



**GRAD UMAG
CITTA' DI UMAGO**



**Republika Hrvatska
Repubblica di Croazia
Istarska Županija
Regione Istriana
Grad Umag-Umago
Città di Umag-Umago**



**Talijanska Osnovna Škola
Scuola elementare italiana
Galileo Galilei – Umago**

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./26.**



**Curricolo scolastico
per l'anno scolastico 2025 / 26
Umago, ottobre 2025
Umag, listopad 2025.**

INDICE

Indice

| | |
|--|----|
| Introduzione | 6 |
| 1. Insegnamento di classe | 8 |
| 1.1. Prima classe | 8 |
| 1.1.1. Ore d'insegnamento per la prima classe | 8 |
| 1.1.1.1.1. Ore d'insegnamento per la classe I | 8 |
| 1.1.2. Piano mensile globale per la classe I | 9 |
| 1.1.3. Aggiuntivo e suppletivo per la prima classe | 20 |
| 1.1.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe I | 20 |
| 1.1.4. Attività libere per la prima classe | 24 |
| 1.2. Seconda classe | 25 |
| 1.2.1. Ore d'insegnamento per la classe seconda | 25 |
| 1.2.1.1. Ore d'insegnamento per la classe IIa | 25 |
| 1.2.1.2. Ore d'insegnamento per la classe IIb | 26 |
| 1.2.2. Piano mensile globale per la seconda classe | 27 |
| 1.2.2.1. Piano mensile globale per la classe IIa | 27 |
| 1.2.2.2. Piano mensile globale per la classe IIb | 38 |
| 1.2.3. Aggiuntivo e suppletivo per la seconda classe | 49 |
| 1.2.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIa | 49 |
| 1.2.3.2. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIb | 54 |
| 1.2.4. Attività libere per la seconda classe | 58 |
| 1.2.4.1. Attività libere per la classe IIa | 58 |
| 1.2.4.2. Attività libere per la classe IIb | 59 |
| 1.3. Terza classe | 60 |
| 1.3.1. Ore d'insegnamento per la terza classe | 60 |
| 1.3.1.1. Ore di insegnamento per la classe IIIa | 60 |
| 1.3.1.2. Ore di insegnamento per la classe IIIb | 61 |
| 1.3.2. Piano mensile globale per la terza classe | 62 |
| 1.3.2.1. Piano mensile globale per la classe IIIa | 62 |
| 1.3.2.2. Piano mensile globale per la classe IIIb | 73 |
| 1.3.3. Aggiuntivo e suppletivo per la terza classe | 84 |
| 1.3.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIIa | 84 |
| 1.3.3.2. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIIb | 87 |
| 1.3.4. Attività libere per la terza classe | 90 |
| 1.3.4.1. Attività libere per la classe IIIa | 90 |
| 1.3.4.2. Attività libere per la classe IIIb | 91 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 1.4. | Quarta classe..... | 92 |
| 1.4.1. | Ore d'insegnamento per la classe quarta..... | 92 |
| 1.4.2. | Piano mensile globale per la classe IV..... | 93 |
| 1.4.3. | Aggiuntivo e suppletivo per la quarta classe..... | 102 |
| 1.4.3.1. | Aggiuntivo e suppletivo per la classe IV..... | 102 |
| 1.4.4. | Attività libere..... | 105 |
| 1.5. | Prima, terza e quarta classe SP Bassania..... | 106 |
| 1.5.1. | Ore d'insegnamento per la seconda e terza – Bassania..... | 106 |
| 1.5.2. | Piano mensile globale per la prima, terza e quarta – SP Bassania..... | 107 |
| 1.5.3. | Aggiuntivo e suppletivo per la prima, terza e quarta classe - SP Bassania..... | 118 |
| 1.5.4. | Attività libere per la prima, terza e quarta classe – SP Bassania..... | 120 |
| 1.6 | Soggiorno prolungato..... | 122 |
| 1.7. | Progetti per l'insegnamento di classe..... | 125 |
| 1.8. | Giornate interdisciplinari per l'insegnamento di classe..... | 129 |
| 1.9. | Uscite, gite e lezioni all'aperto per l'insegnamento di classe..... | 132 |
| 2. | Insegnamento di materia..... | 156 |
| 1.4. | Quinta classe..... | 156 |
| 1.4.1. | Ore d'insegnamento per la classe V..... | 156 |
| 1.4.2. | Piano mensile globale per la classe V..... | 157 |
| 2.2. | Sesta classe..... | 168 |
| 2.2.1. | Ore d'insegnamento per la sesta classe..... | 168 |
| 2.2.1.1. | Ore d'insegnamento per la classe VIa..... | 168 |
| 2.2.1.2. | Ore d'insegnamento per la classe VIb..... | 169 |
| 2.2.2. | Piano mensile globale per la classe sesta..... | 170 |
| 2.3. | Settima classe..... | 181 |
| 2.3.1. | Ore d'insegnamento per la settima classe..... | 181 |
| 2.3.1.1. | Ore d'insegnamento per la classe VIIa..... | 181 |
| 2.3.1.2. | Ore d'insegnamento per la classe VIIb..... | 182 |
| 2.3.2. | Piano mensile globale per la settima classe..... | 183 |
| 2.4. | Classe ottava..... | 194 |
| 1.4.3. | Ore d'insegnamento per la classe ottava..... | 194 |
| 1.4.3.1. | Ore d'insegnamento per la classe VIIIa..... | 194 |
| 1.4.3.2. | Ore d'insegnamento per la classe VIIIb..... | 195 |
| 1.4.4. | Piano mensile globale per la classe ottava..... | 196 |
| 1.5. | Aggiuntivo per l'insegnamento di materia..... | 207 |
| 1.6. | Suppletivo per l'insegnamento di materia..... | 209 |
| 1.7. | Giornate integrative per l'insegnamento di materia..... | 215 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 1.8. | Attività libere per l'insegnamento di materia..... | 218 |
| 1.9. | Uscite, gite e lezioni all'aperto insegnamento di materia | 224 |
| 1.10. | Società sportiva scolastica | 238 |
| 1.10.1. | Attività sportive..... | 238 |
| 1.11. | Attività culturali ed ecologia | 240 |
| 1.12. | Attività nell'ambito della collaborazione UI-UPT..... | 244 |
| 2. | Progetti con soggetti esterni..... | 249 |
| 3. | Team psico-pedagogico e aggiornamento professionale | 262 |
| 4. | Gare e concorsi | 263 |
| 5. | Visite alle altre scuole..... | 264 |
| 6. | Collaborazione con istituzioni e associazioni..... | 264 |
| 6.4. | Collaborazione con la città di Umago | 264 |
| 6.5. | Collaborazione con le Comunità degli Italiani..... | 264 |
| 6.6. | Collaborazione con l'asilo "Girotondo" | 265 |
| 6.7. | Collaborazione con il museo..... | 265 |
| 6.8. | Stazione di polizia di UMAGO | 265 |
| 6.9. | Collaborazione con la Regione Istriana..... | 266 |
| 7. | Libri di testo e altri materiali didattici..... | 269 |
| 7.4. | Decisione e elenco dei libri di testo. | 269 |
| 7.5. | Decisione e elenco altri materiali didattici..... | 282 |

La scuola è un luogo dove si coltivano conoscenze, ma soprattutto esseri umani consapevoli, curiosi e capaci di contribuire positivamente alla società.

Il suo compito fondamentale è quello di educare alla responsabilità, alla collaborazione e al rispetto reciproco, offrendo agli alunni le condizioni per sviluppare una mente aperta, un cuore empatico e uno spirito critico.

Crediamo che l'apprendimento non sia solo un processo intellettuale, ma un'esperienza di crescita personale e collettiva. Ogni attività, lezione o progetto rappresentano un'occasione per imparare ad osservare, riflettere, dialogare e agire con consapevolezza nel mondo che cambia.

L'obiettivo educativo principale è formare individui che sappiano pensare in modo indipendente, che si impegnino nel costruire comunità inclusive e che si sentano parte di qualcosa di più grande di sé stessi. La scuola, quindi, non prepara soltanto agli studi futuri, ma insegna a vivere con integrità, coraggio e rispetto verso la diversità delle persone, delle culture e delle idee.

La collaborazione tra scuola, famiglie e società è essenziale: solo unendo le forze possiamo creare un ambiente educativo basato sulla fiducia, sull'ascolto e sulla condivisione di valori comuni.

Il nostro curriculum si fonda su una visione globale dell'educazione: promuove lo sviluppo di competenze cognitive, sociali ed emotive, incoraggia la creatività e la curiosità, e accompagna gli alunni a scoprire i propri talenti e a metterli al servizio del bene comune.

“L'educazione è il mezzo più potente per cambiare il mondo, ma solo se insegna ad amarlo e a rispettarlo.”

Sara Bradić-Božić,
la direttrice

Introduzione

DEFINIZIONE DEL CONCETTO DI CURRICOLO

Con il termine “curricolo” si definisce l’ampia pianificazione d’insieme, l’assetto e l’ordinamento scolastico, nonché la *verifica e la valutazione* del processo formativo, *in funzione degli obiettivi formativi* che ogni realtà scolastica si è prefissa, al fine del raggiungimento e *conseguimento degli obiettivi formativi* definiti dal *curricolo nazionale*.

IL CURRICOLO SCOLASTICO

Il curricolo scolastico viene strutturato in base al curricolo nazionale, emanato dal Consiglio nazionale per la definizione del curricolo del sistema scolastico prescolare, elementare e medio superiore, con riferimento alla proposta di strategie per la definizione e applicazione del curricolo nazionale per il livello di istruzione prescolare, dell’obbligo e media superiore, ai sensi dell’articolo 28 della Legge sull’educazione e l’istruzione elementare e media superiore. Il curricolo scolastico viene approvato dal Comitato scolastico su proposta del Collegio docenti, il tutto entro il 7 ottobre.

OBIETTIVI DI BASE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e articolazione del profilo unico e unitario della scuola
- formulazione della concezione/visione individuale e unica della scuola, che rappresenta il punto base per la definizione degli orientamenti del piano di insegnamento
- espressione di un atteggiamento di visibilità e trasparenza, nonché interazione, fra la comunità degli insegnanti e la comunità degli allievi.

COMPITI FONDAMENTALI DEL CURRICOLO SCOLASTICO

- definizione e creazione del profilo della scuola
- sviluppo di una dinamica innovativa interna
- trasparenza e visibilità verso l’esterno

PROPOSTE DI CARATTERE OPERATIVO, MIRATE ALLA DEFINIZIONE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

Il curricolo scolastico deve contenere ed esprimere la soggettività della scuola, ma, al contempo, tener conto che si tratta di una scuola della Comunità Nazionale Italiana e che, di conseguenza, i singoli curricoli scolastici devono contenere elementi (attività e obiettivi) comuni.

PROFILO PROGRAMMATICO (TESI)

- * acquisire, conoscere, interpretare e fare proprio il patrimonio linguistico e culturale italiano e riconoscere il ruolo delle minoranze nazionali, e, in particolare, della minoranza italiana sul territorio;
- * rafforzare la consapevolezza del senso di appartenenza a una realtà e identità linguistico-culturale ben definita; acquisire e comprendere il ruolo della Comunità Nazionale Italiana sul territorio di insediamento storico;
- * contribuire alla crescita e alla formazione dei discenti quali identità e personalità in sintonia con i valori europei di convivenza, di fraternità, di solidarietà, di giustizia, di democrazia, di libertà, di uguaglianza, capaci di valorizzare la realtà pluralistica del territorio di insediamento storico della CNI;
- * mantenere e promuovere ulteriormente la pluriennale collaborazione con le altre istituzioni scolastiche della CNI di ogni ordine e grado, dedicando particolare cura e attenzione alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione della specificità territoriale nel micro e nel macroambiente, in modo da realizzare percorsi specifici e validi per la formazione dei discenti e per la tutela dell’elemento identitario, sia dal punto di vista delle tradizioni culturali, sia dal punto di vista del progresso linguistico;
- * mantenere, promuovere, incrementare e attualizzare alle esigenze del momento, la collaborazione con le istituzioni della CNI sul territorio;

* contribuire al miglioramento del livello di qualità della scuola all'interno della struttura delle scuole della CNI e quindi diventare centri riconoscibili per l'eccellenza dell'insegnamento, del livello educativo e formativo quali scuole per gli appartenenti della CNI.

1. Insegnamento di classe

1.1. Prima classe

1.1.1. Ore d'insegnamento per la prima classe

1.1.1.1.1. Ore d'insegnamento per la classe I

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VII | Insegnante |
|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Maura Miloš |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Gordana Andrijašević |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Maura Miloš |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Maura Miloš |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Tanja Kersikla |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Maura Miloš |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | Maura Miloš |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Maura Miloš |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Leonard Škec |
| 17. | Informatica (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Maura Miloš |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | Maura Miloš |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Maura Miloš |

1.1.2. Piano mensile globale per la classe I

| | |
|---|---|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Gare di nuoto in occasione della Giornata olimpionica 11-09/2025 Resp. Popović, Maura Milo |
| GIORNATE INTEGRATIVE | GIORNATA DELLE LINGUE 26/09/2025 Integrative Maura Miloš |
| PROGETTI | Progetto "Nord-Sud-Est" In collaborazione con due istituti italiani di Comoiso e Montereale Resp. Miloš (Tutto l'anno) Il mio diario U.I. Mat liga 4 sessioni A.Miloš e M.Miloš |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | GIORNATA OLIMPIONICA 10/09/2025 Nuoto Josipa Popović Maura Miloš |

| | |
|--|---|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Progetto E twinning Scambio studenti |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | Uscita col trenino con i nonni 1-X Resp. Maura Miloš |
| LEZIONI ALL'APERTO | Didattica cabaret U.I. |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Competizioni sportive di cross a Rovigno (livello regionale) in base al calendario dell'Associazione sportiva della Regione istriana 14-X Resp.Maura Miloš e Teo Biloslavo |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata del pane e raccolta di beneficenza Resp. Maura Miloš 11/10/2025 Appuntamento con la fantasia U.I. |
| PROGETTI | Noi e i Nonni In collaborazione con la casa dell'anziano Attilio Gamboc e con la 1 cl. Della scuola croata Marija e Lina (Tutto l'anno) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | SETTIMANA DEL BAMBINO 02-06/10/2025 GIORNATE DEL PANE 09-15/10/2025 GIORNATA DEL RISPARMIO 31/10/2025 HALLOWEEN 31/10/2025 |

| | |
|---|---|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Immaginario scientifico, castello Miramare e museo 30 -X Resp. Carmen Rota e Maura Miloš Finanziamento Radin Plenković |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Incontro con i prescolari Resp. Maura Miloš e Ilenija Anić 22/11/2025 |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | OGNISSANTI E GIORNATA DEI DEFUNTI 01-02/11/2025 MESE DEL LIBRO 15/11/2025 CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA |

| | |
|--|---|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Uscita al cinema di Trieste "Tutti al cinema" Visione di un film animato in occasione delle Festività 20/12/2025 Resp. Anić e Maura Miloš |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Progetto Il Miele Resp. Maura Miloš |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | ASPETTANDO IL NATALE spettacolo presso la Casa dell'Anziano 22/12/2025 Collaborazione con l'asilo Ballo |

| | |
|---|---|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Giornata delle PORTE APERTE (laboratori didattici per far conoscere ai bambini prescolari la sede e l'attività della scuola) Data da definire in base alle prescrizioni Resp. Ilenija Anić e Mautra Miloš 14/01/2026 |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Progetto " Storia del territorio " Resp.is. disegno e Miloš Gennaio/ maggio 2026 |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | GIORNATA DELLA MEMORIA |

| | |
|---|---|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Il Carnevale -intera giornata dedicata al Carnevale Resp. Maura Miloš 1202/2026 |
| PROGETTI | Laboratorio sportivo con i nonni 10-II Maura Miloš |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | IL CARNEVALE SAN VALENTINO GIORNATA DELLE MAGLIETTE ROSA (contro il bullismo) 22/02/2026 |

| | |
|--|--|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Litorale sloveno I media |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Spettacolo in occasione dell'8 marzo in casa del'anziano 6 o 9 -III-2026 |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | GIORNATA DELLA DONNA FESTA DEL PAPÀ GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA |

| | |
|---|--|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | Canal di Leme Responsabile Teo Biloslavo e Maura Miloš 8-4- 2026 |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | Lezione presso il Museo civico di Umago: "Mi oriento nel tempo" 27/04/2026 Resp.M 18/04/2026 Resp. La bibliotecaria, Maura Miloš |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | Competizioni sportive di Palla prigioniera (livello regionale) a Cittanova in base al calendario dell'Associazione sportiva della Regione istriana 8/04/2026 Cross individuale 24-4-2026 a Albona Resp.Biloslavo e Maura Miloš |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Giornata integrativa del ballo Ileana Pavletic Perosa Maura Miloš |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | LA PASQUA |

| | |
|---|---|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Friuli Venezia Giulia e Veneto Resp. Sveltana P.Ćetojević 15/16/5/2026 Uscita coro a Fano Progetto Sulle ali della fortuna |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Laboratori didattici in collaborazione col Museo civica e la CI F. Tomizza in occasione dei festeggiamenti del patrono (S. Pellegrino) 23/05/2026 Resp. Maura Miloš |
| GIORNATE INTEGRATIVE | “Minigiochi di atletica” 07/05/2026 presso il campo sportivo polivalente di Umago Resp. Miloš Spettacolo in occasione della giornata della Famiglia 15-V-2026 Maura Miloš |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | FESTA DEL LAVORO GIORNATA DELLA CITTÀ FESTA DELLA MAMMA GIORNATA DELLA DIVERSITÀ CULTURALE (17/05) IL NOSTRO PATRONO – S. PELLEGRINO (23/05) |

| | |
|--|---|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | Uscita con il trenino 12-6-2026 |
| LEZIONI ALL'APERTO | Giornata sportiva 12/06/2025 Resp.: Popović e Maura Miloš |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | GIORNATA DELLA SCUOLA CORPUS DOMINI |

| |
|---|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| <p>Collaborazione con la casa editrice EDIT – compiti scritti e lavori artistici per il giornalino “Arcobaleno”; compiti per il quotidiano “La voce”</p> <p>Collaborazione con la CI “F. Tomizza” – Halloween, “Umago balla”, “S.Pellegrino”</p> <p>Collaborazione con RTV Capodistria e con la Tv regionale TV Nova</p> <p>Collaborazione con la biblioteca civica, con il Museo civico e con la Città di Umago</p> <p>Collaborazione con la SNI (Società Nostra Infanzia)</p> <p>Collaborazione con la SE “Marija e Lina” Umago</p> <p>Collaborazione con l’ente “Festum” di Umago</p> <p>Collaborazione con la “Croce rossa” del buiese</p> <p>Collaborazione con il Dramma italiano – Ivan de Zajc di Fiume</p> <p>Collaborazione con varie associazioni e club sportivi (ginnastica, pallamano, tennis, pallavolo)</p> |
| CONCORSI VARI |
| <p>Concorsi letterari: “Festival dell’istoveneto”, “Fabulando per G. Rodari”, “La strussa de nona”, “Mailing List Histria”</p> <p>Concorsi artistici: Ex Tempore (Buie e Salvore); La strussa de nona (CI F. Tomizza); “Sulle orme di S. Pellegrino”</p> <p>Competizioni sportive: minigiocchi sportivi, gare di ginnastica, corsa campestre, competizione class in “Palla prigioniera”</p> <p>Gare del sapere: competizione di matematica; competizioni di matematica (livello internazionale)</p> |
| SPETTACOLI |
| <p>Spettacolo in occasione del progetto I nonni con la Casa dell’Anziano</p> <p>Spettacolo natalizio – ospiti dell’Asilo</p> <p>Spettacolo finale in occasione della Giornata della scuola</p> |
| INCONTRI |
| <p>Incontri d’autore (scrittrice letteratura per l’infanzia);</p> <p>Incontro e laboratorio con la Croce Rossa sul tema della sicurezza in mare;</p> <p>Incontro con la presidente della C.I. “F. Tomizza” F. Bassanese Radin in ambito all’uscita sui percorsi tomizziani;</p> <p>Collaborazioni con: UI- UPT, SMI “Girotondo”, C.I. F. Tomizza e comunità locali, Città di Umago, Museo Civico, Biblioteca civica, Stazione di polizia e dei vigili del fuoco, Croce Rossa, Società Nostra infanzia, Dramma italiano di Fiume.</p> |

1.1.3. Aggiuntivo e suppletivo per la prima classe

1.1.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe I

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|---|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGGIUNTIVO ITALIANO | 5 | Maura Miloš | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Alunni della PRIMA | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Obiettivi Specifici – Italiano</p> <p>Comprensione orale e lessico: Ascoltare e comprendere semplici consegne. Arricchire il vocabolario di uso quotidiano.</p> <p>Lettura: Riconoscere le lettere dell'alfabeto. Associare grafema e fonema. Leggere parole semplici (CV, CVC) e frasi brevi.</p> <p>Scrittura: Scrivere lettere in stampato maiuscolo e minuscolo. Copiare parole e frasi brevi. Dettare parole semplici e frasi con supporto.</p> <p>Comprensione scritta: Comprendere il significato di frasi e testi molto brevi, con supporti visivi.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Sviluppare competenze di base in italiano per garantire una partecipazione attiva al percorso scolastico. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | In classe | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro in gruppo | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Schedine, lavoro con il computer | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> • Uso di materiale concreto e visivo. • Attività ludiche e coinvolgenti (giochi didattici, canzoni, filastrocche) | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|---|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO ITALIANO | 5 | Maura Miloš | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Alunni della PRIMA Alunni con difficoltà di apprendimento di contenuti riguardanti la lingua italiana | | | |
| OBIETTIVI: | Aiutare l'alunno a raggiungere la sicurezza dove lo stesso presenta delle difficoltà | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire il successo scolastico attraverso un percorso personalizzato che valorizzi i punti di forza del bambino. 2. Promuovere l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità. 3. Sviluppare competenze di base in italiano per garantire una partecipazione attiva al percorso scolastico. 4. Prevenire l'insuccesso scolastico attraverso strategie didattiche inclusive | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | In classe | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro in gruppo | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Schedine, lavoro con il computer | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI | L'alunno dopo aver svolto l'ora del suppletivo avrà la sicurezza di affrontare gli esercizi assegnati | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|---|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO matematica | 5 | Maura Miloš | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Alunni della PRIMA Alunni con difficoltà di apprendimento di contenuti riguardanti la matematica | | | |
| OBIETTIVI: | Aiutare l'alunno a raggiungere la sicurezza dove lo stesso presenta delle difficoltà | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire il successo scolastico attraverso un percorso personalizzato che valorizzi i punti di forza del bambino. 2. Promuovere l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità. 3. Sviluppare competenze di base in italiano e matematica per garantire una partecipazione attiva al percorso scolastico. 4. Prevenire l'insuccesso scolastico attraverso strategie didattiche inclusive | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | In classe | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro in gruppo | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Schedine, lavoro con il computer | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI | L'alunno dopo aver svolto l'ora del suppletivo avrà la sicurezza di affrontare gli esercizi assegnati | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLEMENTIVO | 3-8 (ili po potrebi) | Gordana Andrijašević | 2 | 70 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenci 1., 2., 3. i 4. razreda (po potrebi). | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenci tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Dva sata tjedno. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tijekom školske godine 2025./2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | - | | | |

1.1.4. Attività libere per la prima classe

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|---|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| ATT. LIBERE- gruppo NOTE CANTERINE | 13 | Maura Miloš | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Alunni dalla prima | | | |
| OBIETTIVI: | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire il lavoro di gruppo e la creatività, individuale e collettiva - Imparare a sviluppare le capacità sensoriali (osservare, ascoltare, ecc.) - Sviluppare l'espressività corporea e vocale - Divertirsi lavorando tutti insieme a un progetto comune - Favorire la socializzazione e la capacità di stare in gruppo, imparando a rispettare lo spazio dell'altro - Esplorare uno spazio in cui sperimentare nuove dinamiche mettendosi in gioco creativamente - Creare uno spazio di riflessione e comunicazione in cui i ragazzi possano mettere in atto una dinamica diversa da quella classica insegnante-alunno | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Cantare, vincere paure e timidezze, piccole o grandi che siano, e di relazionarsi con i coetanei e con gli adulti in una logica di rispetto reciproco e di valorizzazione delle differenze. Avvicinarsi in modo creativo al mondo della musica, promuovere l'amore per il canto. Sviluppare le potenzialità espressive. Imparare a lavorare in gruppo. Collaborare con gli altri alla realizzazione del progetto.</p> <p>Ascoltare la propria voce curando e migliorando le proprie capacità vocali sviluppando il proprio diapason vocale.</p> <p>Acquisire maggiore sicurezza e fiducia in sé stessi.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | In classe | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro in gruppo, in classe e con altri bambini (asilo-scuola) | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Esibizione in pubblico | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI | Concorsi e spettacoli di fine anno | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | In caso di necessità verranno richiesti degli aiuti finanziari. | | | |

1.2. Seconda classe

1.2.1. Ore d'insegnamento per la classe seconda

1.2.1.1. Ore d'insegnamento per la classe IIa

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Svjetlana Pernić Ćetojević |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Gordana Andrijašević |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Svjetlana Pernić Ćetojević |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Tanja Kersikla |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Svjetlana Pernić Ćetojević |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | Svjetlana Pernić Ćetojević |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Svjetlana Pernić Ćetojević |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Leonard Škec |
| 17. | Informatica (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Svjetlana Pernić Ćetojević |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | Svjetlana Pernić Ćetojević |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Svjetlana Pernić Ćetojević |

1.2.1.2. Ore d'insegnamento per la classe IIb

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Loretta Giraldi Penco |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Gordana Andrijašević |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Loretta Giraldi Penco |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Loretta Giraldi Penco |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Tanja Kersikla |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Loretta Giraldi Penco |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | Loretta Giraldi Penco |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Loretta Giraldi Penco |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 17. | Informatica (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Loretta Giraldi Penco |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | Loretta Giraldi Penco |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Loretta Giraldi Penco |

1.2.2. Piano mensile globale per la seconda classe

1.2.2.1. Piano mensile globale per la classe IIa

| | |
|--|---|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | "I colori e gli odori dell'autunno" : passeggiata nel circondario della scuola per osservare e monitorare i cambiamenti in natura. Responsabile: S. Pernić Četojević |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 10/09/2025: Attività sportiva in occasione della Giornata olimpica – passeggiata sul Lungomare e attività ludiche presso il nuovo parco-giochi. (cl. I e II) Responsabile: S. Pernić Četojević |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 26/09/2025: Giornata delle lingue Responsabili: G. Grbeša, S. Pernić Četojević |
| PROGETTI | 22-30/09/2025 "Il mio diario scolastico" progetto UI mirato agli alunni delle SEI a partire dalla II classe. Progetto a cura di S. Madau Levak di Madau Intermedia |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 08/09 Giornata della distrofia muscolare 10/09 Giornata olimpica |

| | |
|---|---|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | "Conosciamo il nostro luogo di residenza" : visita guidata in collaborazione con il Museo civico di Umago. Responsabile: S. Pernić Četojević |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 23/10/2025 "Appuntamento con la fantasia" , Didattica Cabaret (UI) -Teatro di Umago Responsabile: S. Pernić Četojević 30/10/2025 "Zuccafest" – mostra delle zucche intagliate Responsabile. S. Pernić Četojević |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 16/10/2025 Giornata del pane e dei frutti della Terra Responsabili: insegnanti di religione, S. Pernić Četojević |
| PROGETTI | MAT LIGA – competizione di matematica suddivisa in 4 appuntamenti (ottobre, dicembre, febbraio e aprile) Responsabile: S.Pernić Četojević, A.Miloš |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 01-03/10/2025 Settimana del bambino 05/10/2025: Giornata dell'insegnante 31/10/2025: Giornata del risparmio 01-02/11/2025 Ognissanti e Giornata dei defunti |

| | |
|---|---|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 19/11/2025 Trieste: Immaginario Scientifico, Museo Civico di Storia Naturale Responsabili: C. Rota, S. Pernić Četojević |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Biblioteca civica di Umago: visita guidata e laboratorio didattico in occasione del Mese del libro Responsabili: S. Pernić Četojević e S. Hasanović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 15/10-15/11 Mese del libro |

| | |
|--|--|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 23/12/2025 Trieste: visione di un film animato al cinema Responsabili: I. Anić, S. Pernić Četojević |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | "Natale nel mondo" Progetto della classe IIa Responsabile: S. Pernić Četojević |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festività natalizie La settimana della solidarietà |

| | |
|---|--|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Giornata delle porte aperte: visita dei prescolari e dei rispettivi genitori alla nostra istituzione scolastica Responsabili I. Anić, S. Pernić Četojević |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia del territorio: "Il Carnevale" (da gennaio a maggio 2026) Responsabili: M.Miloš, L. Šebelja, S. Pernić Četojević |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 16/01/2026 Giornata della Memoria |

| | |
|---|--|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 17/02/2026: Giornata integrativa dedicata al Carnevale (laboratori e attività a tema in classe) Responsabili: S.Pernić Četojević, M. Miloš |
| PROGETTI | Storia del territorio: "Il Carnevale" (da gennaio a maggio 2026) Responsabili: M. Miloš, L. Šebelja, S. Pernić Četojević |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 17/02/2026 Carnevale – Martedì Grasso 22/02/2026 Giornata delle magliette rosa (contro il bullismo) |

| | |
|---|--|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 27/03/2026 Capodistria: I nostri mass media (visita a Tv e Radio Capodistria) Responsabile: S. Pernić Četojević |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia del territorio: "Il Carnevale" (da gennaio a maggio 2026) Responsabili: M.Miloš, L. Šebelja, S. Pernić Četojević |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 08/03/2026 Festa della Donna 19/03/2026 Festa del Papà 22/03/2026 Giornata mondiale dell'acqua |

| | |
|---|--|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | Orsera e Canal di Leme (I e II classe) Responsabili: T. Biloslavo, S. Pernić Četojević |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Competizioni sportive: 09/04/2026, Cittanova "Palla tra due fuochi" 24/04/2026, Albona Corsa campestre (individuale) 29/04/2026, Rovigno Atletica (squadra) Responsabile: S. Pernić Četojević |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 29/04/2026 Giornata integrativa: "Balli della tradizione" (I – VIII)) Responsabili: I. Pavletić Perosa, S. Pernić Četojević |
| PROGETTI | Storia del territorio: "Il Carnevale" (da gennaio a maggio 2026) Responsabili: M.Miloš, L. Šebelja, S. Pernić Četojević |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 05/04/2026 La Pasqua 22/04/2026 Giornata del pianeta Terra |

| | |
|---|---|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Gita istruttiva di due giornate in FVG e Veneto (Trieste, Lignano Sabbiadoro e Verona) Responsabile: S. Pernić Četojević |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 22-23/05/2026 San Pellegrino, il nostro patrono: laboratori didattici in collaborazione con la CI "F. Tomizza" e il Museo civico Responsabile: S. Pernić Četojević |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 07/05/2026 Minigiochi di atletica presso il campo sportivo polivalente Responsabile: M. Miloš, S. Pernić Četojević |
| PROGETTI | Storia del territorio: "Il Carnevale" (da gennaio a maggio 2026) Responsabili: M.Miloš, L. Šebelja, S. Pernić Četojević |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 01/05/2026 Festa dei Lavoratori 06/05/2026 Giornata della Città di Umago 23/05/2026 San Pellegrino 10/05/2026 Festa della Mamma |

| | |
|--|---|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 12/06/2026 Giornata sportiva Responsabile: S. Pernić Četojević Spettacolo finale |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata della scuola |

| |
|---|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| <p>Collaborazione con la CI "F. Tomizza" (Giornate del pane, Zuccafest, San pellegrino) Collaborazione con l'UI e l'UPT Collaborazione con il Museo e la biblioteca civica di Umago Collaborazione con l'Ente Festum e la Città di Umago Collaborazione con la SMI "Girotondo" di Umago Collaborazione con la SE "Marija e Lina" di Umago Collaborazione con la Società nostra Infanzia di Umago Collaborazione con la casa editrice EDIT, TV e Radio Capodistria Collaborazione con la Croce Rossa del Buiese Collaborazione con varie associazioni e club sportivi di Umago (pallamano, pallavolo, tennis e tennis da tavolo)</p> |
| CONCORSI VARI |
| <p>Concorsi letterari: "La strusa de nona", "Festival dell'Istroveneto", "Mailing List Histria", "Fabulando per Gianni Rodari" Concorsi artistici: "La strusa de nona" , "Sulle orme di San Pellegrino" Competizioni di matematica: MAT LIGA (4 appuntamenti) Competizioni sportive: "Palla tra due fuochi", Atletica, Corsa campestre</p> |
| SPETTACOLI |
| <p>Spettacolo di fine anno scolastico Seduta solenne</p> |
| INCONTRI |
| <p>Porte aperte – laboratori con l'asilo Incontri d'autore: collaborazione con il Dramma italiano di Fiume</p> |

