplorativo

### **METODI DI INSEGNAMENTO:**

1. Verbale (presentazione e dialogo)
2. Operativo (manuale, grafica e opere scritte)
3. Documentazione (lavoro con libri di testo, letteratura ausiliaria e materiali preparati)
4. Dimostrazione (dimostrazione di soggetti, processi e operazioni)
5. Laboratorio (apprendimento attraverso l'osservazione, la dimostrazione e l'esperimento)

### **METODI DI APPRENDIMENTO (COME LO STUDENTE IMPARA):**

1. Gioco libero e osservazione spontanea
2. Acquisizione di conoscenze, abilità e abitudini (metodi per tentativi ed errori, imitazione, identificazione, memorizzazione)
3. Lavoro pratico (riproduttivo, creativo, sportivo e ricreativo)
4. Elaborazione scritta dell'argomento (testi in libri di testo, enciclopedie e riviste)
5. Ricerca e scoperta (con l'aiuto di insegnanti, genitori e in modo indipendente)
6. Risoluzione dei problemi (con regole note e procedure concordate)

7. Consultazioni con l'insegnante, i genitori, il bibliotecario e gli associati professionali (individuali, orali e di gruppo)
8. Discussioni organizzate, presa di posizione, valutazione e decisione (attraverso laboratori pedagogici e senza laboratori pedagogici)

## **ORARIO DELLE LEZIONI**

Il pannello di classe sarà composto da due parti. Nella prima parte, ci saranno informazioni sulle letture, sugli esami imminenti o sui compiti. Gli allievi cercano di ricordare le proprie responsabilità e obblighi, ma anche di trascriverli in un programma personale o in un foglio informativo.

Nella seconda parte del tabellone, ci saranno avvisi sugli alunni di servizio, sul mantenimento della pulizia in classe, sulle attività, sui compiti e sui compiti per gli allievi. All'inizio di ogni mese, l'insegnante parla con gli allievi delle attività e degli obblighi imminenti e insieme escogitano un piano di lavoro provvisorio per il mese successivo.

## **VENERDÌ FELICE**

L'apprendimento attraverso il gioco è un aspetto importante del processo educativo nelle classi inferiori della scuola elementare. Per questo motivo, il venerdì nel soggiorno prolungato diventa un venerdì felice, un tempo dedicato all'apprendimento attraverso il gioco. Diventa anche una giornata a tema. I temi che cambiano durante l'anno sono: 5 minuti per la musica classica, Class art, Piccoli geni e La giornata della risata.

## **IL MIO LABORATORIO DI CLASSE**

L'apprendimento esplorativo e l'insegnamento basato sui problemi consentono agli allievi di acquisire conoscenze attraverso la propria esperienza e lavoro pratico, sviluppare abitudini, abilità e abilità e migliorare il ragionamento cognitivo e logico, facendo così un passo avanti nell'acquisizione di nuove conoscenze. Ogni mese, gli allievi troveranno un compito nella casella di ricerca che risolveranno nel laboratorio di classe. Gli allievi percepiscono, concludono, imparano e ricordano meglio osservando la realtà originale e gli esperimenti sono il modo giusto per presentare una parte della realtà originale in classe.

## **PROGETTI**

Durante il soggiorno prolungato, gli allievi possono, su iniziativa dell'insegnante o della scuola, partecipare a vari progetti e concorsi esistenti o propri.

## **SEGNALAZIONE DI GIORNI SPECIALI E FESTE**

La marcatura di giorni speciali e festività è determinata dall'insegnante di classe nel soggiorno prolungato in base agli interessi e alle esigenze della classe.

## 7. Progetti per l'insegnamento di classe

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO		
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto Etwinning Nord Sud Est	
DESTINATARI	Classi 4	PERIODO DI REALIZZAZIONE Tutto l'anno scolastico
INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI	Maura Miloš Teo Biloslavo Scuola di Comiso Sicilia e scuola Montereale Valcellina del Veneto	
FINALITÀ	<p>-eTwinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare a distanza in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web</p> <p>-Offrire chiavi di lettura utili per individuare il ruolo della fotografia nell'ambito della storia dell'arte. Far riflettere sui rapporti fra arte e società e sull'evoluzione di questa relazione.</p> <p>-Spingere all'indagine e al confronto sui beni di consumo e sul rapporto che si instaura con essi.</p> <p>-Comprendere quanto l'associazione di un testo a un'immagine possa cambiarne il significato.</p>	
OBIETTIVI GENERALI		COMPETENZE
Gli amici della PopArt		Linguistiche, pratiche
Uscita in Sicilia		
Visita degli allievi della scuola di Comiso e Montereale a Umago		
FASI DELL' ATTIVITÀ	Conoscenza tramite web videoconferenze lavoro in loco	
METODOLOGIA	Dall' esposizione al pratico	
MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI	Pc, schede	
AREE TEMATICHE	Linguistiche, informatiche	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Incontro finale, schede, cartelloni	
PRODOTTO FINALE	Creazione libretto	
PREVENTIVO SPESE	Spese autobus, aereo e albergo 500 euro	
OSSERVAZIONI		

<b>PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO</b>			
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	PIACERE DI LEGGERE		
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni	<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b>	Durante il secondo semestre dell'a.s. 2024/2025
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI</b>	Loretta Giraldi Penco		
<b>FINALITÀ</b>	Stimolare la creatività e la fantasia degli alunni durante l'ascolto e la lettura dei testi narrativi nonché stimolare e favorire il gusto per la lettura.		
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>		<b>COMPETENZE</b>	
Conoscere le varie tipologie testuali (narrativi e poetici)		Osservare, conoscere, riflettere	
Riconoscere le varie tipologie testuali, individuare i personaggi, le sequenze, le rime nei testi poetici		Ascoltare, esprimere, memorizzare	
Raccontare tramite il movimento e la drammatizzazione. Imparare a lavorare in gruppo, collaborare con gli altri alla realizzazione di un progetto comune. Interagire positivamente con i coetanei e con gli adulti. Favorire la socializzazione e l'integrazione tra gli alunni.		Conoscere, riprodurre, drammatizzare	
Acquisire maggiore sicurezza e fiducia in se' stesso e favorire la coordinazione nel movimento.		Comunicare, socializzare	
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>	Attività di ascolto e lettura. Attività di ricerca e di osservazione (libri, internet, cd, ...). attività creative e manuali (creazione di giochi, quiz, disegni, cartelloni, scenette,...). raccolta del materiale e presentazione dei lavori.		
<b>METODOLOGIA</b>	Osservazione, dimostrazione, comunicazione, metodo dei lavori pratici, dei lavori grafici, lavoro sul testo. Lavoro cooperativo, frontale, individuale, di gruppo e in gruppi.		
<b>MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI</b>	PC, lettore CD, CD audio, libri e sussidi didattici, immagini, schede operative.		
<b>AREE TEMATICHE</b>	Linguistico-comunicativa, artistica, umanistico-sociale, matematico- scientifica		
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dai bambini, sia gli atteggiamenti degli alunni in relazione alla motivazione, al grado di attenzione e concentrazione, alla disponibilità, alla cooperazione, all'impegno dimostrato.		
<b>PRODOTTO FINALE</b>	Raccolta e presentazione dei lavori degli alunni.		
<b>PREVENTIVO SPESE</b>			
<b>OSSERVAZIONI</b>	Con i lavori creati parteciperanno ai vari concorsi.		

<b>PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO</b>			
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	Il passato del nostro territorio		
<b>DESTINATARI</b>	II - III Bassania	<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b>	Tutto l'anno scolastico
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI</b>	Carmen Rota		
<b>FINALITÀ</b>	Stimolare l'interesse e l'attenzione verso la propria appartenenza nazionale e culturale, nonché storica e geografica attraverso l'osservazione, l'ascolto e la scoperta di leggende, filastrocche, racconti, eventi storici caratteristici della zona di Salvo-re; conoscere gli usi e le tradizioni.		
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>		<b>COMPETENZE</b>	
Riconoscersi come membro di una comunità		Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo	
Sviluppare le capacità espressive e comunicative attraverso l'uso dei linguaggi non verbali		Conoscere i propri ambienti di vita, individuandone elementi significativi	
<b>FASI DELL'ATTIVITÀ</b>	Uscite e incontri con persone del luogo. Uscita a Zambrattia: La leggenda di Sipar Uscita a Bassania e Salvo-re: La leggenda del faro e La leggenda del nome di Salvo-re Incontro con Vlado Rota: Il vocabolario del dialetto locale Raccolta e documentazione dei dati. Elaborazione del materiale.		
<b>METODOLOGIA</b>	La metodologia della ricerca è alla base di questo progetto		
<b>MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI</b>	Video e foto, PC		
<b>AREE TEMATICHE</b>	Lingua italiana, informatica, natura e società, cultura figurativa, cultura musicale		
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione del progetto riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dagli alunni		
<b>PRODOTTO FINALE</b>	Libretto realizzato dagli alunni		
<b>PREVENTIVO SPESE</b>			
<b>OSSERVAZIONI</b>			

## 8. Giornate interdisciplinari per l'insegnamento di classe

<b>PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA</b>			
<b>TITOLO DELLA GIORNATA</b>	Giornata europea delle lingue	<b>DATA</b>	26 settembre 2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI</b>	Moira Bartolić Gabriela Grbeša	<b>DESTINATARI</b>	Gli alunni delle classi inferiori di Umago e di Bassania
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	<p>Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'apprendimento delle lingue per potenziare il plurilinguismo e la comprensione interculturale.</p> <p>Promuovere la ricca diversità linguistica e culturale dell'Europa.</p> <p>Favorire l'apprendimento delle lingue per tutto l'arco della vita, sia a scuola sia nell'ambito di attività extrascolastiche.</p>		
<b>COMPETENZE</b>	Osservare, conoscere, comprendere, riflettere, riprodurre, progettare, realizzare, rappresentare graficamente, manipolare, simbolizzare, comunicare, interpretare, collaborare, cooperare		
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>	<p>9:35-12:00 – LAVORO DEI GRUPPI</p> <p>12:00 -13:00 – PRESENTAZIONE DELLE NUOVE CONOSCENZE ACQUISITE</p>		
<b>METODOLOGIA</b>	Lavoro di gruppo, ricerca, lavoro sul testo, presentazione, problema solving	<b>AREE TEMATICHE</b>	NeS L. italiana C. musicale C. figurativa
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>		<b>PREVENTIVO SPESE</b>	Materiale di cancelleria
<b>OSSERVAZIONI</b>			

<b>PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA</b>			
<b>TITOLO DELLA GIORNATA</b>	Giornata del pane e dei frutti della terra	<b>DATA</b>	14-X-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI</b>	Carmen Rota Ins. di Religione	<b>DESTINATARI</b>	Alunni della classe II - III Bassania
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Gli alunni conosceranno la dinamica per la preparazione del pane in casa e riconosceranno la frutta e la verdura autunnale e la loro importanza per la salute. Svolgeranno delle ricerche di ricette che hanno usato le loro nonne e mamme (dolci caratteristici, pane, marmellate e altro).		
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere, ricercare, osservare, ricordare, riflettere, comprendere, rappresentare graficamente, riportare, denominare, comunicare, collaborare, simbolizzare.		
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>	Lavoro di ricerca e presentazione; lavoro di gruppo; benedizione e ringraziamento.		
<b>METODOLOGIA</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	Lingua italiana, NeS, Matematica Rel. Cattolica, cult. Figurativa e musicale
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Presentazione ed esposizione dei lavori	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	
<b>OSSERVAZIONI</b>			

<b>PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA</b>			
<b>TITOLO DELLA GIORNATA</b>	Giornata del pane e dei frutti della terra	<b>DATA</b>	9-X-24
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI</b>	Loretta Giraldi-Penco, insegnante di rel. Catt.	<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Gli alunni conosceranno la dinamica per la preparazione del pane in casa nonché riconoscere la frutta e la verdura autunnale e la loro importanza per la salute. Svolgeranno delle ricerche delle ricette che hanno usato le loro nonne e mamme (dolci caratteristici, pane, marmellate e altro).		
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere, ricercare, osservare, ricordare, riflettere, comprendere, rappresentare graficamente, riportare, denominare, comunicare, collaborare, simbolizzare.		
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>	Lavoro di ricerca e presentazione; Lavoro di gruppo; benedizione e ringraziamento;		
<b>METODOLOGIA</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	Lingua italiana, NeS, Matematica Rel. Cattolica, cult. Figurativa e musicale
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Presentazione ed esposizione dei lavori	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	
<b>OSSERVAZIONI</b>			

## 9. Uscite, gite e lezioni all'aperto per l'insegnamento di classe

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
CLASSI I – IV Umago e Bassania		LUOGO	Fiume	DATA	16-X-2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Loretta Giraldi-Penco, insegnanti di classe con assistenti				
OBIETTIVI GENERALI	<p>Approfondire la conoscenza del Teatro: Imparare la storia, le caratteristiche architettoniche e il significato culturale del teatro visitato. Sviluppare l'apprezzamento artistico: Comprendere meglio le diverse forme di espressione teatrale, come la recitazione, la regia, la scenografia, la musica e la danza. Promuovere la cultura e l'arte: Sensibilizzare i partecipanti sull'importanza del teatro come luogo di espressione culturale e artistica. Conoscere il Teatro: Scoprire cos'è un teatro, la sua struttura e le sue diverse parti (palcoscenico, platea, galleria, ecc.). Apprendere il Galateo Teatrale: Imparare le regole di comportamento da seguire a teatro. Stimolare la Curiosità Culturale: Suscitare interesse per le arti performative, come il teatro, la danza e la musica. Espandere il Vocabolario: Acquisire nuovi termini e concetti legati al teatro (attore, regista, scenografia, dialogo, ecc.). Favorire l'Attenzione e la Concentrazione: Allenare l'ascolto attivo e l'osservazione dettagliata. Comprendere il processo editoriale: Apprendere come funziona l'intero ciclo di vita di un libro, dalla selezione dei manoscritti alla pubblicazione e distribuzione. Conoscere le figure professionali: coloro che lavorano in una casa editrice, come editor, grafici, responsabili marketing, ufficio stampa, etc. Promuovere la cultura del libro: Incentivare la lettura e la diffusione della cultura attraverso la conoscenza delle attività editoriali.</p>				
COMPETENZE	<p>Rispetto delle norme comportamentali; arricchimento del lessico; crescita personale e culturale; valorizzazione del patrimonio culturale; sviluppo della capacità di narrazione: conoscenza del processo editoriale; sviluppo della passione per la lettura ed il teatro; conoscenza dei generi letterari; esplorazione del linguaggio: imparare nuove parole e frasi utilizzate nei vari contesti; ascolto attivo: sviluppare la capacità di ascoltare con attenzione le spiegazioni delle guide; rispetto e ascolto degli altri; migliorare competenze come la comunicazione, l'autocontrollo, l'empatia, la cooperazione e la collaborazione, il pensiero critico</p>				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
7,45	Partenza da scuola verso Fiume	Osservano l'ambiente	NeS, I. Ita.		
9,00-9,45	Vrata Jadrana	Sosta per bagno e merenda			
10,30 – 11,30 11,45 – 12,45	Teatro Ivan Zajc e la casa editrice Edit	Gli allievi, divisi in due gruppi, partecipano alla visita guidata al Teatro e alla Edit (un'ora circa) quindi i due gruppi si scambiano.	c.f., I. Ita., NeS		

13,15 – 14,30	Vrata Jadrana (MC Donald)	pranzo	
15,00 – 16,00	Castello di Tersatto	Visitano la città/fortezza di Tersatto	NeS, I. Ita., C.F.
17,30	rientro		
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	Entrata: 280 euro Due autobus: 1200 euro Diarie: 300 euro
<b>OSSERVAZIONI</b>			

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE IA e IB</b>		<b>LUOGO</b>	IKB di Umago	<b>DATA</b>	31-X-
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Loretta Giral-di-Penco e Sijetlana Pernić Četojević				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente				
<b>COMPETENZE</b>	Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10,30-11,30	Sede della banca IKB di Umago	Gli alunni visiteranno l'ambiente, guidati da un operatore bancario, ascoltando e ponendo eventuali domande		Matematica, logica, linguistica, orientativo spaziale	
11,40-12,55	In classe	Lavoro su schede e rielaborazione del materiale		CF NeS L. italiana	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Spese di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE IA e IB</b>		<b>LUOGO</b>	Museo civico di Umago	<b>DATA</b>	16-X-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Loretta Giraldi-Penco e Svjetlana Pernić Četojević				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Conoscere il proprio luogo natio, capire l'importanza delle istituzioni culturali; Stimolare l'interesse degli alunni per le nostre tradizioni; Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo.				
<b>COMPETENZE</b>	Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc.) Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente. Valorizzare il patrimonio culturale.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
9,35-10,25	Passeggiata da scuola al Museo	Passeggiata per la parte vecchia della città di Umago. Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante.		NeS, I. Ita., c.f.	
10,30-11,30	Al Museo	Arrivati al Museo, gli alunni si sistemeranno e potranno osservare la mostra e partecipare ai laboratori didattici realizzati e coordinati dal Museo		c.f., NeS, I. Ita.	
11,45-12,55	In classe	Rielaborazione del materiale		c.f., I. Ita., NeS	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	<b>PREVENTIVO SPESE</b>			
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE IA e IB</b>		<b>LUOGO</b>	Biblioteca cittadina di Umago	<b>DATA</b>	6-XI-24
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Loretta Giraldi-Penco e Svjetlana Pernić Četojević				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Familiarizzare con l'ambiente biblioteca, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lettura. Sviluppare un comportamento corretto fuori dall'ambiente scolastico.				
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato; conoscere il lavoro del bibliotecario; riconoscere i vari reparti, capire i concetti di titolo e autore (scrittore) per poter usufruire della biblioteca.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10,45-11,30	Biblioteca cittadina di Umago	Ascoltano la spiegazione della bibliotecaria e svolgono una visita guidata della sede.		Lingua italiana, natura e società	
11,40-12,55	Aula scolastica	Illustrano la giornata e preparano la propria scheda per la bibliotechina della classe		C.F., I. Ita.	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda didattica	<b>PREVENTIVO SPESE</b>			
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE I</b>		<b>LUOGO</b>	Stazione dei pompieri di Umago	<b>DATA</b>	14-III-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Loretta Giraldi-Penco				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Saper comportarsi correttamente per strada, conoscere la stazione dei pompieri e le attività dei pompieri, comprendere l'importanza di questa attività dell'uomo, conoscere i pericoli del fuoco; apprendere semplici comportamenti in caso di incendio; conoscere i mezzi e gli strumenti per spegnere il fuoco; salvaguardare e proteggere la natura (dagli incendi)				
<b>COMPETENZE</b>	I ragazzi avranno la possibilità di visitare la stazione dei vigili del fuoco e sentire come viene organizzato il lavoro di un pompiere.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
9,30	Partenza da scuola	I bambini seguiranno una breve lezione sui pericoli dell'incendio osservando immagini preparate da un vigile del fuoco, svolgeranno una scheda, osserveranno una dimostrazione su come comportarsi in caso di incendio, osservando e memorizzando i nomi dei mezzi usati, visiteranno i garage, osservando i vari veicoli, insceneranno un dialogo telefonico (cosa fare in caso di incendio) Proveranno loro stessi ad usare i mezzi messi loro a disposizione dal vigile.		Natura e società, lingua italiana, lingua croata, cfs, cultura musicale, cultura figurativa	
12,30	Rientro a scuola	Schede operative			
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Spese di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	Prima a	<b>LUOGO</b>	<b>Visita alla banca</b>	<b>DATA</b>	31/10/2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Svjetlana Pernić Četojević, insegnante del doposcuola				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente.				
<b>COMPETENZE</b>	Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica. Conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>	<b>AREE TEMATICHE</b>		
10.45 – 11.30	Banca (da concordare)	Gli alunni visiteranno l'ambiente guidati da un operatore bancario, ascolteranno l'esposizione e formuleranno eventuali domande.	Area linguistica, logica, matematica, orientativo spaziale, geografica, scientifica		
11.45 – 12.10	Aula scolastica	Conversazione e creazione di un cartellone	NeS		
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda di autovalutazione	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	Spese di cancelleria		
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	Prima a	<b>LUOGO</b>	<b>Visita al nuovo mercato</b>	<b>DATA</b>	08/10/2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Svjetlana Pernić Ćetojević, insegnante del doposcuola				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Conoscere il nuovo mercato cittadino e denominare i vari servizi offerti. Saper riconoscere e nominare la frutta e la verdura autunnale. Sviluppare un comportamento corretto fuori dall'ambiente scolastico.				
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere, osservare, ricordare, riflettere, comprendere, rappresentare graficamente, riportare, denominare, comunicare, collaborare, simbolizzare				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>	<b>AREE TEMATICHE</b>		
10.45 – 11.30	Il mercato cittadino	I bambini visiteranno il mercato cittadino, ascolteranno l'esposizione dell'insegnante, interagiranno con le persone che vi lavorano ponendo domande inerenti il tema.	Area linguistica, logica, orientativo spaziale, geografica, scientifica		
11.45 – 12.10	Aula scolastica	Conversazione e creazione di un cartellone	NeS		
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda di autovalutazione	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	Spese di cancelleria		
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>GITA ISTRUTTIVA DI DUE GIORNATE A ZAGABRIA E KRAPINA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	I – IV	<b>LUOGO</b>	Zagabria e Krapina	<b>DATA</b>	15 e 16 maggio 2025
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Svjetlana Pernić Četojević e tutte le insegnanti delle classi inferiori di Umago e Bassania, compresi gli insegnanti del doposcuola				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	<p>Conoscere e denominare i due principali quartieri del nucleo storico (Kaptol e Gradec) della capitale nonché i monumenti che vi si trovano (Chiesa di San Marco, Il cannone di Grič, la Cattedrale, la Porta di pietra...)</p> <p>Osservare l'organizzazione e la struttura di una grande città (metropoli).</p> <p>Sviluppare il senso critico ed estetico personale nonché sensibilizzare gli allievi alla tutela dei beni storico-culturali.</p> <p>Osservare ed sperimentare (museo multimediale) il "viaggio" nell'evoluzione umana, cogliendo i principali elementi in rapporto ai vari periodi (ere) storici.</p>				
<b>COMPETENZE</b>	<p>Osservare, analizzare e cogliere le differenze tra i vari tipi di centri urbani.</p> <p>Saper distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali.</p> <p>Sapere come orientarsi in una città con l'ausilio di mappe (piante) e vari punti di riferimento.</p> <p>Riconoscere e denominare i fondamentali elementi di una grande città.</p> <p>Apprezzare, rispettare e tutelare il patrimonio e le ricchezze storico-culturali del proprio luogo natio.</p>				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>	<b>AREE TEMATICHE</b>		
Partenza da Umago (davanti alla scuola) alle ore 7.00. Sono previsti 2 pullman  Primo giorno (15/05/2025)	Zagabria	Visita panoramica della città (autobus). Visita e passeggiata nel nucleo storico (Kaptol e Gradec) accompagnati da una guida locale (In base al programma proposto dell'Agenzia). Dopo il pranzo, Visita del Museo tecnico e del Museo delle illusioni.	<p>Discipline curricolari: NeS, OCC, italiano, croato, matematica, CFS.</p> <p>Temi interdisciplinari: educazione alla cittadinanza, salute, ICT, sviluppo sostenibile, sviluppo personale e sociale.</p>		
Secondo giorno (16/05/2025)	Krapina	In mattinata partenza verso Krapina. Visita guidata del Museo Multimediale sull'evoluzione - Proiezione e visione del film sull'evoluzione - visita del sentiero di Hušnjakovo -dopo il pranzo, rientro con sosta a Turanj	<p>Discipline curricolari: NeS, OCC, italiano</p> <p>Temi interdisciplinari: educazione alla cittadinanza, salute, ICT, sviluppo sostenibile</p>		