1.2.2.2. Piano mensile globale per la classe IIb

| | |
|--|---|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 10-IX- Attività sportive in occasione della Giornata olimpica Ins. resp.: Loretta GP |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 26-IX- Giornata delle lingue Ins. resp.: Gabriela G. e Loretta G. P. |
| PROGETTI | -IX- Il mio diario scolastico: progetto UI |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 10-IX- giornata olimpica 08-IX- Giornata della distrofia muscolare |

| | |
|---|--|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 17-X- L'autunno nel mio paese; i cambiamenti in natura Ins. resp. Loretta G.P. |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 02-X- Museo civico di Umago (mostra e laboratorio) Ins. resp. Loretta G.P. 20-X- Biblioteca cittadina Umago Ins. resp. Loretta G.P. 23-X- Appuntamento con la fantasia (Teatro Umago) Didattica Cabaret (UI) 31-X- Visita alla sede della Banca IKB di Umago Ins. resp. Loretta G.P. -X- La fattoria – Corona Loretta GP e Carmen R. |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 16-X- La Giornata del pane e dei frutti della terra Ins. resp.: Insegnante di rel. Cattolica e Loretta G.P. |
| PROGETTI | (da gennaio a maggio) - Storia del territorio (Il Carnevale) Ins. responsabili Maura M. e Lara Š., Loretta GP Mat Liga: competizioni di matematica (ottobre, dicembre, febbraio, aprile) Ins. resp.: A. Miloš, Loretta GP |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Settimana del bambino Giornata del risparmio Giornata del pane e dei frutti della terra Halloween Giornata dell'insegnante |

| | |
|---|---|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 19-XI- Immaginario scientifico, Castello di Miramare, Museo civico di storia naturale Ins. resp.: Carmen R., Loretta GP |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|---|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 23-XII- Al cinema, Trieste Ins. responsabili Ilenija Anić e Loretta G.P. |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festività La settimana della solidarietà Tombola natalizia |

| | |
|--|--|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 14-I- Giornata delle Porte aperte a scuola, visita dei prescolari (Ilenija A.), Loretta GP |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Il piacere di leggere (secondo semestre) Loretta Giraldi-Penco |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Porte aperte (incontro genitori-bambini prescolari) |

| | |
|--|---|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 17-II-Laboratorio e attività legate al tema del Carnevale Ins. resp.: Maura M., Loretta GP |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | San Valentino Carnevale Giornata delle magliette rosa (contro il bullismo, 25-II) |

| | |
|--|--|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 27-III- I mass media – Radio e TV Capodistria (visita) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 24-III- La primavera: cambiamenti in natura |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua Mat Liga |

| | |
|--|---|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | -IV- Orsera, Canale di Leme Ins. resp.: Teo B. |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 09-IV- Palla tra due fuochi: competizione sportiva a Cittanova 24-IV- Corsa campestre ad Albona 29-IV- Atletica a Rovigno Ins. resp.: Svjetlana PČ, Loretta GP |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 29-IV- Il ballo tradizionale Ins. resp.: Ileana PP |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Pasqua Giornata del pianeta Terra |

| | |
|---|---|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Gita istruttiva di fine anno scolastico- FVF e Veneto (Trieste, Lignano Sabbiadoro, Verona) Ins. resp.: Svjetlana PČ, Loretta GP |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 07-V- Minigiochi sportivi Ins. resp.: Maura M. 22/23-V- S. Pellegrino-laboratori didattici per le vie di Umago (collaborazione CI e Museo civico di Umago) 11-V- Il faro di Salvore Ins. resp.: Loretta GP e Carmen R. |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | San Pellegrino Festa della Mamma Giornata della città di Umago Primo Maggio Giornata internazionale della famiglia |

| | |
|--|--|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | -VI- Giornata sportiva Loretta G.P. |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata della scuola Spettacolo di fine anno scolastico Giornata sportiva |

| |
|---|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| Incontri con l'asilo, collaborazione con i media (Radio e TV Capodistria, Edit), laboratori con il Museo Civico e la Biblioteca di Umago, collaborazione con la C.I. Fulvio Tomizza di Umago e la C.I. di Bassania, con l'UI-UPT, manifestazioni culturali e sportive in collaborazione con la città di Umago Collaborazione con il team psico-pedagogico. |
| CONCORSI VARI |
| La strussa dela nona – C.I. Fulvio Tomizza Umago, Fabulando – Pieve Torina, MLH, Festival dell'Istroveneto, San Pellegrino – concorso artistico, , Fabulando con Gianni Rodari, Sulle orme di S. Pellegrino, Mat Liga, Palla tra due fuochi, Atletica, Corsa campestre |
| SPETTACOLI |
| Spettacolo di fine anno scolastico; Seduta solenne |
| INCONTRI |
| Porte aperte – laboratori con l'asilo |

1.2.3. Aggiuntivo e suppletivo per la seconda classe

1.2.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIa

| 2. Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|---|--|-------------------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO MATEMATICA | 3 | Svjetlana Pernić Ćetojević | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | È previsto un lavoro costante e continuativo con tre alunni/e della seconda classe. Naturalmente, durante il corso dell'anno scolastico, verranno monitorate e segnalate le eventuali difficoltà che potrebbero presentare anche altri alunni. | | | |
| OBIETTIVI: | Rafforzare, potenziare ed esercitare l'apprendimento dei vari contenuti della disciplina curricolare MATEMATICA che sono stati elaborati durante le ore di lezione regolare. L'ora di suppletivo verrà organizzata per gli alunni con tempi di apprendimento più lunghi che presentano difficoltà di vario genere, oppure, per quelli che sono stati assenti per malattia. | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Durante il corso dell'anno verranno rielaborati e presentati con un approccio individualizzato i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato in itinere difficoltà di vario genere in determinati alunni. Per quanto riguarda la matematica, le difficoltà si presentano soprattutto in relazione alle operazioni aritmetiche, dove alcuni alunni riscontrano difficoltà negli esercizi con i termini mancanti oppure in quelli espressi a parole (PROBLEMI). L'ora di suppletivo di matematica, quindi, prevede il rafforzamento di tali contenuti. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | L'insegnamento suppletivo di matematica verrà svolto una volta alla settimana, al termine delle lezioni regolari. Nella preparazione giornaliera, l'insegnante terrà conto degli esiti previsti per i vari contenuti (compiti domestici, verifiche, esercizi alla lavagna) elaborati durante la settimana precedente. In base alla propria valutazione, l'insegnante adotterà un metodo individualizzato per ogni alunno, ricorrendo però spesso a lavori di gruppo onde incentivare i bambini. I contenuti verranno presentati con metodi pratico-operativi, inserendo attività di gioco e collaborazione. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti; collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie; collaborazione con il team psico-pedagogico nonché con i collaboratori esterni (professionisti che lavorano e seguono gli alunni coinvolti). | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Valutazione formativa basata soprattutto sul monitoraggio e la registrazione delle difficoltà e dei progressi fatti. Valutazione formativa (PER e COME apprendimento) tra pari e autovalutazione mirata alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI | In base ai risultati settimanali, verrà pianificata l'ora successiva. È prevista inoltre una relazione del lavoro e dei risultati a fine semestre ed al termine dell'anno scolastico. L'utilizzo dei dati sui risultati ottenuti, verrà sfruttata nei colloqui | | | |

| | |
|---|--|
| | individuali con i genitori degli alunni coinvolti ed eventualmente con il team psico-pedagogico se l'insegnante reputerà necessario l'avvio di ulteriori pratiche. |
| CALENDARIO / DURATA: | 1 ora settimanale da settembre 2025 a giugno 2026, per un totale di 35 ore. |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | Spese di cancelleria e licenze per le applicazioni didattiche digitali ed |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLEMENTIVO | 3-8 (ili po potrebi) | Gordana Andrijašević | 2 | 70 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenci 1., 2., 3. i 4. razreda (po potrebi). | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenici tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Dva sata tjedno. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tijekom školske godine 2025./2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | - | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|---|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGGIUNTIVO ITALIANO | 6 | S. Pernić Četojević | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Alcuni allievi scelti dell'insegnante (in base alle competenze e all'impegno dimostrati) | | | |
| OBIETTIVI: | Elaborare contenuti aggiuntivi rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare (lingua italiana) rafforzando le competenze delle quattro abilità principali: ascolto, parlato, lettura e scrittura; potenziare la comunicazione orale onde sviluppare maggiormente il lessico; integrare e correlare le aspettative delle materie interdisciplinari; utilizzare le ore di aggiuntivo per inserire attività ludiche nell'ambito delle competenze digitali (IKT- TIC) e sviluppare soprattutto la scrittura creativa con lo scopo di preparare gli allievi per i vari concorsi letterari. | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | L'ora di lezione dedicata al lavoro aggiuntivo di italiano verrà utilizzata per elaborare ulteriormente gli esiti previsti dal curriculum, ma verrà dedicata soprattutto al potenziamento dell'espressione scritta con lo scopo di partecipare ai vari concorsi letterari. Inoltre, offrirà l'occasione di poter sperimentare ed implementare l'uso delle tecnologie sottoforma di gioco. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Un'ora di lezione settimanale al termine delle lezioni regolari. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Collaborazione con i vari promotori dei concorsi letterari (CI "F. Tomizza", Museo civico, MLH, Istroveneto, Fabulando per Gianni Rodari e altri). | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | La disciplina non prevede una valutazione sommativa, quindi, i progressi ed i risultati verranno monitorati e registrati dall'insegnante sotto forma di osservazioni (griglia di valutazione), nonché, verrà spesso utilizzata la valutazione tra pari e l'autovalutazione (valutazione formativa: PER e COME apprendimento) | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI | Utilizzo di eventuali risultati ottenuti dalle attività proposte nella partecipazione ai concorsi o progetti legati alle necessità del curriculum (es. spettacoli, collaborazioni, ecc.) | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | 1 ora settimanale inserita nell'orario regolare. 35 ore (settembre2025 -giugno 2026) | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | Materiale di cancelleria, licenze per applicazioni didattiche digitali. | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO | 3-8 (ili po potrebi) | Gordana Andrijašević | 2 | 70 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (po potrebi). | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenici tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Dva sata tjedno. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tijekom školske godine 2025./2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | - | | | |

1.2.3.2 Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIb

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|-----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Aggiuntivo italiano | 5 | Loretta Giraldi-Penco | 1 | 35 |
| Soggetti coinvolti: | Alunni che dimostrano particolare impegno ed interesse verso la materia | | | |
| Obiettivi: | Verranno proposti ed elaborati contenuti aggiuntivi volti allo sviluppo e al potenziamento delle capacità di ascolto, osservazione, produzione orale e scritta, lettura, creatività ed espressione. Sviluppare le capacità di interazione e collaborazione con gli altri. | | | |
| Caratteristiche e finalità: | Arricchire il lessico e il loro vocabolario, approfondimento del sapere, stimolare il lavoro di gruppo e spronare l'alunno al lavoro di ricerca e approfondimento delle conoscenze; rafforzare la lingua italiana. Sviluppare l'interesse, la curiosità e le capacità creative dell'alunno. | | | |
| Modalità di attuazione: | L'ora di aggiuntivo italiano si svolgerà a scuola durante le ore regolari di lezione, inserita nell'orario settimanale. | | | |
| Interazione con altri soggetti: | Collaborazione con i vari promotori dei concorsi letterari. | | | |
| Modalità di valutazione dei risultati: | Stimolare l'individuo al lavoro di gruppo, alla collaborazione, fargli comprendere l'importanza dell'appartenenza al gruppo; Stimolare l'alunno a stabilire autonomamente il valore della sua collaborazione e lavoro nel gruppo. | | | |
| Modalità e possibilità di utilizzo dei risultati realizzati dei risultati: | Concorsi, mostre, presentazioni... | | | |
| Calendario / durata: | Tutto l'anno scolastico per un'ora settimanale. | | | |
| Risorse finanziarie/ finanziamento / preventivo: | | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|-----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Suppletivo matematico | 2 | Loretta Giraldi-Penco | 1 | 35 |
| Soggetti coinvolti: | Il lavoro suppletivo verrà organizzato per il recupero degli alunni che presenteranno dei tempi più lunghi nell'acquisizione dei nuovi contenuti. Il lavoro suppletivo verrà svolto pure con quegli alunni che saranno assenti giustificati da scuola. | | | |
| Obiettivi: | <p>Aiutare gli alunni cercando di seguirli individualmente e individualizzandone gli esercizi aiutandoli così nell'acquisizione e nel consolidamento dei vari contenuti elaborati in classe; esercitare, ripetere, rafforzare i concetti appresi.</p> <p>Attività rivolte al saper operare con i numeri mentalmente e per iscritto; rivolte alla comprensione delle operazioni per consolidare i contenuti aritmetici e geometrici; che aiutano il ragionamento logico ed aritmetico; per poter risolvere i problemi matematici e quelli legati alla vita quotidiana.</p> | | | |
| Caratteristiche e finalità: | Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni. | | | |
| Modalità di attuazione: | Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la lingua italiana e matematica. | | | |
| Interazione con altri soggetti: | Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie. | | | |
| Modalità di valutazione dei risultati: | Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte. | | | |
| Modalità e possibilità di utilizzo dei risultati realizzati dei risultati: | In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva. Alla fine dei due semestri verrà svolta una relazione dei risultati dei quali verranno informati i genitori e il team psicopedagogico. | | | |
| Calendario / durata: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| Risorse finanziarie/ finanziamento / preventivo: | | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO | 3-8 (ili po potrebi) | Gordana Andrijašević | 2 | 70 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (po potrebi). | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenici tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Dva sata tjedno. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tijekom školske godine 2025./2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | - | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLEMENTIVO | 3-8 (ili po potrebi) | Gordana Andrijašević | 2 | 70 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenci 1., 2., 3. i 4. razreda (po potrebi). | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenci tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Dva sata tjedno. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tijekom školske godine 2025./2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | - | | | |

1.2.4. Attività libere per la seconda classe

1.2.4.1. Attività libere per la classe IIa

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|---|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| ATTIVITÀ LIBERE: SPORT e DANZA | 6 | S. Pernić Četojević | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Alcuni allievi scelti dell'insegnante (in base alle competenze e all'impegno dimostrati) | | | |
| OBIETTIVI: | Elaborare contenuti aggiuntivi rispetto a quelli proposti dalla disciplina curricolare (lingua italiana) rafforzando le competenze delle quattro abilità principali: ascolto, parlato, lettura e scrittura; potenziare la comunicazione orale onde sviluppare maggiormente il lessico; integrare e correlare le aspettative delle materie interdisciplinari; utilizzare le ore di aggiuntivo per inserire attività ludiche nell'ambito delle competenze digitali (IKT- TIC) e sviluppare soprattutto la scrittura creativa con lo scopo di preparare gli allievi per i vari concorsi letterari. | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | L'ora di lezione dedicata al lavoro aggiuntivo di italiano verrà utilizzata per elaborare ulteriormente gli esiti previsti dal curricolo, ma verrà dedicata soprattutto al potenziamento dell'espressione scritta con lo scopo di partecipare ai vari concorsi letterari. Inoltre, offrirà l'occasione di poter sperimentare ed implementare l'uso delle tecnologie sottoforma di gioco. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Un'ora di lezione settimanale al termine delle lezioni regolari. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Collaborazione con i vari promotori dei concorsi letterari (CI "F. Tomizza", Museo civico, MLH, Istroveneto, Fabulando per Gianni Rodari e altri). | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | La disciplina non prevede una valutazione sommativa, quindi, i progressi ed i risultati verranno monitorati e registrati dall'insegnante sotto forma di osservazioni (griglia di valutazione), nonché, verrà spesso utilizzata la valutazione tra pari e l'autovalutazione (valutazione formativa: PER e COME apprendimento) | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI | Utilizzo di eventuali risultati ottenuti dalle attività proposte nella partecipazione ai concorsi o progetti legati alle necessità del curricolo (es. spettacoli, collaborazioni, ecc.) | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | 1 ora settimanale inserita nell'orario regolare. 35 ore (settembre2025 -giugno 2026) | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | Materiale di cancelleria, licenze per applicazioni didattiche digitali. | | | |

1.2.4.2. Attività libere per la classe IIb

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|-----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Att. Libere: gruppo artistico | 15 | Loretta Giraldi-Penco | 1 | 35 |
| Soggetti coinvolti: | Tutti gli alunni | | | |
| Obiettivi: | Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzione di vario tipo (grafiche, plastiche, ...) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi. Collaborare nel gruppo, al fine di utilizzare al meglio le conoscenze e le potenzialità di ciascuno. Potenziare le abilità manipolative attraverso l'uso di materiali diversi, conoscere operativamente vari modi, strumenti, tecniche, materiali e regole di produzione grafica. Conoscere semplici forme di produzione plastico-tridimensionale. | | | |
| Caratteristiche e finalità: | I bambini conoscono e acquisiscono l'uso corretto degli accessori usati (forbici, vari tipi di colori, pasta da modellare ecc....) Osservano gli elementi della natura e li riproducono usando le diverse tecniche di lavoro. Creano quadretti, regalini, biglietti augurali, mascherine e altro. Tagliano, colorano, incollano, modellano, costruiscono, piegano, collaborano, scambiano idee e opinioni ... | | | |
| Modalità di attuazione: | Durante l'ora di attività libere gli alunni svolgeranno attività manuali e artistiche ma anche ritmiche e musicali legate alle esigenze delle varie ricorrenze e festività. | | | |
| Interazione con altri soggetti: | | | | |
| Modalità di valutazione dei risultati: | Seguire individualmente e regolarmente il lavoro degli alunni, inserire delle osservazioni nella rubrica appropriata, valutare l'autonomia, la creatività, l'impegno, i miglioramenti e la costanza nel lavoro; allo scopo di avvicinare l'arte agli alunni. | | | |
| Modalità e possibilità di utilizzo dei risultati realizzati dei risultati: | Partecipare ai vari concorsi artistici, mostre, farli pubblicare al giornalino scolastico e Arcobaleno. | | | |
| Calendario / durata: | Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana. | | | |
| Risorse finanziarie/ finanziamento / preventivo: | | | | |

1.3. Terza classe

1.3.1. Ore d'insegnamento per la terza classe

1.3.1.1. Ore di insegnamento per la classe IIIa

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|-------------------------|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Gabriela Grbeša |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Gordana Andrijašević |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Gabriela Grbeša |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Tanja Kersikla |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Gabriela Grbeša |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | Gabriela Grbeša |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Gabriela Grbeša |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Izidor Sekicki |
| 17. | Informatica (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Gabriela Grbeša |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | Gabriela Grbeša |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Gabriela Grbeša |

1.3.1.2. Ore di insegnamento per la classe IIIb

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VII | Insegnante |
|-----|-------------------------|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Moira Bartolić |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ivana Brčić Prodan |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Moira Bartolić |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Tanja Kersikla |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Moira Bartolić |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | Moira Bartolić |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Moira Bartolić |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Izidor Sekicki |
| 17. | Informatica (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Moira Bartolić |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | Moira Bartolić |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Moira Bartolić |

1.3.2. Piano mensile globale per la terza classe

1.3.2.1. Piano mensile globale per la classe IIIa

| | |
|--|--|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Celebriamo la Giornata olimpionica 11-IX-2025 Gabriela Grbeša Concorso artistico Ex tempore Buie 19-IX-2025 Gabriela Grbeša |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata integrativa delle lingue 26-IX-2024 Gabriela Grbeša |
| PROGETTI | Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš Gabriela Grbeša "Il mio diario scolastico" progetto nuovo mirato agli alunni delle SEI 22/ 30-IX-2025 Gabriela Grbeša |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata olimpionica Giornata delle lingue |

| | |
|---|--|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | Halloween 31-X-2025 Gabriela Grbeša |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | I colori dell' autunno Pola 3-X-2025 Classi IIIA/IIIB Corsa campestre Rovigno 14-X-2025 Appuntamento con la fantasia 23-X-2025 Gabriela Grbeša Visita alla banca 30-X-2025 Gabriela Grbeša |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš Gabriela Grbeša |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Settimana del bambino Giornata mondiale dell'insegnante Giornata del pane e dei frutti della terra Giornata del risparmio Halloween |

| | |
|--|---|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Uscita a Trieste Visita all' immaginario scientifico, al museo civico di storia naturale e al castello di Miramare 20-XI-2025 Carmen Rota Gabriela Grbeša |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | Laboratori con il museo civico Gabriela Grbeša cl.III Giochi matematici del Mediterraneo Arianna Miloš Gabriela Grbeša |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš Gabriela Grbeša |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Ognissanti Mese del libro |

| | |
|--|---|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Cinema Trieste 22-XII-2025 Ilenija Anić Gabriela Grbeša |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Umago - Gare di ginnastica 2-XII-2025 Josipa Popović Gabriela Grbeša Cittanova – Bianchi e neri 11-XII-2025 Gabriela Grbeša |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš Gabriela Grbeša |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festività legate al mese di dicembre Umago magica Tombola natalizia |

| | |
|--|---|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | Porte aperte Visita dei prescolari a scuola Ilenija Anić Gabriela Grbeša |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš Gabriela Grbeša |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata della Memoria |

| | |
|---|---|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš Gabriela Grbeša |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | San Valentino Carnevale Giornata delle magliette rosa Giornata dei calzini spaiati |

| | |
|---|---|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš Gabriela Grbeša |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festa della Donna Festa del papà Giornata dell'acqua |

| | |
|---|--|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | <p>Uscita a Pisino e Montona cl.III/IV Adriana Pavković Gabriela Grbeša</p> <p>Uscita a Pola Monte librić – Festival del libro cl.II/III Gabriela Grbeša</p> <p>Corsa campestre individuale Albona 24-IV-2026 Gabriela Grbeša</p> <p>Gare di atletica Parenzo 29-IV-2026 Gabriela Grbeša</p> |
| GIORNATE INTEGRATIVE | <p>Giornata integrativa "I balli della tradizione" 29-IV-2025 Ileana Pavletić Perosa Gabriela Grbeša</p> |
| PROGETTI | <p>Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš</p> |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | <p>Giornata del pianeta Terra Pasqua Giornata dell'autismo</p> |

| | |
|---|--|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Uscita a Fano Concorso canoro Gita istruttiva all' estero Friuli Venezia Giulia e Veneto Svjetlana Pernić Gabriela Grbeša |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Minigiochi -UI UPT 7-V-2026 Maura Miloš Gabriela Grbeša Laboratori di San Pellegrino 22/23-V-2026 Gabriela Grbeša Croce Rossa Lezione di salvataggio in mare |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia della territorialità "Il Carnevale" Lara Šebelja Maura Miloš Gabriela Grbeša |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Il nostro patrono S. Pellegrino Festa della mamma Giornata della famiglia Giornata della città di Umago |

| | |
|--|--|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | Giornata sportive 12-VI-2026 Gabriela Grbeša |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata della scuola |

| |
|---|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| Porte aperte con l'asilo - gennaio Sfilata di Carnevale – febbraio Collaborazione TV e radio Capodistria-tutto l'anno scolastico Collaborazione con il mensile per ragazzi "Arcobaleno" Collaborazione con il Museo della città di Umago Collaborazione UI UPT Collaborazione con la CI "Fulvio Tomizza" FLIT – Festival della letteratura italiana Collaborazione con il team psicopedagogico |
| CONCORSI VARI |
| La strusa de nona- Concorso artistico letterario promosso dalla CI "Fulvio Tomizza" (ottobre) Fabulando – Concorso letterario promosso dalla Comunità montana di Pieve Torina (febbraio) Mailing list Histria – Concorso letterario (febbraio / aprile) Istroveneto – Concorso letterario promosso dall'UI (aprile/ maggio) San Pellegrino – Concorso artistico promosso dalla città di Umago in collaborazione con la CI "Fulvio Tomizza" (maggio) Gare e incontri sportivi |
| SPETTACOLI |
| Spettacolo finale Seduta solenne |
| INCONTRI |
| Incontro con i prescolari Incontro culturale tra le scuole Incontro con gli attori del Dramma italiano di Fiume Incontro con vari club sportivi Incontro con la dottoressa scolastica Incontro con i membri della Croce Rossa ("Codice di sicurezza") Incontro con attori e scrittori |