		(Karlovac) per visitare il Museo all'aperto della Guerra patriottica.	
Rientro ad Umago in serata cca alle 19.30			
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Valutazione formativa in itinere (quiz, attività pratiche); griglia di autovalutazione al rientro; preparazione di cartelloni e PPT per presentare le conoscenze acquisite.	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	La spesa dipenderà dall'offerta scelta dai genitori. Verrà sicuramente richiesto il pagamento rateale.
<b>OSSERVAZIONI</b>	Siccome il programma verrà strutturato in base alle offerte pervenute dalle varie agenzie, nella seguente tabella non vengono inserite le attività previste bensì solamente i luoghi da visitare. La scelta definitiva della miglior offerta (tra le 3 prescelte dalla Commissione per l'organizzazione delle gite) spetta a tutti i genitori durante la presentazione delle stesse.		

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/II</b>	Classe seconda	<b>LUOGO</b>	Visita alla biblioteca della C.I. "Fulvio Tomizza"	<b>DATA</b>	7-XI-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Gabriela Grbeša				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Sviluppare e valorizzare l'interesse per la lettura, motivare il bambino ad apprezzare il libro quale fonte d'informazione e divertimento.				
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere gli ambienti della C.I., ascoltare, comunicare e collaborare, partecipare con la bibliotecaria e conoscere gli altri operatori.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10:45-11:30	Biblioteca della C.I. "Fulvio Tomizza"	Gli alunni, guidati dalla bibliotecaria, conosceranno la biblioteca e gli altri vani della C.I.		Lingua italiana	
11:35-12:20	Classe	Gli alunni rappresenteranno la giornata e svolgeranno la scheda		Cultura figurativa	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda di comprensione	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Spese di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	Classe seconda B	<b>LUOGO</b>	Visita alla biblioteca della C.I. "Fulvio Tomizza"	<b>DATA</b>	15-XI-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Moirà Bartolić				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Familiarizzare con l'ambiente, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lettura. Capire l'importanza del libro in un'era virtuale.				
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato. Conoscere gli operatori per poter rivolgersi a loro e richiedere aiuto.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10:45-11:30	Biblioteca della C.I. "Fulvio Tomizza"	Gli alunni ascolteranno la spiegazione della biblioteca e svolgeranno una visita guidata della sede		Lingua italiana	
11:35-12:20	In classe	Illustreranno la giornata e prepareranno la propria scheda per la biblioteca della classe		Cultura figurativa	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda di comprensione	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Spese di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSI	II	LUOGO	Alla stazione dei vigili del fuoco	DATA	13-III-2025
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnanti responsabili – Gabriela Grbeša e Moira Bartolić				
OBIETTIVI GENERALI	Conoscere e valorizzare l'importanza dei vigili del fuoco nella società; scoprire il lavoro importante che svolgono ogni giorno in caso di incendi, incidenti stradali, ferroviari o aerei, in caso di terremoti o inondazioni o soccorrere bambini e animali intrappolati da qualche parte. Comprendere che, in caso di una situazione imponderabile o di rischio, anche i più piccoli possono chiamare i vigili del fuoco facendo il numero 193.				
COMPETENZE	Conoscere, osservare, apprezzare, ascoltare, comprendere, riflettere, esplorare, riprodurre, rappresentare graficamente, riportare, denominare, comunicare, simbolizzare, collaborare, partecipare, utilizzare termini specifici, orientarsi.				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
9.30 – 10.00	Arrivo a destinazione	Incontro con i vigili del fuoco		Area orientativo spaziale, logica, area linguistica, storica, geografica, scientifica	
10.00 – 12.00		Visita del dipartimento		Correlazione con tutte le discipline	
12.00 – 12.30		Rientro scuola		Correlazione con tutte le discipline	
12.30 – 13.00	In classe	Chiacchierata e consegna delle schede di lavoro		Correlazione con tutte le discipline	
VERIFICA E VALUTAZIONE	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite	PREVENTIVO SPESE		Spese di cancelleria	
OSSERVAZIONI	In caso di maltempo l'uscita viene posticipata				

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	Classe terza	<b>LUOGO</b>	Visita alla biblioteca cittadina	<b>DATA</b>	7-XI-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Ilenija Anić				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Familiarizzare con l'ambiente, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lettura				
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato Conoscere gli operatori per poter rivolgersi a loro e richiedere aiuto Riconoscere i vari reparti, capire i concetti TITOLO e AUTORE (scrittore), per poter usufruire della biblioteca				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10:45-11:30	Biblioteca cittadina	Gli alunni ascolteranno la spiegazione della bibliotecaria e svolgeranno una visita guidata della sede		Lingua italiana	
11:35-12:20	Classe	Illustreranno la giornata e prepareranno la propria scheda per la biblioteca della classe		Cultura figurativa	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda di comprensione	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		50 euro di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>	Gli alunni avranno anche la possibilità' di iscriversi presso la biblioteca				

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	Classe TERZA	<b>LUOGO</b>	Laboratori al museo	<b>DATA</b>	13-II-2025
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Ilenija Anić				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	<p>Avvicinare i bambini ai fatti storici più significativi della città. Sensibilizzare i bambini all'importanza dei monumenti storico-culturali. Migliorare la capacità di orientarsi nel contesto urbano. Incoraggiare il rispetto e l'interesse per il patrimonio culturale della propria città.</p>				
<b>COMPETENZE</b>	<p>I bambini acquisiscono una migliore comprensione della storia locale e del patrimonio culturale della città I partecipanti imparano a riconoscere e interpretare i monumenti e i simboli storici. Interagendo con la guida e tra di loro, i bambini sviluppano la capacità di fare domande e condividere le proprie osservazioni. Attraverso il percorso nella città, imparano a orientarsi e comprendere la struttura urbana. Riflettendo sull'importanza della conservazione dei monumenti storici, acquisiscono maggiore consapevolezza del ruolo di cittadini responsabili.</p>				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10:45-11:30	Visita guidata della città Osservazione particolare degli stemmi umaghesi	La visita inizia presso l'Ufficio del Turismo e termina presso il museo. I bambini vengono introdotti ai dati storici più rilevanti e ai monumenti storico- culturali situati lungo il percorso, significativi per la storia della città.		Lingua italiana Natura e società	
11:35-12:20	Museo	Illustreranno la giornata e prepareranno la propria scheda, laboratorio artistico		Cultura figurativa	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda di comprensione	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		50 euro di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>	Tutte le visite e i laboratori sono organizzate dal Museo civico di Umago				

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	Classe TERZA	<b>LUOGO</b>	Visita C.I. "Fulvio Tomizza"	<b>DATA</b>	28-III-2025
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Ilenija Anić				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Familiarizzare con l'ambiente, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lingua e la cultura italiana.				
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato. Conoscere gli operatori per poter rivolgersi a loro e richiedere aiuto. Riconoscere i vari reparti, conoscere le attività proposte dalla comunità.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10:45-11:30	C.I. "Fulvio Tomizza"	Gli alunni ascolteranno la spiegazione della segretaria, intervisteranno il presidente della Comunità, svolgeranno una visita guidata della sede		Lingua italiana	
11:35-12:20	Classe	Illustreranno la giornata e prepareranno la propria scheda		Cultura figurativa	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda di comprensione	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		50 euro di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>	Gli alunni avranno anche la possibilità' di iscriversi presso la biblioteca della C.I. "Fulvio Tomizza"				

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	III terza	<b>LUOGO</b>	IKB Umago	<b>DATA</b>	31-X-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Ilenija Anić				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente				
<b>COMPETENZE</b>	Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
11:00-11:45	IKB Umago	Gli alunni visiteranno l'ambiente guidati da un operatore bancario		Matematica Educazione civica Natura e società	
12:00-12:30	Classe	Lavoro su schede		Natura e società	
12:35-13:00	Classe	Stesura del materiale su cartellone		Cultura figurativa	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Schede	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		30 euro cancelleria	

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	I-VIII	<b>LUOGO</b>	Trieste	<b>DATA</b>	19-XII-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Ilenija Anić, Steven Rota				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Guardare film a pupazzi animati adatti ai bambini, riconoscere il film animato, saper riconoscere i personaggi principali e quelli secondari del film, distinguere l'ordine cronologico dei fatti				
<b>COMPETENZE</b>	Cogliere le differenze tra la visione del film e la lettura del libro, discutere e distinguere i fatti, i luoghi, il tempo e i personaggi del film				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
8:00	Partenza da scuola	I bambini osservano l'ambiente circostante			
9:30	Cinema Trieste	Visione di un film animato adatto ai bambini, comportamento corretto in un ambiente pubblico		Natura e società, lingua italiana, cultura figurativa, cfs, cultura musicale	
13:00	Rientro a scuola				
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		20 euro per alunno	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	II-III Bassania	<b>LUOGO</b>	Bassania, Salvore	<b>DATA</b>	26-V-2025
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Carmen Rota				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Osservare e cogliere i cambiamenti in natura in primavera; cogliere l'interazione tra l'ambiente e l'attività dell'uomo; riconoscere e denominare le condizioni di vita ed il rapporto tra l'uomo, il mondo animale e quello vegetale; Salvaguardare la natura e rispettare gli animali.				
<b>COMPETENZE</b>	Saper osservare, rilevare e spiegare i cambiamenti in natura durante le stagioni, l'interdipendenza tra i cambiamenti climatici, l'influenza sul mondo animale, vegetale e sull'attività umana.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
Partenza alle 8.00	Percorso Bassania Corona	Camminando, osserveranno i cambiamenti in natura, (aiuole, alberi, vestiario della gente), piantagioni in campagna		NeS, italiano CFS	
10.00- 11.15	Fattoria di Corona	ossolveranno gli animali ascoltando la spiegazione, svolgeranno schede precedentemente preparate delle insegnanti in base ai Piani e programmi della propria classe		NeS, italiano	
11.20 rientro con il pulmino scolastico					
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni.	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Spese di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	II - III Bassania	<b>LUOGO</b>	Bassania, Salvore	<b>DATA</b>	23/10/2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Carmen Rota				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	<p>Si propone l'obiettivo di approfondire tematiche legate alla storia del nostro passato, in particolare del nostro territorio fino ad arrivare alla più recente attualità. Conoscere il proprio luogo natio; stimolare l'interesse degli alunni per le nostre leggende e tradizioni locali; individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo.</p> <p>Attraverso la conoscenza del nostro passato, si favorirà la riflessione e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della vita sociale e civile: il valore della pace, della tolleranza, della dignità umana e dell'uguaglianza.</p>				
<b>COMPETENZE</b>	<p>Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc). Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente, usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti, conosce aspetti e strutture dei momenti storici, valorizza il patrimonio culturale, usa le conoscenze per comprendere temi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10:40-11:25	Bassania	Passeggiata fino all'arrivo al faro Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante e La leggenda del faro di Salvore.		NeS, I. Ita.	
11:30-12:15	Salvore	Arrivati a Salvore, in prossimità della chiesa, gli alunni si sistemano nei pressi della cisterna dove potranno ascoltare la leggenda inerente la nascita del nome di Salvo-re e le indicazioni di carattere storico – geografico riguardanti il luogo.		CF, NeS, I. Ita.	
12:20-13:05	In classe	Rielaborazione del materiale		CF, NeS, I. Ita., matem.	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni.	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Spese di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	II - III Bassania	<b>LUOGO</b>	Biblioteca cittadina di Umago	<b>DATA</b>	6-XI-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Carmen Rota				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Familiarizzare con l'ambiente biblioteca, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lettura. Sviluppare un comportamento corretto fuori dall'ambiente scolastico.				
<b>COMPETENZE</b>	Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato; conoscere il lavoro del bibliotecario; riconoscere i vari reparti, capire i concetti di titolo e autore (scrittore) per poter usufruire della biblioteca.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10:40-11:25	Biblioteca cittadina	Ascoltano la spiegazione della bibliotecaria e svolgono una visita guidata della sede.		I. ita. Matem., NeS	
11:30-13:05	In classe	Illustrano la giornata, espongono i propri giudizi e idee, preparano la propria scheda per la bibliotechina della classe.		I. ita., NeS, CF, matem.	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Scheda didattica, gioco interattivo	<b>PREVENTIVO SPESE</b>			
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	II - III Bassania	<b>LUOGO</b>	IKB Umago	<b>DATA</b>	31-X-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Carmen Rota				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente.				
<b>COMPETENZE</b>	Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
9:35-10:20	IKB di Bassania	Gli alunni visiteranno l'ambiente, guidati da un operatore bancario, ascoltando e ponendo eventuali domande.		Matematica, logica, linguistica, orientativo spaziale	
10:40-11:25	In classe	Lavoro su schede		CF, NeS, I. Ita.	
11:30-12:15	In classe	Rielaborazione del materiale		CF, NeS, I. Ita., matem.	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni.	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Spese di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	II - III Bassania	<b>LUOGO</b>	Museo civico di Umago	<b>DATA</b>	16-X-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Carmen Rota				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Conoscere il proprio luogo natio, capire l'importanza delle istituzioni culturali; stimolare l'interesse degli alunni per le nostre tradizioni; individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo.				
<b>COMPETENZE</b>	Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc.) Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente. Valorizzare il patrimonio culturale.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
10:40-11:25	Città vecchia di Umago	Passeggiata per la parte vecchia della città di Umago. Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante.		NeS, I. Ita.	
11:30-12:15	Museo	Arrivati al Museo, gli alunni si sistemeranno e potranno osservare la mostra e partecipare ai laboratori didattici realizzati e coordinati dal Museo.		CF, NeS, I. Ita.	
12:20-13:05	In classe	Rielaborazione del materiale		CF, NeS, I. Ita., matem.	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni.	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Spese di cancelleria	
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA "GIORNATA OLIMPICA"</b>				
<b>CLASSE/I</b>	III-VIII	<b>LUOGO</b>	Umago, Katoro	<b>DATA</b>   settembre
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Accompagnatori e responsabili per classi: capoclasse e insegnanti			
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Partecipare alla gara scolastica di nuoto (25m), fair play			
<b>COMPETENZE</b>	Sviluppare ad affinare le capacità motorie (resistenza, coordinazione, velocità)			
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>				
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>	<b>AREE TEMATICHE</b>	
8:00 – 12:30	Piscina (Katoro)	Gara di nuoto	nuoto	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>		<b>PREVENTIVO SPESE</b>		
<b>OSSERVAZIONI</b>				

## 10. Scambi culturali per l'insegnamento di classe

<b>PIANIFICAZIONE SCAMBIO CULTURALE</b>			
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	A SCUOLA E IN NATURA		
<b>DESTINATARI</b>	Allievi delle 3 e 4 classi di Pola e Umago	<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b>	Ottobre 2024 a Pola e a Brioni
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI</b>	Maura Miloš Teo Biloslavo Ilenija Anić		
<b>FINALITÀ</b>	Scambio culturale tra scuole		
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>		<b>COMPETENZE</b>	
Uscita degli allievi di Umago a Pola		Linguistiche	
Uscita degli allievi di Umago con i coetanei a Brioni		Linguistiche, scientifiche, umaniste	
Studiare insieme Conoscere diverse realtà Viaggiare per conoscere		Pratiche	
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>	Incontrarsi in città diverse , ma ci unisce la lingua italiana		
<b>METODOLOGIA</b>			
<b>MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI</b>		PC, SCHEDE, PROIETTORI. LIM	
<b>AREE TEMATICHE</b>		Linguistiche, scientifiche, grafiche	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>			
<b>PRODOTTO FINALE</b>		Quadernone con tutte le informazioni, video e foto	
<b>PREVENTIVO SPESE</b>	Autobus 1000 e, entrata a Brioni		
<b>OSSERVAZIONI</b>			

<b>PIANIFICAZIONE SCAMBIO CULTURALE</b>			
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	Etwinning Nord Sud Est		
<b>DESTINATARI</b>	Allievi delle 4 classi di Comiso, Montereale e Umago	<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b>	16-20 ottobre 2024 a Comiso Aprile 2025 a Umago
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI</b>	Maura Miloš e Teo Biloslavo per Umago Rosella Morano per Comiso Stefania Cipolat per Montereale		
<b>FINALITÀ</b>	eTwinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare a distanza in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web.		
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>		<b>COMPETENZE</b>	
Uscita degli allievi di Umago a Comiso		Linguistiche	
Uscita degli allievi di Comiso e Montereale a Umago		Linguistiche	
Studiare insieme Conoscere diverse realtà Viaggiare per conoscere		Pratiche	
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>		Incontrarsi in città diverse , ma che ci uniscono per la lingua.	
<b>METODOLOGIA</b>			
<b>MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI</b>		PC, SCHEDE, PROIETTORI. LIM	
<b>AREE TEMATICHE</b>		Linguistiche, scientifiche, grafiche	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>			
<b>PRODOTTO FINALE</b>		Quadernone con tutte le informazioni, video e foto Proposta di livello Nazionale per il progetto Etwinning	
<b>PREVENTIVO SPESE</b>	500 euro per viaggio e spese aseo		
<b>OSSERVAZIONI</b>			