1.3.2.2. Piano mensile globale per la classe IIIb

| | |
|---|---|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | <p>Celebriamo la Giornata olimpionica (11/09/2025) Moira Bartolić</p> <p>Concorso artistico Ex Tempore Buie (19/09/2025) Moira Bartolić</p> |
| GIORNATE INTEGRATIVE | <p>Giornata integrativa "Giornata europea delle lingue" (26/09/2025) Gabriela Grbeša Moira Bartolić</p> |
| PROGETTI | <p>STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić</p> <p>"Il mio diario scolastico" progetto nuovo mirato agli alunni delle SEI a partire dalla II classe 22-30/09/2025 (SEI Croazia)</p> |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | <p>Giornata olimpionica</p> <p>Giornata delle lingue</p> |

| | |
|--|---|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | "Zuccafest" mostra delle zucche di Halloween (31/10/2025) Moira Bartolić |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | I colori dell'autunno UI-UPT Pola (03/10/2025) Moira Bartolić Corsa campestre Rovigno (14/10/2025) Moira Bartolić Appuntamento con la fantasia (23/10/2025) Moira Bartolić Visita alla sede della Banca IKB di Umago (30/10/2025) Moira Bartolić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata del pane e dei frutti della Terra (16/10/2025) Responsabili: insegnanti di religione, Moira Bartolić |
| PROGETTI | STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata del pane e dei frutti della Terra Settimana del bambino Giornata del risparmio Giornata mondiale degli insegnanti Halloween |

| | |
|--|--|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Uscita a Trieste Visita all'Immaginario scientifico e al Museo Civico di Storia Naturale (20/11/2025) Carmen Rota, Moira Bartolić |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | Laboratori in collaborazione con il Museo Civico di Umago Moira Bartolić Giochi matematici del Mediterraneo Arianna Miloš Moira Bartolić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Ognissanti Mese del libro |

| | |
|--|---|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | CINEMA TRIESTE (22/12/2025) Ilenija Anić Moira Bartolić |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Gare di ginnastica Umago (02/12/2025) Josipa Popović Moira Bartolić Competizioni regionali di BIANCHI E NERI a Cittanova (11/12/2026) Moira Bartolić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festività legate al mese di dicembre Umago Magica Tombola natalizia |

| | |
|--|--|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | PORTE APERTE A SCUOLA visita dei prescolari Ilenija Anić Moira Bartolić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata della Memoria |

| | |
|---|---|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Laboratori in collaborazione con il Museo Civico di Umago Moira Bartolić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata integrativa dedicata al Carnevale 17/02/2026 Maura Miloš Moira Bartolić |
| PROGETTI | STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata dei calzini spaiati S.Valentino Giornata delle magliette rosa Carnevale |

| | |
|---|--|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | Laboratori in natura ARCHEO-ECO PATTUGLIA in collaborazione con il Museo Civico di Umago Moira Bartolić |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festa della Donna Festa del papà Giornata dell'acqua |

| | |
|---|--|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | Uscita a Pisino e Montona (III e IV classi) Ins. responsabili Adriana Pavković Moira Bartolić |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Visita al Festival del libro per ragazzi Monte Librić, Pola (II e III classi) Gabriela Grbeša Moira Bartolić Corsa campestre individuale Albona (24/04/2026) Moira Bartolić Gare di atletica Parenzo (29/04/2026) Moira Bartolić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata integrativa "Balli della tradizione" (29/04/2026) Ileana Pavletić Perosa Moira Bartolić |
| PROGETTI | STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata dell'autismo Giornata del pianeta Terra Pasqua |

| | |
|---|--|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Gita istruttiva in Friuli-Venezia Giulia e Veneto (Trieste, Lignano Sabbiadoro e Verona) Svjetlana Pernić Četojević Moira Bartolić Uscita a Fano Concorso canoro |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | MINIGIOCHI SPORTIVI (07/05/2026) Maura Miloš Moira Bartolić Laboratori per le vie della città' SAN PELLEGRINO (22-23/05/2026) Moira Bartolić Croce Rossa Lezione di salvataggio in mare |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | STORIA DELLA TERRITORIALITÀ Il Carnevale Lara Šebelja, Maura Miloš, Moira Bartolić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Il nostro patrono Festa della mamma Giornata della città` Giornata della famiglia |

| | |
|--|---|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | Arriva l'estate-giochi all'aperto Moira Bartolić |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | Giornata sportiva (12/06/2026) Moira Bartolić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata della scuola |

| |
|---|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| Durante l'anno scolastico i ragazzi collaboreranno con: radio e TV Capodistria, la „Voce del popolo“, l'„Arcobaleno“, il giornalino scolastico, il museo della città di Umago, l'Unione Italiana, la Comunità degli italiani „Fulvio Tomizza“, la città di Umago, incontreranno il team psicopedagogico della scuola che svolgerà alcuni laboratori previsti per i ragazzi. |
| CONCORSI VARI |
| „FABULANDO“: concorso letterario promosso dalla Comunità montana di Pieve Torina (febbraio) „MAILING LIST HISTRIA“: concorso letterario „ISTROVENETO“: concorso letterario promosso dall' Unione Italiana „LA STRUSA DE NONA“: concorso artistico letterario promosso dalla C.I. „Fulvio Tomizza“ di Umago 15/10/2023 „SAN PELLEGRINO“: concorso artistico promosso dalla città di Umago in collaborazione con la C.I. „Fulvio Tomizza“ di Umago Giochi matematici del Mediterraneo |
| SPETTACOLI |
| Seduta solenne, Spettacolino di fine anno scolastico |
| INCONTRI |
| Con il poliziotto, con il dottore, con vari club sportivi, con il sindaco, con il presidente della C. I., i vigili del fuoco, con la Croce Rossa, incontro culturale tra le scuole, incontro con attori e scrittori, con i nonni, Umago balla, Famiglia umaghesa |

1.3.3. Aggiuntivo e suppletivo per la terza classe

1.3.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIIa

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Aggiuntivo italiano | 16 | Gabriela Grbeša | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Tutta la classe. | | | |
| OBIETTIVI: | Durante le ore di aggiuntivo i bambini svolgono esercizi aggiuntivi di morfologia e ortografia, esercizi per l'uso corretto delle convenzioni ortografiche e le nozioni grammaticali nella produzione scritta; l'allievo amplia il patrimonio lessicale ragionando sul significato delle parole, fa uso appropriato del dizionario; espone e rielabora il testo, formula messaggi, esprime i propri pensieri, espone con sicurezza. | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Il bambino viene guidato, indirizzato, stimolato sviluppando nell'alunno maggior autostima, autonomia e interesse. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | L'ora di aggiuntivo viene svolta settimanalmente durante tutto l'anno scolastico. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Durante le ore di aggiuntivo i bambini lavorano in coppia, in gruppo e molto spesso con gli altri compagni di classe. | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | I risultati ottenuti e i progressi fatti vengono valutati oralmente, alla lavagna, con schede, quiz e giochi vari. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, nella vita quotidiana, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | / | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Suppletivo italiano | 4 | Gabriela Grbeša | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | | | | |
| OBIETTIVI: | Durante le ore di suppletivo i bambini vengono aiutati a superare le lacune che riscontrano durante le ore di lezione, nella comprensione e nell'assimilazione dei contenuti nuovi. Durante le ore di suppletivo gli alunni svolgeranno esercizi semplificati per acquisire ed esercitare i contenuti appresi. Con l'esercizio e l'approccio individualizzato si aiuterà il bambino a superare le lacune a renderlo più autonomo e sicuro in se stesso. | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Il bambino viene guidato, indirizzato, stimolato ed aiutato nella comprensione sviluppando nell' alunno maggior autostima e interesse. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Il suppletivo viene svolto settimanalmente durante tutto l'anno scolastico. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Durante le ore di suppletivo i bambini lavorano in coppia, in gruppo e delle volte con gli altri compagni di classe. | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | I risultati ottenuti e i progressi fatti vengono valutati oralmente, alla lavagna, con schede, quiz e giochi vari. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici. Alla fine dei due semestri viene fatta una relazione dei risultati ottenuti dei quali vengono informati i genitori e il team psicopedagogico. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | / | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO | 3-8 (ili po potrebi) | Gordana Andrijašević | 2 | 70 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (po potrebi). | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenici tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Dva sata tjedno. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tijekom školske godine 2025. /2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | - | | | |

1.3.3.2. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IIIb

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETTIVO | 5 | Moira Bartolić | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Gli allievi che presentano dei tempi più lunghi nell'acquisizione dei contenuti nuovi, nonché quelli che hanno difficoltà nell'apprendimento dei contenuti svolti durante le ore di lezione | | | |
| OBIETTIVI: | <ul style="list-style-type: none"> -svolgere attività di recupero e sostegno -rafforzare la sicurezza in sé stessi -stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. -migliorare il grado di motivazione e responsabilizzazione | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Durante le ore di insegnamento suppletivo gli allievi si eserciteranno a ripetere, rafforzare e consolidare il lavoro svolto durante le ore di italiano o matematica, superando così le difficoltà avute nell'apprendimento dei contenuti durante le ore di lezione | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Il lavoro suppletivo comprende 35 ore annuali che saranno suddivise tra l'italiano e la matematica, in base alle esigenze degli alunni | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie. | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | In base ai risultati settimanali verrà pianificata l'ora successiva e periodicamente verranno informati i genitori e il team psico-pedagogico. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | Materiale di cancelleria | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGGIUNTIVO ITALIANO | 4 | Moira Bartolić | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | | | | |
| OBIETTIVI: | <ul style="list-style-type: none"> -approfondire la tecnica della lettura e scrittura -saper leggere silenziosamente e comprendere testi brevi e semplici -saper leggere scorrevolmente ad alta voce, evitando di frammentare in modo scorretto le frasi o le singole parole -acquisire una scrittura chiara e ordinata -scioltezza e precisione nella scrittura -scrivere brevi testi usando parole appropriate, rispettando l'ordine di successione degli avvenimenti, con frasi chiare e corrette | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Durante l'ora di insegnamento aggiuntivo gli allievi svolgeranno diversi compiti legati alla lingua italiana, concorreranno ai vari concorsi e lo faranno con dialoghi, conversazioni libere e guidate, spiegazioni, riflessioni e comunicazioni, letture, esercizi e giochi, giochi di parole | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | L'insegnamento aggiuntivo riguarderà la lingua italiana (un'ora settimanale) | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro di coppia e di gruppo tra i soggetti coinvolti | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | I risultati ottenuti favoriscono una maggior sicurezza e autonomia nel lavoro in classe, nella vita quotidiana, durante le ore di lezione e nello svolgimento dei compiti domestici | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | Materiale di cancelleria | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO | 3-8 (ili po potrebi) | Gordana Andrijašević | 2 | 70 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (po potrebi). | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenici tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Dva sata tjedno. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tijekom školske godine 2025./2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | - | | | |

1.3.4. Attività libere per la terza classe

1.3.4.1. Attività libere per la classe IIIa

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Attività libere: Piccoli artisti | 16 | Gabriela Grbeša | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Tutta la classe. | | | |
| OBIETTIVI: | Sviluppare l'interesse per il disegno e le attitudini artistiche, imparare a comunicare visualmente, usare correttamente i colori e le varie tecniche, collaborare con i compagni dividendo esperienze di lavoro. | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Durante le ore di attività il bambino crea divertendosi, con le diverse attività i bambini riscoprono la manualità, persa o poco sviluppata a causa dei video giochi e del computer, ritrovano il piacere di giocare assieme con fantasia e creatività. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Nel corso dell'anno scolastico i ragazzi svolgeranno trentacinque ore di attività libere durante le quali non svolgeranno soltanto attività manuali e artistiche ma pure ritmiche e musicali legate alle esigenze delle varie ricorrenze e festività. Nel corso dell'anno scolastico il gruppo si sbizzarrirà nel lavoro con creatività, fantasia e allegria. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | I bambini lavorano in coppia e in gruppo, collaborano pure con i bambini delle altre classi in varie situazioni e ricorrenze. | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Nel corso di ogni ora di attività il bambino dimostra il lavoro svolto. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Il lavoro realizzato e i risultati ottenuti renderanno il bambino più sereno e felice, più partecipe nelle varie occasioni, attività e incontri. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | Spese di cancelleria | | | |

1.3.4.2. Attività libere per la classe IIIb

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| ATT. LIBERE GRUPPO ARTISTICO | 12 | Moira Bartolić | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Gli allievi della classe terza B | | | |
| OBIETTIVI: | Imparare ad usare correttamente varie tecniche artistiche, sviluppare le potenzialità espressive, stimolare la creatività e la fantasia, imparare a lavorare in gruppo, collaborare con gli altri alla realizzazione di un progetto comune | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Durante le ore di attività libere gli allievi svolgeranno diverse attività artistiche e manuali legate alle varie ricorrenze, festività ed ai temi trattati durante l'anno scolastico | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Grazie alla loro fantasia e creatività gli allievi creeranno biglietti augurali, regalini, decorazioni, piccoli oggetti, disegni utilizzando materiali e tecniche di vario tipo (matite, colori, pastelli, carta, cartoncino, tempere, pasta al sale, materiale di recupero, ecc.) | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Concorsi vari, mostre, abbellimento degli ambienti scolastici | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | Materiale di cancelleria (cartoncino, carta colorata, decorazioni) | | | |

1.4. Quarta classe

1.4.1. Ore d'insegnamento per la classe quarta

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | insegnante |
|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Ilenija Anić |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Adrijana Pavković |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ilenija Anić |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ileana Pavletić Perosa |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Sara Sodomaco |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ilenija Anić |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | Ilenija Anić |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ilenija Anić |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Izidor Sekicki |
| 17. | Informatica (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ilenija Anić |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | Ilenija Anić |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ilenija Anić |

1.4.2. Piano mensile globale per la classe IV

| | |
|--|--|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 19-IX-2025 "EX TEMPORE BUIE" - concorso artistico per le classi III e IV Responsabile: Ilenija Anić |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 10-IX-2025 "GIORNATA OLIMPICA" - Attività sportiva in occasione della Giornata olimpica, GARE DI NUOTO (cl. III - VIII) Responsabile: Ilenija Anić, Josipa Popović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 26-IX-2025 "GIORNATA DELLE LINGUE" Responsabili: Ilenija Anić, Gabriela Grbeša, Moira Bartolić |
| PROGETTI | 22-30-IX-2025 "IL MIO DIARIO SCOLASTICO" progetto UI mirato agli alunni delle SEI a partire dalla II classe. Progetto a cura di S. Madau Levak di Madau Intermedia Responsabile: Ilenija Anić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 8-IX Giornata della distrofia muscolare 10-IX Giornata olimpica 26-IX Giornata delle lingue |

| | |
|---|---|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | <p>14-X-2025 "Competizioni sportive, CORSA CAMPESTRE" (squadre) ROVIGNO Responsabile: Ilenija Anić</p> <p>23-X-2025 "APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA" Didattica Cabaret, progetto UI. rappresentazione teatrale. Responsabile: Ilenija Anić</p> <p>31-X-2025 "ZUCCAFEST" mostra delle zucche presso la C. I. "Fulvio Tomizza" Responsabile: Ilenija Anić</p> |
| GIORNATE INTEGRATIVE | <p>15-X-2025 "GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA" Responsabile: Ilenija Anić, gli insegnanti di religione</p> |
| PROGETTI | <p>"IL CARNEVALE" - storia del territorio (da ottobre a maggio 2026) Responsabili: Ilenija Anić, Maura Miloš, Lara Šebelja</p> |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | <p>15-X Giornata del pane e dei frutti della terra</p> <p>6-10-X Settimana del bambino</p> <p>31-X Giornata del risparmio</p> <p>5-X Giornata mondiale degli insegnanti</p> <p>31-X Halloween</p> |

| | |
|---|--|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 19-XI-2025 IMMAGINARIO SCIENTIFICO MUSEO CIVICO DI STORIA NATURALE TRIESTE Responsabile: Ilenija Anić, Carmen Rota |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 10-XI-2025 "I PRESCOLARI IN BIBLIOTECA" visita guidata e laboratorio didattico Responsabili: Ilenija Anić, Sanja Hasanović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | "GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO" - competizionimatematiche (cl. III-VIII) Responsabile: Ilenija Anić, Arianna Miloš "IL CARNEVALE" - <i>storia del territorio</i> (da ottobre a maggio 2026) Responsabili: Ilenija Anić, Maura Miloš, Lara Šebelja |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 15-X/15-IX Mese del libro 1-XI Giornata di Ognissanti |

| | |
|--|--|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 22-XII-2025 GIORNATA AL CINEMA , visione di un film animato TRIESTE Responsabili: Arianna Miloš Ilenija Anić |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 02-XII-2026 " Competizioni sportive, PALLA TRA DUE FUOCHI " (squadra) CITTANOVA Responsabile: Ilenija Anić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | " IL CARNEVALE " - storia del territorio (da ottobre a maggio 2026) Responsabili: Ilenija Anić, Maura Miloš, Lara Šebelja " I NONNI RACCONTANO IL PASSATO " (progetto della classe quarta, dicembre, gennaio, febbraio) Responsabile: Ilenija Anić |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festività natalizie Il nostro sogno, il tuo sorriso-Naš san tvoj osmijeh, azione benefica |

| | |
|---|--|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 14-I-2026 "GIORNATA DELLE PORTE APERTE A SCUOLA" visita dei prescolari e delle rispettive famiglie alla nostra istituzione scolastica Responsabile: Ilenija Anić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | "GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO" - competizionimatematiche (cl. III-VIII) Responsabile: Ilenija Anić, Arianna Miloš "IL CARNEVALE" -storia del territorio (da ottobre a maggio 2026) Responsabili: Ilenija Anić, Maura Miloš, Lara Šebelja |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 27-I Giornata della Memoria |

| | |
|---|---|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 13-II-2026 "LABORATORI AL MUSEO" collaborazione didattica con il Museo civico di Umago Responsabile: Ilenija Anić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 25-II-2025 "GIORNATA CONTRO IL BULLISMO" Responsabile: Ilenija Anić 17-II-2025 "CARNEVALE" laboratori creativi Responsabile: Ilenija Anić |
| PROGETTI | "IL CARNEVALE" - storia del territorio (da ottobre a maggio 2026) Responsabili: Ilenija Anić, Maura Miloš, Lara Šebelja |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 14-II S.Valentino 17-II Carnevale 25-II Giornata delle magliette rosa Gare scolastiche (matematica, lingua italiana) |

| | |
|---|---|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 27-III-2026 "VISITA AL CASTELLO DI MIRAMARE" TRIESTE Responsabile: Ilenija Anić, Moira Bartolić |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | 5-III-2025 "ARCHEO – ECO PATTUGLIA" lezione didattica in collaborazione con il Museo civico Catoro-Sipar Responsabili: Ilenija Anić |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 28-III-2026 "VISITA ALLA C. I. Fulvio Tomizza" incontro con le tradizioni e le attività della nostra comunità Responsabile: Ilenija Anić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | "GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO" - competizionimatematiche (cl. III-VIII) Responsabile: Ilenija Anić, Arianna Miloš "IL CARNEVALE" - storia del territorio (da ottobre a maggio 2026) Responsabili: Ilenija Anić, Maura Miloš, Lara Šebelja |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 8-III Festa della Donna 2-III Esami nazionali 19-III Festa del Papà 22-III Giornata mondiale dell'acqua |

| | |
|---|--|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 20-IV-2026 "VISITA A PISINO E MONTONA" Responsabile: Ilenija Anić, Adriana Pavković |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 23-IV-2026 "MONTE LIBRIĆ" laboratori didattici e fiera del libro Responsabile: Ilenija Anić |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 24-IV-2026 "Competizioni sportive, CORSA CAMPESTRE" (individuale) ALBONA Responsabile: Ilenija Anić 29-IV-2026 "Competizioni sportive, ATLETICA" (squadre) PARENZO Responsabile: Ilenija Anić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 29-IV-2026 GIORNATA INTEGRATIVA "Balli della tradizione" (I – VIII)) Responsabili: I. Pavletić Perosa, Ilenija Anić |
| PROGETTI | "IL CARNEVALE" - storia del territorio (da ottobre a maggio 2026) Responsabili: Ilenija Anić, Maura Miloš, Lara Šebelja |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 2-IV Giornata mondiale dell'autismo 5-IV Festività pasquali 22-IV Giornata mondiale del pianeta Terra |

| | |
|---|---|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 15-16-V-2026 "GITA ISTRUTTIVA" gita di due giornate FVG E VENETO (Trieste, Lignano Sabbiadoro e Verona) Responsabile. Svjetlana Pernić Četojević, Ilenija Anić "GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO" -competizioni matematiche (cl. III-VIII) PALERMO Responsabile. Ilenija Anić, Arianna Miloš |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 23-V-2026 "LABORATORI DI SAN PELLEGRINO" laboratori didattici in collaborazione con la C. I. Fulvio Tomizza e il Museo civico Responsabile: Ilenija Anić |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 7-V-2026 "MINI GIOCHI SPORTIVI" competizioni di atletica in collaborazione con UI Responsabili: Ilenija Anić Maura Miloš |
| PROGETTI | "IL CARNEVALE" - storia del territorio (da ottobre a maggio 2026) Responsabili: Ilenija Anić, Maura Miloš, Lara Šebelja |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 23-V Il nostro patrono "San Pellegrino 10-V Festa della Mamma 6-V Giornata della Città di Umago Giornata della famiglia |

1.4.3. Aggiuntivo e suppletivo per la quarta classe

1.4.3.1. Aggiuntivo e suppletivo per la classe IV

| 2. Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO MATEMATICA | 5 | Ilenija Anić | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | 5 alunni frequenteranno le ore di suppletivo per rafforzare le loro competenze in matematica. In terza hanno mostrato alcune difficoltà nei calcoli complessi, le ore di supplenza serviranno per migliorare la comprensione dei concetti fondamentali e recuperare le lacune. | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Aiutare gli studenti a colmare eventuali lacune di apprendimento, rafforzando i concetti fondamentali che potrebbero non essere stati completamente compresi durante le lezioni regolari.</p> <p>Rivedere e consolidare le competenze matematiche già apprese, come operazioni di base, algebra, geometria e analisi, per garantire una comprensione solida e duratura.</p> <p>Rafforzare la fiducia degli studenti nelle loro capacità matematiche, attraverso un ambiente di apprendimento più personalizzato, che li aiuti a superare l'ansia o la frustrazione legate alla materia.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Durante il corso dell'anno, verranno rielaborati i contenuti che l'insegnante reputerà necessario rafforzare, dopo aver rilevato difficoltà di vario genere in determinati alunni. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Una volta alla settimana, verrà organizzato l'insegnamento del suppletivo che, in base alle necessità, includerà la matematica. Il lavoro suppletivo nella terza classe inizierà dopo un periodo di osservazione e ripetizione. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Lavoro di gruppo tra i soggetti coinvolti. Collaborazione con i genitori nella spiegazione delle strategie da attuare per il rafforzamento delle competenze necessarie. | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Valutazione formativa, valutazione tra pari e autovalutazione mirate alla ricerca delle strategie di apprendimento adatte. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Sulla base dei risultati, l'insegnante adatterà e personalizzerà ulteriormente il percorso didattico del discente, fornendo attività mirate o materiale aggiuntivo per affrontare le aree di difficoltà. I risultati delle ore di supplenza saranno comunicati ai genitori, fornendo loro un quadro chiaro del progresso del loro figlio e suggerimenti su come supportarlo ulteriormente a casa. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Ottobre 2025, maggio 2026 35 ore annuali | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | / | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGG/SUPP/ATT. LIBERE | 7 | Ilenija Anić | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Classe quarta 7 alunni | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Aiutare gli allievi a migliorare la loro capacità di scrittura, focalizzandosi su aspetti come la coerenza, la coesione, la struttura del testo e l'uso appropriato della grammatica e del lessico.</p> <p>Ampliare il vocabolario degli allievi attraverso l'esplorazione di nuovi termini e espressioni, favorendo un uso più ricco e variegato della lingua italiana.</p> <p>Rafforzare la capacità degli alunni di esprimersi con chiarezza e sicurezza in italiano, migliorando la fluidità, la pronuncia e la capacità di argomentazione.</p> <p>Incoraggiare i discenti a sviluppare un interesse per la lettura, proponendo testi che stimolino la curiosità e l'amore per la letteratura.</p> <p>Preparazione per le gare Nazionali di lingua italiana.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | L'ora di lezione dedicata al lavoro aggiuntivo di italiano verrà utilizzata per elaborare gli esiti previsti dal curricolo e soprattutto al potenziamento dell'espressione orale e scritta. L'ora si baserà su temi interdisciplinari, educazione alla cittadinanza, esercizi di potenziamento per la preparazione alle gare di lingua italiana. | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Un'ora alla settimana, in modo da sviluppare ulteriormente il contenuto elaborato e raggiungere l'esito prefissato. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | Durante le ore di lavoro aggiuntivo, gli allievi lavoreranno in coppia o in gruppo per svolgere attività collaborative, come discussioni su testi letti, esercizi di scrittura condivisi, o dibattiti su temi letterari. Questo favorirà lo scambio di idee e il confronto di diverse prospettive. | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonchè verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di vari scenette e spettacoli a tema. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | L'aggiuntivo italiano non prevede una valutazione sommativa, i risultati ed i progressi verranno registrati dall'insegnante sotto forma di note, nonchè verranno realizzati progetti con la finalità di produzione di vari scenette e spettacoli a tema. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Un'ora alla settimana, trentacinque ore annuali (settembre-giugno) | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | Cca: 100 euro, materiali di cancelleria | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLEMENTIVO | 3-8 (ili po potrebi) | Gordana Andrijašević | 2 | 70 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (po potrebi). | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju, za učenike koji iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme, ali i kao pomoć u učenju učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljivanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenici tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju potrebno znanje, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Dva sata tjedno. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmeno i pisano izražavanje te usvajanje sadržaja i aktivnosti koje učenik nije uspio savladati tijekom redovite nastave ili nije bio prisutan na nastavi. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tijekom školske godine 2025./2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | - | | | |

1.4.4. Attività libere

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| ATTIVITA' LIBERE GRUPPO RITMICO | 23 | Ilenija Anić | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Classe QUARTA (tutti gli alunni) | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Sviluppo della coordinazione motoria: migliorare la coordinazione dei movimenti attraverso esercizi ritmici che coinvolgono il corpo, come balli, marce o giochi ritmici.</p> <p>Esplorazione del ritmo: aiutare gli studenti a comprendere e seguire il ritmo attraverso attività che includono battiti di mani, uso di strumenti semplici, e movimenti sincronizzati con la musica.</p> <p>Stimolazione della creatività: incoraggiare l'espressione creativa degli studenti attraverso la composizione di sequenze ritmiche e coreografie personali, promuovendo la libera espressione e l'immaginazione.</p> <p>Promozione del lavoro di squadra: favorire la collaborazione tra i compagni attraverso attività di gruppo che richiedono coordinazione e cooperazione, come esibizioni corali o danze di gruppo.</p> <p>Miglioramento delle capacità di ascolto: sviluppare l'attenzione e la capacità di ascolto degli studenti, insegnando loro a seguire e rispondere a segnali musicali o ritmici.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Gli allievi alla fine dell'anno scolastico avranno acquisito una maggiore coordinazione e controllo motorio, dimostrando agilità nei movimenti ritmici e nelle coreografie.</p> <p>Partecipando attivamente e riuscendo in attività ritmiche, i bambini avranno rafforzato la loro autostima e fiducia nelle proprie capacità creative e fisiche.</p> <p>Gli alunni concluderanno il percorso del gruppo ritmico con lo spettacolo finale, dimostrando le abilità apprese e celebrando il loro impegno e progresso con genitori, insegnanti e compagni.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Nel corso dell'anno i ragazzi svolgeranno trentacinque ore di attività libere, un'ora alla settimana. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | I lavori dei bambini verranno utilizzati per l'allestimento della scuola e i balli verranno presentati agli spettacoli ai quali parteciperanno. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | La spesa può variare dai 100 ai 200 euro per accessori vari e materiale di cancelleria, cd, piccoli attrezzi | | | |

1.5. Prima, terza e quarta classe SP Bassania

1.5.1. Ore d'insegnamento per la seconda e terza – Bassania

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VII | Insegnante |
|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Carmen Rota |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Gordana Andrijašević |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Carmen Rota |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Josipa Žerjav |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Carmen Rota |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | Carmen Rota |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Carmen Rota |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Leonard Škec |
| 17. | Informatica (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Carmen Rota |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | Carmen Rota |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Carmen Rota |