## 11. Quinta classe

### 11.1. Ore d'insegnamento per la classe quinta

#### 11.1.1. Ore d'insegnamento per la classe Va

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelicich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Lara Šebelja
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			Tiziana Zancola
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Dean Brhan
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Marianna Benčić
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Ivana Brčić

### 11.1.2. Ore d'insegnamento per la classe Vb

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelicich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Lara Šebelja
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			Tiziana Zancola
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Dean Brhan
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Marianna Benčić
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Marianna Jelicich Buić

## 12.2. Piano mensile globale per la classe quinta

### 12.2.1. Piano globale per la classe Va

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI</b> SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE</b> CULTURALI SPORTIVE..... <b>VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	<b>GIORNATE INTEGRATIVE,</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
<b>IX</b>				11.09. giornata Olimpica – Responsabile: Josipa Popović		27.09 Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana – Responsabile: Lara Šebelja		16.9.-20.9. scuola fracese – Job Shadowing. Responsabile: I.P.Perosa	settembre giornata europea delle lingue (durante l'ora di inglese)
<b>X</b>	10./15.10. gare di corsa campestre a Isola – Responsabile: UI					6.10. Visita alla biblioteca civica – Responsabile: Sanja H.		Ottobre-aprile: Storia della territorialità (Il rinascimento a Umago). Responsabile: L ara Šebelja; Maura Miloš  17.11. Appuntamento con la fantasia	Ottobre giornata del pane
<b>XI</b>		Uscita al Teatro di Fiume – Responsabile I. P. Perosa				12.11. Calcetto a Parenzo. Responsabile: UI	20.11. Le buone maniere. Responsabili: Marianna Jelicich Buić,		15.11. giornata del ricordo di Vukovar durante l'ora di storia e lingua croata (18.11)

							Steven Rota, Maura Miloš, Ileana Pavletić Perosa		
<b>XII</b>	19.12. Uscita al cinema di Trieste – Responsabile: Steven Rota					Visita alla fiera del libero a Pola: Responsabile: Sanja Hasanović  4.12. Tennistavolo a Dignano. Responsabile: UI			Giornate dei volontari
<b>I</b>									
<b>II</b>	Uscita al Museo del mare – Trieste – Responsabile: Steven Rota					14.2. Pallavolo a Rovigno. Responsabile: UI			19-22.02. Giornata internazionale della lingua madre e della poesia
<b>III</b>									
<b>IV</b>							30.4. Detox – Responsabili: Ivana Brčić, Sabina R. B., Tiziana Zancola		16.04. Giornata delle buone azioni
<b>V</b>						13/20.5. Gare di atletica a Cantrida. Responsabile: UI  8.5. Mini giochi sportivi a Umago. Responsabile: UI			20. giornata mondiale della diversità culturale: durante la lezione di lingua inglese
<b>VI</b>							Giornata sportiva – Responsabile: Josipa Popović		

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>21.12. Tombola natalizia; Con il team psicopedagogico: laboratorio con i genitori e ragazzi</p> <p>Laboratorio con la Croce Rossa Laboratori didattici "Festival dell'Istrogeneto"</p> <p>GARE: Gare del sapere nelle varie materie Ekipa za 5+, gara di matematica (Arianna Miloš) Klokan bez granica, gara di matematica (Arianna Miloš) Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš) Mat liga (Arianna Miloš) Hippo contest (insegnante di inglese) Incontro con la polizia.</p>
CONCORSI VARI	<p>COMPETIZIONI SPORTIVE – UI</p> <p>La strusa de la nona Maria e Lina Mailing List Histria Fabulando Festival dell'Istrogeneto Concorso identità veneta Concorso Ex tempore a Salvore Concorso artistico LIK</p>
SPETTACOLI	<p>In occasione degli spettacoli del Dramma Italiano, spettacolo di fine anno</p>
INCONTRI	<p>14.01. porte aperte; Visite alle biblioteche civiche e musei (Umago, Pola)</p>

### 12.1.2. Piano globale per la classe Vb

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE</b>	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	<b>GIORNATE INTEGRATIVE,</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
<b>IX</b>				Giornata Olimpica – Responsabile: Josipa Popović		27 settembre Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana – Responsabile: Lara Šebelja		Storia della territorialità Responsabili: Lara Šebelja, Maura Miloš	26 settembre Giornata europea delle lingue (durante l'ora di inglese)
<b>X</b>	10 o 15 ottobre Gara di corsa campestre – Isola Responsabile: UI					6 ottobre Visita alla biblioteca civica di Umago Responsabile: Sanja Hasanović		17 ottobre Appuntamento con la fantasia	16 ottobre Giornata del pane (raccolta benefica)
<b>XI</b>		<b>novembre</b> Uscita all'opera di Fiume				12 novembre Torneo di calcetto, Coppa Mario Bazjak Parenzo Responsabile: UI	20 novembre Le buone maniere Responsabili: Marianna Jelich Buić, Sabina Ribarić-Bajok, Steven Rota, Maura Miloš,		15 novembre Giornata del ricordo di Vukovar (durante l'ora di storia/ lingua croata)

							Ileana Pavletić Perosa)		
<b>XII</b>	19 dicembre Uscita al cinema a Trieste Responsabile: Steven Rota					Visita alla fiera del libro a Pola - Responsabile: Sanja Hasanović  4 dicembre Torneo di tennistavolo Dignano Responsabile: UI			Giornate dei volontari
<b>I</b>									
<b>II</b>	Uscita al Museo del Mare a Trieste Responsabile: Steven Rota					14 febbraio Torneo di pallavolo Rovigno Responsabile: UI			21 febbraio Giornata internazionale della lingua madre (durante l'ora di italiano)
<b>III</b>									
<b>IV</b>							30 aprile DETOX – liberarsi dalle dipendenze Responsabili: Sabina Ribarić Bajok, Ivana Brčić, Tiziana Zancola)		
<b>V</b>						<b>20 maggio</b> Gara di atletica Coppa S. Delton Cantrida			21 maggio Giornata mondiale della diversità

						Responsabile: UI			culturale (durante la lezione di lingua inglese)
VI							Giornata sportiva – Responsabile: Josipa Popović		

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>Con il team psicopedagogico: laboratorio con i genitori e ragazzi</p> <p>Laboratorio con la Croce Rossa</p> <p>Laboratori didattici "Festival dell'Istroveneto"</p> <p>GARE:</p> <p>Gare del sapere nelle varie materie</p> <p><i>Ekipa za 5+</i>, gara di matematica (Arianna Miloš)</p> <p><i>Klokan bez granica</i>, gara di matematica (Arianna Miloš)</p> <p>Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš)</p> <p>Mat liga (Arianna Miloš)</p> <p>Hippo contest (insegnante di inglese)</p> <p>Mini giochi sportivi – 8 maggio 2025 a Umago (UI)</p>
CONCORSI VARI	<p>COMPETIZIONI SPORTIVE</p> <p>La strusa de la nona</p> <p>Maria e Lina</p> <p>Mailing List Histria</p> <p>Fabulando</p> <p>Festival dell'Istroveneto</p> <p>Concorso identità veneta</p> <p>Concorso Ex tempore a Salvore</p> <p>Concorso artistico LIK</p>
SPETTACOLI	Natale, Carnevale, di fine anno scolastico, Dramma Italiano, presso il Teatro civico e la CI di Umago
INCONTRI	14 gennaio Porte aperte; Visite alle biblioteche civiche e musei (Umago, Pola)

## 13. Sesta classe

### 13.1. Ore d'insegnamento per la classe sesta

#### 13.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIa

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Maurizio Rota
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Lara Šebelja
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Helena Brešić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			Tiziana Zancola
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Ariana Paljuh
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Lara Šebelja

### 13.1.2. Ore d'insegnamento per classe VIb

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelcich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Sanja Hasanović
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Lara Šebelja
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Helena Brešić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			Tiziana Zancola
8.	Biologia							2	2	
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Ariana Paljuh
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Marianna Benčić
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Marianna Benčić

## 13.2. Piano mensile globale per la classe sesta

### 13.2.1 Piano mensile globale per la classe VIa

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE</b>	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)	<b>GIORNATE INTEGRATIVE</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE, RICORRENZE</b>
<b>IX</b>				settembre <b>Uscita locale per la Giornata Olimpica</b> (J. Popović)		27 settembre <b>Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana (responsabile Lara Šebelja)</b>			<b>16-20</b> settembre <b>incontro con la scuola francese (responsabile Ileana Pavletić Perosa)</b>  25-27 settembre <b>Giornata europea delle lingue*</b> <b>Durante l'ora di inglese</b>
<b>X</b>	10 o 15 ottobre <b>Corsa campestre a Isola (SLO)</b>	ottobre <b>Uscita al teatro di Fiume</b>							11 ottobre <b>Giornata del pane</b>

		16 ottobre <b>Uscita a Colmo, Rozzo</b> (Ivana Brčić, S. Hasanović e G. Andrijašević)							
XI		<b>novembre</b> Uscita all'opera di Fiume				12 novembre <b>Calcetto a Parenzo</b>	<b>20 novembre</b> <b>Giornata delle buone maniere</b> (Marianna J.B, Steven, Sabina R. B, Maura M.)		15 novembre <b>Giornata del ricordo di Vukovar*</b> *durante l'ora di croato
XII	19 dicembre <b>Uscita al cinema di Trieste</b> (S. Rota)					4 dicembre <b>Tennis da tavolo a Dignano</b>  dicembre <b>Monte librić - Visita alla Fiera del libro a Pola</b> (S. Hasanović bibliotecaria e Ivana Brčić)			dicembre <b>Giornata internazionale dei volontari</b> (S. Rota)
I									<b>14.01.</b> <b>Porte aperte per i prescolari</b>
II	<b>Uscita al museo del mare: V e VI cl.</b> (Responsabile S. Rota)					14 febbraio <b>Pallavolo a Rovigno</b>			febbraio <b>Giornata internazionale della lingua madre e della</b>

									poesia* *durante l'ora di italiano
III									
IV	Parco della Fantasia "Gianni Rodari" ad Omegna – laboratori per le eccellenze (UI)						30.04 GIORNATA INTEGRATIVA SUL DETOX (Ivana, TIZIANA, SABINA R.B)		
V						8 maggio mini giochi sportivi  20 maggio Gare di atletica a Cantrida			maggio Giornata mondiale della diversità culturale (durante l'ora di lingua inglese)  2.05.2025 Ekipa za 5, gara di matematica (A. Miloš)
VI	Giugno/luglio Colonia "Alla scoperta della Regione FVG" (UI, UPT)			13 giugno Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva "Lo sport" (J. Popović)					

<p><b>ALTRI APPUNTAMENTI E GARE</b></p>	<p>Con il team psicopedagogico: laboratori con i genitori e i ragazzi  Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa  Laboratori didattici "Festival dell'Istroveneto"  Tombola natalizia (20 dicembre)  Progetto "Storia del territorio" (da ottobre ad aprile) – Il Rinascimento ad Umago: Lara Šebelja e Maura Miloš  Manifestazione nell'ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo  Mat liga, competizione di matematica  Appuntamento con la fantasia (V-VII), 17.10. responsabile ins. Marianna J.B e capoclasse  7-9.05 Parco della fantasia Gianni Rodari ad Omegna  Colonia giugno/luglio</p> <p>GARE:  Gare del sapere nelle varie materie  Ekipa za 5, gara di matematica (A. Miloš) 2.05.2025  Giochi matematici del Mediterraneo (A. Miloš)  Hippo contest (L. Anđelić)</p>
<p><b>Concorsi vari</b></p>	<p>Concorso Mailing List Histria  Concorso Istria Nobilissima  Concorso Festival dell'Istroveneto  Concorso artistico San Pellegrino  Concorso letterario e artistico Marija e Lina  Concorso identità veneta  Concorso Ex tempore a Salvore  Concorso artistico LIK  Concorso letterario e artistico „La strusa de nona “– giornata del pane</p>
<p><b>SPETTACOLI</b></p>	<p>Spettacoli teatrali in collaborazione con il "Dramma italiano" e con altri teatri</p>
<p><b>INCONTRI</b></p>	<p>14.01. - Porte aperte per i prescolari</p>

### 13.2.1 Piano mensile globale per la classe VIb

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE</b>	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)	<b>GIORNATE INTEGRATIVE</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE, RICORRENZE</b>
<b>IX</b>				settembre <b>Uscita locale per la Giornata Olimpica</b> (J. Popović)		27 settembre <b>Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana (responsabile Lara Šebelja)</b>			<b>16-20</b> settembre <b>incontro con la scuola francese (responsabile Ileana Pavletić Perosa)</b>  25-27 settembre <b>Giornata europea delle lingue*</b> <b>Durante l'ora di inglese</b>
<b>X</b>	10 o 15 ottobre <b>Corsa campestre a Isola (SLO)</b>	ottobre <b>Uscita a Colmo, Rozzo</b> (Ivana Brčić, S. Hasanović e G. Andrijašević)							11 ottobre <b>Giornata del pane</b>

<b>XI</b>		<b>novembre</b> Uscita all'opera di Fiume				12 novembre <b>Calcetto a Parenzo</b>	<b>20. novembre</b> <b>Giornata delle buone maniere</b> (Marianna J.B, Steven, Sabina R. B, Maura M.)		15 novembre <b>Giornata del ricordo di Vukovar*</b> *durante l'ora di croato
<b>XII</b>	19 dicembre <b>Uscita al cinema di Trieste</b> (S. Rota)					4 dicembre <b>Tennis da tavolo</b> a Dignano  dicembre <b>Monte librić - Visita alla Fiera del libro a Pola</b> (S. Hasanović bibliotecaria e Ivana Brčić)			dicembre <b>Giornata internazionale dei volontari</b> (S. Rota)
<b>I</b>									<b>14.01. Porte aperte per i prescolari</b>
<b>II</b>	<b>Uscita al museo del mare: V e VI cl.</b> (Responsabile S. Rota)					14 febbraio <b>Pallavolo</b> a Rovigno			febbraio <b>Giornata internazionale della lingua madre e della poesia*</b> *durante l'ora di italiano
<b>III</b>									

IV	Parco della Fantasia "Gianni Rodari" ad Omegna – laboratori per le eccellenze (UI)						30.04 GIORNATA INTEGRATIVA SUL DETOX (Ivana, TIZIANA, SABINA R.B)	
V						8 maggio mini giochi sportivi  20 maggio Gare di atletica a Cantrida		maggio <b>Giornata mondiale della diversità culturale</b> (durante l'ora di lingua inglese)  2.05.2025 Ekipa za 5, gara di matematica (A. Miloš)
VI	Giugno/luglio Colonia "Alla scoperta della Regione FVG" (UI, UPT)			13 giugno <b>Ultimo giorno di scuola /</b> Giornata sportiva " <b>Lo sport</b> " (J. Popović)				

<p><b>ALTRI APPUNTAMENTI E GARE</b></p>	<p>Con il team psicopedagogico: laboratori con i genitori e i ragazzi  Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa  Laboratori didattici "Festival dell'Istrogeneto"  Tombola natalizia (20 dicembre)  Progetto "Storia del territorio" (da ottobre ad aprile) – Il Rinascimento ad Umago: Lara Šebelja e Maura Miloš  Manifestazione nell'ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo  Mat liga, competizione di matematica  Appuntamento con la fantasia (V-VII), 17.10. responsabile ins. Marianna J.B e capoclasse  7-9.05 Parco della fantasia Gianni Rodari ad Omegna  Colonia giugno/luglio</p> <p>GARE:  Gare del sapere nelle varie materie  Ekipa za 5, gara di matematica (A. Miloš) 2.05.2025  Giochi matematici del Mediterraneo (A. Miloš)  Hippo contest (L. Anđelić)</p>
<p><b>Concorsi vari</b></p>	<p>Concorso Mailing List Histria  Concorso Istria Nobilissima  Concorso Festival dell'Istrogeneto  Concorso artistico San Pellegrino  Concorso letterario e artistico Marija e Lina  Concorso identità veneta  Concorso Ex tempore a Salvore  Concorso artistico LIK  Concorso letterario e artistico „La strusa de nona “– giornata del pane</p>
<p><b>SPETTACOLI</b></p>	<p>Spettacoli teatrali in collaborazione con il "Dramma italiano" e con altri teatri</p>
<p><b>INCONTRI</b></p>	<p>14.01. - Porte aperte per i prescolari</p>

## 14. Settima classe

### 14.1. Ore d'insegnamento per la classe settima

#### 14.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIIa

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelicich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Lara Šebelja
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	Steven Rota
9.	Chimica							2	2	Ylenia Cossetto
10.	Fisica							2	2	Steven Rota
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Ariana Paljuh
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Sara Sodomaco

### 14.1.2. Ore d'insegnamento per la classe VIIb

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Maurizio Rota
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Gordana Andrijašević
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Lara Šebelja
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Helena Brešić
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Arianna Miloš
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	Steven Rota
9.	Chimica							2	2	Ylenia Cossetto
10.	Fisica							2	2	Steven Rota
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Ariana Paljuh
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	David Sebastian Castillo Gallardo
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Ariana Paljuh

## 14.2. Piano mensile globale per la classe settima

### 14.2.1 Piano mensile globale per la classe VIIa

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI</b> SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE..... VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA)	<b>GIORNATE INTEGRATIVE</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
IX				<b>settembre</b> Uscita locale per la Giornata Olimpica (J. Popović)		<b>27 settembre</b> Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana (Lara Šebelja)		Il mondo digitale – laboratori e incontri; tutto l'anno, solo durante le ore di informatica (S. Maurić)  <b>16-20 settembre</b> Progetto Job Shadowing Delegazione FR (I.P. Perossa)	26 settembre <b>Giornata europea delle lingue</b> *durante le ore di inglese
X	<b>10 o 15 ottobre</b> Corsa campestre a Isola (Coppa I. LAZAR)					<b>ottobre</b> Azione solidale Solidarnost na djelu (Croce rosse)		<b>Ottobre – aprile</b> Storia della territorialità “Il Rinascimento” (L. Šebelja)	<b>11 ottobre</b> <b>Giornata del pane</b>
XI	<b>Novembre</b> Uscita Padova (Sabina Maurić)	<b>novembre</b> Uscita all'opera di Fiume				<b>12 novembre</b> Torneo di calcetto a Parenzo (Coppa M. BAZJAK)	<b>20 novembre</b> Il galateo – Le buone maniere		<b>15 novembre</b> Giornata del ricordo di Vukovar *durante l'ora di croato

							(I.P.Perossa, M.J. Buić, S. Rota)		
XII	<b>19 dicembre</b> Uscita al cinema di Trieste (S. Rota)					<b>4 dicembre</b> Torneo di tennis tavolo a Dignano			<b>05 dicembre</b> Giornata internazionale dei volontari
I	<b>24 gennaio</b> Uscita all'immaginario scientifico (Sara Sodomaco C.)								
II						<b>14 febbraio</b> Torneo di pallavolo a Rovigno			<b>19-22 febbraio</b> Giornata internazionale della lingua madre e della poesia *durante l'ora di italiano (M. Jelichich Buić)
III								<b>marzo</b> Uscite a Umago nell'ambito del progetto di territorialità (durante le ore di CF) L. Šebelja	

IV							<b>30 aprile</b> Giornata Detox (S.R. Bajok, I. Brčić, T. Zancola)		
V						<b>8 maggio</b> MINIGIOCHI SPORTIVI, Umago  <b>20 maggio</b> Gare di atletica a Cantrida, Coppa S. Delton	<b>Maggio</b> “Codici di sicurezza in acqua” (Croce Rossa)		<b>maggio</b> Giornata mondiale della diversità culturale *(durante la lezione di lingua inglese)
VI				<b>13 giugno</b> Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva (J. Popović)					