1.5.2. Piano mensile globale per la prima, terza e quarta – SP Bassania

| | |
|--|---|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 10-IX Gare di nuoto a Catoro (III e IV classi) Ex tempore a Buie |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata delle lingue (26/09) Ins. responsabili Gabriela Grbeša, Carmen Rota |
| PROGETTI | Il passato del nostro territorio (Ins. responsabili Carmen Rota) “Il mio diario scolastico” progetto nuovo mirato agli alunni delle SEI a partire dalla II classe. Progetto a cura di Stefania Madau Levak di Madau Intermedia 22-30/09/2025 (SEI Croazia) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 10-IX Giornata olimpica 26/09 Giornata delle lingue |

| | |
|---|--|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | L'autunno: nei pressi della scuola, osserveremo i cambiamenti in natura Ins. responsabile: Carmen Rota Uscita locale: Alla fattoria di Corona Ins. Responsabili: Carmen Rota, Loretta Giraldi Penco |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | Museo civico di Umago - mostra e laboratorio 2.10 Ins. responsabile: Carmen Rota Colori dell'autunno – UI-UPT Pola (03.10) Biblioteca cittadina Umago 20.10 Ins. responsabile: Carmen Rota Appuntamento con la fantasia , Didatticabaret Umago (23.10) Visita alla sede della Banca IKB di Umago (31-X) Ins. responsabile: Carmen Rota Mostra delle zucche di Halloween (31-X) Ins. responsabile: Carmen Rota |
| GIORNATE INTEGRATIVE | La giornata del pane e dei frutti della terra 16.10 Ins. responsabili Ins di religione e la capoclasse Carmen Rota |
| PROGETTI | Progetti: Storia del territorio, Il Carnevale (Ins. responsabili Maura Miloš, Lara Šebelja, Carmen Rota) Il passato del nostro territorio : incontro con i nonni (Ins. responsabili Carmen Rota) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Settimana del bambino Giornata del risparmio 31.10 Giornata del pane e dei frutti della terra Halloween (31-X) Giornata dell'insegnante (5-X) Mese del libro 20.10 |

| | |
|--|---|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Trieste: Museo immaginario scientifico Museo Civico di Storia Naturale I – II cl.19.11 III – IV cl.20.11 Ins. responsabili Carmen Rota |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Biblioteca scolastica Umago Ins. responsabile Carmen Rota e bibliotecaria |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Progetti: Storia del territorio, Il Carnevale (Ins. responsabili Maura Miloš, Lara Šebelja, Carmen Rota) Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni (Ins. responsabili Carmen Rota) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giochi del Mediterraneo (III e IV cl) Ognissanti e commemorazione dei defunti Mese del libro |

| | |
|--|---|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Al cinema , Trieste 22.12. Ins. responsabili Ilenija Anić e Carmen Rota |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Competizioni regionali di BIANCHI E NERI a Cittanova (11/12/2026) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Progetti: Storia del territorio, Il Carnevale (Ins. responsabili Maura Miloš, Lara Šebelja, Carmen Rota) Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni (Ins. responsabili Carmen Rota) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Festività La settimana della solidarietà 7.12 Gioranta del miele |

| | |
|---|---|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Porte aperte a scuola, visita dei prescolari Ins. responsabili Ilenia Anić, Carmen Rota |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Progetti: Storia del territorio, Il Carnevale (Ins. responsabili Maura Miloš, Lara Šebelja, Carmen Rota) Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni (Ins. responsabili Carmen Rota) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Porte aperte (incontro genitori-bambini prescolari) Gare di Matematica Giornata della Memoria (16-I) |

| | |
|---|--|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata integrativa , realizzazione cappelli di Carnevale (17.02) |
| PROGETTI | Progetti: Storia del territorio, Il Carnevale (Ins. responsabili Maura Miloš, Lara Šebelja, Carmen Rota) Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni (Ins. responsabili Carmen Rota) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Carnevale lun. 16.02 Giornata internazionale della lingua madre (21.02) Giornata delle magliette rosa (contro il bullismo, 25.02) GARE: L. italiana (IV classe) Matematica (IV classe) Croce rossa: salvataggio in mare III classi |

| | |
|---|--|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 27-III-2026 "VISITA AL CASTELLO DI MIRAMARE" TRIESTE Responsabile: Ilenija Anić, Moira Bartolić Carmen Rota Uscita I media, litorale sloveno , Capodistria e Pirano (I e II classi) Ins. responsabili Svjetlana P. Četojević e Carmen Rota |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | La primavera Cambiamenti in natura, osserveremo i cambiamenti in natura Ins. responsabile Carmen Rota |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Progetti: Storia del territorio, Il Carnevale (Ins. responsabili Maura Miloš, Lara Šebelja, Carmen Rota) Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni (Ins. responsabili: Carmen Rota) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | ESAMI: esami nazionali Festa della Donna Festa del Papà Giornata dell'acqua |

| | |
|--|--|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | Uscita a Orsera e Canal di Leme e grotta (I e II classi) Ins. responsabili Teo Biloslavo e Carmen Rota Uscita a Pisino e Montona (III e IV classi) Ins. responsabili Adriana Pavković e Carmen Rota |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Uscita locale: Visita al Festival del libro per ragazzi Monte Librić, Pola (III e IV classi) Ins. responsabili bibliotecario, Carmen Rota |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata integrativa: Balli della tradizione (29/04) Ins. responsabili Ileana Perosa, Carmen Rota |
| PROGETTI | Progetti: Storia del territorio, Il Carnevale (Ins. responsabili Maura Miloš, Lara Šebelja, Carmen Rota) Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni (Ins. responsabili Carmen Rota) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Pasqua Giornata del pianeta Terra |

| | |
|--|---|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Gita istruttiva di due giornate in FVG e Veneto (Trieste, Lignano Sabbiadoro e Verona) Responsabile: S. Pernić Četojević Carmen Rota |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | Uscita locale: La leggenda del faro e del nome di Salvore – Faro Cisterna della chiesa di Salvore Cisterna della chiesa di Salvore (11.05) Ins. responsabile Carmen Rota |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Laboratori per le vie di Umago, San Pellegrino (22, 23.5) Ins. responsabile Carmen Rota Giornata integrativa: Minigiochi sportivi (07.05) Ins. responsabile Maura Miloš |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Progetti: Storia del territorio, Il Carnevale (Ins. responsabili Maura Miloš, Lara Šebelja, Carmen Rota) Il passato del nostro territorio: incontro con i nonni (Ins. responsabili: Carmen Rota) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Gare di matematica San Pellegrino Festa della Mamma Giornata della città di Umago Primo Maggio Uscita locale: La leggenda del faro e del nome di Salvore – Faro Cisterna della chiesa di Salvore (11.05) Ins. responsabile: Carmen Rota Giornata internazionale della famiglia |

| | |
|---|--|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Giornata sportiva Ins. responsabile Carmen Rota |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Giornata della scuola Spettacolo fine anno Mama mia musical (Ins. responsabili Lara Šebelja, Ileana Anić, Ileana Perosa Carmen Rota) |

| |
|---|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| Incontri con l'asilo, collaborazione con i media (Radio e TV Capodistria, Edit), laboratori con il Museo Civico di Umago, collaborazione con la C.I. Fulvio Tomizza di Umago e la C.I. di Bassania, con l'UI-UPT, manifestazioni culturali e sportive in collaborazione con la città di Umago. Collaborazione con il team psico-pedagogico. |
| CONCORSI VARI |
| La strussa dela nona – C.I. Fulvio Tomizza Umago EX Tempore – Buie e Salvore Fabulando – Pieve Torina MLH Festival dell'Istrogeneto San Pellegrino – concorso artistico Klokan – concorso matematico Giochi matematici del Mediterraneo Ekipa za 5 – concorso matematico |
| SPETTACOLI |
| Spettacolo di fine anno scolastico Seduta solenne |
| INCONTRI |
| Porte aperte – laboratori con l'asilo |

1.5.3. Aggiuntivo e suppletivo per la prima, terza e quarta classe - SP Bassania

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGGIUNTIVO: L. italiana | 1 | Carmen Rota | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Un alunno della quarta (IV) della SP di Bassania | | | |
| OBIETTIVI: | Far conoscere e far amare le letture per ragazzi; sviluppare le capacità di ascolto; osservare, confrontare e verbalizzare; comprendere il significato globale di un testo ed individuare gli elementi caratterizzanti; potenziare le capacità creative ed espressive; riflettere sull'uso del corpo e della voce nella comunicazione; sviluppare la capacità di interagire e collaborare con gli altri. | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Arricchire il lessico e il loro vocabolario, approfondimento del sapere, stimolare il lavoro di gruppo e spronare l'alunno al lavoro di ricerca e approfondimento delle conoscenze Sviluppare l'interesse, la curiosità e le capacità creative dell'alunno Gioire nella lettura ad alta voce Saper condividere con i compagni le emozioni scaturite da un libro letto Saper mantenere un dibattito | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | L'ora di aggiuntivo italiano si svolgerà a scuola durante le ore regolari di lezione; inserita nell'orario settimanale Realizzazione di un percorso formativo al fine di imparare a sintetizzare delle nozioni lette in testi diversi, a saperle utilizzare in contesti diversi. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Stimolare l'individuo al lavoro di gruppo, alla collaborazione, fargli comprendere l'importanza dell'appartenenza al gruppo; Stimolare l'alunno a stabilire autonomamente il valore della sua collaborazione e lavoro nel gruppo. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Concorsi, mostre, presentazioni | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Tutto l'anno scolastico per un'ora settimanale | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO di MATEMATICA | 2 | Carmen Rota | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Verranno coinvolti gli alunni che necessitano di lavoro suppletivo in base alle problematiche riscontrate nell'apprendimento del curricolo regolare della materia: matematica. | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Aiutare gli alunni cercando di seguirli individualmente e individualizzandone gli esercizi aiutandoli così nell'acquisizione e nel consolidamento dei vari contenuti elaborati in classe; esercitare, ripetere, rafforzare i concetti appresi.</p> <p>Attività rivolte al saper operare con i numeri mentalmente e per iscritto; rivolte alla comprensione delle operazioni per consolidare i contenuti aritmetici e geometrici; che aiutano il ragionamento logico ed aritmetico; per poter risolvere i problemi matematici e quelli legati alla vita quotidiana.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Dimostrare agli alunni che con ulteriori esercizi specifici, si può migliorare e di conseguenza facilitare lo studio futuro e la comprensione dei contenuti delle varie materie, far capire l'importanza dell'esercizio e l'uso o l'attuazione dei contenuti nelle varie situazioni | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Con l'esercizio e l'approccio individualizzato, con lo studio attraverso il gioco, con la collaborazione si aiuterà l'alunno a superare le lacune e a renderlo più autonomo e sicuro in sé stesso. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Seguire individualmente il lavoro e i miglioramenti dell'alunno, l'autonomia nel lavoro e l'impegno. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | L'acquisizione dei contenuti educativo-istruttivi e la loro attuazione in situazioni concrete. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana, in base alle necessità degli alunni. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | / | | | |

1.5.4. Attività libere per la prima, terza e quarta classe – SP Bassania

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| ATT. LIBERE Gruppo artistico | 4 | Carmen Rota | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Tutti gli alunni della classe prima (I), terza (III) e quarta (IV) della SP di Bassania | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzione di vario tipo (grafiche, plastiche, ecc) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.</p> <p>Collaborare nel gruppo, al fine di utilizzare al meglio le conoscenze e le potenzialità di ciascuno.</p> <p>Potenziare le abilità manipolative attraverso l'uso di materiali diversi, conoscere operativamente vari modi, strumenti, tecniche, materiali e regole di produzione grafica.</p> <p>Conoscere semplici forme di produzione plastico-tridimensionale.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>I bambini conoscono e acquisiscono l'uso corretto degli accessori usati (forbici, vari tipi di colori, pasta da modellare, ecc).</p> <p>Osservano gli elementi della natura e li riproducono usando le diverse tecniche di lavoro.</p> <p>Creano quadretti, regali, biglietti augurali, mascherine e altro.</p> <p>Tagliano, colorano, incollano, modellano, costruiscono, piegano, collaborano, scambiano idee e opinioni.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | <p>Durante l'ora di attività libere gli alunni svolgeranno attività manuali e artistiche ma anche ritmiche e musicali legate alle esigenze delle varie ricorrenze e festività.</p> <p>ATTIVITÀ MENSILI:</p> <p>Settembre: allestimento dei corridoi, conoscenza ed uso di alcune tecniche di lavoro</p> <p>Ottobre: lavoretti inerenti alla giornata del pane e dei frutti della terra, le zucche di Halloween, attività connesse alla settimana del bambino ed alla giornata del risparmio</p> <p>Novembre: il mese del libro, la famiglia e la casa, attività creative con materiale di recupero</p> <p>Dicembre: attività creative inerenti al Natale e le festività</p> <p>Gennaio: creazione di lavoretti su tema invernale, allestimento dei corridoi, quadretto invernale</p> <p>Febbraio: San Valentino, Preparativi per Carnevale</p> <p>Marzo: Carnevale, quadretto primaverile, per la Festa del Papà, modelliamo dei fiori, disegno all'aperto,</p> <p>Aprile: i segnali stradali, mezzi di trasporto con materiale di recupero, Pasqua</p> <p>Maggio: prove per lo spettacolo di fine anno, per la Festa della Mamma, cura e tutela dell'ambiente</p> <p>Giugno: varie attività creative legate al mare e all'estate, giornata sportiva</p> | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Seguire individualmente e regolarmente il lavoro degli alunni, inserire delle osservazioni nella rubrica appropriata, valutare l'autonomia, la creatività, l'impegno, i miglioramenti e la costanza nel lavoro; allo scopo di avvicinare l'arte agli alunni. | | | |

| | |
|--|---|
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Partecipare ai vari concorsi artistici, mostre, inviarli al giornalino per ragazzi Arcobaleno (Edit). |
| CALENDARIO / DURATA: | Durante tutto l'anno scolastico per un'ora alla settimana |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | |

1.6 Soggiorno prolungato

AREE DI LAVORO:

- lingua e comunicazione (imparare ad apprendere, uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione)
- matematico-logico (scientifico-tecnologico)
- culturale-artistico (lavoro-tecnico)
- sport e attività ricreative (giochi, sport, ricreazione)
- sviluppo personale e sociale (sviluppo dell'immagine di sé e degli altri, salute, sicurezza, protezione dell'ambiente)
- laboratori pedagogici (laboratori tenuti dal personale scolastico, laboratori con i genitori)
- celebrazione di giorni e festività speciali
- progetti

OBIETTIVI DI LAVORO DEL SOGGIORNO PROLUNGATO:

- sviluppare abilità e abitudini
- sviluppare la memoria e le capacità di concentrazione
- sviluppare un pensiero critico e divergente
- sviluppare abitudini di lavoro, percezioni visive uditive e tattili
- sviluppare capacità e capacità logiche (relazioni causa-effetto)
- sviluppare capacità di apprendimento e di pensiero (imparare a imparare)
- imparare a risolvere i problemi (reprimere l'aggressività)
- sviluppare capacità linguistiche e comunicative (comunicazione interpersonale, rispetto delle regole di comportamento educato durante la conversazione)
- sviluppare capacità e competenze tecnico-lavorative (sviluppo delle abilità grafo motorie)
- sviluppare capacità personali e interpersonali (formazione per l'accettazione dei cambiamenti e della diversità, sviluppo dell'immagine di sé ed empatia)
- stabilire discipline elementari e lavorative
- sviluppare responsabilità e acquisire abitudini lavorative
- incoraggiare la responsabilità
- rafforzare il rapporto di collaborazione tra gli studenti
- trovare opportunità per reindirizzare le emozioni e imparare a gestire in modo costruttivo le emozioni in situazioni di conflitto di interessi
- rafforzare il senso di competenza e competenza
- sviluppare un ragionamento semplice
- sviluppare abitudini culturali (alloggio, abbigliamento, alimentazione)
- sviluppare abitudini igieniche (lavarsi le mani prima e dopo aver mangiato, dopo l'uso dei servizi igienici e dopo aver giocato)
- mantenere l'ordine e l'igiene dell'ambiente di lavoro

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELL'AREA COGNITIVA:

- abilitare l'allievo a riconoscere e riprodurre nella forma originale
- abilitare l'allievo a comprendere il significato, descrivere eventi, connettersi con quanto appreso in precedenza
- imparare a risolvere i problemi in una nuova situazione e in un nuovo modo applicando quanto appreso
- abilitare l'allievo al ragionamento deduttivo e induttivo
- abilitare l'allievo ad apprendere presentando la realtà originaria
- abilitare l'allievo ad analizzare correttamente i contenuti raccolti dalla letteratura o scaricati da varie pagine web
- imparare a valutare e trattare criticamente i fatti, nonché a valutare la validità e/o la qualità del lavoro
- abilitare l'allievo a vedere cosa è importante e creare nuove idee e soluzioni

FORME DI LAVORO:

- Frontale
- Individuale
- Di gruppo
- Apprendimento collaborativo
- Approccio curricolare
- Apprendimento esplorativo

METODI DI INSEGNAMENTO:

1. Verbale (presentazione e dialogo)
2. Operativo (manuale, grafica e opere scritte)
3. Documentazione (lavoro con libri di testo, letteratura ausiliaria e materiali preparati)
4. Dimostrazione (dimostrazione di soggetti, processi e operazioni)
5. Laboratorio (apprendimento attraverso l'osservazione, la dimostrazione e l'esperimento)

METODI DI APPRENDIMENTO (COME LO STUDENTE IMPARA):

1. Gioco libero e osservazione spontanea
2. Acquisizione di conoscenze, abilità e abitudini (metodi per tentativi ed errori, imitazione, identificazione, memorizzazione)
3. Lavoro pratico (riproduttivo, creativo, sportivo e ricreativo)
4. Elaborazione scritta dell'argomento (testi in libri di testo, enciclopedie e riviste)
5. Ricerca e scoperta (con l'aiuto di insegnanti, genitori e in modo indipendente)
6. Risoluzione dei problemi (con regole note e procedure concordate)
7. Consultazioni con l'insegnante, i genitori, il bibliotecario e gli associati professionali (individuali, orali e di gruppo)
8. Discussioni organizzate, presa di posizione, valutazione e decisione (attraverso laboratori pedagogici e senza laboratori pedagogici)

ORARIO DELLE LEZIONI

Il pannello di classe sarà composto da due parti. Nella prima parte, ci saranno informazioni sulle letture, sugli esami imminenti o sui compiti. Gli allievi cercano di ricordare le proprie responsabilità e obblighi, ma anche di trascriverli in un programma personale o in un foglio informativo.

Nella seconda parte del tabellone, ci saranno avvisi sugli alunni di servizio, sul mantenimento della pulizia in classe, sulle attività, sui compiti e sui compiti per gli allievi. All'inizio di ogni mese, l'insegnante parla con gli allievi delle attività e degli obblighi imminenti e insieme escogitano un piano di lavoro provvisorio per il mese successivo.

VENERDÌ FELICE

L'apprendimento attraverso il gioco è un aspetto importante del processo educativo nelle classi inferiori della scuola elementare. Per questo motivo, il venerdì nel soggiorno prolungato diventa un venerdì felice, un tempo dedicato all'apprendimento attraverso il gioco. Diventa anche una giornata a tema. I temi che cambiano durante l'anno sono: 5 minuti per la musica classica, Class art, Piccoli geni e La giornata della risata.

IL MIO LABORATORIO DI CLASSE

L'apprendimento esplorativo e l'insegnamento basato sui problemi consentono agli allievi di acquisire conoscenze attraverso la propria esperienza e lavoro pratico, sviluppare abitudini, abilità e abilità e migliorare il ragionamento cognitivo e logico, facendo così un passo avanti nell'acquisizione di nuove conoscenze. Ogni mese, gli allievi troveranno un compito nella casella di ricerca che risolveranno nel laboratorio di classe. Gli allievi percepiscono, concludono, imparano e ricordano meglio osservando la realtà originale e gli esperimenti sono il modo giusto per presentare una parte della realtà originale in classe.

PROGETTI

Durante il soggiorno prolungato, gli allievi possono, su iniziativa dell'insegnante o della scuola, partecipare a vari progetti e concorsi esistenti o propri.

SEGNALAZIONE DI GIORNI SPECIALI E FESTE

La marcatura di giorni speciali e festività è determinata dall'insegnante di classe nel soggiorno prolungato in base agli interessi e alle esigenze della classe.

1.7. Progetti per l'insegnamento di classe

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | |
|---|---|---|
| TITOLO DEL PROGETTO | PONTI TRA GENERAZIONI (collaborazione con la Casa dell'Anziano Attilio Gamboz e la 1 classe dell'elementare croata) | |
| DESTINATARI | Classe 1 | PERIODO DI REALIZZAZIONE Tutto l'anno scolastico |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI | Maura Miloš, Teo Biloslavo, la casa dell'Anziano e la 1 classe della scuola croata | |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare il legame tra scuola e comunità, creando occasioni di incontro e collaborazione. • Valorizzare lo scambio intergenerazionale, favorendo il trasferimento di esperienze, storie e tradizioni dagli anziani ai bambini. • Sensibilizzare gli alunni ai valori di solidarietà, rispetto e cura verso le persone fragili. • Offrire agli anziani momenti di serenità, ascolto e compagnia per ridurre la solitudine. • Promuovere lo sviluppo di competenze sociali ed emotive negli alunni, come empatia, responsabilità e collaborazione. • Contribuire a formare cittadini consapevoli, capaci di prendersi cura della propria comunità. | |
| OBIETTIVI GENERALI Favorire l'educazione al rispetto e alla solidarietà intergenerazionale. Stimolare negli alunni la riflessione sui valori della memoria, della storia e delle radici culturali. Promuovere la capacità di ascolto e di comunicazione con persone di età diversa. Sviluppare competenze di cittadinanza attiva e di responsabilità sociale. | COMPETENZE Linguistiche, artistiche, sportive e pratiche | |
| FASI DELL' ATTIVITÀ | Stimolare lo scambio di esperienze, storie, tradizioni e saperi tra generazioni. Offrire momenti di svago e gioia attraverso canti, giochi, letture o laboratori creativi. | |
| METODOLOGIA | Dell' esposizione, pratico | |
| MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI | Pc, schede | |
| AREE TEMATICHE | Linguistiche, informatiche | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Incontro finale, schede, cartelloni | |
| PRODOTTO FINALE | Il rispetto | |
| PREVENTIVO SPESE | | |
| OSSERVAZIONI | Collaborazione tra più istituzioni | |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| Titolo del progetto | | Il piacere di leggere | |
| Destinatari | | Tutti gli alunni IIB | Periodo di realizzazione |
| Insegnanti responsabili e collaboratori | | Loretta Giraldi-Penco | |
| Finalità | | Stimolare la creatività e la fantasia degli alunni durante l'ascolto e la lettura dei testi narrativi nonché stimolare e favorire il gusto per la lettura. | |
| Obiettivi generali | | Competenze | |
| Conoscere le varie tipologie testuali (narrativi e poetici) | | Osservare, conoscere, riflettere | |
| Riconoscere le varie tipologie testuali, individuare i personaggi, le sequenze, le rime nei testi poetici | | Ascoltare, esprimere, memorizzare, analizzare | |
| Raccontare tramite il movimento e la drammatizzazione. Imparare a lavorare in gruppo, collaborare con gli altri alla realizzazione di un progetto comune. Interagire positivamente con i coetanei e con gli adulti. Favorire la socializzazione e l'integrazione tra gli alunni. | | Conoscere, riprodurre, drammatizzare | |
| Acquisire maggiore sicurezza e fiducia in se' stesso e favorire la coordinazione nel movimento. | | Comunicare, socializzare | |
| Fasi Dell' attività | | Attività di ascolto e lettura. Attività di ricerca e di osservazione (libri, internet, cd, ...). attività creative e manuali (creazione di giochi, quiz, disegni, cartelloni, scenette,...). raccolta del materiale e presentazione dei lavori. | |
| Metodologia | | Osservazione, dimostrazione, comunicazione, metodo dei lavori pratici, dei lavori grafici, lavoro sul testo. Lavoro cooperativo, frontale, individuale, di gruppo e in gruppi. | |
| Mezzi e strumenti didattici | | PC, lettore CD, CD audio, libri e sussidi didattici, immagini, schede operative. | |
| Aree tematiche | | Linguistico-comunicativa, artistica, umanistico-sociale, matematico- scientifica | |
| Verifica e valutazione | | Riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dai bambini, sia gli atteggiamenti degli alunni in relazione alla motivazione, al grado di attenzione e concentrazione, alla disponibilità, alla cooperazione, all'impegno dimostrato. | |
| Prodotto finale | | Raccolta e presentazione dei lavori degli alunni. | |
| Preventivo spese | | | |
| Osservazioni | | Con i lavori creati parteciperanno ai vari concorsi. | |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| TITOLO DEL PROGETTO | I nonni raccontano il nostro passato | | |
| DESTINATARI | Classe IV | PERIODO DI REALIZZAZIONE | Dicembre, gennaio, febbraio |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI | Ilenija Anić | | |
| FINALITÀ | Favorire l'incontro e il dialogo intergenerazionale. Conoscere e valorizzare il passato come strumento per affrontare con cosapevolezza il futuro. Conservare e mantenere vivo il dialetto come parte integrante dell'identità culturale. Promuovere esperienze espressive attraverso il teatro. | | |
| OBIETTIVI GENERALI | COMPETENZE | | |
| Stimolare nei ragazzi l'ascolto e la comprensione dei racconti orali. | Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo | | |
| Far conoscere la vita quotidiana dei nonni quando erano bambini. | Conoscere i propri ambienti di vita, individuandone elementi significativi | | |
| Consolidare l'uso del dialetto locale tramite attività ludiche e teatrali. | Avvicinare gli alunni al linguaggio teatrale con particolare attenzione ai testi di Pippo Rota. | | |
| FASI DELL'ATTIVITÀ | <p>Incontri con i nonni.</p> <p>Laboratori di scrittura e disegno.</p> <p>Scoperta del dialetto, raccolta di parole ed espressioni usate dai nonni, con la realizzazione di un piccolo glossario.</p> <p>Laboratorio teatrale, messa in scena dei testi di Pippo Rota.</p> <p>Raccolta e documentazione dei dati.</p> <p>Elaborazione del materiale.</p> | | |
| METODOLOGIA | La metodologia della ricerca è alla base di questo progetto, didattica laboratoriale, cooperative learning. | | |
| MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI | Telecamera, fotocamera, lavagna interattiva, cartelloni. | | |
| AREE TEMATICHE | Lingua italiana, informatica, natura e società, cultura figurativa, cultura musicale | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione del progetto riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dagli alunni, produzioni scritte e disegni, rappresentazione teatrale. | | |
| PRODOTTO FINALE | Glossario realizzato dagli alunni, spettacolo teatrale. | | |
| PREVENTIVO SPESE | Cca 500euro | | |
| OSSERVAZIONI | | | |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| TITOLO DEL PROGETTO | Il passato del nostro territorio | | |
| DESTINATARI | I – III - IV Bassania | PERIODO DI REALIZZAZIONE | Tutto l'anno scolastico |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI | Carmen Rota | | |
| FINALITÀ | Stimolare l'interesse e l'attenzione verso la propria appartenenza nazionale e culturale, nonché storica e geografica attraverso l'osservazione, l'ascolto e la scoperta di leggende, filastrocche, racconti, eventi storici caratteristici della zona di Salvo-re; conoscere gli usi e le tradizioni. | | |
| OBIETTIVI GENERALI | | COMPETENZE | |
| Riconoscersi come membro di una comunità | | Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo | |
| Sviluppare le capacità espressive e comunicative attraverso l'uso dei linguaggi non verbali | | Conoscere i propri ambienti di vita, individuandone elementi significativi | |
| FASI DELL'ATTIVITÀ | Uscite e incontri con persone del luogo. Uscita a Zambrattia: La leggenda di Sipar Uscita a Bassania e Salvo-re: La leggenda del faro e La leggenda del nome di Salvo-re Incontro con Vlado Rota: Il vocabolario del dialetto locale Raccolta e documentazione dei dati. Elaborazione del materiale. | | |
| METODOLOGIA | La metodologia della ricerca è alla base di questo progetto | | |
| MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI | Video e foto, PC | | |
| AREE TEMATICHE | Lingua italiana, informatica, natura e società, cultura figurativa, cultura musicale | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione del progetto riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dagli alunni | | |
| PRODOTTO FINALE | Libretto realizzato dagli alunni | | |
| PREVENTIVO SPESE | | | |
| OSSERVAZIONI | | | |

1.8. Giornate interdisciplinari per l'insegnamento di classe

| PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA | | | |
|--|--|------------------|---|
| TITOLO DELLA GIORNATA | Giornata europea delle lingue | DATA | 26 settembre 2025 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI | Gabriela Grbeša | DESTINATARI | Gli alunni delle classi inferiori di Umago e Bassania |
| OBIETTIVI GENERALI | <p>Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'apprendimento delle lingue per potenziare il plurilinguismo e la comprensione interculturale.</p> <p>Promuovere la ricca diversità linguistica e culturale dell'Europa.</p> <p>Favorire l'apprendimento delle lingue per tutto l'arco della vita, sia a scuola sia nell'ambito di attività extrascolastiche.</p> | | |
| COMPETENZE | <p>Osservare, conoscere, comprendere, riflettere, riprodurre, progettare, realizzare, rappresentare graficamente, manipolare, simbolizzare, comunicare, interpretare, collaborare, cooperare</p> | | |
| FASI DELL' ATTIVITÀ | 9:35-12:00 – LAVORO DEI GRUPPI | | |
| METODOLOGIA | Lavoro di gruppo, ricerca, lavoro sul testo, presentazione, problem solving | AREE TEMATICHE | NeS L.italiana C.musicale C.figurativa |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | PREVENTIVO SPESE | Materiale di cancelleria |
| OSSERVAZIONI | | | |

| PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA | | | |
|--|---|------------------|---|
| Titolo della giornata | Giornata del pane e dei frutti della terra | Data | 16-X.2025 |
| Insegnanti responsabili | Loretta Giraldi-Penco, insegnante di rel. Catt. | Destinatari | Tutti gli alunni |
| Obiettivi generali | Gli alunni conosceranno la dinamica per la preparazione del pane in casa nonché riconoscere la frutta e la verdura autunnale e la loro importanza per la salute. Svolgeranno delle ricerche delle ricette che hanno usato le loro nonne e mamme (dolci caratteristici, pane, marmellate e altro). | | |
| Competenze | Conoscere, ricercare, osservare, ricordare, riflettere, comprendere, rappresentare graficamente, riportare, denominare, comunicare, collaborare, simbolizzare. | | |
| Fasi Dell' attività | Lavoro di ricerca e presentazione; Lavoro di gruppo; benedizione e ringraziamento; | | |
| Metodologia | | Aree tematiche | L. italiana, NeS, Matem., Rel. Catt., C. Fig, C. Mus. |
| Verifica e valutazione | Presentazione ed esposizione dei lavori | Preventivo spese | |
| Osservazioni | | | |

| PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA | | | |
|--|---|------------------|---|
| Titolo della giornata | I BALLI DELLA TRADIZIONE | Data | 29 aprile 2026 |
| Insegnanti responsabili | Ileana Pavletić Perosa Ariana Paljuh Ivana Brčić | Destinatari | 1.-8.cl |
| Obiettivi generali | <ul style="list-style-type: none"> - educare al movimento in relazione alla musica; - curare lo sviluppo del senso ritmico; - incoraggiare l'autonomia nell'esecuzione di semplici coreografie; - educare alle diverse modalità di espressione corporea; - promuovere stili cooperativi (facilitati dalla caratteristica "corale" delle danze popolari); - esercitare le abilità espressive; - guidare l'allievo nella gestione del proprio spazio in relazione a quello dei compagni; - rafforzare l'autostima; - favorire nel gruppo l'inserimento di bambini che presentino forme di disagio attraverso l'uso di linguaggi non verbali. | | |
| Competenze | Consapevolezza ed espressione culturale | | |
| Fasi Dell' attività | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione dei gruppi di lavoro, 2. Introduzione alle danze, 3. movimento su musica o senza musica per imparare i movimenti di base della stessa 4. movimenti imparati vengono realizzati insieme sulla musica della danza 5. coreografia collettiva. | | |
| Metodologia | -approccio laboratoriale e partecipativo | Aree tematiche | patrimonio culturale, cultura musicale e cfs |
| Verifica e valutazione | -osservazione della partecipazione attiva e dell'interesse -interesse e disponibilità al lavoro di gruppo | Preventivo spese | spartiti, materiale di cancelleria, materiali per i giochi/balli tradizionali |
| Osservazioni | Collaborazione con i gruppi di ballo, cantori e musicanti delle CNI del territorio. | | |

1.9. Uscite, gite e lezioni all'aperto per l'insegnamento di classe

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|--|---|------|-----------|
| CLASSE/I | I | LUOGO | BANCA | DATA | 28-X-2025 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Maura Miloš | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente. | | | | |
| COMPETENZE | Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | AREE TEMATICHE | | |
| 9:35-10:20 | Banca | Gli alunni visiteranno l'ambiente, guidati da un operatore bancario, ascoltando e ponendo eventuali domande. | Matematica, logica, linguistica, orientativo spaziale | | |
| 10:40-11:25 | In classe | Lavoro su schede | CF, NeS, I. Ita. | | |
| 11:30-12:15 | In classe | Rielaborazione del materiale | CF, NeS, I. Ita., matem. | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni. | PREVENTIVO SPESE | Spese di cancelleria | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|--|---|---|---------------|---|--------|
| CLASSE/I | I e II | LUOGO | Canal di Leme | DATA | Aprile |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Teo Biloslavo, Maura Miloš, Svjetlana Pernić Četojević e Loretta Giraldi Penco | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | <ul style="list-style-type: none"> · Osservare da vicino un ambiente naturale unico (fiordo/canale carsico). · Riconoscere elementi del paesaggio: mare, rocce, boschi, vegetazione mediterranea. · Conoscere alcuni animali tipici della zona (pesci, uccelli marini, conchiglie). · Capire l'importanza della protezione della natura e del rispetto dell'ambiente. · Collegare la gita con le materie scolastiche (scienze, geografia, educazione civica). · Sviluppate capacità di osservazione e descrizione: raccontare ciò che si vede con parole semplici. · Arricchire il lessico con nuove parole legate al mare e alla natura. · Realizzare un disegno o un piccolo testo sull'esperienza dopo la visita. · Rafforzare lo spirito di gruppo e la collaborazione tra compagni. · Imparare a rispettare le regole comuni durante un'uscita scolastica. · Condividere momenti di gioco e scoperta all'aperto. · Allenarsi alla pazienza e all'ascolto durante le spiegazioni degli insegnanti o delle guide. · Conoscere un luogo importante del proprio territorio istriano. · Scoprire alcune curiosità storiche e tradizioni locali (ostriche, mitili, pesca). · Sentirsi parte della comunità valorizzando le ricchezze naturali vicine a casa. · Vivere un'esperienza positiva fuori dall'aula scolastica. · Accrescere la sicurezza personale in un contesto nuovo. · Stimolare la curiosità e il desiderio di esplorare la natura. | | | | |
| COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> · Comprendere e rielaborare spiegazioni e racconti legati al territorio. · Raccontare con parole semplici l'esperienza vissuta durante la gita. · Osservare e descrivere fenomeni naturali (flora, fauna, ecosistemi). · Individuare elementi del paesaggio e collocarli nello spazio (orientamento geografico). · Collaborare e rispettare le regole comuni durante l'uscita. · Mostrare rispetto per la natura, i compagni e gli adulti accompagnatori. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Tutta la giornata | Canal di Leme e la grotta dei pirati | <ul style="list-style-type: none"> · Guardare l'acqua, le rocce, il bosco circostante. · Riconoscere forme, colori, suoni della natura. · Trovare con l'aiuto dell'insegnante animali o tracce (conchiglie, piume, piccoli insetti). · Passeggiata semplice lungo un sentiero panoramico. · Gioco di gruppo all'aperto (cerchio, staffetta, palla) | | Cultura figurativa, natura e società e lingua italiana. | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | PREVENTIVO SPESE | | 2500€ | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|------|------------------------------------|--------|
| CLASSE/I | II,III,IV,V | LUOGO | Fano | DATA | Maggio |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Teo Biloslavo e Maura Miloš | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | <ul style="list-style-type: none"> · Sviluppare competenze vocali e corali: migliorare intonazione, armonizzazione, respirazione e qualità dell'emissione vocale. · Apprendere repertorio internazionale: confrontarsi con brani di culture e lingue diverse. · Eseguire in contesto professionale: sperimentare la performance su un grande palcoscenico con pianoforte/orchestra. · Accrescere la sensibilità musicale: ascoltare altri cori e cogliere differenze stilistiche e interpretative. · Rafforzare lo spirito di gruppo: cooperazione, disciplina, sostegno reciproco tra i coristi. · Favorire la socializzazione: incontro con bambini provenienti da diverse scuole, città e paesi. · Sviluppare responsabilità: puntualità, cura del materiale (spartiti, abbigliamento), rispetto delle regole di viaggio. · Promuovere l'inclusione: valorizzare ogni voce e ruolo all'interno del coro. · Scoprire il patrimonio culturale di Fano: Teatro della Fortuna, centro storico, tradizioni locali. · Valorizzare la lingua italiana: partecipazione a un evento nazionale in cui l'italiano è lingua di comunicazione e di canto. · Accrescere apertura interculturale: conoscenza di bambini e insegnanti di altre regioni d'Italia e paesi stranieri. · Trasferire competenze scolastiche nella pratica: lettura, memorizzazione e interpretazione di testi musicali. · Collegare discipline: musica, italiano (testi), storia dell'arte (teatro), geografia (viaggio). · Sviluppare capacità critiche: ascolto delle esibizioni e confronto sulle interpretazioni artistiche. · Documentare l'esperienza: scrivere un diario di viaggio, realizzare un reportage fotografico o un video. · Accrescere l'autostima: superare l'emozione di cantare davanti a un pubblico numeroso. · Coltivare la passione per la musica: vivere un'esperienza motivante che rafforza l'interesse per il canto. · Stimolare l'autonomia: gestione del tempo e delle proprie necessità durante il viaggio. | | | | |
| COMPETENZE | Musicali e linguistiche | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Tutta la giornata | Fano | Concorso canoro e visita della città' | | Cultura musicale e lingua italiana | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | PREVENTIVO SPESE | | 7.000€ | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| I NOSTRI MASS MEDIA | | | | | |
|--|---|---|---|------|------------|
| Uscita didattica a Capodistria | | | | | |
| CLASSE/I | I – II | LUOGO | Capodistria (Slovenia) | DATA | 27/03/2026 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Svjetlana Pernić Četojević, Maura Miloš, Loretta Giral-di-Penco, Carmen Rota, Teo Biloslavo, Sara Miloš | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire come funzionano i principali mezzi di comunicazione (radio e televisione); • Avvicinarsi al mondo dell'informazione in modo semplice e concreto; • Sviluppare curiosità e spirito di osservazione verso ciò che vedono e ascoltano ogni giorno; • Comprendere l'importanza del diritto di essere informati nella propria lingua materna, | | | | |
| COMPETENZE | <p>Competenze comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper raccontare con parole proprie ciò che hanno visto; <p>Competenze sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i turni, seguire regole comuni, collaborare con compagni e insegnanti; <p>Competenze di osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ambienti, strumenti e figure professionali incontrate; <p>Competenze digitali di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diversi canali di comunicazione (radio=voce, TV= voce + immagine) <p>Competenze culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e valorizzare la realtà del territorio legata alla lingua e alla cultura italiana in Croazia e Slovenia | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | AREE TEMATICHE | | |
| Partenza verso CAPODISTRIA alle ore 8.00 | Aula (il giorno prima dell'uscita didattica) | <p>PRIMA DELL'USCITA (A SCUOLA):</p> <p>1) Conversazione guidata: Che cos'è la radio? Che cos'è la TV? Cosa ascoltiamo/guardiamo?</p> <p>2) Preparazione di semplici domande da porre ai giornalisti o ai tecnici.</p> | <p>Discipline curricolari: NeS, OCC, italiano, CF e CM.</p> <p>Temi interdisciplinari: educazione alla cittadinanza, salute, ICT, sviluppo sostenibile, sviluppo personale e sociale.</p> | | |
| Arrivo alle ore 8.45 circa (merenda) | Capodistria (studi di TV e Radio Capodistria) | <p>DURANTE LA VISITA:</p> <p>1) Accoglienza e spiegazione da parte dello staff.</p> <p>2) Osservazione degli studi televisivi e radiofonici.</p> <p>3) Breve dimostrazione di</p> | <p>Discipline curricolari: NeS, OCC, italiano, CF e CM.</p> <p>Temi interdisciplinari: educazione alla</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Visita agli studi di Radio Capodistria (9.30 – 10.45)</p> <p>Pausa: breve passeggiata e spuntino (10.45- 11.15)</p> <p>Visita agli studi di TV Capodistria (11.20 – 12.45)</p> | | <p>come si registra un programma o un notiziario.</p> <p>4) Ascolto/visione di un frammento di registrazione con i bambini come „ospiti speciali“.</p> <p>5) Interazione con i professionisti (fare domande, provare a parlare al microfono o davanti a una telecamera).</p> | <p>cittadinanza, salute, ICT, sviluppo sostenibile, sviluppo personale e sociale.</p> |
| <p>Partenza da Capodistria alle ore 13.00 e rientro a scuola verso le 14.00</p> | | <p>DOPO LA VISITA (IN CLASSE):</p> <p>1) Conversazione collettiva</p> <p>2) Disegni, cartelloni o piccoli testi che raccontano l'esperienza</p> <p>3) Registrazione di un semplice “telegiornale dei bambini” come attività laboratoriale</p> | |
| <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> | <p>Valutazione formativa in itinere (quiz, attività pratiche);</p> <p>griglia di autovalutazione al rientro;</p> <p>preparazione di cartelloni.</p> | <p>PREVENTIVO SPESE</p> | <p>Spese di trasporto (un pullman di circa 55 posti)</p> |
| <p>OSSERVAZIONI</p> | | | |

| GITA ISTRUTTIVA DI DUE GIORNATE IN FVG e Veneto (Sgonico, Lignano Sabbiadoro, Verona) | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|------------------------|
| CLASSE/I | I – IV | LUOGO | FVG e Veneto (Italia) | DATA | 14 e 15 maggio 2026 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Svjetlana Pernić Četojević e tutte le insegnanti delle classi inferiori di Umago e Bassania, compresi gli insegnanti del doposcuola. | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | <p>Conoscenza del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la geografia e le caratteristiche ambientali del FVG e del veneto; • Saper confrontare paesaggi diversi (mare, pianura, città d'arte). <p>Educazione storico – culturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinarsi alla storia e alle tradizioni locali attraverso monumenti, musei e testimonianze artistiche; • Conoscere personaggi e luoghi significativi (es. Arena di Verona, casa di Romeo e Giulietta). <p>Educazione civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e ambientale visitato; • Sperimentare regole di convivenza, collaborazione e rispetto reciproco durante il viaggio. | | | | |
| COMPETENZE | <p>Sviluppo delle competenze sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'autonomia personale in un contesto extra-scolastico; • Favorire la cooperazione e il senso di gruppo attraverso esperienze condivise. <p>Educazione interdisciplinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare l'osservazione diretta come strumento di apprendimento (geografia, storia, arte, scienze); • Integrare conoscenze teoriche affrontate in classe con esperienze pratiche sul campo. <p>Crescita personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare nuove situazioni in un contesto protetto, sviluppando curiosità, spirito critico e capacità di adattamento. • Promuovere la consapevolezza di sé e del proprio ruolo all'interno del gruppo. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Partenza da Umago (davanti alla scuola) alle ore 7.00. Sono previsti 2 pullman | Sgonico (Prov. di Trieste, Italia) – Grotta gigante Lignano Sabbiadoro – | Attività di osservazione diretta durante gli spostamenti e le visite; visita guidata della Grotta Gigante (esperienza di | | Discipline curricolari: NeS, OCC, italiano, matematica, CF e CFS. Temi interdisciplinari: | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Primo giorno (14/05/2026) | Parco Zoo Punta Verde Pernottamento in un albergo 3* tra Lignano e Verona (a discrezione dell'Agenzia) | gruppo); percorso guidato tra le diverse aree del Parco Zoo (Lignano Sabbiadoro) per osservare e riconoscere gli animali; attività di osservazione e confronto (analogie e differenze tra animali selvatici e domestici) giochi e attività di gruppo - momenti di riflessione collettiva sull'importanza della conservazione delle specie e degli habitat naturali; rielaborazione delle informazioni apprese e quiz durante il tragitto in autobus verso la località di pernottamento. | educazione alla cittadinanza, salute, ICT, sviluppo sostenibile, sviluppo personale e sociale. |
| Secondo giorno (15/05/2025) | Verona | Osservazione diretta durante lo spostamento verso la città di Verona; visita guidata a monumenti, musei e siti storici di Verona (passeggiata nel centro storico, vista dell'Arena e della casa di Giulietta); Rielaborazione dell'esperienza condivisa e quiz finale durante il tragitto di ritorno. | Discipline curricolari: NeS, OCC, italiano Temi interdisciplinari: educazione alla cittadinanza, salute, ICT, sviluppo sostenibile |
| Rientro ad Umago in tarda serata (alle 21.00 cca.) | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Valutazione formativa in itinere (quiz, attività pratiche); griglia di autovalutazione al rientro; preparazione di cartelloni e PPT per presentare le conoscenze acquisite. | PREVENTIVO SPESE | La spesa dipenderà dall'offerta scelta dai genitori. Verrà sicuramente richiesto il pagamento rateale. |
| OSSERVAZIONI | Siccome il programma verrà strutturato in base alle offerte pervenute dalle varie agenzie, nella seguente tabella non vengono inserite le attività previste bensì solamente i luoghi da visitare. La scelta definitiva della miglior offerta (tra le 3 prescelte dalla Commissione per l'organizzazione delle gite) spetta a tutti i genitori durante la presentazione delle stesse. | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Classe/i | IIB, I; III e IV Bass. | Luogo | Biblioteca civica di Umago | Data | 20-X-2025 |
| Insegnanti responsabili E accompagnatori | Loretta Giraldi-Penco, Carmen Rota | | | | |
| Obiettivi generali | Familiarizzare con l'ambiente biblioteca, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lettura. Sviluppare un comportamento corretto fuori dall'ambiente scolastico. | | | | |
| Competenze | Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato; conoscere il lavoro del bibliotecario; riconoscere i vari reparti, capire i concetti di titolo e autore (scrittore) per poter usufruire della biblioteca. | | | | |
| Organizzazione della giornata | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività Degli alunni | | Aree tematiche | |
| 10,45-11,30 | Biblioteca cittadina di Umago | Ascoltano la spiegazione della bibliotecaria e svolgono una visita guidata della sede. | | Lingua italiana, natura e società | |
| 11,40-12,55 | Aula scolastica | Illustrano la giornata e preparano la propria scheda per la bibliotechina della classe | | C.F., I. Ita. | |
| Verifica e valutazione | Scheda didattica | Preventivo spese | | | |
| Osservazioni | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--------------------|------------|
| Classe/i | IIB, I, III e IV Bassania | Luogo | Museo civico di Umago | Data | 02/10/2025 |
| Insegnanti responsabili E accompagnatori | Loretta Giraldi-Penco e Carmen Rota | | | | |
| Obiettivi generali | Conoscere il proprio luogo natio, capire l'importanza delle istituzioni culturali; Stimolare l'interesse degli alunni per le nostre tradizioni; Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo. | | | | |
| Competenze | Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc.) Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente. Valorizzare il patrimonio culturale. | | | | |
| Organizzazione della giornata | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività Degli alunni | | Aree tematiche | |
| 9,35-10,25 | Passeggiata da scuola al Museo | Passeggiata per la parte vecchia della città di Umago. Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante. | | NeS, I. Ita., c.f. | |
| 10,30-11,30 | Al Museo | Arrivati al Museo, gli alunni si sistemano e potranno osservare la mostra e partecipare ai laboratori didattici realizzati e coordinati dal Museo | | c.f., NeS, I. Ita. | |
| 11,45-12,55 | In classe | Rielaborazione del materiale | | c.f., I. Ita., NeS | |
| Verifica e valutazione | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini | Preventivo spese | | | |
| Osservazioni | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|----------------------|-----------|
| Classe/i | IIB | Luogo | Bassania-Salvore (Corona) | Data | 26-V-2026 |
| Insegnanti responsabili E accompagnatori | Loretta Giraldi-Penco | | | | |
| Obiettivi generali | Osservare e cogliere i cambiamenti in natura in primavera; cogliere l'interazione tra l'ambiente e l'attività dell'uomo; riconoscere e denominare le condizioni di vita ed il rapporto tra l'uomo, il mondo animale e quello vegetale; Salvaguardare la natura e rispettare gli animali. | | | | |
| Competenze | Saper osservare, rilevare e spiegare i cambiamenti in natura durante le stagioni, l'interdipendenza tra i cambiamenti climatici, l'influenza sul mondo animale, vegetale e sull'attività umana. | | | | |
| Organizzazione della giornata | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività Degli alunni | | Aree tematiche | |
| Partenza alle 8.00 | Percorso: Umago-Bassania Corona | Camminando, osserveranno i cambiamenti in natura, (aiuole, alberi, vestiario della gente), piantagioni in campagna | | NeS, italiano CFS | |
| 10.00- 11.15 | Fattoria di Corona | osserveranno gli animali ascoltando la spiegazione, svolgeranno schede precedentemente preparate delle insegnanti in base ai Piani e p.della propria classe | | NeS, italiano | |
| 11.20 rientro con il pulmino scolastico | | | | | |
| Verifica e valutazione | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni. | Preventivo spese | | | |
| Osservazioni | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|--------------|---|-----------|
| Classe/i | IIB | Luogo | IKB di Umago | Data | 31-X-2025 |
| Insegnanti responsabili E accompagnatori | Loretta Giraldi-Penco | | | | |
| Obiettivi generali | Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente | | | | |
| Competenze | Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro | | | | |
| Organizzazione della giornata | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività Degli alunni | | Aree tematiche | |
| 10,30-11,30 | Sede della banca IKB di Umago | Gli alunni visiteranno l'ambiente, guidati da un operatore bancario, ascoltando e ponendo eventuali domande | | Matematica, logica, linguistica, orientativo spaziale | |
| 11,40-12,55 | In classe | Lavoro su schede e rielaborazione del materiale | | CF NeS L. italiana | |
| Verifica e valutazione | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini | Preventivo spese | | Spese di cancelleria | |
| Osservazioni | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|--|---|------|---------------|
| CLASSE/I | Classi III, IV e Bassania | LUOGO | Visita al Castello di Miramare (Trieste) | DATA | 27 marzo 2026 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Responsabile: Moira Bartolić Accompagnatrici: Gabriela Grbeša, Ilenija Anić, Carmen Rota e l'insegnante del doposcuola | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | <p>Localizzare il Castello di Miramare sulla mappa e scoprire perché è stato costruito vicino al mare.</p> <p>Conoscere meglio il territorio di Trieste e le sue caratteristiche naturali e culturali.</p> <p>Conoscere chi era l'arciduca Ferdinando Massimiliano d'Asburgo e perché ha costruito il Castello di Miramare.</p> <p>Scoprire com'era la vita in un castello nell'Ottocento.</p> <p>Riconoscere alcune differenze tra il passato e il presente osservando stanze, arredi e abitudini.</p> <p>Osservare gli elementi artistici e decorativi del castello (dipinti, mobili, stemmi, affreschi).</p> <p>Riconoscere forme, colori e materiali usati nell'architettura e nell'arredamento del castello.</p> <p>Esprimere le proprie impressioni attraverso un disegno o una breve descrizione scritta.</p> <p>Osservare le piante e gli alberi del parco del castello, imparando a riconoscerne alcuni.</p> <p>Riflettere sull'importanza di prendersi cura della natura e dei luoghi pubblici.</p> <p>Comprendere la relazione tra l'uomo e l'ambiente nel tempo.</p> | | | | |
| COMPETENZE | <p>Sviluppare comportamenti rispettosi in un luogo storico e aperto al pubblico.</p> <p>Comprendere l'importanza di proteggere il patrimonio storico e naturale.</p> <p>Collaborare con i compagni durante l'uscita, rispettando le regole del gruppo e dell'ambiente.</p> | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | AREE TEMATICHE | | |
| 08:00 | Partenza dalla scuola | | | | |
| 09:00 – 17:00 | Castello di Miramare a Trieste | I bambini visiteranno il Castello di Miramare a Trieste, prestando attenzione alle spiegazioni delle guide e alle indicazioni dell'insegnante. | Area linguistica, logica, orientativo spaziale, geografica, scientifica | | |
| 18:00 | Rientro a scuola | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini | PREVENTIVO SPESE | Biglietto di entrata al Castello, autobus | | |
| OSSERVAZIONI | In caso di pioggia, l'uscita sarà rimandata alla settimana successiva | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------|-----|
| CLASSE/I | I-III-IV Bassania | LUOGO | Bassania, Salvore | DATA | 9-X |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Carmen Rota | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Osservare e cogliere i cambiamenti in natura in primavera; cogliere l'interazione tra l'ambiente e l'attività dell'uomo; riconoscere e denominare le condizioni di vita ed il rapporto tra l'uomo, il mondo animale e quello vegetale; Salvaguardare la natura e rispettare gli animali. | | | | |
| COMPETENZE | Saper osservare, rilevare e spiegare i cambiamenti in natura durante le stagioni, l'interdipendenza tra i cambiamenti climatici, l'influenza sul mondo animale, vegetale e sull'attività umana. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Partenza alle 8.00 | Percorso Bassania Corona | Camminando, osserveranno i cambiamenti in natura, (aiuole, alberi, vestiario della gente), piantagioni in campagna | | NeS, italiano CFS | |
| 10.00- 11.15 | Fattoria di Corona | osserveranno gli animali ascoltando la spiegazione, svolgeranno schede precedentemente preparate delle insegnanti in base ai Piani e p.della propria classe | | NeS, italiano | |
| 11.20 rientro con il pulmino scolastico | | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni. | PREVENTIVO SPESE | | Spese di cancelleria | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-----------------------------|-------|
| CLASSE/I | I - III – IV Bassania | LUOGO | Bassania, Salvore | DATA | 11/05 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Carmen Rota | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | <p>Si propone l'obiettivo di approfondire tematiche legate alla storia del nostro passato, in particolare del nostro territorio fino ad arrivare alla più recente attualità. Conoscere il proprio luogo natio; stimolare l'interesse degli alunni per le nostre leggende e tradizioni locali; individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo.</p> <p>Attraverso la conoscenza del nostro passato, si favorirà la riflessione e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della vita sociale e civile: il valore della pace, della tolleranza, della dignità umana e dell'uguaglianza.</p> | | | | |
| COMPETENZE | <p>Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc). Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente, usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti, conosce aspetti e strutture dei momenti storici, valorizza il patrimonio culturale, usa le conoscenze per comprendere temi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| 10:40-11:25 | Bassania | Passeggiata fino all'arrivo al faro Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante e La leggenda del faro di Salvore. | | NeS, I. Ita. | |
| 11:30-12:15 | Salvore | Arrivati a Salvore, in prossimità della chiesa, gli alunni si sistemano nei pressi della cisterna dove potranno ascoltare la leggenda inerente la nascita del nome di Salvo-re e le indicazioni di carattere storico – geografico riguardanti il luogo. | | CF, NeS, I. Ita. | |
| 12:20-13:05 | In classe | Rielaborazione del materiale | | CF, NeS, I. Ita., matem. | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni. | PREVENTIVO SPESE | | Spese di cancelleria | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------|------|
| CLASSE/I | I - III – IV Bassania | LUOGO | Biblioteca cittadina di Umago | DATA | 20-X |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Carmen Rota | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Familiarizzare con l'ambiente biblioteca, motivare il bambino a farne uso in modo autonomo e sviluppare l'interesse per la lettura. Sviluppare un comportamento corretto fuori dall'ambiente scolastico. | | | | |
| COMPETENZE | Conoscere l'ambiente e sapersi muovere in modo organizzato; conoscere il lavoro del bibliotecario; riconoscere i vari reparti, capire i concetti di titolo e autore (scrittore) per poter usufruire della biblioteca. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| 10:40-11:25 | Biblioteca cittadina | Ascoltano la spiegazione della bibliotecaria e svolgono una visita guidata della sede. | | I. ita. Matem., NeS | |
| 11:30-13:05 | In classe | Illustrano la giornata, espongono i propri giudizi e idee, preparano la propria scheda per la bibliotechina della classe. | | I. ita., NeS, CF, matem. | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Scheda didattica, gioco interattivo | PREVENTIVO SPESE | | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|--|---|------|------|
| CLASSE/I | I - III – IV Bassania | LUOGO | IKB Umago | DATA | 31-X |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Carmen Rota | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Conoscere l'istituzione pubblica, la sua funzione, il lavoro degli operatori e adottare un comportamento consono all'ambiente. | | | | |
| COMPETENZE | Rispettare le norme comportamentali vigenti in qualsiasi istituzione pubblica, conoscere e valorizzare il concetto del risparmio e l'importanza della gestione del denaro. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | AREE TEMATICHE | | |
| 9:35-10:20 | IKB di Bassania | Gli alunni visiteranno l'ambiente, guidati da un operatore bancario, ascoltando e ponendo eventuali domande. | Matematica, logica, linguistica, orientativo spaziale | | |
| 10:40-11:25 | In classe | Lavoro su schede | CF, NeS, I. Ita. | | |
| 11:30-12:15 | In classe | Rielaborazione del materiale | CF, NeS, I. Ita., matem. | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni. | PREVENTIVO SPESE | Spese di cancelleria | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--------------------------|-----|
| CLASSE/I | I - III – IV Bassania | LUOGO | Museo civico di Umago | DATA | 2-X |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Carmen Rota | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Conoscere il proprio luogo natio, capire l'importanza delle istituzioni culturali; stimolare l'interesse degli alunni per le nostre tradizioni; individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo. | | | | |
| COMPETENZE | Riconoscere e classificare le varie istituzioni in base alla loro funzione (culturali, economiche, ecc.) Osservare e capire l'importanza storico-culturale del patrimonio artistico presente, saper collocare approssimativamente i monumenti nel periodo storico appartenente. Valorizzare il patrimonio culturale. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| 10:40-11:25 | Città vecchia di Umago | Passeggiata per la parte vecchia della città di Umago. Gli alunni si soffermeranno nei punti previsti ascoltando la spiegazione dell'insegnante. | | NeS, I. Ita. | |
| 11:30-12:15 | Museo | Arrivati al Museo, gli alunni si sistemeranno e potranno osservare la mostra e partecipare ai laboratori didattici realizzati e coordinati dal Museo. | | CF, NeS, I. Ita. | |
| 12:20-13:05 | In classe | Rielaborazione del materiale | | CF, NeS, I. Ita., matem. | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dagli alunni. | PREVENTIVO SPESE | | Spese di cancelleria | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------|
| CLASSE | III., IV., I.-IV. Bassania | LUOGO | L'Istria mistica: Montona, Kringa, Pisino | DATA | aprile 2025. |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Insegnanti responsabili: Adriana Pavković, Ilenia Anić, Gabriella Grbeša, Moira Bartolić, Carmen Rota | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Gli alunni della terza e della quarta classe esploreranno le leggende istriane. Conosceranno le città e i paesini legati ad alcune delle leggende. Gli alunni riconosceranno gli elementi mistici e fantastici delle leggende istriane e collegheranno il carattere mistico delle leggende alle caratteristiche dei luoghi e del paesaggio istriano. Osserveranno le caratteristiche delle leggende. | | | | |
| COMPETENZE | Attraverso l'insegnamento fuori dall'aula si cerca di stimolare l'interesse e il bisogno degli alunni di esplorare il proprio territorio, in particolare le storie e le leggende locali, e anche le tradizioni. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Partenza: 8:00 | davanti alla scuola | | | | |
| 8:40 – 11:30 | Motovun (Motona) | Visita di Motovun e conoscenza della leggenda di Velo Joža. Visita a un negozio di tartufi e lezione sul tartufo istriano e sui cercatori di tartufi. Compilazione di una scheda didattica. Merenda 11:00 – 11:30 | | Lingua croata e lingua italiana (leggende) Natura e società (paesaggio della zona centrale dell'Istria, usanze e vita delle persone) | |
| Visita al Castello di Pisino e alla Grotta di Pisino: 11:30 – 14:00 | Pazin (Pisino) | Visita al Castello di Pisino e ascolto della leggenda sulla formazione della Grotta di Pisino. Gli alunni scopriranno quali famosi scrittori sono stati ispirati dalla Grotta di Pisino. Visita al Museo Etnografico e partecipazione ai laboratori del museo. | | Lingua croata e lingua italiana (leggende) Natura e società (paesaggio della zona centrale dell'Istria, usanze e vita delle persone) | |
| Pranzo: 14:30 -16:00 | | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---|---|
| Kringa (Corridico) 16:30 – 17:10 | Kringa (Corridico) | Visita al paesino di Corridico. Ascolto della leggenda del più antico vampiro europeo, Jure Grando. Compilazione di una scheda didattica. | Lingua croata e lingua italiana (leggende) Natura e società (paesaggio della zona centrale dell'Istria, usanze e vita delle persone) |
| Ritorno a Umago verso le 18:00 | Umag (Umago) | Quiz sulle leggende e le tradizioni istriane. | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Schede didattiche e quizz | PREVENTIVO SPESE | cca. 70 eura |
| OSSERVAZIONI | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|--------------|
| CLASSE/I | III - VIII | LUOGO | Rovigno – Giochi matematici del Mediterraneo | DATA | 6 marzo 2026 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Arianna Miloš, Ilenija Anić | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Lavorare individualmente, risolvere esercizi e problemi. | | | | |
| COMPETENZE | Pratiche, comunicative, organizzative. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Partenza ore 7:45 Rientro ore 15:00 | Rovigno | Gli alunni, arrivati a Rovigno, verranno smistati per categorie nelle proprie aule ed inizieranno la gara. A termine della gara si aspetteranno i risultati e le premiazioni e si partirà poi verso casa. | | Scientifica | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Al termine della gara gli alunni conosceranno il loro punteggio complessivo. | PREVENTIVO SPESE | | 50€ ad alunno (12 alunni) | |
| OSSERVAZIONI | La data, gli orari e il luogo possono subire cambiamenti in base alle disposizioni dell' "Accademia Italiana per la promozione della matematica «Alfredo Guido»". | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|---|------|---------------|
| CLASSE/I | III - VIII | LUOGO | Pola – gara di matematica a squadre “Ekipa za 5+” | DATA | 8 maggio 2026 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Arianna Miloš, Ilenia Anić | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Lavorare in gruppo, risolvere esercizi e problemi, dividere i compiti in modo adeguato. | | | | |
| COMPETENZE | Pratiche, comunicative, organizzative. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | AREE TEMATICHE | | |
| Partenza ore 8:00 Rientro ore 16:00 | Pola | Gli alunni, arrivati a Pola, verranno smistati per categorie nelle proprie aule ed inizieranno la gara a squadre. A termine della gara si aspetteranno i risultati e si partirà poi verso casa. | Scientifica | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Al termine della gara gli alunni conosceranno il loro punteggio complessivo. | PREVENTIVO SPESE | 100€ a squadra | | |
| OSSERVAZIONI | La data, gli orari e il luogo possono subire cambiamenti in base alle disposizioni del “Matematičko društvo Istra”. | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|--|--|------|-------------|
| CLASSE/I | I-VIII | LUOGO | Trieste | DATA | 22-XII-2025 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Ilenija Anić, Arianna Miloš | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Guardare film a pupazzi animati adatti ai bambini, riconoscere il film animato, saper riconoscere i personaggi principali e quelli secondari del film, distinguere l'ordine cronologico dei fatti | | | | |
| COMPETENZE | Cogliere le differenze tra la visione del film e la lettura del libro, discutere e distinguere i fatti, i luoghi, il tempo e i personaggi del film | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | AREE TEMATICHE | | |
| 8:00 | Partenza da scuola | I bambini osservano l'ambiente circostante | | | |
| 9:30 | Cinema Trieste | Visione di un film animato adatto ai bambini, comportamento corretto in un ambiente pubblico | Natura e società, lingua italiana, cultura figurativa, cfs, cultura musicale | | |
| 13:00 | Rientro a scuola | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini | PREVENTIVO SPESE | 20 euro per alunno | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------|--------------|
| CLASSE/I | Tutte le classi inferiori | LUOGO | Trieste – Museo Immaginario Scientifico e Museo di Storia Naturale | DATA | Novembre '25 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Carmen Rota, Maura Miloš, Svjetlana Pernić Četojević, Ilenia Anić, Gabriela Grbeša, Moira Bartolić e Loretta Giraldi Penco | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire e comprendere attraverso esperienze pratiche e interattive i fenomeni scientifici. • Conoscere le principali collezioni naturalistiche (fossili, animali, minerali). • Sviluppare curiosità e interesse verso le scienze e la natura. • Arricchire il vocabolario con termini legati alla scienza e alla biologia. • Stimolare la capacità di osservazione, riflessione e confronto. • Collegare l'esperienza alle materie scolastiche (scienze, storia, geografia). • Promuovere la socializzazione, la collaborazione e il rispetto delle regole. • Favorire comportamenti responsabili in spazi pubblici e museali. • Rafforzare lo spirito di gruppo attraverso un'esperienza significativa fuori dall'aula. | | | | |
| COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere esperimenti e reperti. Ascoltare e comprendere spiegazioni di guide ed insegnanti. Esporre in forma semplice e ordinata ciò che si è imparato. Collegare le esperienze vissute con le conoscenze scolastiche. Rispettare regole e turni durante le attività. Collaborare con i compagni. • Osservare e descrivere esperimenti e reperti. Ascoltare e comprendere spiegazioni di guide ed insegnanti. Esporre in forma semplice e ordinata ciò che si è imparato. Collegare le esperienze vissute con le conoscenze scolastiche. Rispettare regole e turni durante le attività. Collaborare con i compagni. • Osservare e descrivere esperimenti e reperti. Ascoltare e comprendere spiegazioni di guide ed insegnanti. Esporre in forma semplice e ordinata ciò che si è imparato. Collegare le esperienze vissute con le conoscenze scolastiche. Rispettare regole e turni durante le attività. Collaborare con i compagni. • Osservare e descrivere esperimenti e reperti. Ascoltare e comprendere spiegazioni di guide ed insegnanti. Esporre in forma semplice e ordinata ciò che si è imparato. Collegare le esperienze vissute con le conoscenze scolastiche. Rispettare regole e turni durante le attività. Collaborare con i compagni. • Osservare e descrivere esperimenti e reperti. Ascoltare e comprendere spiegazioni di guide ed insegnanti. Esporre in forma semplice e ordinata ciò che si è imparato. Collegare le esperienze vissute con le conoscenze scolastiche. Rispettare regole e turni durante le attività. Collaborare con i compagni. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Mattina 8:00 | Viaggio in pullman verso Trieste | Spostamento e introduzione alla giornata. | | Educazione civica, geografia | |
| 9:30 – 12:00 | Museo Immaginario Scientifico | Attività interattive ed esperimenti guidati. Osservazioni e giochi scientifici. | | Scienze, tecnologia | |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| 12:00 – 13:00 | Pausa pranzo | Pranzo al sacco portato da casa. | Educazione civica |
| 13:30 – 15:30 | Museo di Storia Naturale | Osservazione di collezioni (animali, fossili, minerali). Attività guidata con la guida. | Scienze, storia, geografia |
| 15:30 – 16:00 | Pausa e gioco | Momento libero di socializzazione. | Educazione motoria |
| 16:00 – 17:00 | Rientro in pullman | Condivisione impressioni con gli insegnanti. | Italiano, riflessione personale |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> - Racconti orali e scritti al rientro. - Disegni e relazioni sull'esperienza. - Conversazioni guidate in classe. | PREVENTIVO SPESE | Da definire (viaggio in pullman, ingressi ai musei, eventuali guide) 3.500,00 € |
| OSSERVAZIONI | L'uscita si svolgerà in due giornate | | |