<b>ALTRI APPUNTAMENTI E GARE</b>	<p>Con il team psicopedagogico: laboratori con i genitori e ragazzi  Appuntamento con la fantasia (17 ottobre 2024, MJB e capoclasse)  (laboratorio allievi VII e VIII, 15 ottobre 2024 – 28 febbraio 2025)  Gara di lingua italiana (11-22 novembre, MJB)  Laboratori e attività con la Croce Rossa  Laboratori didattici “Festival dell’Istroveneto”  La storia della territorialità – responsabile Lara Šebelja  Manifestazione nell’ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo  Tombola natalizia – 20 dicembre 2024  <b>GARE:</b>  Gare del sapere e competizioni nelle varie materie  Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš)  Ekipa za 5 (gara di matematica a squadre, A. Miloš)  Mat liga (Arianna Miloš)  Hippo contest (L. Anđelić)</p>
<b>Concorsi vari</b>	<p>Concorso Mailing List Histria  Concorso Festival dell’Istroveneto  Concorso artistico San Pellegrino  Concorso letterario e artistico Marija e Lina  Concorso identità veneta  Concorso Ex tempore a Salvore  Concorso artistico LIK  Concorso letterario „La strusa de nona“</p>
<b>SPETTACOLI</b>	<p>Spettacoli teatrali in collaborazione con il “Dramma italiano” e con altri teatri</p>
<b>INCONTRI</b>	<p>Incontro con l'autore  Incontro con l’ufficiale di polizia  Visita alla biblioteca civica di Umago  Visita al museo civico di Umago  Porte aperte (14 gennaio 2025)</p>

### 14.2.2 Piano mensile globale per la classe VIIb

	<b>USCITE ALL'ESTERO</b> (Approvazione del comitato scolastico)	<b>GITE SCOLASTICHE</b> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<b>ESCURSIONI</b> SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	<b>LEZIONI ALL'APERTO</b>	<b>SCUOLA IN NATURA</b>	<b>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE</b> CULTURALI SPORTIVE..... <b>VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	<b>GIORNATE INTEGRATIVE</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>GIORNATE DA RICORDARE RICORRENZE</b>
<b>IX</b>				<b>settembre</b> Giornata olimpica (Josipa Popović)		<b>27 settembre</b> Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana		<b>16-27 settembre</b> Progetto Job Shadowing Delegazione FR	<b>26 settembre –</b> Giornata europea delle lingue* durante l'ora di lingua inglese
<b>X</b>	<b>10 o15 ottobre</b> Corsa campestre a Isola (Slovenia)					<b>ottobre</b> Azione solidale Solidarnost na djelu (Croce Rossa)		<b>Ottobre – aprile</b> Storia della territorialità "Il Rinascimento "	<b>11 ottobre</b> Giornata del pane (L. Šebelja)
<b>XI</b>	<b>Novembre</b> Uscita Padova (Sabina Maurić)	<b>novembre</b> Uscita all'opera di Fiume				<b>novembre</b> Torneo di calcetto a Parenzo			<b>18 novembre</b> Giornata del ricordo di Vukovar* *durante l'ora di lingua croata
<b>XII</b>	<b>19 dicembre</b> Uscita al cinema a Trieste (Steven Rota)					<b>dicembre</b> Torneo tennis tavolo a Dignano			<b>5 dicembre</b> Giornata internazionale dei volontari
<b>I</b>									

<b>II</b>	Uscita all'immaginario scientifico (S. Sodomaco)					<b>febbraio</b> Torneo pallavolo a Rovigno			<b>19-22 febbraio</b> Giornata internazionale della lingua madre - durante l'ora di lingua italiana (Marianna Jelich Buić)
<b>III</b>								Uscite a Umago nell'ambito del progetto di territorialità (durante le ore di CF) L. Šebelja	
<b>IV</b>									
<b>V</b>						<b>20 maggio</b> Gare di atletica a Cantrida	"Codici di sicurezza in acqua" (Croce Rossa)		<b>20 maggio</b> Giornata mondiale della diversità culturale
<b>VI</b>							<b>21 giugno</b> Giornata sportiva (J. Popović)		

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>Appuntamento con la fantasia V-VII classi          Visita alle biblioteche civiche Umago/Pola          Visita al museo di Umago          Gare del sapere nelle varie materie          Ekipa za 5, gara di matematica (Arianna Miloš, S. Rota)          Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš, S. Rota) – 2 maggio          MAT LIGA (Arianna Miloš, S. Rota)          Laboratori didattici "Festival dell'Istrogeneto" (Marianna Jelich Buić)          Hippo English Language Olympiad (S. Sodomaco Coronica)          Gare di primo soccorso, Croce Rossa          Porte aperte (14. gennaio 2025)          Progetto "Storia della territorialità" (Marianna Benčić)          Progetto europeo "FLAG" in collaborazione con la città di Umago          Tombola natalizia (S. Sodomaco Coronica)          Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa</p>
CONCORSI VARI	<p>Concorso Mailing List Histria (Marianna Jelich Buić)          Concorso Festival dell'Istrogeneto (Marianna Jelich Buić)          Concorso artistico San Pellegrino (Lara Šebelja)          Concorso letterario Maria e Lina (Marianna Jelich Buić)          Laboratori didattici "Festival dell'Istrogeneto" (Marianna Jelich Buić)          Concorso artistico LIK (Lara Šebelja)          Concorso letterario e artistico "La strusa dela nona" (Marianna Jelich Buić)          Istria Nobilissima (Marianna Jelich Buić)          Rassegna del film per ragazzi/ Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece (Steven Rota)          La struza dela nona</p>
SPETTACOLI	<p>Uscita a teatro (Dramma Italiano, altri teatri)</p>
INCONTRI	<p>Presentazione del Programma "Valori umani" (settembre) Croce Rossa          Visite alle Biblioteche civiche          Lingua, letteratura e teatro – Petra Blašković, laboratorio</p>

## 15. Ottava classe

### 15.1. Ore d'insegnamento per la classe ottava

	Materia d'insegnamento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Insegnante
1.	Lingua italiana	5	5	5	5	5	5	4	4	Marianna Jelichich Buić
2.	Lingua croata	4	4	4	4	4	4	4	4	Ivana Brčić
3.	Cultura figurativa	1	1	1	1	1	1	1	1	Lara Šebelja
4.	Cultura musicale	1	1	1	1	1	1	1	1	Ileana Pavletić Perosa
5.	Lingua inglese	2	2	2	2	3	3	3	3	Sara Sodomaco
6.	Matematica	4	4	4	4	4	4	4	4	Steven Rota
7.	Natura					1,5	2			
8.	Biologia							2	2	Tiziana Zancola
9.	Chimica							2	2	
10.	Fisica							2	2	
11.	Natura e società	2	2	2	3					
12.	Storia					2	2	2	2	Ariana Paljuh
13.	Geografia					1,5	2	2	2	Sabina Ribarić Bajok
14.	Cultura tecnica					1	1	1	1	Steven Rota
15.	Cultura fisica	3	3	3	2	2	2	2	2	Josipa Popović
16.	Religione (opzionale)	2	2	2	2	2	2	2	2	Leonard Škec
17.	Informatica					2	2	2	2	Sabina Maurić
18.	Attività libere	1	1	1	1	1	1	1	1	
19.	Agg./Supp.	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
20.	Capoclassato	2	2	2	2	2	2	2	2	Steven Rota

## 15.2. Piano mensile globale per la classe ottava

	<i>USCITE ALL'ESTERO</i> (Approvazione del comitato scolastico)	<i>GITE SCOLASTICHE</i> MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE	<i>ESCURSIONI</i> SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE	<i>LEZIONI ALL'APERTO</i>	<i>SCUOLA IN NATURA</i>	<i>ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE</i> CULTURALI SPORTIVE..... <b>VISITE</b> (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI)	<i>GIORNATE INTEGRATIVE</i>	<i>PROGETTI</i>	<i>GIORNATE DA RICORDARE</i> <b>RICORRENZE</b>
<b>IX</b>		<b>19 settembre</b> Uscita Monte Maggiore (progetto e- Twinning)		<b>settembre</b> Giornata olimpica (Josipa Popović)		<b>27 settembre</b> Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana		<b>16-20 settembre</b> e-Twinning scuola francese	<b>26 settembre –</b> Giornata europea delle lingue* durante l'ora di lingua inglese
<b>X</b>	<b>ottobre</b> Corsa campestre (Isola)		<b>15-16 ottobre</b> Uscita didattica a Vukovar			<b>ottobre</b> Azione solidale Solidarnost na djelu (Croce Rossa)			<b>11 ottobre</b> Giornata del pane
<b>XI</b>	<b>novembre</b> Uscita didattica a Trieste (Risiera di s. Sabba, Sinagoga e chiesa ortodossa)	<b>novembre</b> Uscita all'opera di Fiume				<b>12 novembre</b> Torneo di calcetto a Parenzo	<b>20 novembre</b> Le buone maniere		<b>15 novembre</b> Giornata del ricordo di Vukovar (Dan sjećanja na Vukovar) *durante l'ora di lingua croata
<b>XII</b>	<b>19 dicembre</b> Uscita al cinema a Trieste (Ilenija			Uscita alla Fiera del libro a Pola		<b>4 dicembre</b> Torneo tennis tavolo a Dignano			<b>5 dicembre</b>

	Anić, Steven Rota)								Giornata internazionale dei volontari
<b>I</b>	<b>24 gennaio</b> Uscita all'immaginario scientifico (Sara Sodomaco)								
<b>II</b>						<b>14 febbraio</b> Torneo pallavolo a Rovigno			<b>19-22 febbraio</b> Giornata internazionale della lingua madre - durante l'ora di lingua italiana (Marianna Jelichich Buić)
<b>III</b>									
<b>IV</b>							<b>30 aprile</b> Detox		
<b>V</b>	<b>Gita Firenze – Siena (UI/UPT)</b>					<b>maggio</b> Gare di atletica a Fiume		“Codici di sicurezza in acqua” (Croce Rossa)	<b>20 maggio</b> Giornata mondiale della diversità culturale
<b>VI</b>							<b>13 giugno</b> Giornata sportiva (J. Popović)		

ALTRI APPUNTAMENTI	<p>Laboratori con il team psicopedagogico</p> <p>Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa</p> <p>Storia della territorialità</p> <p>Tombola di Natale</p> <p>Gare del sapere nelle varie materie</p> <p>Gara di Lingua italiana (novembre 2024 - UI)</p> <p>Ekipa za 5, gara di matematica (Arianna Miloš, S. Rota)</p> <p>Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš, S. Rota)</p> <p>Laboratori didattici "Festival dell'Istrogeneto" (Marianna Jelichich Buić)</p> <p>Hippo contest (L. Anđelić, S. Sodomaco)</p> <p>Manifestazione nell'ambito della Lingua italiana nel mondo</p> <p>Incontri di orientamento professionale (febbraio 2024 – UI)</p> <p>Appuntamento con la fantasia</p> <p>Laboratorio – Letteratura e teatro (novembre-febbraio)</p> <p>Progetto "Storia della territorialità" (L. Šebelja e M. Miloš)</p> <p>MAT LIGA (A. Miloš, S. Rota)</p>
CONCORSI VARI	<p>Concorso Mailing List Histria (Marianna Jelichich Buić)</p> <p>Concorso Festival dell'Istrogeneto (Marianna Jelichich Buić)</p> <p>Concorso artistico San Pellegrino (Lara Šebelja)</p> <p>Concorso letterario Marija e Lina (Marianna Jelichich Buić)</p> <p>Concorso Ex Tempore (Lara Šebelja)</p> <p>Concorso artistico LIK (Lara Šebelja)</p> <p>Concorso letterario e artistico "La strusa dela nona" (Marianna Jelichich Buić)</p> <p>Concorso "Istria Nobilissima" (Marianna Jelichich Buić)</p> <p>"Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece" / Rassegna del cinema per i ragazzi (durante tutto l'anno)</p>
SPETTACOLI	
INCONTRI	<p>Presentazione del programma "Valori umani" con la Croce Rossa, settembre</p> <p>Incontro con l'ufficiale di polizia</p> <p>Porte aperte – laboratorio con l'asilo (14 gennaio)</p>

## 16. Aggiuntivo insegnamento di materia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO (LINGUA ITALIANA)	10	Marianna Jelicich Buić	1	23
SOGGETTI COINVOLTI	Allievi della VII e VIII classe			
OBIETTIVI:	Potenziamento e approfondimento dei contenuti per la realizzazione degli esiti formativi previsti dal Curricolo di lingua italiana			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Preparazione alle Competizioni di lingua italiana			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	consolidamento, esercitazioni, analisi delle prove delle edizioni precedenti			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	risultati finali			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	intero anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	nessuna			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO DI LINGUA CROATA	3-8	Ivana Brčić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Učenci sedmog i osmog razreda zainteresirani za dodatno proučavanje hrvatskog jezika te učenici koji se pripremaju za natjecanje iz hrvatskoga jezika. / Allievi della settima e ottava classe interessati ad approfondire lo studio della lingua croata e alunni che si preparano per la competizione di lingua croata.			
OBIETTIVI:	<p>Poticati učenike da prodube svoje znanje o gramatici i pravopisu. Na taj način učenici će poboljšati svoje razumijevanje jezičnih pravila i pravilne upotrebe hrvatskog jezika. Učenike će se poticati na razvijanje pismenog izražavanja te učenici će naučiti kako strukturirati i pisati eseje, sastavke i druge pisane radove. Učenici će se temeljito pripremiti za školska, županijska i državna natjecanja, uz rad na specifičnim zadacima iz natjecateljskog programa. Kroz dodatne aktivnosti i čitanje, učenici će razviti dublji interes i ljubav prema hrvatskoj kulturi, jeziku i književnosti te obogatiti svoj rječnik. Također, učenici će unaprijediti i dodatno razviti sposobnost kritičkog čitanja i razumijevanja književnih tekstova. /</p> <p>Incoraggiare gli allievi ad approfondire la loro conoscenza della grammatica e dell'ortografia. In questo modo, gli allievi miglioreranno la comprensione delle regole linguistiche e l'uso corretto della lingua croata. Gli allievi saranno incentivati a sviluppare l'espressione scritta e impareranno a strutturare e scrivere saggi, composizioni e altri elaborati scritti. Gli allievi saranno preparati in modo approfondito per le competizioni scolastiche, regionali e nazionali, lavorando su compiti specifici del programma di gara. Attraverso attività aggiuntive e la lettura, gli allievi svilupperanno un interesse e un amore più profondo per la cultura, la lingua e la letteratura croata, arricchendo anche il loro vocabolario. Inoltre, gli allievi miglioreranno e svilupperanno ulteriormente la capacità di lettura critica e comprensione dei testi letterari.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Učenci proučavaju i uvježbavaju sadržaje iz Kataloga Natjecanja iz Hrvatskog jezika te iz dodatnih materijala koje je pripremila učiteljica. / Gli allievi studiano e praticano i contenuti del Catalogo delle Competizioni di lingua croata e dei materiali aggiuntivi preparati dall'insegnante.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Učenci proučavaju zadanu literaturu te rješavaju zadatke s prošlih razina natjecanja te dodatne zadatke osmišljene za dodanu nastavu Hrvatskog jezika. Učenci sudjeluju na Natjecanju Hrvatskog jezika koje organizira AZOO. / Gli allievi studiano la letteratura assegnata e risolvono gli esercizi delle precedenti edizioni delle competizioni, oltre ai compiti aggiuntivi progettati per le lezioni di lingua croata. Gli studenti partecipano alla Competizione di lingua croata organizzata dall'AZOO			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	AZOO			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini Natjecanja te na satu hrvatskog jezika. / I risultati raggiunti in ciascun livello della Competizione e durante l'ora di lingua croata.			

MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Prezentacija rada učenika i natjecanja na Učiteljskom vijeću, web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole, a u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. / La presentazione del lavoro degli allievi e delle competizioni al Consiglio dei docenti, sul sito web della scuola, la consegna dei riconoscimenti agli studenti e al mentore a livello scolastico, e in caso di risultati eccellenti, a livello regionale e nazionale delle competizioni.
CALENDARIO / DURATA:	Jednom tjedno po jedan sat tijekom školske godine 2024/2025 / Una volta a settimana, per un'ora, durante l'anno scolastico 2024/2025.
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO LINGUA INGLESE	8 alunni	Helena Brešić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Gli allievi di classi miste e l'insegnante di lingua inglese.			
OBIETTIVI:	Gli allievi approfondiscono i temi trattati, familiarizzano con nuovi tipi di esercizi, sviluppano ulteriormente le proprie conoscenze e abilità, ampliano il bagaglio culturale relativo ai paesi anglofoni. Acquisiscono nozioni di un grado superiore – vengono preparati per la gara HIPPO.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Stimolare gli allievi ad approfondire le proprie conoscenze e abilità linguistiche, prepararli per le gare di lingua inglese, spronarli a riflettere in modo metodico sui vari aspetti della lingua e cultura inglese.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Gli allievi svolgono esercizi tratti dalle gare di lingua inglese degli anni precedenti, contribuiscono alla preparazione di materiali didattici, ampliano il bagaglio culturale trattando temi relativi alle ricorrenze, tradizioni, storia, cultura e linguistica dei paesi anglofoni.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	Non è richiesta l'interazione con altri soggetti.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Valutazione formativa mediante correzione degli esercizi scritti, riscontro orale, lavoro individuale e di gruppo con valutazione reciproca seguita dall'insegnante.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	Mediante la partecipazione alle gare, gli alunni possono canalizzare la propria competitività e mettersi a confronto con allievi di altre scuole e, a livelli più alti, di altri paesi. La preparazione per le gare del sapere consentirà agli allievi partecipanti di ottenere ulteriori punti per l'iscrizione alle scuole medie superiori.			
CALENDARIO/ DURATA:	1 ora a settimana per la durata dell'anno scolastico.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO/ PREVENTIVO:	Costi di fotocopiatura ed altri articoli di cartoleria, per un totale di all'incirca 25 Eur.			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGGIUNTIVO LINGUA INGLESE	3 – 8 alunni	Sara Sodomaco Coronica	1	35
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Alunni classe VII e VIII, e occasionalmente gli alunni della III, IV e V classe.			
<b>OBIETTIVI:</b>	Approfondire i temi trattati in classe, sviluppare ulteriormente le proprie conoscenze e abilità. Preparare gli alunni per le gare HIPPO (alunni dalla III classe fino alla classe VIII) e Gare di inglese AZOO (8° classe)			
<b>CARATTERISTICHE E FINALITÀ:</b>	Espansione del vocabolario, preparazione agli esercizi e modalità delle gare di lingua inglese che gli alunni dovranno svolgere.			
<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	Lezione in classe con l'insegnante di materia			
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	In programma non è richiesta l'interazione con altri soggetti, eventuale collaborazione con altri insegnanti di lingua inglese.			
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	Gli alunni svolgono esercizi di ascolto e lettura con comprensione, nonché esercizi tratti dalle gare di lingua inglese degli anni precedenti, migliorano le loro capacità di comunicazione e ampliano il loro bagaglio culturale.			
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:</b>	Valutazione formativa tramite la correzione degli esercizi, riscontro orale, lavoro individuale e di gruppo con valutazione reciproca.			
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	1 ora scolastica settimanale, 35 ore complessive.			
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	Costi di fotocopiatura ed altri articoli di cartoleria, per un totale di all'incirca 25 Eur.			

## 16. Suppletivo insegnamento di materia

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO (LINGUA ITALIANA)	In base alle necessità	Marianna Jelcich Buić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Allievi della Va, Vb, VIB, VIIA, VIII			
OBIETTIVI:	Recupero degli esiti formativi previsti dal Curricolo di lingua italiana (lingua materna)			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	sostegno agli allievi che presentano difficoltà			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	ripetizione e consolidamento, esercitazioni			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	verifiche formative			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	intero anno scolastico			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	nessuna			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO	3-8 (ili po potrebi)	Gordana Andrijašević	2	70
SOGGETTI COINVOLTI	Učenci 1., 2., 3. i 7. razreda (po potrebi).			
OBIETTIVI:	<p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Učenci tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Dva sata tjedno.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	<p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p>			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.			
CALENDARIO / DURATA:	Tijekom školske godine 2024./2025.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETIVO	3-10	Ivana Brčić	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Učenci 4.,5.,6.,7. i 8. razreda. / Gli allievi delle classi 4, 5, 6, 7 e 8.			
OBIETTIVI:	<p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom u govoru i pismu za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju. Dopunska nastava omogućuje dodatnu i individualnu podršku za učenike koji možda imaju poteškoća s gradivom ili koji žele dodatno unaprijediti svoje jezične sposobnosti. Provođenjem dopunske nastave želi se pomoći i učenicima koji inače nemaju poteškoća s hrvatskim jezikom, međutim iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme te im treba dodatno pojasniti obrađeno gradivo. U cilju je pomoći učenicima da razviju vještine pismenog i usmenog izražavanja.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave. / Le ore di suppletivo di lingua croato vengono attuate con lo scopo di padroneggiare la lingua croata sia nel parlato che nello scritto per gli allievi che non conoscono sufficientemente la lingua croata per comunicare. Il suppletivo offre supporto aggiuntivo e individuale per gli studenti che potrebbero avere difficoltà con il programma o che desiderano migliorare ulteriormente le proprie competenze linguistiche. Inoltre, si intende aiutare anche gli allievi che, pur non avendo difficoltà con la lingua croata, per motivi oggettivi (malattia, viaggio, ecc.) non sono stati in grado di seguire le lezioni per un periodo più lungo e necessitano di ulteriori spiegazioni sugli argomenti trattati in classe. L'obiettivo è aiutare gli allievi a sviluppare le competenze di espressione scritta e orale.</p>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	<p>Učenci tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju gradivo obrađeno na satu, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo. Također, učenici imaju individualni pristup te mogu lakše savladati gradivo hrvatskoga jezika. / Durante le ore di suppletivo, gli allievi approfondiscono gli argomenti trattati in classe poco chiari, arricchiscono il lessico e acquisiscono contenuti ortografici e grammaticali. Inoltre, gli allievi per i quali il croato non è la lingua madre acquisiscono le competenze linguistiche e comunicative necessarie per comunicare in modo più efficace in croato. Gli allievi ricevono anche un approccio individualizzato, che facilita l'apprendimento del materiale di lingua croata.</p>			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	jednom tjedno/ jedan sat (prema potrebi) / una volta a settimana per un ora scolastica			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Usmenim i pismenim izražavanjem na dopunskoj nastavi te na satu hrvatskog jezika. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom. / Durante l'ora di suppletivo nell'espressione scritta e orale e durante le lezioni di			

	lingua croata. I contenuti possono essere verificati durante le lezioni regolari, tramite fogli di lavoro specifici.
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:</b>	Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te pokazuje napredovanje u ovladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. / L'allievo utilizza la lingua croata nella comunicazione e mostra progressi nello studio della lingua croata.
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	školska godina 2024/2025 / anno scolastico 2024/2025
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	-

<b>Denominazione dell'attività</b>	<b>N.ro alunni</b>	<b>Docente responsabile</b>	<b>N.ro ore</b>	
			<b>settimanali</b>	<b>annuali</b>
<b>SUPPLETIVO LINGUA INGLESE</b>	3-8 alunni	Sara Sodomaco Coronica	1	35
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Singoli alunni dalle classi 4°, 5°,7°, 8° (gli alunni possono variare durante l'anno in base alle necessità individuali) che necessitano un supplemento di comprensione di singole problematiche riscontrate nell'apprendimento del programma regolare di studio della materia.			
<b>OBIETTIVI:</b>	Ulteriore spiegazione e approfondimenti delle lacune che gli alunni non sono riusciti ad assimilare durante le ore regolari di inglese in base al piano e programma fatto in classe.			
<b>CARATTERISTICHE E FINALITÀ:</b>	Ripetizione e apprendimento delle nozioni svolte in classe: l'espressione orale e scritta, recuperare e consolidare le lezioni di grammatica e ortografia, imparare a leggere con espressione, assimilare e usare i nuovi vocaboli.			
<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	Esercizi di ripetizione che comprendo esercizi orali e scritti, esercizi pratici, letture, esposizioni orali.			
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	In programma non è richiesta l'interazione con altri soggetti, eventuale collaborazione con altri insegnanti di lingua inglese.			
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	Valutazione formativa e lavoro individuale con gli allievi.			
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:</b>	Consolidamento del sapere per l'inclusione del singolo nel programma regolare annuale previsto per l'anno corrente.			
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	1 ora settimanale, 35 ore totali			
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	Costi di fotocopiatura ed altri articoli di cartoleria, per un totale di all'incirca 25 Eur.			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE: Suppletivo di geografia	Massimo 10	Sabina Ribarić Bajok	1	Ca.30
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni delle classi: V a, b, VI a, b, VII a,b e dell' VIII			
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere in modo sistematico i contenuti più astratti</li> <li>- Imparare a schematizzare e sintetizzare i concetti</li> <li>- Imparare ad individuare i concetti fondamentali</li> </ul>			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Aiutare l'alunno nell'apprendimento e nello studio dei concetti astratti, indirizzarlo verso uno studio mirato e concreto per superare le difficoltà con la materia e farlo apprezzare la materia stessa. Incentivare lo sviluppo del ragionamento astratto e critico per il superamento dei limiti personali dell'alunno stesso e per sviluppare al meglio la sua autostima.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Durante la settimana o ottava ora di lezione (sempre in accordo con gli alunni)			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Nelle verifiche pianificate nel piano e programma che si svolgeranno durante l'anno scolastico			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	Tutto l'anno didattico (primo e secondo semestre in base alle necessità degli alunni)			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLEMENTO DI STORIA	Max 8	Ariana Paljuh	1	35
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Alunni dalla V all' VIII classe			
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a studiare</li> <li>- Apprendere i contenuti più astratti</li> <li>- Imparare a schematizzare e sintetizzare i concetti</li> <li>- Imparare ad individuare i concetti fondamentali</li> </ul>			
<b>CARATTERISTICHE E FINALITÀ:</b>	Incontri settimanali nei quali verranno eseguiti approfondimenti ed esercizi complessi. L'alunno verrà aiutato nell'apprendimento e nello studio dei concetti base, indirizzato verso uno studio mirato e concreto per superare le difficoltà con la materia e farlo apprezzare la materia. Nonché ottenere un livello del sapere sufficiente al superamento del programma scolastico.			
<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	Durante la settimana o ottava ora di lezione			
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	/			
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	Nelle verifiche pianificate nel piano e programma che si svolgeranno durante l'anno scolastico			
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:</b>	/			
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	Tutto l'anno didattico			
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	/			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	SUPPLETIVO DI NATURA/BIOLOGIA	Tiziana Zancola	1	32
SOGGETTI COINVOLTI	Tutti gli alunni che avranno difficoltà in natura e biologia			
OBIETTIVI:	Aiutare gli alunni a superare gli esiti prefissati per le materie natura e biologia. Elaborare e consolidare i contenuti svolti in classe			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Aiuto a tutti quegli alunni che vorranno consolidare il sapere di natura e biologia			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	un'ora settimanale			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	/			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Verifiche durante le ore di natura/biologia			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	/			
CALENDARIO / DURATA:	anno scolastico 2024/25			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	/			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
SUPPLETTIVO	8	STEVEN ROTA	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni che dimostrano difficoltà nell'apprendimento della materia (fisica).			
OBIETTIVI:	Raggiungimento degli esiti prefissati per una valutazione almeno sufficiente.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Ripetizione del contenuto e svolgimento di esercizi al fine di rafforzare e migliorare il sapere.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Risoluzione di esercizi da parte degli alunni, seguiti dall'insegnante.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Recuperi delle verifiche			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Recupero delle verifiche con un voto positivo.			
CALENDARIO / DURATA:	Intero anno scolastico.			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-			

## 17. Giornate integrative per l'insegnamento di materia

<b>PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA</b>			
<b>TITOLO DELLA GIORNATA</b>	LE BUONE MANIERE	<b>DATA</b>	20 NOVEMBRE 2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI</b>	Marianna Jelichich Buić, Sabina Ribarić Bajok, Steven Rota, Maura Miloš, Ileana Pavletić Perosa	<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli allievi della scuola
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	APPRENDERE E CONSOLIDARE LE BUONE MANIERE NEI DIVERSI AMBITI DELLA VITA		
<b>COMPETENZE</b>	CONOSCERE E USARE LE BUONE MANIERE IN TUTTI I CONTESTI DELLA VITA SOCIALE		
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>	Formazione dei gruppi Svolgimento delle attività Presentazione del lavoro svolto		
<b>METODOLOGIA</b>	LEZIONI, LABORATORI, RICERCHE, PRESENTAZIONI	<b>AREE TEMATICHE</b>	TEMATICHE INTERDISCIPLIN ARI (I, II e III CICLO)
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	presentazione	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	
<b>OSSERVAZIONI</b>			

<b>PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA</b>			
<b>TITOLO DELLA GIORNATA</b>	DETOX: salute e benessere psicofisico	<b>DATA</b>	30/04/2025
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI</b>	Sabina Ribarić Bajok, Tiziana Zancola, Ivana Brčić, Carmen Rota	<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli allievi della scuola
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	DISTACCO DAL MONDO VIRTUALE, COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELL'ESSENZIALE: COSA CONTA DAVVERO E COSA CI SERVE VERAMENTE PER ESSERE FELICI; APPRENDERE E CONSOLIDARE L'IMPORTANZA DI UNO STILE DI VITA SALUTARE E NON CONSUMISTICO		
<b>COMPETENZE</b>	VALORIZZARE IL RAPPORTO UOMO-AMBIENTE, IL RISPETTO PER SE STESSI E GLI ALTRI		
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>	<p>1) Divisione degli alunni in gruppi per aree tematiche:</p> <p>Tecnologia Alimentazione Ecosostenibilità Consumismo Minimalismo Interferenze linguistiche Benessere psicofisico</p> <p>2) Laboratori tematici per gli alunni</p> <p>3) Presentazione dei lavori svolti</p>		
<b>METODOLOGIA</b>	LEZIONI, LABORATORI, RICERCHE, PRESENTAZIONI	<b>AREE TEMATICHE</b>	TEMATICHE INTERDISCIPLINARI (I, II e III CICLO)
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	In base ai PCA delle varie materie	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	200e ca.
<b>OSSERVAZIONI</b>			

## 18. Attività libere per l'insegnamento di materia

<b>Denominazione dell'attività</b>	<b>N.ro alunni</b>	<b>Docente responsabile</b>	<b>N.ro ore</b>	
			<b>settimanali</b>	<b>annuali</b>
GRUPPO CINEMATOGRAFICO "PICCOLI REGISTI"	15	STEVEN ROTA	1	35
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Classi superiori			
<b>OBIETTIVI:</b>	Sviluppare le capacità multimediali degli allievi			
<b>CARATTERISTICHE E FINALITÀ:</b>	Creazione di video, dalla sceneggiatura al montaggio al fine di partecipare a concorsi video nazionali e internazionali			
<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	Ottava ora e incontri pomeridiani			
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	-			
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	Premi ottenuti ai concorsi video			
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:</b>	Concorsi video, pubblicazione dei video creati sulle pagine social della scuola.			
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	Intero anno scolastico			
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:</b>	Microfono esterno per fotocamera Sony A6000 (500 €) Lente per fotocamera Sony A6000 (1000 €)			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
AGG/SUPP/ATT. LIBERE	15	Josipa Popović	3	105
SOGGETTI COINVOLTI	5.-8.			
OBIETTIVI:	Sviluppare le capacità sportive degli alunni			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Preparazione degli alunni alle competizioni sportive			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	ore 8a e 9a – sviluppo dell' approccio tra le varie classi (lezione a scelta)			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Ottava e nona ora			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Gare scolastiche e competizioni regionali e di altro livello			
CALENDARIO / DURATA:	Anno scolastico 2024 /25			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	-			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
GRUPPO DI CERAMICA	15	LARA ŠEBELJA	2	70
SOGGETTI COINVOLTI	CLASSI SUPERIORI			
OBIETTIVI:	SVILUPPARE LE CAPACITÀ CREATIVE E MOTORIE DEGLI ALUNNI.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	CREAZIONE DI OGGETTI VARI UTILIZZANDO L'ARGILLA (OGGETTI UTILI DI OGNI GIORNO E SCULPTURE)			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	SETTIMA E OTTAVA ORA			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	CONOSCENZA APPLICATA			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI:	PRESENTAZIONE DEI LAVORI DURANTE IL PROGETTO DELLA TERIOTORIALITA			
CALENDARIO / DURATA:	INTERO ANNO SCOLASTICO			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO:	-			

<b>Denominazione dell'attività</b>	<b>N.ro alunni</b>	<b>Docente responsabile</b>	<b>N.ro ore</b>	
			<b>settimanali</b>	<b>annuali</b>
<b>ATTIVITÀ LIBERA</b> <b>CORO SCOLASTICO</b>	15	Ileana Pavletić Perosa	2	70
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	IV - VI			
<b>OBIETTIVI:</b>	Sviluppo della percezione sensoriale. Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva. Sviluppo delle capacità interpretative. Sviluppo delle capacità espressive. Potenziamento delle capacità comunicative. Socializzazione. Integrazione.			
<b>CARATTERISTICHE E FINALITÀ:</b>	Oltre alla pura espressione musicale, l'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ...) e sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale.			
<b>MODALITÀ DI ATTUAZIONE:</b>	Esercizi e giochi di rilassamento e scioglimento della muscolatura. Esercizi di respirazione e vocalizzi su testi nonsense, fonemi, vocali, ... Vocalizzi per lo sviluppo di: risonanza ed estensione vocale. Giochi di coordinazione gesto-suono-ritmo. Canti di repertorio italiano e internazionale. Scansioni ritmiche. Partecipazione ad eventi culturali durante l'anno scolastico.			
<b>INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:</b>	-			
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:</b>	Autovalutazione. Livello estetico dell'esecuzione.			
<b>MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:</b>	Crescita continua e sviluppo della tecnica canoro-corale di anno in anno.			
<b>CALENDARIO / DURATA:</b>	settembre 2024 – giugno 2025			
<b>RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :</b>	fotocopie dei materiali di lavoro 50,00 EUR			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATTIVITÀ LIBERA LA KLAPA SCOLASTICA	6	Ileana Pavletić Perosa	1	35
SOGGETTI COINVOLTI	V - VIII			
OBIETTIVI:	Sviluppo della percezione sensoriale. Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva. Sviluppo delle capacità interpretative. Sviluppo delle capacità espressive. Potenziamento delle capacità comunicative. Socializzazione. Integrazione.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Oltre alla pura espressione musicale, l'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attento e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto a più voci può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ...) e sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Esercizi e giochi di rilassamento e scioglimento della muscolatura. Esercizi di respirazione e vocalizzi su testi nonsense, fonemi, vocali, ... Vocalizzi per lo sviluppo di: risonanza ed estensione vocale. Canti del repertorio <i>a cappella</i> . Partecipazione ad eventi culturali durante l'anno scolastico.			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	-			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Autovalutazione. Livello estetico dell'esecuzione.			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Crescita continua e sviluppo della tecnica vocale di anno in anno.			
CALENDARIO / DURATA:	settembre 2024 – giugno 2025			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	fotocopie dei materiali di lavoro 25,00 EUR			

Denominazione dell'attività	N.ro alunni	Docente responsabile	N.ro ore	
			settimanali	annuali
ATTIVITÀ LIBERA Progetto eTWINNING	8	Ileana Pavletić Perosa	2	70
SOGGETTI COINVOLTI	V - VIII			
OBIETTIVI:	Migliorare le conoscenze e le abilità nell'uso delle tecnologie e incoraggiarne l'applicazione nella normale prassi didattica.			
CARATTERISTICHE E FINALITÀ:	Gemellaggio con scuole europee mediante piattaforma eTwinning. Socializzazione, scambi virtuali e creazioni di progetti di mobilità sia del personale che degli alunni.			
MODALITÀ DI ATTUAZIONE:	Collaborazione virtuale mediante piattaforma digitale eTwinning. Gemellaggio con il College Henry Nans (Aups, Francia) e altre scuole sia nazionali, connazionali che europee. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratica digitale</li> <li>• Pratica di eSafety</li> <li>• Approcci innovativi e creativi alla pedagogia</li> <li>• Promozione dello sviluppo professionale continuo dello staff</li> <li>• Promozione delle pratiche di apprendimento collaborativo con staff e studenti</li> </ul>			
INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI:	College Henry Nans (Aups, Francia) Ex-partner ai precedenti progetti Erasmus+ e nuovi.			
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:	Autovalutazione. Attestato di qualità rilasciato dalla piattaforma europea <i>Quality Label / Certificato di Qualità eTwinning</i> riconoscimento nazionale ed europeo che attesta il raggiungimento di un preciso standard di qualità di un progetto didattico di collaborazione svolto in piattaforma, determinato da cinque Criteri di Qualità condivisi da tutti i Paesi eTwinning: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborazione fra scuole partner</li> <li>2. Uso delle TIC</li> <li>3. Approcci pedagogici</li> <li>4. Integrazione curriculare</li> <li>5. Risultati e documentazione.</li> </ol>			
MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI:	Opportunità di ottenere il Certificato di "eTwinning School/Scuola eTwinning", riconoscimento ufficiale di livello europeo. Stesura di nuovi progetti di mobilità Erasmus +.			
CALENDARIO / DURATA:	settembre 2024 – giugno 2025			
RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO :	fotocopie dei materiali di lavoro 50,00 EUR			

## 19. Uscite, gite e lezioni all'aperto insegnamento di materia

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
CLASSE/I	Le superiori	LUOGO	Il mercato dei libri usati	DATA	Durante il mese del libro
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Responsabile: Sanja Hasanović				
OBIETTIVI GENERALI	Booktiga – mercatino dei libri usati (second hand libri) Durante il Mese del libro (15/X -15/XI) si svolgeranno dei piccoli mercatini dei libri usati (second hand). La bibliotecaria con il gruppo "Pantagane" imposterà uno stand con i libri usati a Umago e la gente potrà comprare o fare una donazione comprando i libri. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni ad sviluppare un comportamento più responsabile nei confronti del denaro e della sua acquisizione. Sviluppare una maggiore valorizzazione del lavoro e dei libri.				
COMPETENZE	Un altro obiettivo è quello di raccogliere fondi per l'acquisto di nuovi libri per la biblioteca scolastica. Una parte del denaro sarà utilizzata per scopi di beneficenza				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
Dopo merenda	In città	Gli alunni venderanno i libri usati	Area linguistica, logica, abilità matematiche		
10:30 – 12:30	In città	Lavoro in città	NeS		
VERIFICA E VALUTAZIONE	Schede	PREVENTIVO SPESE	Non ci sono spese		
OSSERVAZIONI					
<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
CLASSE/I	III - VIII	LUOGO	Pola	DATA	3 maggio 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Arianna Miloš, Svjetlana Pernić Četojević				

OBIETTIVI GENERALI	Lavorare in gruppo, risolvere esercizi e problemi, dividere i compiti in modo adeguato.		
COMPETENZE	Pratiche, comunicative, organizzative.		
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>			
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE
Partenza ore 8:00 Rientro ore 16:00	Pola	Gli alunni, arrivati a Pola, verranno smistati per categorie nelle proprie aule ed inizieranno la gara a squadre. A termine della gara si aspetteranno i risultati e si partirà poi verso casa.	Scientifica
VERIFICA E VALUTAZIONE	Al termine della gara gli alunni conosceranno il loro punteggio complessivo.	PREVENTIVO SPESE	100€ a squadra
OSSERVAZIONI	La data, gli orari e il luogo possono subire cambiamenti in base alle disposizioni del "Matematičko društvo Istra".		

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
CLASSE/I	4, 6a, 6b	LUOGO	Rozzo (Roč), Colmo (Hum)	DATA	16 ottobre 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnanti responsabili: Ivana Brčić, Sanja Hasanović Accompagnatori: Lara Šebelja				
OBIETTIVI GENERALI	Gli alunni collegheranno la nascita della scrittura con i primi documenti e incisioni glagolitiche, cirilliche e latine. Spiegheranno l'importanza dell'invenzione della prima macchina della stampa e l'importanza di coltivare e preservare il patrimonio culturale.				
COMPETENZE	Gli alunni effettueranno prima una ricerca sui monumenti nel Viale dei Glagoliti (Aleja glagoljaša) e presenteranno le caratteristiche più importanti di ciascun monumento. Utilizzando il modello, traslittereranno parole e frasi brevi. Conosceranno le caratteristiche della cultura medievale in Croazia.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
Partenza: 8:00	Davanti alla scuola a Umago				
9:00 – 10:30	Colmo	Gli alunni conosceranno la leggenda sull'origine della città di Colmo e assimileranno informazioni interessanti sulla "città più piccola del mondo".	Letteratura: storia della lingua croata, Storia, Geografia, Religione: La vita quotidiana e		

		Visiteranno la chiesa di san Girolamo nel cimitero, decorata con gli affreschi della fine del XII secolo e incisioni glagolitici. A Colmo gli alunni saranno divisi in gruppi e parteciperanno ai laboratori legati all'argomento.	religiosa in Croazia del Medioevo
Merenda: 10:30 – 11:00	Colmo		
11:00 – 11:30	Viale dei Gagoliti	Visita dei monumenti del Viale dei Glagoliti	
11:30 – 12:30	Rozzo	Visita della macchina da stampa glagolitica di Gutenberg e laboratori.	Lingua croata, storia e religione: L'inizio dell'alfabetizzazione dei croati
Rientro: 14:00	Umago		
VERIFICA E VALUTAZIONE	In forma di schede e presentazioni	PREVENTIVO SPESE	20 euro per alunno – ancora da confermare
OSSERVAZIONI	Per il compito gli alunni dovranno scegliere un argomento, monumento, edificio o personaggio conosciuto durante la gita istruttiva e approfondire il tema scelto facendo la ricerca.		