2. Insegnamento di materia

1.4. Quinta classe

1.4.1. Ore d'insegnamento per la classe V

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Marianna Jelicich Buić |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ivana Brčić Prodan |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ileana Pavletić Perosa |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Tanja Kersikla |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Arianna Miloš |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | Tiziana Zancola |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | Marianna Benčić |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Josipa Popović |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Wojciech Wazlo |
| 17. | Informatica | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |

1.4.2. Piano mensile globale per la classe V

| | |
|---|--|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 11 settembre Giornata Olimpica – Responsabile: J. Popović |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Storia della territorialità Tema: Il carnevale Responsabili: L. Šebelja, M. Miloš |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 26 settembre Giornata europea delle lingue (durante l'ora di inglese) Responsabile: T. Kersikla |

| | |
|---|---|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 13 ottobre Gara di corsa campestre – Isola (UI) Responsabile: J. Popović 31 ottobre Comics& Games a Lucca Responsabile: L. Šebelja |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 31 ottobre Comics& Games a Lucca Responsabile: L. Šebelja |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | Dal 15 ottobre al 15 novembre Visita alla biblioteca civica di Umago Responsabile: S. Hasanović 16 ottobre Cross a Rovigno (Regione Istriana) Responsabile: J. Popović 21 ottobre Atletica a Parenzo (Regione Istriana) Responsabile: J. Popović 23 ottobre Appuntamento con la fantasia, laboratori a Umago Responsabile: M. Jelichich Buić |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | ottobre Giornata del pane (raccolta benefica) Responsabile: don Leonard Škec |

| | |
|---|---|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | <p>12 novembre Torneo di calcetto "Coppa Mario Bazjak" a Umago (UI) Responsabile: J. Popović</p> <p>13 novembre Visita alla fiera del libro a Zagabria Interliber- Responsabile: S. Hasanović</p> <p>Mese di novembre Concerto di musica classica a Pisino Responsabile: I. Pavletić Perosa</p> |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|---|---|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 5 dicembre Giornata integrativa "STEM a Padova" Responsabili: S. Maurić, A. Pavković, T. Zancola, M. Jelich Buić 22 dicembre Uscita al cinema a Trieste Responsabili: I. Anić, A. Miloš |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 2 dicembre Ginnastica a Umago (Regione Istriana) Responsabile: J. Popović 3 dicembre Torneo di tennistavolo a Dignano (UI) Responsabile: J. Popović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 5 dicembre Giornata integrativa "STEM a Padova" Responsabili: S. Maurić, A. Pavković, T. Zancola, M. Jelich Buić |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 23 dicembre Natale con la tombola natalizia Responsabili: M. Benčić, L. Šebelja |

| | |
|---|--|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | Uscita didattica: Robotino ecologico a Umago (durante l'ora di informatica) Responsabile: S. Maurić |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 14 e 16 gennaio Futsal (calcetto) a Parenzo Responsabile: J. Popović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|---|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | Uscita didattica: Safer Internet Day a Umago (durante l'ora di informatica) Responsabile: S. Maurić |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 11 febbraio Torneo di pallavolo a Rovigno (UI) Responsabile: J. Popović 18 e 20 febbraio Pallavolo a Cittanova (Regione Istriana) Responsabile: J. Popović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Giornata integrativa: Il carnevale Responsabili: M. Miloš, L. Šebelja |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 21 febbraio Giornata internazionale della lingua madre (durante l'ora di italiano) Responsabile: M. Jelichich Buić 25 febbraio Giornata delle magliette rosa Responsabile: team psicopedagogico |

| | |
|--|---|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 25 marzo Incontro dei cori scolastici della Regione Istriana a Pola o Pisino Responsabile: I. Pavletić Perosa |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|---|---|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 13-15 aprile Parco della Fantasia Gianni Rodari, Omegna Responsabile: M. Jelichich Buić 24 aprile Cross individuale (Regione Istriana) Responsabile: J. Popović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 29 aprile Giornata integrativa: Balli della tradizione Responsabili: I. Pavletić Perosa, I. Brčić, A. Paljuh |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|---|---|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 5 e 6 maggio Gita scolastica di due giorni e una notte a Zagabria Responsabili: A. Miloš, A. Paljuh |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 12 maggio Gara di atletica Coppa S. Delton a Cantrida (UI) Responsabile: J. Popović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 21 maggio Giornata mondiale della diversità culturale (durante la lezione di lingua inglese) Responsabile: T. Kersikla |

| | |
|---|--|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 6 giugno Beach volley a Stella Maris, Umago (Regione Istriana) Responsabile: J. Popović 12 giugno Giornata sportiva Responsabile: J. Popović |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| |
|--|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| <p>Con il team psicopedagogico: laboratorio con i genitori e gli allievi Laboratorio con la Croce Rossa Laboratori didattici "Festival dell'Istroveneto" Concerto di musica classica a Pisino (Responsabile: I. Pavletić Perosa) 1 ottobre 2025 o 28 novembre 2025 Magia delle parole (UI) 22/23 settembre Il mio diario scolastico (UI) Etwinning progetto NordSudEst (Responsabile: M. Miloš) Incontro dei cori scolastici della Regione Istriana a Pola/Pisino</p> |
| CONCORSI VARI |
| <p>Competizioni e gare del sapere nelle varie materie Il mio diario scolastico 22-23 settembre 2025 (UI) <i>Ekipa za 5+</i>, gara di matematica (Responsabile: A. Miloš), 8 maggio 2026 Giochi matematici del Mediterraneo (Responsabile: A. Miloš): Finale d'Area 6 marzo 2026 Pola/Rovigno; 17 maggio 2026 Palermo Mat liga (Responsabile: A. Miloš) Hippo contest (insegnante di inglese) Concorso artistico LIK (Responsabile: L. Šebelja) Gare sportive Concorsi letterari/figurativi/canori/video: La strusa de la nona, Maria e Lina, Mailing List Histria, Fabulando, Festival dell'Istroveneto, Concorso identità veneta, Concorso Ex tempore a Salvore, Fano, ...</p> |
| SPETTACOLI |
| <p>Dramma Italiano, presso il Teatro civico e la CI di Umago, di fine anno scolastico (Responsabili: I. Anić, I. Pavletić Perosa, L. Šebelja)</p> |
| INCONTRI |
| <p>gennaio Porte aperte a scuola per i prescolari; Visite alle biblioteche civiche e musei (Umago, Pola)</p> |

2.2. Sesta classe

2.2.1. Ore d'insegnamento per la sesta classe

2.2.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIa

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Marianna Jelichich Buić |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ivana Brčić Prodan |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ileana Pavletić Perosa |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Josipa Žerjav |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Arianna Miloš |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | Tiziana Zancola |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Dean Brhan |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | Sabina Ribarić Bajok |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Josipa Popović |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Izidor Sekicki |
| 17. | Informatica | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Niko Pomasan |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ivana Brčić Prodan |

2.2.1.2. Ore d'insegnamento per la classe VIb

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | insegnante |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Marianna Jelich Buić |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Ivana Brčić Prodan |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ileana Pavletić Perosa |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Josipa Žerjav |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Arianna Miloš |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | Tiziana Zancola |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Dean Brhan |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | Marianna Benčić |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Josipa Popović |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Wojciech Wlazlo |
| 17. | Informatica | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Niko Pomasan |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Marianna Jelich Buić |

2.2.2. Piano mensile globale per la classe sesta

| | |
|--|---|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 24-26 settembre Parco della Fantasia "Gianni Rodari" a Omegna – laboratori per le eccellenze (UI) – 3 alunni |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 11 settembre Uscita locale per la Giornata Olimpica (J. Popović) |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIA) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 16-20 settembre incontro con la scuola francese (responsabile Ileana Pavletić Perosa) 25-27 settembre Giornata europea delle lingue* Durante l'ora di inglese |

| | |
|---|---|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 13 ottobre Corsa campestre a Isola (SLO) 31.10. – Lucca comics and games (L. Šebelja) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 17 ottobre Uscita a Colmo, Rozzo (Ivana Brčić) |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 16 ottobre Corsa campestre a Rovigno 21 ottobre Gare di atletica a Parenzo |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Ottobre - aprile Storia della territorialità "Il Carnevale" (L. Šebelja e M. Miloš) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 11 ottobre Giornata del pane |

| | |
|--|---|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 13 novembre Interliber – Zagabria (S. Hasanović) novembre Concerto di musica classica a Pisino (Ileana P. P.) |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 12 novembre Calcetto a Parenzo (Coppa M. Bazjak) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 18 novembre Giornata del ricordo di Vukovar* *durante l'ora di croato |

| | |
|--|--|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 22 dicembre Uscita al cinema di Trieste (A.Miloš) 5 dicembre Uscita didattica a Padova al Centro la Fenice (S. Maurić) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 3 dicembre Tennis da tavolo a Dignano 2 dicembre Ginnastica a Umago |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | dicembre Giornata internazionale dei volontari |

| | |
|--|--|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 14 e 16 gennaio Calcetto femminile |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 14 gennaio Porte aperte per i prescolari |

| | |
|--|--|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 11 febbraio Pallavolo a Rovigno 18 febbraio Pallavolo femminile a Cittanova 20 febbraio Pallavolo maschile a Cittanova |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | febbraio Giornata internazionale della lingua madre e della poesia* *durante l'ora di italiano |

| | |
|--|--|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | 25 marzo Incontro corale della Regione Istriana (Pola/Pisino) |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Marzo Uscite a Umago nell'ambito del progetto di territorialità (durante le ore di CF – L. Šebelja) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|---|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 24 aprile Cross individuale ad Albona |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 29 aprile Giornata integrativa – Balli della tradizione (Ivana B., Ileana P. P., A. Paljuh) |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|---|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 26 maggio Gare di atletica a Capodistria |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 5.-6 maggio Gita istruttiva a Zagabria (A. Paljuh e A. Miloš) |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 12 o 19 maggio Atletica a Cantrida |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | maggio Giornata mondiale della diversità culturale (durante l'ora di lingua inglese) 8 maggio. Ekipa za 5 , gara di matematica (A. Miloš) |

| | |
|--|--|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Giugno Colonia "Alla scoperta della Regione FVG" (UI, UPT) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 12 giugno Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva "Lo sport" (J. Popović) |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 4 giugno Beachvolley Stella Maris |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| |
|--|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| <p>Con il team psicopedagogico: laboratori con i genitori e i ragazzi Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa Laboratori didattici "Festival dell'Istroveneto" Tombola natalizia (23 dicembre) Progetto "Storia del territorio" (da ottobre ad aprile) – Il Rinascimento ad Umago: Lara Šebelja e Maura Miloš Manifestazione nell'ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo Mat liga, competizione di matematica Parco della fantasia Gianni Rodari ad Omegna Colonia giugno Incontro corale della Regione Istriana a Pisino Il mio diario scolastico 22-23 settembre 2025 (UI)</p> <p>GARE: Gare del sapere nelle varie materie Ekipa za 5, gara di matematica (A. Miloš) Giochi matematici del Mediterraneo (A. Miloš) Hippo contest</p> |
| CONCORSI VARI |
| <p>Concorso Mailing List Histria Concorso Istria Nobilissima Concorso Festival dell'Istroveneto Concorso artistico San Pellegrino Concorso letterario e artistico Marija e Lina Concorso identità veneta Concorso Ex tempore a Salvore Concorso artistico LIK Concorso letterario e artistico „La strusa de nona “– giornata del pane</p> |
| SPETTACOLI |
| <p>Spettacoli teatrali in collaborazione con il "Dramma italiano" e con altri teatri Appuntamento con la fantasia (V-VII) Parco della fantasia Gianni Rodari ad Omegna</p> |
| INCONTRI |
| 14 gennaio - Porte aperte per i prescolari |

2.3. Settima classe

2.3.1. Ore d'insegnamento per la settima classe

2.3.1.1. Ore d'insegnamento per la classe VIIa

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Maurizio Rota |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Adriana Pavković |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ileana Pavletić Perosa |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Arianna Miloš |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | Tiziana Zancola |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | Ylenia Cossetto |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | Sabina Ribarić Bajok |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Josipa Popović |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Wojciech Wlazlo |
| 17. | Informatica | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Lara Šebelja |

2.3.1.2. Ore d'insegnamento per la classe VIIb

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Maurizio Rota |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Adriana Pavković |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ileana Pavletić Perosa |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Josipa Žerjav |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Niko Pomasan |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | Tiziana Zancola |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | Ylenia Cossetto |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | Marianna Benčić |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Josipa Popović |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Wojciech Wlazlo |
| 17. | Informatica | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Niko Pomasan |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Marianna Benčić |

2.3.2. Piano mensile globale per la settima classe

| | |
|--|---|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 10 settembre Uscita locale per la Giornata Olimpica (J. Popović) |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | settembre Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana (Lara Šebelja) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 26 settembre Giornata integrativa sulle lingue (con le classi inferiori) |
| PROGETTI | Zabavna poezija - tutto l'anno durante l'ora di lingua croata croato (A. Pavković) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 26 settembre Giornata europea delle lingue *durante le ore di inglese |

| | |
|--|--|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 13 ottobre Corsa campestre a Isola (Coppa I. LAZAR) 31 ottobre Lucca Comics & Games (L. Šebelja) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 16 ottobre Corsa campestre a Rovigno (J. Popović) 21 ottobre Gare di atletica a Parenzo (J. Popović) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | Ottobre – aprile Storia della territorialità "Il Carnevale" (L. Šebelja e M. Miloš) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 11 ottobre Giornata del pane |

| | |
|---|--|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | novembre Concerto di musica classica a Pisino (I.P. Perosa) 13 novembre Interliber a Zagabria (S. Hasanović) |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 12 novembre Torneo di calcetto a Parenzo (Coppa M. BAZJAK) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|--|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 5 dicembre Uscita didattica a Padova al Centro la Fenice (Sabina Maurić) 22 dicembre Uscita al cinema di Trieste (A. Miloš I. Anić) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 3 dicembre Torneo di tennis tavolo a Dignano 2 dicembre Ginnastica a Umago (J. Popović) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Uscita didattica a Padova al Centro la Fenice (Sabina Maurić) |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|---|--|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 14 e 16 gennaio Calcetto femminile |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|---|--|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | <p>11 febbraio Torneo di pallavolo a Rovigno</p> <p>18 febbraio Pallavolo femminile a Cittanova (J. Popović)</p> <p>20 febbraio Pallavolo maschile a Cittanova (J. Popović)</p> |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Febbraio Il carnevale (L.Šebelja e M. Miloš) |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | <p>19-22 febbraio Giornata internazionale della lingua madre e della poesia</p> <p>25-26 febbraio Giornata delle magliette rosa contro il bullismo</p> |

| | |
|---|---|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 25 marzo incontro dei cori scolastici della Regione istriana (Pola/ Pisino) (I.Pavletić Perosa) |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | marzo Uscite a Umago nell'ambito del progetto sulla territorialità (durante le ore di CF) L. Šebelja |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|---|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 24 aprile Cross individuale ad Albona (J. Popović) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 29 aprile Giornata integrativa: Balli della tradizione (I.P.Perosa, I. Brčić e A. Paljuh) |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|---|--|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 5-6 maggio Gita istruttiva a Zagabria (A.Paljuh e A. Miloš) |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 12 maggio Gare di atletica a Cantrida, Coppa S. Delton |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|---|--|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 12 giugno Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva (J. Popović) |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 4 giugno Beach volley Stella maris (J. Popović) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| |
|--|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| <p>Con il team psicopedagogico: laboratori con i genitori e ragazzi Laboratori e attività con la Croce Rossa Laboratori didattici “Festival dell’Istroveneto” La storia della territorialità – responsabili Lara Šebelja e Maura Miloš Manifestazione nell’ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo Tombola natalizia – 23 dicembre 2025 Concerto di musica classica a Pisino (I.P. Perosa) La magia delle parole 1 e 28 ottobre 2025 (UI) Il mio diario scolastico 22-23 settembre 2025 (UI) 23 ottobre 2025 Appuntamento con la fantasia, Didattica cabaret a Umago (UI) Lingua-letteratura-teatro, laboratorio linguistico (a scuola tra ottobre-novembre e marzo-aprile) (UI)</p> <p>GARE: Gare del sapere e competizioni nelle varie materie Giochi matematici del Mediterraneo (6.03.2026, 17.05.2026 finale a Palermo, Arianna Miloš) Ekipa za 5 (8.05.2026 gara di matematica a squadre, A. Miloš) Mat liga (Arianna Miloš) Hippo contest (ins. di lingua inglese) Gara di lingua italiana febbraio (UI)</p> |
| CONCORSI VARI |
| <p>Concorso Mailing List Histria Concorso Festival dell’Istroveneto Concorso artistico San Pellegrino Concorso letterario e artistico Marija e Lina Concorso identità veneta Concorso Ex tempore a Salvore Concorso artistico LIK Concorso letterario „La strusa de nona“</p> |
| SPETTACOLI |
| <p>Spettacoli teatrali in collaborazione con il “Dramma italiano” e con altri teatri Spettacoli di Carnevale Spettacoli di fine anno scolastico</p> |
| INCONTRI |
| <p>Incontro con l'autore Incontro con l’ufficiale di polizia Visita alla biblioteca civica di Umago Visita al museo civico di Umago Porte aperte per i prescolari (gennaio 2026)</p> |

2.4. Classe ottava

1.4.3. Ore d'insegnamento per la classe ottava

1.4.3.1. Ore d'insegnamento per la classe VIIIa

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Marianna Jelicich Buić |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Adriana Pavković |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ileana Pavletić Perosa |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Josipa Žerjav |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Arianna Miloš |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | Sebastian Perich |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | Ylenia Cossetto |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | Sabina Ribarić Bajok |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Josipa Popović |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Wojciech Wlazlo |
| 17. | Informatica | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Niko Pomasan |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Niko Pomasan |

1.4.3.2. Ore d'insegnamento per la classe VIIIb

| | Materia d'insegnamento | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Insegnante |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------|
| 1. | Lingua italiana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Maurizio Rota |
| 2. | Lingua croata | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Adriana Pavković |
| 3. | Cultura figurativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 4. | Cultura musicale | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Ileana Pavletić Perosa |
| 5. | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | Josipa Žerjav |
| 6. | Matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Arianna Miloš |
| 7. | Natura | | | | | 1,5 | 2 | | | |
| 8. | Biologia | | | | | | | 2 | 2 | Sebastian Perich |
| 9. | Chimica | | | | | | | 2 | 2 | Ylenia Cossetto |
| 10. | Fisica | | | | | | | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 11. | Natura e società | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| 12. | Storia | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Ariana Paljuh |
| 13. | Geografia | | | | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | Sabina Ribarić Bajok |
| 14. | Cultura tecnica | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Lara Šebelja |
| 15. | Cultura fisica | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Josipa Popović |
| 16. | Religione (opzionale) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Wojciech Wlazło |
| 17. | Informatica | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | Sabina Maurić |
| 18. | Attività libere | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 19. | Agg./Supp. | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | |
| 20. | Capoclassato | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ariana Paljuh |

1.4.4. Piano mensile globale per la classe ottava

| | |
|--|---|
| Settembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 11 settembre Giornata olimpica (Josipa Popović) |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 26 settembre Laboratorio artistico nell'ambito dell'ex tempore di Grisignana (L. Šebelja) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 26 settembre Giornata integrativa sulle lingue (con le classi inferiori) |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 26 settembre Giornata europea delle lingue* durante l'ora di lingua inglese |

| | |
|---|--|
| Ottobre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 31 ottobre Comics&Games a Lucca Responsabile: L. Šebelja 13 ottobre Corsa campestre (Isola) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | 8-9 ottobre Uscita didattica a Vukovar |
| LEZIONI ALL'APERTO | Ottobre vendita di libri usati |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 16 ottobre Corsa campestre Rovigno 21 ottobre Atletica Parenzo |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 1 ottobre Giornata del ricordo di Vukovar (Dan sjećanja na Vukovar) *durante l'ora di lingua croata 11 ottobre Giornata del pane |

| | |
|--|---|
| Novembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 12 novembre Calcetto – Coppa Mario Bazjak (Umago) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 13 novembre Uscita alla Fiera del libro Interliber a Zagabria |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|---|
| Dicembre | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | 5 dicembre Uscita Padova (S. Maurić) 22 dicembre Uscita al cinema a Trieste (A. Miloš) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 2 dicembre Ginnastica - Umago 3 dicembre Tennis tavolo - Dignano |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|--|
| Gennaio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 14 e 16 gennaio Futsal - Parenzo |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | Porte aperte per i prescolari |

| | |
|---|--|
| Febbraio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 18 - 20 febbraio Torneo pallavolo – Cittanova 11 febbraio Pallavolo - Rovigno |
| GIORNATE INTEGRATIVE | Carnevale - costumi |
| PROGETTI | Klik za poštvanje i uvažavanje (Sicurezza online) |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 19-22 febbraio Giornata internazionale della lingua madre - durante l'ora di lingua italiana 25 febbraio Giornata delle magliette rosa |

| | |
|--|---|
| Marzo | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 25 marzo Rassegna corale (I. Pavletić Perosa) 9-26 marzo Esami nazionali |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|---|
| Aprile | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 24 aprile Corsa campestre individuale - Albona |
| GIORNATE INTEGRATIVE | 29 aprile Balli della tradizione (I. Pavletić Perosa, A. Paljuh, I. Prodan Brčić) |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| | |
|--|---|
| Maggio | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | Gita Firenze – Siena (UI/UPT) |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | 5-6 maggio gita istruttiva a Zagabria (A. Paljuh, A. Miloš) |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 5 maggio Uscita Zagabria |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZAI) | 12 maggio Gare di atletica - Fiume |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | 20 maggio Giornata mondiale della diversità culturale |

| | |
|---|---|
| Giugno | |
| USCITE ALL'ESTERO (Approvazione del comitato scolastico) | |
| GITE SCOLASTICHE (MEZZA GIORNATA O INTERA GIORNATA IN LOCO O FUORI SEDE) | |
| ESCURSIONI SCOLASTICHE DI PIÙ GIORNATE | |
| LEZIONI ALL'APERTO | 12 giugno Ultimo giorno di scuola / Giornata sportiva (J. Popović) |
| SCUOLA IN NATURA | |
| ALTRE ATTIVITÀ FUORI SEDE CULTURALI SPORTIVE, VISITE (ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI AZIENDE, TEATRO, CINEMA, MUSEO, OSPEDALE, POLIZIAI) | 4 giugno Beach volley - Stella Maris (J. Popović) |
| GIORNATE INTEGRATIVE | |
| PROGETTI | |
| GIORNATE DA RICORDARE E RICORRENZE | |

| |
|---|
| ALTRI APPUNTAMENTI: |
| <p>Laboratori con il team psicopedagogico Laboratori, incontri e attività con la Croce Rossa Storia della territorialità Tombola di Natale Gare del sapere nelle varie materie Gara di Lingua italiana (febbraio 2026 - UI) Ekipa za 5, gara di matematica (Arianna Miloš,) 8 maggio Giochi matematici del Mediterraneo (Arianna Miloš) 6 marzo, 17 maggio Laboratori didattici "Festival dell'Istrogeneto" (Marianna Jelichich Buić) Hippo contest Manifestazione nell'ambito della Lingua italiana nel mondo Incontri di orientamento professionale (febbraio 2024 – UI) Appuntamento con la fantasia Magia delle parole Il mio diario scolastico Laboratorio – Letteratura e teatro (ottobre – novembre; marzo - aprile) Campo STEM 11-15 maggio a Visignano Progetto "Storia della territorialità" (L. Šebelja e M. Miloš) MAT LIGA (A. Miloš) Concerti di musica classica a Pisino (I. Pavletić Perosa)</p> |
| CONCORSI VARI |
| <p>Concorso Mailing List Histria (Marianna Jelichich Buić) Concorso Festival dell'Istrogeneto (Marianna Jelichich Buić) Concorso artistico San Pellegrino (Sabrina Fatorić) Concorso letterario Marija e Lina (Marianna Jelichich Buić) Concorso Ex Tempore (Lara Šebelja) Concorso artistico LIK (Lara Šebelja) Concorso letterario e artistico "La strusa dela nona" (Marianna Jelichich Buić) Concorso "Istria Nobilissima" (Marianna Jelichich Buić) "Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece" / Rassegna del cinema per i ragazzi (durante tutto l'anno)</p> |
| SPETTACOLI |
| <p>Spettacoli Drama italiano Spettacolo finale</p> |
| INCONTRI |
| <p>Porte aperte per i prescolari</p> |