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA "GIORNATA SPORTIVA"</b>					
CLASSE/I	V-VIII	LUOGO	Umago	DATA	giugno
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Accompagnatori e responsabili per classi: capiclasse e insegnanti				
OBIETTIVI GENERALI	Trascorrere la giornata praticando vari sport, RISPETARE LE REGOLE E IL FAIR PLAY, INDOSSARE MAGLIETTA BIANCA E PANTALONI SPORTIVI				
COMPETENZE	Sviluppare ad affinare le capacità motorie (resistenza, coordinazione, velocità, precisione) e le abitudini educative e didattiche				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
8:00	Campo scolastico	Atletica, calcetto, basket, pallavolo, nuoto e altre attività sportive			
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE			
OSSERVAZIONI					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
CLASSE/I	VA, VB, VIA, VIB	LUOGO	Museo civico di Umago	DATA	Ottobre 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Lara Šebelja				
OBIETTIVI GENERALI	Approfondimento degli argomenti inerenti alla cultura figurativa, alla storia e geografia				
COMPETENZE					
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
Durante le ore di cultura figurativa	Umago	Partenza da Scuola			
VERIFICA E VALUTAZIONE	Giochi interattivi del sapere	PREVENTIVO SPESE			
OSSERVAZIONI					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
CLASSE/I	V	LUOGO	La biblioteca civica di Umago	DATA	Durante il mese del libro
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Responsabile: Sanja Hasanović				
OBIETTIVI GENERALI	Scoprire e conoscere l'ambiente di una biblioteca civica, i modi di organizzarla. Varie attività letterarie. Motivare la letteratura, conoscere gli autori, scoprire il mondo dei libri, coltivare il pensiero creativo motivando gli alunni alla lettura.				
COMPETENZE	Competenze letterarie.				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
Dopo merenda	Umago	Visitare la Biblioteca civica, conoscere gli autori e scoprire nuovi titoli	Area linguistica e letteraria		
Dopo merenda	Biblioteca civica	Sul campo			
VERIFICA E VALUTAZIONE	Sul campo (in biblioteca)	PREVENTIVO SPESE	Non ci sono spese		
OSSERVAZIONI	Dopo l'evento				

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	I-VIII	<b>LUOGO</b>	Trieste	<b>DATA</b>	19-XII-2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Ilenija Anić, Steven Rota				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Guardare film a pupazzi animati adatti ai bambini, riconoscere il film animato, saper riconoscere i personaggi principali e quelli secondari del film, distinguere l'ordine cronologico dei fatti				
<b>COMPETENZE</b>	Cogliere le differenze tra la visione del film e la lettura del libro, discutere e distinguere i fatti, i luoghi, il tempo e i personaggi del film				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>	<b>AREE TEMATICHE</b>		
8:00	Partenza da scuola	I bambini osservano l'ambiente circostante			
9:30	Cinema Trieste	Visione di un film animato adatto ai bambini, comportamento corretto in un ambiente pubblico	Natura e società, lingua italiana, cultura figurativa, cfs, cultura musicale		
13:00	Rientro a scuola				
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini	<b>PREVENTIVO SPESE</b>	20 euro per alunno		
<b>OSSERVAZIONI</b>					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
CLASSE/I	VA, VB, VIA, VIB	LUOGO	Museo del mare, Acquario, Museo di storia naturale (Trieste)	DATA	febbraio 2024
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabili: Steven Rota, Tiziana Zancola Accompagnatori: Marianna Jelich Buić, Ivana Brčić, Marianna Benčić, Lara Šebelja				
OBIETTIVI GENERALI	Approfondimento degli argomenti inerenti alla cultura tecnica, alla fisica e biologia				
COMPETENZE					
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
8:00	Umago	Partenza da Scuola			
9:30	Trieste	Arrivo a Trieste e visita al Museo del mare	Tecnica, fisica, storia		
11:00	Trieste	Pausa merenda			
12:00	Trieste	Visita all'acquario	Biologia		
14:00	Trieste	Visita al Museo di storia naturale	Biologia, geografia		
15:30	Trieste	Tempo libero/pausa pranzo			
18:30	Umago	Ritorno a scuola			
VERIFICA E VALUTAZIONE	Giochi interattivi del sapere	PREVENTIVO SPESE	30 € cca per allievo		
OSSERVAZIONI					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
CLASSE/I	VIIA, VIIB, VIII	LUOGO	Immaginario scientifico (Trieste)	DATA	16 febbraio 2025
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile: Steven Rota Accompagnatori: Sara Sodomaco, Ariana Paljuh				
OBIETTIVI GENERALI	Approfondimento degli argomenti inerenti alla fisica.				
COMPETENZE					
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI	AREE TEMATICHE		
8:00	Umago	Partenza verso Trieste			
9:30	Trieste	Arrivo all'Immaginario scientifico			
9:30-12:00	Trieste	Visita all'immaginario scientifico	Fisica		
13:30	Umago	Rientro da Trieste			
VERIFICA E VALUTAZIONE		PREVENTIVO SPESE	20 € cca per allievo		
OSSERVAZIONI					

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>CLASSE/I</b>	VIIa, VIIb	<b>LUOGO</b>	Padova	<b>DATA</b>	fine novembre ed inizio dicembre 2024
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Insegnante responsabile: Sabina Maurić Insegnante accompagnatore: Teo Biloslavo				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	trovare soluzioni di problemi in modo creativo ed efficiente utilizzando i concetti di base della programmazione; potenziare le abilità socio-emotive degli allievi; valutare in modo critico le caratteristiche positive e negative di alcuni contenuti online; conoscere le definizioni e la terminologia di base dell'informatica e della programmazione; sviluppare competenze di comunicazione e relazioni rispettose con gli altri				
<b>COMPETENZE</b>	osservare, analizzare e riflettere sullo sviluppo tecnologico e l'utilizzo della tecnologia nella quotidianità; ampliare la concentrazione e l'attenzione; saper comunicare e relazionarsi con gli altri e con professionisti del settore; padroneggiare ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; utilizzare in modo autonomo, sicuro e consapevole le tecnologie informatiche; diventare consapevoli delle differenze tra le relazioni offline e online				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
7:00 circa	Umago	Partenza da scuola			
10:30 circa	Padova	Arrivo al Parco Fenice Green Energy Park			
11:00 – 17:00 circa	Padova	Gli allievi svolgono due laboratori didattici con esperti: 1) Robotica di base 2) Stare bene in relazione: relazioni ON/Off line		informatica, lingua italiana, cultura tecnica, matematica, lingua inglese, biologia, chimica, cultura figurativa, capoclassato	
20:30 circa	Umago	Rientro a scuola			
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Esposizione del contenuto; questionario di gradimento; inserimento delle fotografie con breve descrizione sulla pagina Web	<b>PREVENTIVO SPESE</b>		Importo totale per allievo: 17 euro (5 euro per il trasporto con il pulmino scolastico; 12 euro per i due laboratori didattici).	
<b>OSSERVAZIONI</b>	La seguente uscita all'estero verrà ripetuta due volte per poter portare entrambe le classi con i pulmini scolastici. Per maggiori informazioni relative ai due laboratori didattici consultate il sito Web: <a href="https://www.fondazionefenice.it/scuola/scuola-secondaria-di-primo-grado/">https://www.fondazionefenice.it/scuola/scuola-secondaria-di-primo-grado/</a>				

## 20. SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA

### 20.1 Attività sportive

Durante l'anno scolastico, la scuola aderisce alle gare sportive organizzate da UI – UPT previste per le scuole italiane di Croazia e Slovenia, e a quelle organizzate dal ministero croato competente. La scuola pianifica di aderire alle seguenti gare sportive: GARE DI ATLETICA, CAMPIONATI DI NUOTO, CAMPIONATI DI TENNIS E TENNIS TAVOLO, CAMPIONATI DI CALCIO, CAMPIONATO PALLAVOLO, CAMPIONATO DI GREEN VOLLEY, BEACH VOLLEY, CAMPIONATO PALLAMANO, CAMPIONATO PALLACANESTRO, CORSA CAMPESTRE e gare in altre categorie sportive.

Giornata olimpica

La giornata olimpica incentiva lo sviluppo delle capacità motorie (resistenza, coordinazione), delle abilità motorie (giochi) e delle abitudini educative e didattiche.

Giornata sportiva

Nella prima settimana di giugno è pianificata la tradizionale «GIORNATA SPORTIVA» che coinvolgerà tutta la scolaresca. La giornata sportiva sarà svolta presso la zona ricreativa di Punta – Umago, di San Pellegrino o di qualche altro impianto sportivo. La giornata si svolgerà in base al seguente programma:

- partenza alle ore 8.00 dalla scuola;
- gli alunni accompagnati dagli insegnanti raggiungeranno a piedi la zona ricreativa durante la giornata svolgeranno varie attività sportive (nuoto, pallavolo, calcio, corsa campestre, tennis, tiro alla fune)
- rientro a scuola alle 12,45.

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>"GIORNATA SPORTIVA"</b>					
<b>CLASSE/I</b>	V-VIII	<b>LUOGO</b>	Umago	<b>DATA</b>	giugno
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Accompagnatori e responsabili per classi: capoclasse e insegnanti				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Trascorrere la giornata praticando vari sport, RISPETARE LE REGOLE E IL FAIR PLAY, INDOSSARE MAGLIETTA BIANCA E PANTALONI SPORTIVI				
<b>COMPETENZE</b>	Sviluppare ad affinare le capacità motorie (resistenza, coordinazione, velocità, precisione) e le abitudini educative e didattiche				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>	<b>AREE TEMATICHE</b>		
8:00	Campo scolastico	Atletica, calcetto, basket, pallavolo, nuoto e altre attività sportive			
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>		<b>PREVENTIVO SPESE</b>			
<b>OSSERVAZIONI</b>					

**SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA**  
**Galileo Galilei – Umago**

## PROGRAMMA DI LAVORO

1. Compito primario della nostra società sportiva scolastica è far sì che i nostri alunni attraverso la pratica sportiva (allenamenti, incontri, gare) acquisiscano saper e capacità pratica degli sport programmati dal ministero per le scuole elementari nonché sviluppare in loro l'amore per la pratica sportiva e la necessità di vivere una vita sana e conforme alle regole dell'etica olimpica, dando la possibilità a tutti di includersi in club dove si svolge attività agonistica a più alto livello.
2. Durante l'anno scolastico verranno formati dei gruppi specifici di attività – pallavolo, calcio, atletica leggera, tennis tavolo, tennis, scacchi, pallamano, pallacanestro e altri che opereranno più o meno regolarmente o a seconda delle necessità saltuariamente in prossimità delle singole gare o a seconda delle esigenze dei ragazzi.  
-2 ore settimanali
3. Nelle varie discipline sportive dove ci sarà l'interesse verranno organizzate gare e incontri a livello scolastico tra gruppi o classi.  
Dove sarà possibile, e saremmo competitivi, la selezione scolastica parteciperà a livello intercomunale, a livello regionale, interregionale o nazionali se riusciremo a qualificarci.
4. Le nostre selezioni parteciperanno inoltre a tutte le gare organizzate dal settore sportivo dell'UI e riservate alle scuole italiane di Croazia e Slovenia  
Corsa campestre, tennis tavolo, pallavolo, calcio, atletica leggera, green volley, calcio femminile, nuoto e altro
5. Si farà il possibile per creare le condizioni ottimali che i ragazzi possano gareggiare e prepararsi onde ottenere la massima soddisfazione e migliori risultati – condizioni materiali, tecniche, psicofisiche e sanitarie
6. Per realizzare in pieno il nostro intento necessiterà un dialogo e una costante collaborazione tra la società sportiva, la direzione della scuola, i genitori, gli ex alunni, gli istruttori specializzati, le strutture cittadine che dovranno sostenere moralmente ma anche finanziariamente. Contiamo pure sul sostegno del settore sportivo dell'UI, dell'Ufficio per le attività sociali, le altre istituzioni preposte e le società sportive del circondario e su chiunque possa contribuire all'incremento della nostra attività, dell'inclusione dei giovani nello sport agonistico e della pratica dello sport in genere
7. Nostro compito sarà anche quello di seguire i ragazzi che svolgono attività nei vari club, sostenerli e fare in modo che oltre che bravi atleti siano anche ottimi alunni.

<b>PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA</b>					
<b>"GIORNATA OLIMPICA"</b>					
<b>CLASSE/I</b>	III-VIII	<b>LUOGO</b>	Umago, Katoro	<b>DATA</b>	settembre
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI</b>	Accompagnatori e responsabili per classi: capoclasse e insegnanti				
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	Partecipare alla gara scolastica di nuoto (25m), fair play				
<b>COMPETENZE</b>	Sviluppare ad affinare le capacità motorie (resistenza, coordinazione, velocità)				
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA</b>					
<b>ORARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI</b>		<b>AREE TEMATICHE</b>	
8:00 – 12:30	Piscina (Katoro)	Gara di nuoto		nuoto	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>		<b>PREVENTIVO SPESE</b>			
<b>OSSERVAZIONI</b>					

## 21. Attività culturali ed ecologia

### Attività culturali

Durante tutto l'anno scolastico saranno allestite delle mostre sia a scuola, sia al di fuori degli ambienti scolastici, in occasione della Settimana del bambino, quella del pane, della Giornata del risparmio, della giornata del pianeta Terra, della Giornata dell'acqua, del carnevale, delle festività cattoliche del Natale e della Pasqua, e in altre ricorrenze.

I bambini insieme alle loro insegnanti prepareranno dei simpatici spettacoli in occasione delle varie ricorrenze: spettacolino di Natale, Festa della Donna, carnevale, il saluto ai bambini prescolari dell'asilo Girotondo di Umago, e lo spettacolo di fine anno.





### Ecologia



La scuola tratterà molti argomenti riguardanti l'ecologia e aderirà all'azione ecologica di riciclaggio di pile usate e della raccolta differenziata.

La scuola collaborerà con l'azienda comunale 6 maggio d.o.o. di UMAGO

Nell'ambito dell'iniziativa promossa a livello regionale "RISPLENDA LA MIA ISTRIA", la scuola aderirà al programma della fiera "FIORI DI UMAGO".

La scuola organizzerà un'azione ecologica pulendo un lembo di bosco e di spiaggia sul territorio di Umago.

Mese	Attività
X	<p><u>Mese del libro</u></p> <p>In occasione del mese del libro gli alunni del gruppo delle Pantagane organizzano la vendita dei libri usati e con l'aiuto dell'insegnante allestiscono uno stand culturale.</p> 
X-IV	<p><u>/ Giornata del pane e della frutta, Giornata della terra, Settimana del bambino</u></p> <p>Celebrazione delle giornate con temi e compiti vari. Inclusa anche la sfera artistica.</p> 
II	<p><u>Ballo mascherato</u></p> <p>Come ogni anno la scuola organizza il ballo in maschera nella palestra della scuola. I ragazzi si divertono a mascherarsi e partecipano alla premiazione della maschera più bella.</p> 
III	<p><u>Festa del papà</u></p> <p>Celebrazione della figura paterna con compiti vari</p> 

<b>V</b>	<p><b><u>Festa della mamma</u></b></p> <p>Celebrazione della figura materna con temi e competitini vari.</p> 
<b>VI</b>	<p><b><u>Giornata della scuola</u></b></p> <p>In questa giornata si presentano tutti i successi della scuola e dei singoli alunni. Gli alunni preparano una breve esibizione e vengono premiati dalla scuola.</p> 
<b>VI</b>	<p><b><u>Spettacolo di fine anno</u></b></p> <p>Lo spettacolino che segna la fine dell'anno scolastico. Gli alunni si esibiscono in ballo e canto dimostrando le loro doti artistiche.</p>

## 22. Attività nell'ambito della collaborazione UI-UPT

Un ruolo importantissimo per lo sviluppo delle nostre scuole è svolto sicuramente dall'Unione Italiana e dall'Università popolare di Trieste.

Grazie al Ministero degli Affari Esteri italiano, per il tramite della collaborazione UI-UPT, alla nostra scuola, così come a tutte le scuole italiane di Croazia e Slovenia, sono assicurati i libri di testo necessari per lo svolgimento delle lezioni e i mezzi didattici per le diverse materie.

La nostra scuola aderirà a tutte le attività organizzate da UI-UPT

MESE	
OTTOBRE 2024	I colori dell'autunno (III classi inferiori) Buie, 25 ottobre 2024
OTTOBRE 2024	APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA Presso il TEATRO Antonio Coslovich di Umago, classi II, III, IV: Salviamo l'ambiente e le energie V, VI : Laboratorio spettacolo sull'invenzione delle storie e loro trasformazione
NOVEMBRE 2024	Gara di lingua italiana
MAGGIO 2025	Laboratori didattici per le eccellenze Omenia – Parco dell'infanzia di Gianni Rodari
GIUGNO 2025	Viaggio di studio "Firenze e Siena"
GIUGNO / LUGLIO 2025	Alla scoperta della Regione FVG, soggiorno montano

## 23. Progetti con soggetti esterni

### MERCATINO INTERNAZIONALE DELLA BONTÀ

La nostra scuola, come ogni anno aderirà al progetto educativo a scopo benefico “MERCATINO INTERNAZIONALE DELLA BONTÀ” di Udine.

L’iniziativa è indirizzata agli insegnanti ed ai ragazzi delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado del Friuli-Venezia Giulia - Italia, Austria, Croazia e Slovenia. Lo scopo della manifestazione è quello di raccogliere mezzi da destinare a progetti di carattere umanitario.

PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA					
CLASSI	Dalla III all' VIII	LUOGO	Mercatino della bontà - Città fiera di Udine	DATA	Marzo 2025
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Insegnante responsabile – Gabriela Grbeša Accompagnatori – Moira Bartolić, Ilenia Anić				
OBIETTIVI GENERALI	Motivare il bambino ad essere solidale, a partecipare con entusiasmo a progetti educativi e solidali a scopo benefico, indirizzarlo alla vendita dei propri giocattoli ed altro e alla donazione di una parte del ricavato per aiutare bambini con difetti che hanno bisogno di interventi chirurgici. Stimolare il bambino a collaborare attivamente, con impegno e serietà giocando agli imprenditori.				
COMPETENZE	Conoscere, osservare, ammirare, apprezzare, comprendere, riflettere, esplorare, riprodurre, rappresentare, riportare, denominare, comunicare, simbolizzare, collaborare, partecipare				
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA					
ORARI	LUOGO	ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI		AREE TEMATICHE	
9.30 - 15.30	Città fiera di Udine	Allestimento del banco Vendita degli oggetti Collaborazione con TV Capodistria Partecipazione alle varie attività		Orientativo spaziale Area linguistica, storica, geografica	
16.00 – 18.00	/	Rientro a Umago		/	
VERIFICA E VALUTAZIONE	Riportare la propria esperienza da piccolo “imprenditore”	PREVENTIVO SPESE		15 euro per l’affitto del banco	
OSSERVAZIONI					

## COLLABORAZIONE CON LA CROCE ROSSA

La scuola aderirà alle azioni umanitarie promosse dalla Croce Rossa.

Lo scopo di queste azioni è quello di sensibilizzare e stimolare anche i più giovani ad aiutare chi è meno fortunato.

Programma di collaborazione con la Croce Rossa del Buiese

Di seguito lo schema delle attività da svolgere in collaborazione diviso per mesi.

PROGRAMMA – attività della Croce Rossa del Buiese:

lezione e presentazione del programma "Valori Umani" – reclutamento dei bambini per la formazione della squadra di primo soccorso e presentazione del Club dei Giovani della Croce Rossa del Buiese – VII e VIII classe

Azione solidale "Solidarnost na djelu" . (VII-VIII classe – 10 alunni cca ) OTTOBRE

Laboratorio „Servizi di emergenza “– (durante natura e società) - I classe NOVEMBRE

Celebrazione della giornata Mondiale dei Volontari DICEMBRE

Settimana Solidale – raccolta di beni per gli indigenti DICEMBRE      Mini gita - Visita alla Croce Rossa locale – VII classe MARZO      Laboratorio "Codici di sicurezza in acqua – chi ha ancora paura dell'acqua" – III classi MAGGIO      Celebrazione della settimana della Croce Rossa MAGGIO  
Preparazione della squadra di primo soccorso per le gare cittadine, regionali e Nazionali – VII e VIII classe, INTERO ANNO SCOLASTICO

## PROGETTI EUROPEI

PIANIFICAZIONE PROGETTO EUROPEO ETWINNING					
CLASSE/I	VIII	LUOGO	online	DATA	2024-2025
INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI	Ileana Pavletić Perosa				
OBIETTIVI GENERALI	Progetto europeo eTwinning con il College Henry Nans (Aups, Francia)				
COMPETENZE	Socializzazione. Comunicazione in lingua materna (italiano). Peer-to-peer learning. Competenze linguistiche. Interdisciplinari (scienze naturali ed espressioni artistiche/figurativa e musicale).				
AREE TEMATICHE					
Educazione motoria, cultura artistica, cultura musicale, biologia e geografia, patrimonio naturale e culturale					
VERIFICA E VALUTAZIONE	Schede didattiche Lavoro in coppia	PREVENTIVO SPESE		Da definire	
OSSERVAZIONI	Auspichiamo una futura collaborazione oltre che in contesto virtuale tramite piattaforma eTwinning pure di mobilità fisica (Call Erasmus+ 2025/2026)				

## IL MONDO DIGITALE

<b>PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO</b>			
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	Il mondo digitale		
<b>DESTINATARI</b>	VIIa, VIIb	<b>PERIODO DI REALIZZAZIONE</b>	Durante tutto l'anno scolastico 2024-2025
<b>INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI</b>	Sabina Maurić		
<b>FINALITÀ</b>	Osservare ed analizzare criticamente l'evoluzione del mondo digitale nella società con la consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi; potenziare ed ampliare le conoscenze e le competenze digitali usando il metodo della ricerca; sapere che quello che viene pubblicato e condiviso online rimane online per sempre		
<b>OBIETTIVI GENERALI</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<p>Conoscere le definizioni e la terminologia di base dell'informatica; sviluppare competenze di comunicazione e relazioni rispettose con gli altri; conoscere e rispettare le regole di netiquette; conoscere alcune forme di comunicazione e collaborazione con strumenti informatici; distinguere e valutare diversi modi di comunicazione e comportamento; creare, modificare e condividere lavori digitali multimediali; descrivere i diversi modi di collegare i dispositivi del computer tramite una rete; descrivere ed evidenziare i vantaggi e gli svantaggi del collegamento dei dispositivi in rete; distinguere le caratteristiche della trasmissione dei dati in rete; conoscere e rispettare i protocolli di sicurezza per la condivisione dei dati in rete; proteggere la propria identità elettronica; riconoscere ed esaminare i lavori interdisciplinari che sono stati migliorati grazie allo sviluppo dell'informatica; conoscere alcune risorse software legate ai rispettivi settori produttivi; valutare in modo critico le caratteristiche positive e negative di alcuni contenuti online; apprendere le conoscenze relative a Internet, WWW, HTML, Web browser, motore di ricerca, sicurezza e reti di computer; trovare soluzione di problemi in modo creativo ed efficiente utilizzando i concetti di base della programmazione; potenziare le abilità socio-emotive degli allievi.</p>		<p>Padroneggiare ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; cercare in modo indipendente nuove informazioni da fonti diverse, trasformarle in nuove conoscenze e applicarle con successo nella risoluzione dei problemi; modellare in modo indipendente le proprie idee e affrontare in modo creativo la risoluzione dei problemi; preparare, sviluppare e pubblicare pagine web; utilizzare le reti nelle attività di studio e di ricerca; applicare misure di sicurezza e protezione dei dispositivi e dati; individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione in rete per attività di team working; condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali; padroneggiare i software applicativi nell'organizzazione e nella rappresentazione di dati e informazioni; produrre lavori digitali multimediali formattati e strutturati per la comunicazione e la documentazione; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente i dati; utilizzare in modo autonomo, sicuro e consapevole le tecnologie informatiche; diventare consapevoli delle differenze tra le relazioni offline e online.</p>	
<b>FASI DELL' ATTIVITÀ</b>	<p>✓ Conoscere e analizzare la situazione problema (Che cosa significa il termine digitale? Che cosa comprende il mondo digitale? Che cosa si intende per sicurezza online? Qual è la differenza tra digitale e online? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di vivere in una società</p>		

	<p>digitale? Quali professioni sono strettamente legate al mondo digitale? Che cosa indica l'abbreviazione HTML? Come si crea una pagina web? Quali sono i componenti informatici necessari per la connessione ad Internet? Come possiamo risolvere in modo creativo un problema usando i concetti di base della programmazione?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Porre delle ipotesi in base alle domande poste</li> <li>✓ Suddividersi i compiti e lavorare in modo collaborativo</li> <li>✓ Raccogliere il materiale</li> <li>✓ Organizzare ed elaborare il materiale</li> <li>✓ Verificare le ipotesi precedenti</li> <li>✓ Presentare il prodotto finale.</li> </ul> <p>Partecipazione alle seguenti attività online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ UE Code Week (ottobre 2024)</li> <li>♥ Safer Internet Day (febbraio 2025)</li> </ul> <p>Visita in occasione della Giornata Mondiale per la Sicurezza in Rete (Safer Internet Day) all'amministratore di rete (sicurezza dei dati, configurazione della rete, tipologia di rete, IP, ...)</p> <p>Laboratori didattici presso il Parco Fenice Green Energy di Padova: robotica di base; stare bene in relazione relazioni On/Off line (fine novembre e inizio dicembre 2024)</p> <p>Laboratori didattici con esperti del settore a scuola: graphic designer (L'importanza del logo per un sito Web); web designer (Come creare una pagina Web usando WordPress); programmatori (La sicurezza e la protezione dei dati personali nel Web)</p> <p>Gli allievi, durante le visite e i laboratori didattici, osserveranno, prenderanno appunti, svolgeranno domande, fotograferanno, rispetteranno le regole di comportamento, creeranno lavori digitali, programmeranno ...</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIA</p>	<p>Forme di lavoro: frontale, individuale, di coppia e di gruppo</p> <p>Metodi d'insegnamento: dell'osservazione diretta, della conversazione, della ricerca, dell'esposizione orale, della dimostrazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, dei lavori grafici, del problem solving</p>
<p style="text-align: center;">MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI</p>	<p>Computer, macchina fotografica, vari software applicativi, connessione ad Internet, forbici, immagini, colla, matite colorate, patafix, lavagna, pennarelli, fogli A4, cartoncini A3, stampante, ...</p>
<p style="text-align: center;">AREE TEMATICHE</p>	<p>Informatica, matematica, lingua italiana, lingua inglese, cultura tecnica, cultura figurativa e cultura musicale</p>
<p style="text-align: center;">VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Esposizione del contenuto; questionario di gradimento; creazione di pagine web; osservazioni sistematiche e/o occasionali</p>
<p style="text-align: center;">PRODOTTO FINALE</p>	<p>Pagina web che riassume tutte le fasi di attività, le visite e i laboratori didattici realizzati.</p>

<b>PREVENTIVO SPESE</b>	40 euro per il materiale di cancelleria (cartellone, matite colorate, pennarelli, colla, forbici, fogli A4, spilli, cartoncini A3, patafix, ...) Importo totale per allievo: 17 euro (5 euro per il trasporto con il pulmino scolastico; 12 euro per i due laboratori didattici).
<b>OSSERVAZIONI</b>	Il progetto scolastico prevede visite e laboratori didattici con professionisti del settore che verranno svolti durante le ore di lezione d'informatica e un'uscita all'estero, a Padova. Per maggiori informazioni relative ai laboratori didattici che verranno svolti presso il Parco Fenice Green Energy consultate il sito Web: <a href="https://www.fondazionefenice.it/?">https://www.fondazionefenice.it/?</a>

### **Booktiga – mercatino dei libri usati (second hand libri)**

Durante il Mese del libro (15/X -15/XI) si svolgeranno dei piccoli mercatini dei libri usati (second hand). La bibliotecaria con il gruppo "Pantagane" imposterà uno stand con i libri usati a Umago e la gente potrà comprare o fare una donazione comprando i libri.

L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni a sviluppare un comportamento più responsabile nei confronti del denaro e della sua acquisizione. Sviluppare una maggiore valorizzazione del lavoro e dei libri.

Un altro obiettivo è quello di raccogliere fondi per l'acquisto di nuovi libri per la biblioteca scolastica. Una parte del denaro sarà utilizzata per scopi di beneficenza.

## **24. Team psico-pedagogico e aggiornamento professionale**

### **Team psico-pedagogico e quadro docenti**

La scuola dispone di uno psicologo finanziato dal ministero, e grazie ai finanziamenti della città di Umago a scuola opera la pedagoga.

La figura della pedagoga, accanto allo psicologo, dà alla scuola la possibilità di avere uno strumento valido e necessario alla formazione dei nostri alunni, stando inoltre a disposizione dei genitori, affiancandoli nel difficile e delicato compito dell'educazione, soprattutto oggi che i ragazzi hanno bisogno di diversi tipi di sostegno per far fronte ai problemi e alle difficoltà che la vita riserva loro; per far fronte al problema della dipendenza che, volenti o nolenti, è diventata parte del nostro vivere quotidiano.

Il team psico - pedagogo composto dallo psicologo e dalla pedagoga preparerà una serie di riunioni per alunni e genitori, nel corso delle quali saranno affrontati diversi temi, importanti per la formazione dei nostri alunni, allo scopo di informare e di consigliare i genitori.

I temi da affrontare sono i seguenti:

- LE DIPENDENZE
- IL TABAGISMO
- L'AGGRESSIVITÀ
- LA PUBERTÀ
- IL BULLISMO A SCUOLA
- IL WEB BULLISMO

## **Aggiornamento professionale dei docenti**

La scuola attribuisce una grande importanza anche all'aggiornamento professionale dei docenti che saranno invitati a partecipare regolarmente e attivamente a tutti i corsi di aggiornamento previsti, organizzati sia dal ministero competente, sia nell'ambito della collaborazione UI-UPT.

L'aggiornamento degli insegnanti è uno dei punti fondamentali per la qualità della scuola.

## **25. ALFABETO della prevenzione**

A partire da quest'anno scolastico, in tutte le scuole della Repubblica di Croazia, sarà implementato il programma preventivo scolastico "Alfabeto della prevenzione", che coinvolgerà tutti gli alunni, i loro genitori, così come gli insegnanti e i servizi professionali delle scuole.

L'Alfabeto della prevenzione è un quadro concettuale per lo sviluppo e l'implementazione di strategie preventive scolastiche, che collega i temi interdisciplinari con i programmi preventivi scolastici. Il suo scopo è migliorare le risorse delle istituzioni scolastiche affinché, con il supporto dell'Agenzia per l'educazione e la formazione, possano attuare adeguatamente gli obblighi relativi alla prevenzione dei problemi comportamentali ed emotivi degli studenti, tramite lo sviluppo, l'implementazione e la valutazione di programmi di supporto specialistico per le scuole nell'esecuzione dei programmi preventivi scolastici (PPS).

L'Alfabeto della prevenzione è stato concepito per fornire supporto alle scuole al fine di uniformare gli standard di qualità e i contenuti dei programmi preventivi scolastici a livello nazionale. Risponde alle sfide identificate nel Piano nazionale per lo sviluppo del sistema educativo fino al 2027 (Ministero della Scienza e dell'Istruzione, 2023), che riguardano la mancanza di sostegno professionale agli operatori scolastici per fornire supporto agli insegnanti nell'attuazione dei programmi preventivi, nonché nella creazione e implementazione di ulteriori programmi di prevenzione e intervento precoce.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- Garantire che tutti gli alunni acquisiscano le conoscenze e le competenze di base necessarie per un funzionamento quotidiano efficace e lo sviluppo di una buona salute mentale.
- Fornire supporto continuo agli insegnanti.
- Assicurare standard minimi di qualità per le strategie preventive scolastiche.
- Uniformare le pratiche di prevenzione nelle scuole in Croazia.
- Sviluppare un sistema di supporto sostenibile per gli insegnanti nella pianificazione e realizzazione delle strategie preventive scolastiche.

Le scuole sono invitate a sviluppare e implementare programmi di prevenzione universale che coinvolgano tutta la popolazione studentesca di un'istituzione, con l'obiettivo di prevenire, mitigare o ritardare l'azione di diversi fattori di rischio. Il loro scopo è promuovere comportamenti civili e prevenire comportamenti inaccettabili degli alunni, nonché proteggere la salute mentale.

## **26. Programma scolastico per la sicurezza degli alunni nel traffico**

La scuola svolgerà delle attività con lo scopo di migliorare la sicurezza stradale nelle vicinanze della scuola

L'obiettivo è quello di stimolare lo sviluppo di una maggiore o nuova consapevolezza sui temi affrontati al fine di promuovere la cultura della sicurezza stradale tra le nuove generazioni.

La sicurezza dei pedoni, in particolare quella degli alunni durante l'entrata e l'uscita dalla scuola, deve essere assicurata attraverso misure preventive e protettive. Ciò include la creazione di percorsi pedonali sicuri, il controllo dell'accesso veicolare durante gli orari di massima affluenza, allontanando i parcheggi per automobili e le zone di sosta nelle vicinanze alla scuola.

#### Educazione stradale a scuola

I contenuti riguardanti l'educazione stradale vengono inclusi in tutte le materie, in particolare nelle materie cultura tecnica, ora del capocasse.

Durante la riunione dei genitori, all'inizio dell'anno scolastico, l'attenzione viene portata sul ruolo degli adulti nell'educazione stradale in quanto essi, con il loro comportamento nel traffico, sono da esempio per i bambini.

Con gli alunni della classe prima vengono percorse le strade del circondario scolastico.

Gli alunni familiarizzano e vengono a conoscenza del comportamento da tenere nel traffico nei punti più pericolosi.

Gli alunni vengono informati sull'uso obbligatorio di oggetti catarifrangenti, quando si includono nel traffico

Durante le escursioni agli alunni viene chiesto di comportarsi in modo appropriato sugli autobus e sugli altri mezzi di trasporto. Alla fine dell'anno scolastico, agli alunni viene ricordato di essere cauti nel traffico anche durante i mesi estivi.

#### Sicurezza degli alunni nel traffico

##### Introduzione alla Sicurezza Stradale

###### Attività per gli Alunni:

- Lezione introduttiva: Importanza della sicurezza stradale e panoramica delle principali norme.
- Proiezione di video educativi: Video che illustrano comportamenti corretti e incorretti sulla strada.
- Discussione di gruppo: Condivisione di esperienze personali e discussione sui pericoli del traffico.

###### Attività per i Dipendenti:

- Workshop di sensibilizzazione: Importanza della vigilanza e dell'educazione stradale per la sicurezza degli alunni.
- Formazione specifica: Norme di sicurezza stradale e comportamenti da promuovere tra gli alunni.

##### Norme di Sicurezza per Pedoni e Ciclisti

###### Attività per gli Alunni:

- Lezione pratica: Come attraversare la strada in sicurezza, uso delle strisce pedonali e dei semafori.
- Giochi di ruolo: Simulazioni di situazioni reali di attraversamento stradale.
- Escursione guidata: Percorso a piedi nel quartiere per osservare e praticare le norme di sicurezza.

###### Attività per i Dipendenti:

- Sessione informativa: Norme specifiche per ciclisti e pedoni, e come monitorare il rispetto delle stesse da parte degli alunni.
- Esercitazione pratica: Simulazioni di situazioni critiche e gestione delle stesse.

#### Sicurezza sui Mezzi di Trasporto

###### Attività per gli Alunni:

- Lezione teorica: Comportamenti sicuri sui mezzi pubblici e privati.
- Proiezione di video: Video che mostrano l'uso corretto delle cinture di sicurezza e dei seggiolini per bambini.
- Attività pratica: Dimostrazione dell'uso corretto delle cinture di sicurezza e dei dispositivi di sicurezza sui veicoli.

Attività per i Dipendenti:

- Workshop interattivo: Responsabilità degli adulti nel garantire la sicurezza sui mezzi di trasporto scolastici.
- Formazione: Gestione dei comportamenti degli alunni sui mezzi di trasporto e interventi in caso di emergenza.

Campagna di Sensibilizzazione

Attività per gli Alunni:

- Progetto creativo: Creazione di poster e slogan per promuovere la sicurezza stradale.
- Presentazione: Gli alunni presentano i loro lavori alla scuola e alle famiglie.
- Giornata della sicurezza stradale: Eventi speciali, giochi e attività per consolidare le conoscenze acquisite.

Attività per i Dipendenti:

- Coinvolgimento attivo: Partecipazione alla giornata della sicurezza stradale e supporto nelle attività.
- Feedback e valutazione: Discussione sui risultati del programma e suggerimenti per miglioramenti futuri.

Materiali e Risorse:

- Video educativi e didattici.
- Materiale informativo e manuali di sicurezza stradale.
- Strisce pedonali e segnali stradali per simulazioni.
- Poster, carta e colori per attività creative.

Valutazione del Programma:

- Questionari di valutazione per alunni e dipendenti.
- Monitoraggio delle conoscenze acquisite tramite quiz e giochi interattivi.
- Feedback continuo durante le attività per migliorare e adattare il programma.

Questo programma mira a creare una cultura della sicurezza stradale all'interno della scuola, educando sia gli alunni che i dipendenti sulle norme di comportamento corrette e sui pericoli del traffico.

## 27. Gare e concorsi

Gli alunni saranno preparati per partecipare alle gare del sapere a livello scolastico, regionale e statale nelle seguenti categorie:

- Lingua italiana
- Lingua croata
- Lingua inglese
- Matematica
- Fisica
- Biologia
- Chimica
- Storia
- Geografia
- Religione
- Informatica
- Cultura figurativa

## MATEMATICA

Giochi matematici del Mediterraneo (classi III - VIII)

novembre: qualificazioni d'istituto

Dicembre: finali d'istituto

Marzo: finale regionale (online)

Maggio: finale nazionale (online)

Klokan bez granica (classi II - VIII) – marzo (a scuola)

Ekipa za pet (classi III - VIII) – 6 maggio (online o a Pola/Parenzo)

La scuola parteciperà alle gare di educazione artistica “LIK” e alla rassegna teatrale “Lidrano”

Gli alunni della scuola parteciperanno inoltre ai seguenti CONCORSI LETTERARI:

- al concorso promosso dal quotidiano la “Voce del popolo” dal titolo “UN FIORE PER LA MAMMA”

- al concorso indetto dalla rivista per ragazzi “ARCOBALENO”

- al concorso LETTERARIO MAILING LIST HISTRIA

- al concorso LETTERARIO “FANTASTASTORIE PER GIANNI RODARI” indetto dal Comune Di Pieve Torina, nella Regione Marche,

- al concorso letterario indetto dall’Associazione dei combattenti intitolato: “Maria e Lina, l’amore per la patria”

- al concorso letterario promosso nell’ambito del Festival dell’Istroveneto;

In base alle possibilità finanziarie la scuola aderirà ad altri concorsi, gare, manifestazioni e ad altre attività proposte.

## 28. Visite alle altre scuole

La nostra scuola organizzerà anche progetti di scambio culturale tra scuole del nostro territorio.

Lo scopo è quello di creare un’occasione d’incontro tra coetanei di realtà diverse, stimolare la nascita e il mantenimento di amicizie, consentire lo scambio di notizie sulla propria esperienza scolastica, permettere l’approccio a diverse tradizioni e abitudini, rintracciare punti di contatto e trarre arricchimento dalla constatazione delle differenze.

## 29. Collaborazione con istituzioni e associazioni

La scuola, essendo parte attiva della società, per poter operare con successo e ottenere risultati, deve collaborare con le istituzioni che sono direttamente legate al mondo della scuola e con tutti coloro che possono contribuire al miglioramento delle attività e della vita scolastica.

La scuola, essendo parte attiva della società, per poter operare con successo e ottenere risultati, deve collaborare con le istituzioni che sono direttamente legate al mondo della scuola e con tutti coloro che possono contribuire al miglioramento delle attività e della vita scolastica.