1.5. Aggiuntivo per l'insegnamento di materia

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|-----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGGIUNTIVO (LINGUA ITALIANA) | Massimo 6 | Marianna Jelcich Buić | 1 | 30 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Allievi della VI, VII e VIII classe | | | |
| OBIETTIVI: | Potenziamento e approfondimento dei contenuti per la realizzazione degli esiti formativi previsti dal Curricolo di lingua italiana | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Preparazione alle Competizioni di lingua italiana e alla Gara "La magia delle parole" | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | consolidamento, esercitazioni, analisi delle prove delle edizioni precedenti | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | / | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | risultati finali | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | / | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | intero anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | nessuna | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|---|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGGIUNTIVO Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika | 1-10 | Adriana Pavković, učiteljica hrvatskoga jezika | 2 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Za učenike sedmoga i osmoga razreda zainteresirane za dodatno proučavanje hrvatskog jezika i usavršavanje jezične komunikacije. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno proučavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja. | | | |
| OBIETTIVI: | <ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature; • poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture; • razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti; • pobuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh. | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Učenici proučavaju i uvježbavaju sadržaje iz Kataloga Natjecanja iz hrvatskoga jezika | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | Učenici proučavaju zadanu literaturu (Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013.; Težak, Stjepko; Babić, Stjepan, Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Zagreb, 2005.) te rješavaju zadatke s prošlih razina Natjecanja, dodatne zadatke osmišljene za dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika. Učenici sudjeluju na Natjecanju iz hrvatskog jezika koje organizira AZOO. | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | AZOO (Natjecanje iz hrvatskoga jezika) | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja. | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Prezentacija rada učenika i natjecanja na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole, a u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika održavat će se dva sata tjedno, od rujna do lipnja školske godine 2025./2026. | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | | | | |

1.6. Suppletivo per l'insegnamento di materia

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETTIVO (LINGUA ITALIANA) | In base alle necessità | Marianna Jelich Buić | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Allievi della V, VIa, VIb, VIIIa | | | |
| OBIETTIVI: | Recupero degli esiti formativi previsti dal Curricolo di lingua italiana (lingua materna) | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | sostegno agli allievi che presentano difficoltà | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | ripetizione e consolidamento, esercitazioni | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | / | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | verifiche formative | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | / | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | intero anno scolastico | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO: | nessuna | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| SUPPLETIVO | 3-10 | Ivana Brčić Prodan | 1 | 35 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Učenci 3.,5. i 6. razreda. / Gli allievi delle classi III, V e VI | | | |
| OBIETTIVI: | <p>Dopunska nastava provodi se sa svrhom ovladavanja hrvatskim jezikom u govoru i pismu za učenike koji ne poznaju hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri da njime komuniciraju. Dopunska nastava omogućuje dodatnu i individualnu podršku za učenike koji možda imaju poteškoća s gradivom ili koji žele dodatno unaprijediti svoje jezične sposobnosti. Provođenjem dopunske nastave želi se pomoći i učenicima koji inače nemaju poteškoća s hrvatskim jezikom, međutim iz objektivnijih razloga (bolest, putovanje...) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu dulje vrijeme te im treba dodatno pojasniti obrađeno gradivo. U cilju je pomoći učenicima da razviju vještine pismenog i usmenog izražavanja.</p> <p>Za učenike s PP, dopunska nastava se organizira za ponavljanje i pojednostavljanje nastavnih sadržaja koje učenik nije usvojio tijekom redovite nastave. / Le ore di suppletivo di lingua croato vengono attuate con lo scopo di padroneggiare la lingua croata sia nel parlato che nello scritto per gli allievi che non conoscono sufficientemente la lingua croata per comunicare. Il suppletivo offre supporto aggiuntivo e individuale per gli studenti che potrebbero avere difficoltà con il programma o che desiderano migliorare ulteriormente le proprie competenze linguistiche. Inoltre, si intende aiutare anche gli allievi che, pur non avendo difficoltà con la lingua croata, per motivi oggettivi (malattia, viaggio, ecc.) non sono stati in grado di seguire le lezioni per un periodo più lungo e necessitano di ulteriori spiegazioni sugli argomenti trattati in classe. L'obiettivo è aiutare gli allievi a sviluppare le competenze di espressione scritta e orale.</p> | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | <p>Učenci tijekom dopunske nastave uvježbavaju i upotpunjuju gradivo obrađeno na satu, obogaćuju leksik te usvajaju pravopisne i gramatičke sadržaje. Također, tijekom dopunske nastave učenici kojima hrvatski nije materinski jezik stječu potrebne jezične i komunikacijske kompetencije kako bi se mogli kvalitetnije sporazumijevati na hrvatskom jeziku i lakše savladati jezično gradivo. Također, učenici imaju individualni pristup te mogu lakše savladati gradivo hrvatskoga jezika. / Durante le ore di suppletivo, gli allievi approfondiscono gli argomenti trattati in classe poco chiari, arricchiscono il lessico e acquisiscono contenuti ortografici e grammaticali. Inoltre, gli allievi per i quali il croato non è la lingua madre acquisiscono le competenze linguistiche e comunicative necessarie per comunicare in modo più efficace in croato. Gli allievi ricevono anche un approccio individualizzato, che facilita l'apprendimento del materiale di lingua croata.</p> | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | jednom tjedno/ jedan sat (prema potrebi) / una volta a settimana per un'ora scolastica | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | <p>Usmenim i pismenim izražavanjem na dopunskoj nastavi te na satu hrvatskog jezika. Sadržaji se mogu provjeriti tijekom redovite nastave, posebnim nastavnim listićima te usmenom komunikacijom. / Durante l'ora di suppletivo nell'esspressione scritta e orale e durante le lezioni di lingua croata. I contenuti possono essere verificati durante le lezioni regolari, tramite fogli di lavoro specifici.</p> | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI | <p>Učenik se služi hrvatskim jezikom u komunikaciji te pokazuje napredovanje u ovladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. / L'allievo utilizza la lingua croata nella comunicazione e mostra progressi nello studio della lingua croata.</p> | | | |

| | |
|---|--|
| REALIZZATI DEI RISULTATI: | |
| CALENDARIO / DURATA: | školska godina 2025/2026 / anno scolastico 2025/2026 |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | - |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Suppletivo | 10 | Arianna Miloš | 1 | 35 |
| Soggetti coinvolti: | alunni delle V e VI | | | |
| Obiettivi: | <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abitudini di lavoro e studio per il raggiungimento degli obiettivi prefissati - rinforzare la motivazione primaria per lo studio - consolidare l'abitudine ad un impegno regolare, diligente e disciplinato nel ripetere e assimilare correttamente il programma di matematica - dare sicurezza all' alunno nello studio della materia | | | |
| Caratteristiche e finalità: | <ul style="list-style-type: none"> - Adattato alle difficoltà o alle esigenze specifiche dello studente. - Può riguardare argomenti non acquisiti durante il percorso regolare. - Focalizzato su precisi contenuti o abilità (es. frazioni, equazioni, geometria). - Si concentra spesso su nodi concettuali o competenze chiave. - Può includere esercizi pratici, schede di lavoro, problemi guidati, spiegazioni aggiuntive. - Serve a colmare lacune pregresse o difficoltà emerse durante l'anno scolastico. - Prepara lo studente a verifiche o interrogazioni. - Rafforza competenze già introdotte ma non pienamente acquisite. - Aumenta la sicurezza dello studente nella risoluzione dei problemi. | | | |
| Modalità di attuazione: | <p>La modalità di attuazione del lavoro suppletivo di matematica consiste nell'organizzare delle lezioni individuali o a piccoli gruppi. In questo caso, l'insegnante dedica uno spazio specifico, durante l'orario scolastico, ad alunni che necessitano di recuperare o consolidare determinati argomenti. L'incontro, svolto in un contesto più raccolto rispetto alla lezione frontale tradizionale, permette di adattare spiegazioni, esercizi e tempi di apprendimento alle reali esigenze dei singoli alunni. Questo approccio facilita un rapporto più diretto e personalizzato con l'insegnante, favorendo il chiarimento dei dubbi, il superamento delle difficoltà e una maggiore partecipazione attiva dell'alunno. Inoltre, lavorare in piccoli gruppi può stimolare anche la collaborazione tra pari, rafforzando il senso di responsabilità e l'autoefficacia.</p> | | | |
| Interazione con altri soggetti: | Gli alunni lavoreranno sia in modo individuale che a coppie, ma anche in gruppi, a seconda dell'argomento che verrà trattato. | | | |
| Modalità di valutazione dei risultati: | Dopo il percorso suppletivo, si somministrerà nuovamente la prova scritta di cui l'alunno è risultato negativo. | | | |
| Modalità e possibilità di utilizzo dei risultati realizzati: | In quanto l'alunno rimedierà il voto insufficiente durante le ore di suppletivo, tale voto verrà segnato nell'elemento di valutazione concordato con l'insegnante nel registro elettronico per la materia matematica. | | | |
| Calendario / durata: | Durante tutto l'anno scolastico. | | | |
| Risorse finanziarie/ finanziamento / preventivo: | Spese di cancelleria e licenze per le applicazioni didattiche digitali (se ci sarà necessità di usarle). | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Suppletivo | 10 | Arianna Miloš | 1 | 35 |
| Soggetti coinvolti: | alunni delle VII e VIII | | | |
| Obiettivi: | <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abitudini di lavoro e studio per il raggiungimento degli obiettivi prefissati - rinforzare la motivazione primaria per lo studio - consolidare l'abitudine ad un impegno regolare, diligente e disciplinato nel ripetere e assimilare correttamente il programma di matematica - dare sicurezza all' alunno nello studio della materia | | | |
| Caratteristiche e finalità: | <ul style="list-style-type: none"> - Adattato alle difficoltà o alle esigenze specifiche dello studente. - Può riguardare argomenti non acquisiti durante il percorso regolare. - Focalizzato su precisi contenuti o abilità (es. frazioni, equazioni, geometria). - Si concentra spesso su nodi concettuali o competenze chiave. - Può includere esercizi pratici, schede di lavoro, problemi guidati, spiegazioni aggiuntive. - Serve a colmare lacune pregresse o difficoltà emerse durante l'anno scolastico. - Prepara lo studente a verifiche o interrogazioni. - Rafforza competenze già introdotte ma non pienamente acquisite. - Aumenta la sicurezza dello studente nella risoluzione dei problemi. | | | |
| Modalità di attuazione: | <p>La modalità di attuazione del lavoro suppletivo di matematica consiste nell'organizzare delle lezioni individuali o a piccoli gruppi. In questo caso, l'insegnante dedica uno spazio specifico, durante l'orario scolastico, ad alunni che necessitano di recuperare o consolidare determinati argomenti. L'incontro, svolto in un contesto più raccolto rispetto alla lezione frontale tradizionale, permette di adattare spiegazioni, esercizi e tempi di apprendimento alle reali esigenze dei singoli alunni. Questo approccio facilita un rapporto più diretto e personalizzato con l'insegnante, favorendo il chiarimento dei dubbi, il superamento delle difficoltà e una maggiore partecipazione attiva dell'alunno. Inoltre, lavorare in piccoli gruppi può stimolare anche la collaborazione tra pari, rafforzando il senso di responsabilità e l'autoefficacia.</p> | | | |
| Interazione con altri soggetti: | Gli alunni lavoreranno sia in modo individuale che a coppie, ma anche in gruppi, a seconda dell'argomento che verrà trattato. | | | |
| Modalità di valutazione dei risultati: | Dopo il percorso suppletivo, si somministrerà nuovamente la prova scritta di cui l'alunno è risultato negativo. | | | |
| Modalità e possibilità di utilizzo dei risultati realizzati: | In quanto l'alunno rimedierà il voto insufficiente durante le ore di suppletivo, tale voto verrà segnato nell'elemento di valutazione concordato con l'insegnante nel registro elettronico per la materia matematica. | | | |
| Calendario / durata: | Durante tutto l'anno scolastico. | | | |
| Risorse finanziarie/ finanziamento / preventivo: | Spese di cancelleria e licenze per le applicazioni didattiche digitali (se ci sarà necessità di usarle). | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGG/SUPP/ATT. LIBERE | SUPPLETIVO DI NATURA/BIOLOGIA | Tiziana Zancola | 1 | 32 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Tutti gli alunni che avranno difficoltà in natura e biologia | | | |
| OBIETTIVI: | Aiutare gli alunni a superare gli esiti prefissati per le materie natura e biologia. Elaborare e consolidare i contenuti svolti in classe | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Aiuto a tutti quegli alunni che vorranno consolidare il sapere di natura e biologia | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | un'ora settimanale | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | / | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Verifiche durante le ore di natura/biologia | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | / | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | anno scolastico 2023/24 | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | / | | | |

1.7. Giornate integrative per l'insegnamento di materia

| PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA, PIANIFICAZIONE USCITA ALL'ESTERO | | | |
|--|--|------------------|--|
| Titolo della giornata | STEM a Padova | Data | 5 dicembre 2025 |
| Insegnanti responsabili | Sabina Maurić, Adriana Pavković, Tiziana Zancola, Marianna Jelichich Buić, Ylenia Cossetto | Destinatari | Gli allievi dalla quinta all'ottava classe |
| Obiettivi generali | osservare i problemi ed escogitare soluzioni; stimolare la modifica dei nostri comportamenti per imparare a salvare il mondo; potenziare le abilità socio-emotive degli allievi; supportare lo sviluppo del pensiero logico computazionale; valutare in modo critico gli aspetti positivi e negativi dello sviluppo tecnologico; conoscere le definizioni e la terminologia di base del settore; sviluppare competenze di comunicazione e relazioni rispettose con gli altri | | |
| Competenze | osservare, analizzare e riflettere sullo sviluppo scientifico, tecnologico e sull'utilizzo della tecnologia nella quotidianità; ampliare la concentrazione e l'attenzione; saper comunicare e relazionarsi con gli altri e con professionisti del settore; padroneggiare ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; costruire buone abitudini legate a valori della sostenibilità; utilizzare in modo autonomo, sicuro e consapevole le nuove tecnologie | | |
| Fasi dell'attività | 5 dicembre 2025 a Padova Ore 7:00: partenza da scuola Ore 10:30 circa: arrivo al Parco Fenice Green Energy Park Gli allievi, divisi in gruppi, svolgono un laboratorio didattico con esperti tra i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • replastica • api • geogreen-caching (in caso di pioggia Mix Energetico) • droni (in caso di pioggia Robotica Base) • biodiesel, Bioetanolo e Biomasse Pranzo e breve visita a Padova Ore 18:00 circa Rientro a scuola L'ora successiva di lezione in classe Elaborazione ed esposizione dei contenuti svolti con breve descrizione e compilazione del questionario di gradimento. | | |
| Metodologia | Lezione frontale; laboratori didattici; ricerche; presentazioni; lavoro individuale, di coppia e di gruppo; Cooperative Learning; Learning by Doing (apprendimento esperienziale) | Aree tematiche | informatica, biologia, natura, chimica, lingua italiana, cultura tecnica, matematica, fisica, lingua inglese, capoclassato |
| Verifica e valutazione | Esposizione del contenuto; | Preventivo spese | 8 euro per |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | questionario di gradimento; inserimento delle fotografie con breve descrizione sulla pagina Web | | allievo per il laboratorio; costo del trasporto (autobus); costo del pranzo |
| Osservazioni | Per maggiori informazioni consultare il sito: https://www.fondazionefenice.it/ | | |

| PIANIFICAZIONE DELLA GIORNATA INTEGRATIVA | | | |
|--|---|------------------|---|
| Titolo della giornata | I BALLI DELLA TRADIZIONE | Data | 29 aprile 2026 |
| Insegnanti responsabili | Ileana Pavletić Perosa Ariana Paljuh Ivana Brčić Prodan | Destinatari | I-VIII |
| Obiettivi generali | <ul style="list-style-type: none"> - educare al movimento in relazione alla musica; - curare lo sviluppo del senso ritmico; - incoraggiare l'autonomia nell'esecuzione di semplici coreografie; - educare alle diverse modalità di espressione corporea; - promuovere stili cooperativi (facilitati dalla caratteristica "corale" delle danze popolari); - esercitare le abilità espressive; - guidare l'allievo nella gestione del proprio spazio in relazione a quello dei compagni; - rafforzare l'autostima; - favorire nel gruppo l'inserimento di bambini che presentino forme di disagio attraverso l'uso di linguaggi non verbali. | | |
| Competenze | Consapevolezza ed espressione culturale | | |
| Fasi Dell' attività | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione dei gruppi di lavoro, 2. Introduzione alle danze, 3. movimento su musica o senza musica per imparare i movimenti di base della stessa 4. movimenti imparati vengono realizzati insieme sulla musica della danza 5. coreografia collettiva. | | |
| Metodologia | -approccio laboratoriale e partecipativo | Aree tematiche | patrimonio culturale, cultura musicale e cfs |
| Verifica e valutazione | -osservazione della partecipazione attiva e dell'interesse -interesse e disponibilità al lavoro di gruppo | Preventivo spese | spartiti, materiale di cancelleria, materiali per i giochi/balli tradizionali |
| Osservazioni | Collaborazione con i gruppi di ballo, cantori e musicanti delle CNI del territorio. | | |

1.8. Attività libere per l'insegnamento di materia

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| AGG/SUPP/ATT. LIBERE | 15 | Josipa Popović | 3 | 105 |
| SOGGETTI COINVOLTI | Classe V-VIII | | | |
| OBIETTIVI: | Sviluppare le capacità sportive degli alunni | | | |
| CARATTERISTICHE E FINALITÀ: | Preparazione degli alunni alle competizioni sportive | | | |
| MODALITÀ DI ATTUAZIONE: | ottava e nona ora – sviluppo dell'approccio tra le varie classi (lezione a scelta) | | | |
| INTERAZIONE CON ALTRI SOGGETTI: | - | | | |
| MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI: | Ottava e nona ora | | | |
| MODALITÀ E POSSIBILITÀ DI UTILIZZO DEI RISULTATI REALIZZATI DEI RISULTATI: | Gare scolastiche e competizioni regionali e di altro livello | | | |
| CALENDARIO / DURATA: | Anno scolastico 2025/26 | | | |
| RISORSE FINANZIARIE/ FINANZIAMENTO / PREVENTIVO : | - | | | |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Agg/Supp/Att. Libere | 15 | Lara Šebelja | 2 | 70 |
| Soggetti coinvolti: | Alunni V-VIII classe | | | |
| Obiettivi: | Acquisire dimestichezza con diverse tecniche artistiche, valorizzare le proprie capacità espressive, favorire la creatività e l'immaginazione, apprendere il lavoro di gruppo e collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto condiviso. | | | |
| Caratteristiche e finalità: | Durante le ore di attività libere, gli alunni avranno l'occasione di sperimentare varie forme di espressione artistica e manuale, con particolare attenzione alla ceramica. Potranno modellare l'argilla, decorare i manufatti e creare piccoli oggetti legati alle ricorrenze, alle festività e ai temi sviluppati durante l'anno scolastico, valorizzando così la fantasia e la creatività personale. | | | |
| Modalità di attuazione: | Durante l'anno scolastico, nelle ore dedicate all'attività libera di ceramica, gli alunni sperimenteranno diverse fasi della lavorazione dell'argilla. Impareranno a modellare forme semplici e complesse, a creare piccoli oggetti decorativi e funzionali, e a personalizzarli con incisioni, texture e colori. I manufatti saranno spesso collegati alle ricorrenze e alle festività, ma anche ai temi affrontati in classe, così da unire creatività personale e attività didattica. Inoltre, gli alunni avranno occasione di lavorare individualmente e in gruppo, sviluppando collaborazione e senso di responsabilità verso un progetto comune. | | | |
| Interazione con altri soggetti: | Lavoro in gruppo | | | |
| Modalità di valutazione dei risultati: | La valutazione comprenderà momenti di osservazione continua, condivisione e confronto tra compagni, oltre alla riflessione personale sul proprio operato. L'obiettivo sarà individuare i metodi più efficaci per apprendere e migliorare le proprie abilità nella lavorazione e decorazione della ceramica. | | | |
| Modalità e possibilità di utilizzo dei risultati realizzati dei risultati: | <p>Ci sono diversi modi belli e utili per valorizzare i manufatti in ceramica realizzati dagli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostra scolastica: organizzare un'esposizione all'interno della scuola o in un luogo pubblico, così che i ragazzi possano presentare i loro lavori a famiglie e compagni. • Decorazione degli spazi: utilizzare alcuni oggetti per abbellire l'aula, i corridoi o il giardino della scuola. • Regali per le festività: trasformare i manufatti in piccoli doni per Natale, Pasqua o altre ricorrenze. • Progetti interdisciplinari: collegare la ceramica ad altre materie (storia, arte, scienze), creando oggetti ispirati a ciò che si studia. • Mostra-mercato scolastico: allestire un piccolo mercatino durante feste scolastiche, con il ricavato destinato a progetti comuni. | | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Archivio creativo della scuola: conservare alcuni pezzi come testimonianza del percorso didattico e creativo di ciascuna generazione. |
| Calendario / durata: | Durante tutto l'anno scolastico |
| Risorse finanziarie/ finanziamento / preventivo: | Argilla e colori per l'argilla |

| Denominazione dell'attività | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|---|------------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Att. Libere CORO SCOLASTICO | 20 | Ileana Pavletić Perosa | 2 | 70 |
| Soggetti coinvolti: | cl. IV - VIII | | | |
| Obiettivi: | Sviluppo della percezione sensoriale. Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva. Sviluppo delle capacità interpretative. Sviluppo delle capacità espressive. Potenziamento delle capacità comunicative. Socializzazione. Integrazione. | | | |
| Caratteristiche e finalità: | Oltre alla pura espressione musicale, l'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attento e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ...) e sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale. | | | |
| Modalità di attuazione: | Esercizi e giochi di rilassamento e scioglimento della muscolatura. Esercizi di respirazione e vocalizzi su testi nonsense, fonemi, vocali, ... Vocalizzi per lo sviluppo di: risonanza ed estensione vocale. Giochi di coordinazione gesto-suono-ritmo. Canti di repertorio italiano e internazionale. Scansioni ritmiche. Partecipazione ad eventi culturali durante l'anno scolastico. | | | |
| Interazione con altri soggetti: | | | | |
| Modalità di valutazione dei risultati: | Autovalutazione. Livello estetico dell'esecuzione. | | | |
| Modalità e possibilità di utilizzo dei risultati realizzati dei risultati: | Crescita continua e sviluppo della tecnica canoro-corale di anno in anno. | | | |
| Calendario / durata: | settembre 2025 – giugno 2026 | | | |
| Risorse finanziarie/ finanziamento / preventivo: | fotocopie dei materiali di lavoro 50,00 EUR | | | |

| Denominazione dell'attività: <i>Čitanjem do zvijezda / Dalla lettura alle stelle (club letterario)</i> | N.ro alunni | Docente responsabile | N.ro ore | |
|--|--|----------------------|-------------|---------|
| | | | settimanali | annuali |
| Attività libere | 10 | Sanja Hasanović | 2 | 70 |
| Soggetti coinvolti: | Alunni dalla 5 alla 8 classe | | | |
| Obiettivi: | Incoraggiare gli alunni alla lettura con comprensione, alla ricerca, alla scoperta e alla creazione creativa, poiché cercare un apprendimento di questo tipo che è il più efficace. Promuovere il lavoro di squadra, ma anche l'impegno individuale. Migliorare le competenze e le abilità di vita degli alunni. Risvegliare negli alunni il desiderio di competere, la creatività e uno spirito competitivo sano, sviluppare il pensiero critico e la capacità di esprimere opinioni, nonché formare il gusto per la lettura. | | | |
| Caratteristiche e finalità: | La competizione si svolge in due categorie: un quiz di conoscenza sui libri selezionati collegati da un tema comune e la realizzazione di un elaborato creativo su un tema assegnato. Un numero illimitato di studenti può iscriversi alla gara scolastica, mentre i tre migliori studenti formeranno la squadra della scuola per la fase provinciale e nazionale del concorso. Lo sviluppo delle abilità retoriche e creative, l'apprendimento tramite la ricerca da fonti diverse (scritte ed elettroniche), i viaggi, la partecipazione a laboratori, incontri letterari e attività simili sono risultati importanti di questa attività extracurricolare. | | | |
| Modalità di attuazione: | Per gli alunni della scuola primaria (classi superiori) interessati alla lettura aggiuntiva di opere non incluse nel programma scolastico, alla competizione e al lavoro creativo su un elaborato che rappresenta una presentazione delle opere letterarie scelte. L'attività è rivolta agli alunni motivati intrinsecamente alla lettura supplementare, all'apprendimento attraverso la ricerca e all'espressione creativa. | | | |
| Interazione con altri soggetti: | Quiz di sapere, gare di sapere, incontri con altre scuole a livello regionale e statale | | | |
| Modalità di valutazione dei risultati: | Il numero degli alunni che partecipano all'attività, i risultati ottenuti in ciascun livello della competizione, la presentazione dell'attività al Consiglio degli insegnanti, sul sito web della scuola e nei media, nonché l'assegnazione di riconoscimenti agli studenti e al mentore a livello scolastico in caso di risultati eccellenti a livello provinciale e nazionale. | | | |
| Calendario / durata: | <p>Agosto / settembre – decisione sulla partecipazione all'attività, colloquio con il dirigente scolastico e inserimento dell'attività nel Piano annuale e nel Curricolo della scuola. Iscrizione alla partecipazione, ordinazione e acquisto dei libri, contatto con il coordinatore del progetto, informazione e invito agli studenti interessati, istruzioni per gli studenti.</p> <p>Ottobre / novembre – lettura dei libri, presa di appunti, lavoro di ricerca, guida degli studenti nel loro lavoro, lettura guidata, realizzazione dell'elaborato creativo.</p> <p>Dicembre – ripasso e consolidamento dei contenuti letti, supporto e guida agli studenti nel lavoro creativo, preparazione per la fase scolastica della competizione, svolgimento della gara a livello scolastico, redazione e invio dei risultati al coordinatore del progetto.</p> <p>Gennaio / febbraio / marzo – formazione della squadra scolastica per la fase provinciale, gli altri studenti continuano a fare ricerche sul tema e sui libri assegnati, revisione dell'elaborato creativo, lavoro con gli studenti</p> | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>nella preparazione alla competizione, individualmente e in gruppo, preparazione della presentazione orale per la categoria dell'elaborato creativo, partecipazione alla competizione provinciale.</p> <p>Aprile – disseminazione, presentazione dei libri e del progetto agli studenti della scuola, presentazione degli elaborati creativi, motivazione degli altri studenti alla lettura di opere non incluse nel programma scolastico, creazione di poster, pannelli, relazioni, preparazione per la fase nazionale della competizione.</p> <p>Maggio – partecipazione alla fase nazionale della competizione.</p> <p>Giugno – redazione del rapporto finale, compilazione del questionario di valutazione, promozione dell'attività a livello scolastico.</p> |
| <p>Risorse finanziarie/ finanziamento / preventivo:</p> | <p>Fondi per l'acquisto dei libri per la competizione, biglietti del cinema, stampa dei test e degli attestati di merito, circa 300 euro</p> |