## Collaborazione con la città di Umago

La scuola collaborerà con la Città di Umago che ha saputo interpretare al meglio il processo di decentralizzazione del sistema scolastico iniziato nel 2001, prendendosi l'onere di finanziare, oltre ai programmi definiti con lo standard minimo per le scuole, altre attività che hanno migliorato notevolmente la situazione scolastica, il soggiorno e la sicurezza a scuola, creando inoltre i presupposti per la realizzazione di nuovi contenuti didattico - pedagogici. Grazie all’attenzione dedicata al mondo scolastico, la Città di Umago contribuisce alla realizzazione del nuovo standard formativo perché, senza lo stanziamento di mezzi finanziari sufficienti, sarebbe difficile realizzare

tutti gli obiettivi e le attività richieste dal nuovo standard formativo dal curriculum scolastico e dal piano e programma della scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, con la Città di Umago verranno realizzati i seguenti progetti nel campo sanitario:

- si proseguirà con l'educazione dei ragazzi, dei genitori, e dei dipendenti scolastici al consumo della cucina sana
  - si organizzeranno attività per alunni nel campo della prevenzione contro le dipendenze
  - verrà organizzata una giornata sportiva in occasione della fiera dello sport della Città di Umago
- La scuola se avrà la possibilità aderirà a tutte le manifestazioni cittadine

## **Collaborazione con le Comunità degli Italiani**

La nostra scuola collaborerà con tutte le Comunità degli italiani di Croazia, Slovenia e Montenegro. La nostra scuola collaborerà attivamente con le Comunità degli italiani dell'umaghesa che, insieme all'asilo, costituiscono il trinomio indispensabile al mantenimento della cultura e della lingua italiana e delle nostre tradizioni su questo territorio.

Collaboreremo con le Comunità realizzando insieme degli spettacoli e altri progetti di comune interesse. Particolarmente importante è il fatto che molti alunni partecipino attivamente alle diverse attività promosse dalle stesse Comunità, soprattutto di quelle previste per i ragazzi della fascia scolastica elementare. La scuola svolgerà parti del programma didattico anche negli ambienti delle Comunità, soprattutto quella di Umago. L'intento di queste attività è quello di avvicinare i nostri alunni al mondo della Comunità.

In collaborazione con la Comunità degli italiani di Cittanova i nostri alunni assisteranno a una rappresentazione teatrale presso il CMC di Cittanova dove verrà presentato lo spettacolo musicale "Non ho paura dell'Intelligenza Artificiale", di e con Carlo Colombo.

## **Collaborazione con l'asilo "Girotondo"**

Con l'asilo proseguirà la collaborazione che ha come obiettivi la collaborazione tra le due istituzioni e quello di preparare l'inserimento dei prescolari nella nostra istituzione, per garantire la continuità nella verticale scolastica.

Con l'asilo è stato avviato l'iter di programmazione delle attività che saranno svolte insieme nel corso dell'anno scolastico. Tra queste, di particolare importanza il tradizionale appuntamento "Acquarello in movimento".

L'intento di queste iniziative è quello di creare l'occasione per avvicinare i futuri scolari al mondo della scuola, attraverso il gioco e il divertimento.

## **Collaborazione con il museo**

### **Mostre e laboratori annuali**

La nostra scuola collaborerà attivamente con il museo della Città di Umago

Quest'anno è stata pianificata la collaborazione intitolata: La costruzione delle "Grue"

## **Stazione di polizia di UMACO**

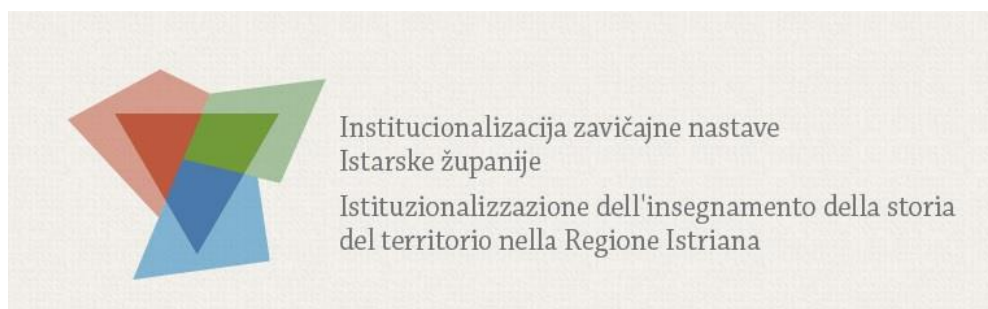
La nostra scuola collaborerà attivamente con la stazione di polizia di Umago

### **TEMI EDUCATIVI**

1. BULLISMO IN RETE
2. SANO PER 5
3. VIOLENZA TRA COETANEI
4. RISPETTIAMO LE REGOLE E LE LEGGI
6. ASSIEME
7. PROGRAMMA PREVENTIVO SULLA TUTELA DEI DATI PERSONALI

RISPETTO DELLA SEG

## Collaborazione con la Regione Istriana



I progetti legati all'insegnamento sui temi legati al territorio sono previsti da settembre 2024 ad aprile 2025. A maggio del 2025 parteciperemmo al Festival della territorialità

Školska godina 2024. / 2025. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2024/2025 Data di esecuzione (giorno e mese)	Aktivnost/ attività	Uključenost po predmetima/ Inclusion delle attività nelle materie scolastiche	Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti	Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni	Broj učenika i nastavnika/ Numero di alunni ed insegnanti
Settembre	Visita al Museo Civico: Lapidario Accompagnare gli studenti al lapidario del Museo Civico dove vedranno bifore e altri elementi architettonici del periodo gotico e rinascimentale.	Cultura figurativa	L'insegnante guida gli alunni nel museo spiegando la storia della città e il suo sviluppo attraverso i vari periodi.	Gli alunni trascorreranno del tempo nel museo facendo schizzi e disegni degli elementi architettonici visti, con l'aiuto e le istruzioni del curatore e dell'insegnante.	Alunni: 15 Insegnanti: 2
Ottobre	Passeggiata per la Città alla Ricerca degli Stemmi Organizzare una passeggiata per la città durante	Cultura figurativa	L'insegnante guida gli alunni nella visita della città. Attraverso l'architettura,	Gli alunni illustreranno gli stemmi trovati e progetteranno nuovi stemmi attuali	Alunni: 15 Insegnanti: 2

	la quale gli studenti cercheranno e documenteranno gli stemmi delle famiglie nobili.		l'insegnante spiega la storia della città.	utilizzando la loro creatività.	
Novembre	Realizzazione degli Stemmi	Gruppo di ceramica	L'insegnante spiega agli studenti i vari tipi di rilievo lavorando sulla ceramica.	Nel gruppo di ceramica, gli studenti realizzeranno disegni, schizzi e modelli dei loro stemmi in argilla, creando rilievi che verranno cotti e dipinti.	Alunni: 15 Insegnanti: 2
Dicembre	Creazione delle Carte Memory	Cultura figurativa	L'insegnante introduce gli studenti alla storia del design e alle principali caratteristiche di un buon design.	Gli studenti progetteranno carte memory con illustrazioni di stemmi ed elementi architettonici che hanno disegnato e realizzato durante il progetto.	Alunni: 15 Insegnanti: 2
Gennaio	Video/Film sulla Rinascimentale Umago	Cultura figurativa Croato Italiano	L'insegnante guida gli alunni attraverso conversazioni, li consiglia nella scrittura dei testi.	Preparazione e Riprese: Gli alunni prepareranno il copione e i costumi.	Alunni: 15 Insegnanti: 2
Febbraio	Riprese del film	Cultura figurativa	L'insegnante mostra esempi di vecchi film per spiegare agli alunni.	Gli alunni realizzeranno un video/film su Umago in epoca rinascimentale. Il focus sarà sulla rappresentazione dell'architettura, della vita delle persone, dei costumi, del denaro e delle merci vendute.	Alunni: 15 Insegnanti: 2
Marzo	Montaggio del film	Cultura figurativa	L'insegnante illustra varie	Gli alunni pianificheranno e	Alunni: 15

		Informatica	possibilità di montaggio del film che gli alunni applicheranno durante l'assemblaggio del film.	monteranno il film.	Insegnanti: 2
Aprile	Creazione di materiali promozionali come pubblicità e manifesti	Cultura figurativa	L'insegnante introduce gli alunni alla storia del design e alle caratteristiche principali di un buon design.	Con l'aiuto di fotografie, creano materiali promozionali (manifesti).	Alunni: 15 Insegnanti: 2

### 30. Libri di testo e altri materiali didattici

#### 30.1. Decisione e elenco dei libri di testo.

KLASA: 602-08/22-01/01

URBROJ: 2105/05-16/01-22-01

U Umagu, 30. lipnja 2022. godine

Na temelju članka 67. Statuta Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago, a u svezi sa člankom 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ("Narodne novine", broj 116/2018) ravnatelj osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago dana 30. lipnja 2022. godine donosi

#### **ODLUKU O ODABIRU UDŽBENIKA**

##### **Članak 1.**

Sukladno članku 10. stavak 3. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu stručni aktiv predmeta na razini škole donijeli su odluku o odabiru udžbenika. U svim paralelnim razrednim odjeljenjima viših razreda za predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

##### **Članak 2.**

Sukladno članku 10. stavak 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu učitelji razredne nastave donijeli su odluku o odabiru udžbenika.

##### **Članak 3.**

Sukladno članku 11. stavak 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, u nastavi na jeziku i pismu nacionalnih manjina mogu se koristiti udžbenici izrađeni na jeziku i pismu nacionalne manjine odnosno udžbenici koji su prevedeni na jezik i pismo nacionalne manjine te će se odluka nadopuniti čim prijevodi budu bili dostupni.

#### Članak 4.

Popis odabranih udžbenika nalazi se u privitku ove Odluke.

#### Članak 5.

Ova se odluka objavljuje na web stranicama Škole i dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja.



Ravnatelj

Arden Sirotić

### PRIMA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>PČELICA 1, POČETNICA, I. DIO</b>	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>PČELICA 1, POČETNICA, II. DIO</b>	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>NEW BUILDING BLOCKS 1, libro</b>	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	<b>PROFIL KLETT</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>NINA E TINO 1: libro di MATEMATICA per la prima classe della scuola elementare (prima parte)</b>	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	<b>EDIT</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>NINA E TINO 1: libro di MATEMATICA per la prima classe della scuola elementare (seconda parte)</b>	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	<b>EDIT</b>
<b>NATURA E SOCIETÀ</b>	<b>EUREKA 1 : libro di natura e società per la prima classe della scuola elementare</b>	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	<b>EDIT</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>e -mondo 1</b>	Blaguš, Klemše e altri	<b>EDIT</b>

## SECONDA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	PČELICA 2, I dio, libro di lavoro	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA CROATA	PČELICA 2, II dio, libro di lavoro	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 2	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT
MATEMATICA	Il mio numero fortunato 2	Rogić, Miklec, Prtajin	EDIT
NATURA E SOCIETÀ	EUREKA 2	Grigić, Palička, Križanac, Lukša	EDIT
INFORMATICA	e -mondo 2	Blaguš, Klemše e altri	EDIT

## TERZA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	ZLATNA VRATA 3 : integrirani radni užbenik hrvatskoga jezika	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 3	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	PROFIL KLETT
MATEMATICA	Il mio numero fortunato 3	Rogić, Miklec, Prtajin	EDIT
NATURA E SOCIETÀ	La natura, la società ed io 3 manuale	Bulić, Kralj, Križanić, Lesandrić	EDIT
INFORMATICA	e -mondo 3	Blaguš, Klemše e altri	EDIT

## QUARTA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
LINGUA CROATA	ZLATNA VRATA 4 : integrirani radni užbenik hrvatskoga jezika	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 4	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	PROFIL KLETT

<b>INFORMATICA</b>	<b>e -mondo 4</b>	Blaguš, Klemše e altri	<b>EDIT</b>
<b>NATURA E SOCIETÀ</b>	<b>La natura, la società ed io 3 manuale</b>	Bulić, Kralj, Križanić, Lesandrić	<b>EDIT</b>

### QUINTA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>SNAGA RIJEČI 5, hrvatska čitanka s</b>	Anita Šojat	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>NAŠ HRVATSKI 5, udžbenik hrvatskog jezika</b>	Anita Šojat	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>FOOTSTEPS 1</b>	Dora Božanić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	<b>ŠK</b>
<b>NATURA</b>	<b>NATURA 5 : libro di testo di natura per la V classe della scuola elementare</b>	D. Bendelja, D. Domjanović Horvat, D. Garašić, Ž. Lukša,	<b>EDIT</b>
<b>STORIA</b>	<b>CLIO 5 manuale di storia per la V classe della scuola elementare</b>	Sonja Bančić, Tina Matanić	<b>EDIT</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LA MIA TERRA 5, LIBRO DI TESTO per la quinta classe</b>	Ivan Gambiroža, Josip Ljukić, Dinko Marin, Ana Mešić	<b>EDIT</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>LIKE IT 5</b>	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Glačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Vujadinović, Tomislav Pandurić	<b>EDIT</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Sfide matematiche 5 (parte prima)</b>	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	<b>EDIT</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Sfide matematiche 5 (parte seconda)</b>	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	<b>EDIT</b>

<b>CULTURA FIGURATIVA</b>	<b>OSSERVARE E MODELLARE 5 : manuale di cultura figurativa per la quinta classe della scuola elementare</b>	Martina Kosec, Jurana Linarić Mihalić, Dijana Nazor	<b>EDIT</b>
<b>CULTURA TECNICA</b>	<b>IL MONDO DELLA TECNICA 5</b>	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak...	<b>EDIT</b>

## SESTA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>NAŠ HRAVTSKI 6: udžbenik hrvatskog jezika</b>	Anita Šojat	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>SNAGA RIJEČI 6: čitanka hrvatskog jezika</b>	Anita Šojat	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>FOOTSTEPS 2</b>	Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	<b>ŠK</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Sfide matematiche 6 (I parte)</b>	Paić, Bošnjak, Čulina	<b>EDIT</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Sfide matematiche 6 (II parte)</b>	Paić, Bošnjak, Čulina	<b>EDIT</b>
<b>STORIA</b>	<b>Clio 6</b>	Brdal, Kaniški, Rajković	<b>EDIT</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>La mia terra 2</b>	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	<b>EDIT</b>
<b>NATURA</b>	<b>Natura 6</b>	Bandelja, Garešić e altri	<b>EDIT</b>
<b>CULTURA FIGURATIVA</b>	<b>Osservare e modellare 6</b>	Kosec, Nikolić, Ružić	<b>EDIT</b>
<b>CULTURA TECNICA</b>	<b>IL MONDO DELLA TECNICA 6</b>	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak...	<b>EDIT</b>

## SETTIMA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>NAŠ HRVATSKI 7: udžbenik hrvatskog</b>	Anita Šojat	<b>ŠK</b>

<b>LINGUA CROATA</b>	<b>SNAGA RIJEČI 7: čitanka hrvatskoga jezika</b>	Anita Šojat	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>FOOTSTEPS 3</b>	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	<b>ŠK</b>
<b>STORIA</b>	<b>Clio 7</b>	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	<b>EDIT</b>
<b>CHIMICA</b>	<b>Chimica 7, libro di testo di chimica per la VII classe della scuola elementare</b>	Sanja Lukić, Ivan Marić Zerdum, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc,	<b>EDIT</b>
<b>BIOLOGIA</b>	<b>Biologia 7 LIBRO</b>	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pomnigrac	<b>EDIT</b>
<b>FISICA</b>	<b>LA FISICA INTORNO A NOI 7, libro di testo per la VII classe della scuola elementare</b>	Paar, Čulibrk, Martinko	<b>EDIT</b>
<b>CULTURA FIGURATIVA</b>	<b>Osservare e modellare 7</b>	Kosec, Nikolič, Ružić	<b>EDIT</b>
<b>CULTURA TECNICA</b>	<b>IL MONDO DELLA TECNICA 7</b>	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak...	<b>EDIT</b>

## OTTAVA CLASSE

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>EDITORE</i>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>NAŠ HRAVATSKI 8: udžbenik hrvatskog</b>	Anita Šojat	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>SNAGA RIJEČI 8: čitanka hrvatskoga jezika</b>	Anita Šojat	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>FOOTSTEPS 4:</b>	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	<b>ŠK</b>
<b>FISICA</b>	<b>LA FISICA INTORNO A NOI 8, libro di testo l' VIII classe della scuola elementare</b>	Paar, Čulibrk, Martinko	<b>EDIT</b>
<b>CHIMICA</b>	<b>CHIMICA 8, libro di testo l'VIII classe</b>	Lukić, Varga, Krmpotić-Gržančić, Marić-Zerdum, Maričević	<b>EDIT</b>
<b>BIOLOGIA</b>	<b>Biologia 8</b>	Bandelja, Lukša e altri	<b>EDIT</b>

## 30.2. Decisione e elenco altri materiali didattici.

KLASA: 602-08/24-01/01

URBROJ: 2105/05-16/01-24-01

U Umagu, 24. lipnja 2024. godine

Na temelju članka 67. Statuta Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago, a u svezi sa člankom 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ("Narodne novine", broj 116/2018) ravnatelj Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago dana 24. lipnja 2024. godine donosi

### ODLUKU O ODABIRU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

#### Članak 1.

Sukladno članku 16. stavak 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu stručni aktiv predmeta na razini škole donio je odluku o odabiru komercijalnih drugih obrazovnih materijala.

#### Članak 2.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala nalazi se u privitku ove Odluke.

#### Članak 3.

Ova se odluka objavljuje na web stranicama Škole.



Ravnatelj

Arden Sirotić

**CLASSE I ( 2024/2025)**

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA CROATA	PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 1, quaderno attivo per la prima classe	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT

**CLASSE II ( 2025/2025)**

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA CROATA	PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
LINGUA INGLESE	NEW BUILDING BLOCKS 2, quaderno attivo per la seconda classe	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	PROFIL KLETT

**CLASSE III ( 2024/2025)**

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole</b>	<b>Sonja Ivić, Marija Krmpotić</b>	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>NEW BUILDING BLOCKS 3, quaderno attivo per la terza classe</b>	<b>Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović</b>	<b>PROFIL KLETT</b>

**CLASSE IV ( 2024/2025)**

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
<b>LINGUA CROATA</b>	<b>ZLATNA VRATA 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole</b>	<b>Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo</b>	<b>ŠK</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>NEW BUILDING BLOCKS 4, quaderno attivo per la quarta classe</b>	<b>Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga</b>	<b>PROFIL KLETT</b>

**CLASSE V (2024/2025)**

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 1 quaderno attivo per la quinta classe	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	ŠK
CULTURA TECNICA	SVIJET TEHNIKE 5 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u 5. razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	ŠK

**CLASSE VI (2024/2025)**

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 2 quaderno attivo per la sesta classe	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK
CULTURA TECNICA	SVIJET TEHNIKE 6 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	ŠK

**CLASSE VII (2024/2025)**

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOT STEPS 3 quaderno attivo per la settima classe	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK
CULTURA TECNICA	SVIJET TEHNIKE 7 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u 7. razredu osnovne škole	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	ŠK

**CLASSE VIII (2024/2025)**

<i>MATERIA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>AUTORI</i>	<i>CASA EDITRICE</i>
LINGUA CROATA	NAŠ HRVATSKI 8 radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	ŠK
LINGUA INGLESE	FOOTSTEPS 4 quaderno attivo per l'ottava classe	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK
FISICA	POKUSI - OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 8. razred osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	ŠK

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 155/23 i 156/23) i čl. 36 Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024/25 na sjednici školskog odbora koja je održana 7. listopada 2024.god.

In conformità all'articolo 118. comma. 2. alinea 4. della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore (Bollettino Ufficiale della RC n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 e 155/23 e 156/23) e all'articolo 36 dello statuto della SEI „Galileo Galilei” di Umago il Comitato scolastico su proposta del direttore nella sua seduta del 7/10/2024. ha approvato il curriculum scolastico per l'anno scolastico 2024/25.

Klasa: 602 - 12 / 24 – 01 / 01  
Ur broj: 2105 / 05 – 16 / 01 – 24 -01

Umago, 7 ottobre 2024  
Umag, 7 listopada 2024.

Ravnatelj škole:  
Il direttore:

---

Arden Sirotić

Predsjednik školskog odbora:  
Presidente del comitato scolastico:

---

Erika Šporčić Calabrò