1.9. Uscite, gite e lezioni all'aperto insegnamento di materia

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|--|--|---|----------|--|-------------------|
| Classe/i | 7.-8. | Luogo | Zagabria | Data | 5 e 6 maggio 2026 |
| Insegnanti responsabili E accompagnatori | Insegnante responsabile: Ileana Pavletić Perosa Insegnanti accompagnatori: Ariana Paljuh e Arianna Miloš | | | | |
| Obiettivi generali | Ogni spettacolo dal vivo offre un'occasione unica per imparare, poiché mette in scena <u>storie, culture e tematiche</u> che stimolano la curiosità e il pensiero critico. | | | | |
| Competenze | Consapevolezza culturale e linguistica | | | | |
| Organizzazione della giornata | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività Degli alunni | | Aree tematiche | |
| 5.5.2026. 12:00 <i>Visita alla sede della CNI</i> 14:00-16:00 <i>Visita turistica Caccia al tesoro</i> 17:00 <i>Museo scienze naturali</i> 19:00 <i>Cena e pernottamento</i> | <i>Zagabria</i> <i>Teatro nazionale croato HNK</i> | – seguono i percorsi guidati proposti con approccio interattivo e materiali didattici che restano a disposizione – prendono parte a laboratori e attività ludico-educative | | storia, geografia, cultura musicale e figurativa, lingua italiana e croata | |
| 6.5.2026. 10:30 <i>Concerto VIVA VERDI!</i> 13:00 <i>Visita culturale - Dietro le quinte del Teatro nazionale croato HNK</i> | <i>Sala da concerto Lisinski</i> <i>Teatro nazionale croato HNK</i> | | | | |
| Verifica e valutazione | <ul style="list-style-type: none"> ● Schede lavoro ● Videoblog | Preventivo spese | | -trasporto Umago-Zagabria - prenottamento - 2pranzi -cena - colazione -biglietto VIVA VERDI 12,00 €/persona | |
| Osservazioni | Collaborazione con la sede della CNI di Zagabria | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|---|--------------------|
| CLASSE/I | 6a, 6b | LUOGO | Rozzo (Roč), Colmo (Hum) | DATA | 17 ottobre 2025 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Insegnanti responsabili: Ivana Brčić Prodan Accompagnatori: Marianna Jelicich Buić | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Gli alunni collegheranno la nascita della scrittura con i primi documenti e incisioni glagolitiche, ciriliche e latine. Spiegheranno l'importanza dell'invenzione della prima macchina della stampa e l'importanza di coltivare e preservare il patrimonio culturale. | | | | |
| COMPETENZE | Gli alunni effettueranno prima una ricerca sui monumenti nel Viale dei Glagoliti (Aleja glagoljaša) e presenteranno le caratteristiche più importanti di ciascun monumento. Utilizzando il modello, traslittereranno parole e frasi brevi. Conosceranno le caratteristiche della cultura medievale in Croazia. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Partenza: 8:00 | Davanti alla scuola a Umago | | | | |
| 9:00 – 10:30 | Colmo | Gli alunni conosceranno la leggenda sull'origine della città di Colmo e assimileranno informazioni interessanti sulla "città più piccola del mondo". Visiteranno la chiesa di san Girolamo nel cimitero, decorata con gli affreschi della fine del XII secolo e incisioni glagolitiche. A Colmo gli alunni saranno divisi in gruppi e parteciperanno ai laboratori legati all'argomento. | | Letteratura: storia della lingua croata, Storia, Geografia, Religione: La vita quotidiana e religiosa in Croazia del Medioevo | |
| Merenda: 10:30 – 11:00 | Colmo | | | | |
| 11:00 – 11:30 | Viale dei Glagoliti | Visita dei monumenti del Viale dei Glagoliti | | | |
| 11:30 – 12:30 | Rozzo | Visita della macchina da stampa glagolitica di Gutenberg e laboratori. | | Lingua croata, storia e religione: L'inizio dell'alfabetizzazione dei croati | |
| Rientro: 14:00 | Umago | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | In forma di schede e presentazioni | PREVENTIVO SPESE | | 20 euro per alunno – ancora da confermare | |
| OSSERVAZIONI | Per il compito gli alunni dovranno scegliere un argomento, monumento, edificio o personaggio conosciuto durante la gita istruttiva e approfondire il tema scelto facendo la ricerca. | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|---|-------|--|------------------|
| Classe | quinta | Luogo | Umago | Data | febbraio 2026 |
| Insegnanti responsabili e accompagnatori | Sabina Maurić; assistenti R. Grassi, E. Sirotić, S. Zajc | | | | |
| Obiettivi generali | Conoscere le definizioni e la terminologia di base dell'informatica; sviluppare competenze di comunicazione e relazioni rispettose con gli altri; conoscere alcune forme di comunicazione e collaborazione con strumenti informatici; descrivere i diversi modi di collegare i dispositivi del computer tramite una rete; descrivere ed evidenziare i vantaggi e gli svantaggi del collegamento dei dispositivi in rete; proteggere i propri dati personali; lasciare tracce digitali positive in rete | | | | |
| Competenze | Padroneggiare ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; utilizzare le reti nelle attività di studio e di ricerca; applicare misure di sicurezza e protezione dei dispositivi e dati; condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali; utilizzare in modo autonomo, sicuro e consapevole le tecnologie informatiche | | | | |
| Organizzazione della giornata | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività Degli alunni | | Aree tematiche | |
| Durante le due ore di lezione di informatica | Umago | osservare, ascoltare, fotografare, prendere appunti, porre domande, rispettare le regole di comportamento durante l'uscita didattica, porre delle ipotesi in base alle domande poste, suddividersi i compiti e lavorare in modo collaborativo, presentare il prodotto finale. | | Informatica, cultura tecnica, lingua italiana, lingua inglese | |
| Verifica e valutazione | Esposizione del contenuto; questionario di gradimento; inserimento delle fotografie con breve descrizione sulla pagina web della scuola; verifica formativa | Preventivo spese | | 0 euro | |
| Osservazioni | La seguente lezione all'aperto viene svolta per celebrare la Giornata mondiale della Sicurezza in Rete | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|-------|--|-----------------|
| Classe | quinta | Luogo | Umago | Data | gennaio 2026 |
| Insegnanti responsabili e accompagnatori | Sabina Maurić; assistenti R. Grassi, E. Sirotić, S. Zajc | | | | |
| Obiettivi generali | Conoscere le definizioni e la terminologia di base della programmazione; sviluppare competenze di comunicazione e relazioni rispettose con gli altri; sviluppare il pensiero computazionale; ideare soluzioni logiche e creative, anche senza l'uso del computer (coding unplugged) per risolvere un problema; promuove la creatività e il pensiero critico | | | | |
| Competenze | Padroneggiare ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; utilizzare i concetti della programmazione e del coding unplugged nelle attività di studio e di ricerca; utilizzare in modo autonomo, sicuro e consapevole le tecnologie informatiche | | | | |
| Organizzazione della giornata | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività degli alunni | | Aree tematiche | |
| Durante le due ore di lezione di informatica | Umago | osservare, ascoltare, fotografare, brainstorming, porre domande, rispettare le regole di comportamento durante l'uscita didattica, porre delle ipotesi in base alle domande poste, suddividersi i compiti e lavorare in modo collaborativo, svolgere attività di coding, presentare il prodotto finale. | | Informatica, cultura tecnica, geografia, cultura fisica e sanitaria, lingua italiana, lingua inglese | |
| Verifica e valutazione | Esposizione del contenuto; questionario di gradimento; inserimento delle fotografie con breve descrizione sulla pagina web della scuola; autovalutazione, scheda didattica | Preventivo spese | | 0 euro | |
| Osservazioni | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|--|-------|---|---|
| Classe | Allievi della classe 7A che frequentano l'informatica | Luogo | Fiume | Data | Fine ottobre 2025/ inizio novembre 2025 |
| Insegnanti responsabili e accompagnatori | Insegnante responsabile: Sabina Maurić Insegnante accompagnatrice: Lara Šebelja | | | | |
| Obiettivi generali | conoscere le tappe più significative della nascita e dell'evoluzione del computer (hardware e software); potenziare e ampliare le competenze e le conoscenze usando il metodo della scoperta e della ricerca; favorire l'acquisizione di un linguaggio linguisticamente e scientificamente corretto; conoscere le diverse fasi di realizzazione di un libro cartaceo e digitale (dall'idea iniziale alla sua elaborazione finale, la stampa) | | | | |
| Competenze | osservare, analizzare e riflettere sullo sviluppo tecnologico e l'utilizzo della tecnologia nella quotidianità; ampliare la concentrazione e l'attenzione; saper comunicare e relazionarsi con gli altri e con professionisti del settore | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività degli alunni | | Aree tematiche | |
| 7:00 | Umago | Partenza da scuola | | | |
| 9:15-12:00 circa | Fiume | Visita al museo dell'informatica Peek and Poke e alla casa editrice Edit | | informatica, geografia, storia, lingua italiana, cultura tecnica, fisica | |
| 14:00 circa | Umago | Rientro a scuola | | | |
| Verifica e valutazione | Esposizione del contenuto; questionario di gradimento; creazione di contenuti digitali da pubblicare sulla pagina web della scuola | Preventivo spese | | Per allievo: costo del trasporto con il pulmino scolastico; biglietto d'entrata per il museo Peek and Poke 8 euro | |
| Osservazioni | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|--|-------|---|-------------|
| Classe/i | 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a e 8.b | Luogo | Lucca | Data | 31.10.2025. |
| Insegnanti responsabili E accompagnatori | Lara Šebelja, Sabina Maurić, Ivana Brčić Prodan Prodan, Marianna Jelichich Buić, Marianna Benčić, Niko Pomasan, Ariana Paljuh | | | | |
| Obiettivi generali | <p>Stimolare l'interesse per l'arte, il fumetto, l'illustrazione e il gioco come forme di espressione culturale.</p> <p>Favorire l'incontro diretto con artisti, opere e linguaggi visivi contemporanei.</p> <p>Promuovere la curiosità e l'apertura verso culture diverse attraverso il mondo del fumetto, dell'animazione e del gioco.</p> <p>Rafforzare la socializzazione e la collaborazione tra compagni al di fuori del contesto scolastico.</p> | | | | |
| Competenze | <p>Saper osservare e analizzare linguaggi visivi e narrativi.</p> <p>Collegare i contenuti visti con le discipline artistiche, letterarie e tecnologiche studiate a scuola.</p> <p>Potenziare le capacità comunicative e relazionali.</p> <p>Sviluppare autonomia organizzativa e spirito critico.</p> | | | | |
| Organizzazione della giornata | | | | | |
| Orari | Luogo | Attività Degli alunni | | Aree tematiche | |
| 4:00 | Umago (partenza) | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alle mostre, incontri e laboratori proposti durante l'evento. • Osservazione e documentazione (foto, appunti, schizzi) di ciò che più li colpisce. • Condivisione delle esperienze in piccoli gruppi. • Realizzazione, al rientro, di un elaborato (disegno, recensione, diario creativo o | | <ul style="list-style-type: none"> • Fumetto e illustrazione e come linguaggi artistici e narrativi. • Animazione e, cinema e videogiochi come espressioni creative contemporanee. • Cultura pop e tradizione del racconto visivo. | |
| 10:00 | Lucca (arrivo) | | | | |
| 18:00 | Lucca (partenza) | | | | |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| 00:00 | Umago (arrivo) | presentazione) ispirato all'esperienza vissuta. | <ul style="list-style-type: none"> • Incontro tra arte, tecnologia e intrattenimento. |
| Verifica e valutazione | <p>Discussione collettiva sull'esperienza. Consegna di un elaborato individuale o di gruppo. Osservazione del coinvolgimento e della partecipazione attiva degli alunni durante l'uscita. Autovalutazione sull'interesse, l'attenzione e la capacità di collegare l'esperienza ai percorsi scolastici.</p> | Preventivo spese | 4,500 € |
| Osservazioni | <p>Questa uscita rappresenta un'occasione unica per vivere l'arte e la cultura in un contesto stimolante e ricco di suggestioni. Oltre al valore didattico, offre un'importante esperienza di crescita personale, sociale e creativa, avvicinando gli alunni al mondo della narrazione visiva e multimediale.</p> | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|---|---------------------------|
| CLASSE/I | Le superiori | LUOGO | Il mercato dei libri usati | DATA | Durante il mese del libro |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Responsabile: Sanja Hasanović | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | <p>Booktiga – mercatino dei libri usati (second hand libri) Durante il Mese del libro (15/X -15/XI) si svolgeranno dei piccoli mercatini dei libri usati (second hand). La bibliotecaria con il gruppo "Pantagane" imposterà uno stand con i libri usati a Umago e la gente potrà comprare o fare una donazione comprando i libri. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni a sviluppare un comportamento più responsabile nei confronti del denaro e della sua acquisizione. Sviluppare una maggiore valorizzazione del lavoro e dei libri.</p> | | | | |
| COMPETENZE | Un altro obiettivo è quello di raccogliere fondi per l'acquisto di nuovi libri per la biblioteca scolastica. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Dopo merenda | In città | Gli alunni venderanno i libri usati | | Area linguistica, logica, abilità matematiche | |
| 10: 30 – 12:30 | In città | Lavoro in città | | NeS | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Schede | PREVENTIVO SPESE | | Non ci sono spese | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| CLASSE/I: V.a e V.b. | Le superiori | LUOGO | Il mercato dei libri usati | DATA | Dicembre/n ovembre |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Responsabile: Sanja Hasanović | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | "Sanjam knjiga" Pola | | | | |
| COMPETENZE | Visita alla fiera del libro a Pola, visitare la fiera regionale, conoscere i posti popolari di Pola, conoscere la distribuzione del libro dalla produzione fino alla vendita. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| La mattina, durante la giornata | Pola | Gli alunni delle quinte visitano la fiera del libro. | | Area linguistica, letteraria | |
| 8:00 – 14:00 | Poloa | Lavoro in città | | NeS | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Durante la visita, sul posto | PREVENTIVO SPESE | | Gli alunni/genitori par il autobus | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| CLASSE/I | V | LUOGO | La biblioteca civica di Umago | DATA | Durante il mese del libro |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Responsabile: Sanja Hasanović | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Scoprire e conoscere l'ambiente di una biblioteca civica, i modi di organizzarla. Varie attività letterarie. Motivare la letteratura, conoscere gli autori, scoprire il mondo dei libri, coltivare il pensiero creativo motivando gli alunni alla lettura. | | | | |
| COMPETENZE | Competenze letterarie. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Dopo merenda | Umago | Visitare la Biblioteca civica, conoscere gli autori e scoprire nuovi titoli | | Area linguistica e letteraria | |
| Dopo merenda | Biblioteca civica | Sul campo | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Sul campo (in biblio) | PREVENTIVO SPESE | | Non ci sono spese | |
| OSSERVAZIONI | Dopo l'evento | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|--|-----------------------|------------|-------------------------------|---------------------------|
| CLASSE/I | Classi superiori | LUOGO | Interliber | DATA | Durante il mese del libro |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Responsabile: Sanja Hasanović | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Scoprire e conoscere l'ambiente della fiera statale del libro più grande in Croazia, come i modi di organizzarla. Partecipare a varie attività letterarie. Motivare la letteratura, conoscere gli autori, scoprire il mondo dei libri, coltivare il pensiero creativo motivando gli alunni alla lettura. | | | | |
| COMPETENZE | Competenze letterarie. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Dopo merenda | Zagabria | Visita al Interliber | | Area linguistica e letteraria | |
| Dopo merenda | Interliber | Sul campo | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Sul campo (in biblio) | PREVENTIVO SPESE | | Non ci sono spese | |
| OSSERVAZIONI | Dopo l'evento | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|---------------|
| CLASSE/I | III - VIII | LUOGO | Pola – gara di matematica a squadre "Ekipa za 5+" | DATA | 8 maggio 2026 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Arianna Miloš, Ilenia Anić | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Lavorare in gruppo, risolvere esercizi e problemi, dividere i compiti in modo adeguato. | | | | |
| COMPETENZE | Pratiche, comunicative, organizzative. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Partenza ore 8:00 Rientro ore 16:00 | Pola | Gli alunni, arrivati a Pola, verranno smistati per categorie nelle proprie aule ed inizieranno la gara a squadre. A termine della gara si aspetteranno i risultati e si partirà poi verso casa. | | Scientifica | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Al termine della gara gli alunni conosceranno il loro punteggio complessivo. | PREVENTIVO SPESE | | 100€ a squadra | |
| OSSERVAZIONI | La data, gli orari e il luogo possono subire cambiamenti in base alle disposizioni del "Matematičko društvo Istra". | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|--------------|
| CLASSE/I | III - VIII | LUOGO | Rovigno – Giochi matematici del Mediterraneo | DATA | 6 marzo 2026 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Arianna Miloš, Ilenia Anić | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Lavorare individualmente, risolvere esercizi e problemi. | | | | |
| COMPETENZE | Pratiche, comunicative, organizzative. | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| Partenza ore 7:45 Rientro ore 15:00 | Rovigno | Gli alunni, arrivati a Rovigno, verranno smistati per categorie nelle proprie aule ed inizieranno la gara. A termine della gara si aspetteranno i risultati e le premiazioni e si partirà poi verso casa. | | Scientifica | |
| | | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Al termine della gara gli alunni conosceranno il loro punteggio complessivo. | PREVENTIVO SPESE | | 50€ ad alunno (12 alunni) | |
| OSSERVAZIONI | La data, gli orari e il luogo possono subire cambiamenti in base alle disposizioni dell' "Accademia Italiana per la promozione della matematica «Alfredo Guido»". | | | | |

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL' APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|---|---|--|---------|--|-------------|
| CLASSE/I | I-VIII | LUOGO | Trieste | DATA | 22-XII-2025 |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Ilenija Anić, Arianna Miloš | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Guardare film a pupazzi animati adatti ai bambini, riconoscere il film animato, saper riconoscere i personaggi principali e quelli secondari del film, distinguere l'ordine cronologico dei fatti | | | | |
| COMPETENZE | Cogliere le differenze tra la visione del film e la lettura del libro, discutere e distinguere i fatti, i luoghi, il tempo e i personaggi del film | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| 8:00 | Partenza da scuola | I bambini osservano l'ambiente circostante | | | |
| 9:30 | Cinema Trieste | Visione di un film animato adatto ai bambini, comportamento corretto in un ambiente pubblico | | Natura e società, lingua italiana, cultura figurativa, cfs, cultura musicale | |
| 13:00 | Rientro a scuola | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione riguarderanno le competenze acquisite dai bambini | PREVENTIVO SPESE | | 20 euro per alunno | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

1.10. Società sportiva scolastica

1.10.1. Attività sportive

Durante l'anno scolastico, la scuola aderisce alle gare sportive organizzate da UI – UPT previste per le scuole italiane di Croazia e Slovenia, e a quelle organizzate dal ministero croato competente. La scuola pianifica di aderire alle seguenti gare sportive: GARE DI ATLETICA, CAMPIONATI DI NUOTO, CAMPIONATI DI TENNIS E TENNIS TAVOLO, CAMPIONATI DI CALCIO, CAMPIONATO PALLAVOLO, CAMPIONATO DI GREEN VOLLEY, BEACH VOLLEY, CAMPIONATO PALLAMANO, CAMPIONATO PALLACANESTRO, CORSA CAMPESTRE e gare in altre categorie sportive.

Giornata olimpica

La giornata olimpica incentiva lo sviluppo delle capacità motorie (resistenza, coordinazione), delle abilità motorie (giochi) e delle abitudini educative e didattiche.

Giornata sportiva

Nella prima settimana di giugno è pianificata la tradizionale «GIORNATA SPORTIVA» che coinvolgerà tutta la scolaresca. La giornata sportiva sarà svolta presso la zona ricreativa di Punta – Umago, di San Pellegrino o di qualche altro impianto sportivo. La giornata si svolgerà in base al seguente programma:

- partenza alle ore 8.00 dalla scuola;
- gli alunni accompagnati dagli insegnanti raggiungeranno a piedi la zona ricreativa durante la giornata svolgeranno varie attività sportive (nuoto, pallavolo, calcio, corsa campestre, tennis, tiro alla fune)
- rientro a scuola alle 12,45.

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------|
| "GIORNATA SPORTIVA" | | | |
| CLASSE/I | V-VIII | LUOGO | Umago |
| DATA | giugno | | |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Accompagnatori e responsabili per classi: capoclassi e insegnanti | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Trascorrere la giornata praticando vari sport, RISPETARE LE REGOLE E IL FAIR PLAY, INDOSSARE MAGLIETTA BIANCA E PANTALONI SPORTIVI | | |
| COMPETENZE | Sviluppare ad affinare le capacità motorie (resistenza, coordinazione, velocità, precisione) e le abitudini educative e didattiche | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | AREE TEMATICHE |
| 8:00 | Catoro | Nuoto e altre attività sportive | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | PREVENTIVO SPESE | |
| OSSERVAZIONI | | | |

SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA
Galileo Galilei – Umago

PROGRAMMA DI LAVORO

1. Compito primario delle nostre società sportiva scolastica è far sì che i nostri alunni attraverso la pratica sportiva (allenamenti, incontri, gare) acquisiscano saper e capacità pratica degli sport programmati dal ministero per le scuole elementari nonché sviluppare in loro l'amore per la pratica sportiva e la necessità di vivere una vita sana e conforme alle regole dell'etica olimpica, dando la possibilità a tutti di includersi in club dove si svolge attività agonistica a più alto livello.

2. Durante l'anno scolastico verranno formati dei gruppi specifici di attività – pallavolo, calcio, atletica leggera, tennis tavolo, tennis, scacchi, pallamano, pallacanestro e altri che opereranno più o meno regolarmente o a seconda delle necessità saltuariamente in prossimità delle singole gare o a seconda delle esigenze dei ragazzi.
 -2 ore settimanali

3. Nelle varie discipline sportive dove ci sarà l'interesse verranno organizzate gare e incontri a livello scolastico tra gruppi o classi.

Dove sarà possibile, e saremo competitivi, la selezione scolastica parteciperà a livello intercomunale, a livello regionale, interregionale o nazionali se riusciremo a qualificarci.

4. Le nostre selezioni parteciperanno inoltre a tutte le gare organizzate dal settore sportivo dell'UI e riservato alle scuole italiane di Croazia e Slovenia

Corsa campestre, tennis tavolo, pallavolo, calcio, atletica leggera, green volley, calcio femminile, nuoto e altro

5. Si farà il possibile per creare le condizioni ottimali che i ragazzi possano gareggiare e prepararsi onde ottenere la massima soddisfazione e migliori risultati – condizioni materiali, tecniche, psicofisiche e sanitarie

6. Per realizzare in pieno il nostro intento necessiterà un dialogo e una costante collaborazione tra la società sportiva, la direzione della scuola, i genitori, gli ex alunni, gli istruttori specializzati, le strutture cittadine che dovranno sostenere moralmente ma anche finanziariamente. Contiamo pure sul sostegno del settore sportivo dell'UI, dell'Ufficio per le attività sociali, le altre istituzioni preposte e le società sportive del circondario e su chiunque possa contribuire all'incremento della nostra attività, dell'inclusione dei giovani nello sport agonistico e della pratica dello sport in genere

7. Nostro compito sarà anche quello di seguire i ragazzi che svolgono attività nei vari club, sostenerli e fare in modo che oltre che bravi atleti siano anche ottimi alunni.

| PIANIFICAZIONE LEZIONE ALL'APERTO, USCITA, GITA | | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------|----------------|------------|
| "GIORNATA OLIMPICA" | | | | | |
| CLASSE/I | III-VIII | LUOGO | Umago, Catoro | DATA | 11.9.2023. |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E ACCOMPAGNATORI | Accompagnatori e responsabili per classi: capiclasse e insegnanti | | | | |
| OBIETTIVI GENERALI | Partecipare alla gara scolastica di nuoto (25m), fair play | | | | |
| COMPETENZE | Sviluppare ad affinare le capacità motorie (resistenza, coordinazione, velocità) | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA | | | | | |
| ORARI | LUOGO | ATTIVITÀ DEGLI ALUNNI | | AREE TEMATICHE | |
| 8:00 – 12:30 | Piscina (Catoro) | Gara di nuoto | | nuoto | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | PREVENTIVO SPESE | | | |
| OSSERVAZIONI | | | | | |

1.11. Attività culturali ed ecologia

Attività culturali

Durante tutto l'anno scolastico saranno allestite delle mostre sia a scuola, sia al di fuori degli ambienti scolastici, in occasione della Settimana del bambino, quella del pane, della Giornata del risparmio, della giornata del pianeta Terra, della Giornata dell'acqua, del carnevale, delle festività cattoliche del Natale e della Pasqua, e in altre ricorrenze.

I bambini insieme alle loro insegnanti prepareranno dei simpatici spettacoli in occasione delle varie ricorrenze: spettacolino di Natale, Festa della Donna, carnevale, il saluto ai bambini prescolari dell'asilo Girotondo di Umago, e lo spettacolo di fine anno.


Ecologia

La scuola tratterà molti argomenti riguardanti l'ecologia e aderirà all'azione ecologica di riciclaggio di pile usate e della raccolta differenziata.



La scuola collaborerà con l'azienda comunale 6 maggio d.o.o. di UMAGO

Nell'ambito dell'iniziativa promossa a livello regionale "RISPLENDA LA MIA ISTRIA", la scuola aderirà al programma della fiera "FIORI DI UMAGO".

La scuola organizzerà un'azione ecologica pulendo un lembo di bosco e di spiaggia sul territorio di Umago.

| Mjesec Mese | Sadržaji aktivnosti Attività | Broj učenika N. alunni | Nositelji aktivnosti Responsabile |
|----------------|--|---------------------------------|---|
| X | <p><u>Mjesec knjige - Mese del libro</u></p> <p>U povodu mjeseca knjige, učenici koji pohađaju knjižničarsku skupinu uz pomoć učiteljice će organizirati prodaju rabljenih knjiga, na štandu u centru grada.</p> <p>In occasione del mese del libro, gli alunni del gruppo dei bibliotecari organizzano la vendita di libri usati e, con l'aiuto dell'insegnante, allestiscono una bancarella.</p>  | 197 | učitelji razredne i predmetne nastave / insegnanti |

| | | | |
|----------------------|---|------------|---|
| <p>X – IV</p> | <p><u>Dani kruha i plodova Zemlje, Dan Planeta Zemlje, Dječji tjedan / Giornata del pane e dei frutti della Terra, Giornata del pianeta Terra, Settimana del bambino</u></p> <p>Obilježiti će se dani na navedene teme sa raznolikim aktivnostima, uključujući i one umjetničke. Celebrazione delle giornate con temi e compiti vari. Incluso anche l'ambito artistico.</p>  | <p>97</p> | <p>učitelji razredne nastave / le insegnanti di classe</p> |
| <p>XII</p> | <p><u>Božićne radosti / Festività natalizie</u></p> <p>Učenici prvog razreda će se predstaviti na Božićnoj priredbi DV-a "Vrtuljak", te će svi učenici škole prisustvovati projekciji filma u Trstu. Gli alunni della prima si esibiscono con un ballo allo spettacolo natalizio della SMI "Girotondo", mentre tutti gli alunni partecipano alla proiezione di un film animato presso il cinema di Trieste.</p>  | <p>197</p> | <p>učitelji razredne i predmetne nastave / insegnanti</p> |
| <p>II</p> | <p><u>Maskenbal / Ballo mascherato</u></p> <p>Kao i svake godine, škola će organizirati ples pod maskama u školskoj dvorani. Učenici će se zabaviti i sudjelovati u natjecanju za najljepšu masku. Come ogni anno, la scuola organizza il ballo in maschera nella palestra della scuola. I ragazzi si divertono a mascherarsi e partecipano alla premiazione della maschera più bella.</p>  | <p>197</p> | <p>učitelji razredne i predmetne nastave / insegnanti</p> |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| III | <p><u>Svjetski Dan voda / Giornata mondiale dell'acqua</u></p> <p>Učenci razredne nastave obilježit će Svjetski dan voda raznim radionicama. Gli alunni delle classi inferiori ricorderanno la giornata Mondiale dell'acqua con vari laboratori a tema.</p> | 97 | <p>učitelji razredne nastave / le insegnanti di classe</p> |
| V | <p><u>Sv. Pelegrin, zaštitnik našega grada/San Pellegrino, patrono della nostra città</u></p> <p>Obilježiti će se dan zaštitnika grada različitim aktivnostima. / Celebrazione del patrono della città con varie attività.</p>  | 97 | <p>učitelji razredne nastave / le insegnanti di classe</p> |
| VI | <p><u>Dan škole / Giornata della scuola</u></p> <p>Na ovaj dan će se predstaviti svi uspjesi škole i njenih učenika, koji će izaći na pozornicu i biti nagrađeni za svoje uspjehe u toku godine. In questa giornata si presentano tutti i successi della scuola e dei singoli alunni. Gli alunni preparano una breve esibizione e vengono premiati dalla scuola.</p>  | 197 | <p>učitelji razredne i predmetne nastave / insegnanti</p> |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| VI | <p><u>Predstava za kraj godine / Spettacolo di fine anno</u></p> <p>Završna priredba označiti će kraj školske godine.</p> <p>Učenici će se predstaviti pjesmom i plesom.</p> <p>Lo spettacolo segna la fine dell'anno scolastico, gli alunni si esibiscono in balli e canti dimostrando le loro doti artistiche.</p> | 197 | <p>učitelji razredne i predmetne nastave / insegnanti</p> |
|----|--|-----|---|

1.12. Attività nell'ambito della collaborazione UI-UPT

Un ruolo importantissimo per lo sviluppo delle nostre scuole è svolto sicuramente dall'Unione Italiana e dall'Università popolare di Trieste.

Grazie al Ministero degli Affari Esteri italiano, per il tramite della collaborazione UI-UPT, alla nostra scuola, così come a tutte le scuole italiane di Croazia e Slovenia, sono assicurati i libri di testo necessari per lo svolgimento delle lezioni e i mezzi didattici per le diverse materie.

La nostra scuola aderirà a tutte le attività organizzate da UI-UPT.

| Attività | Sede di svolgimento dell'attività | Periodo/data di attuazione |
|---|--|--|
| 1) Parco della Fantasia Gianni Rodari attività mirata agli alunni delle classi V-VI delle SEI della CNI | Omegna | 24 – 26 settembre 2026 <u>data CONFERMATA</u> |
| 2) “Il mio diario scolastico” <u>progetto nuovo</u> mirato agli alunni delle SEI a partire dalla II classe. Progetto a cura di Stefania Madau Levak di <i>Madau Intermedia</i> | presso ogni singola sede della SEI della CNI | - 10 – 12/09/2025 (SEI Slovenia) - 22 -30/09/2025 (SEI Croazia) <u>date da definire in accordo con ogni singola SEI</u> |
| 3) Magia delle parole ripresa del progetto mirato agli alunni delle classi superiori della scuola elementare e centrato sulla lettura e sul lavoro sul testo. Il progetto sarà correlato alla Gara di lingua italiana per le SEI | Fiume | 01 ottobre 2025 28 novembre 2025 <u>date da confermare</u> |
| 4) Colori dell'autunno | SEI Istria meridionale – | 3 ottobre 2025 |
| attività mirata agli alunni delle III classi/IV classi delle SEI della CNI | <i>sede da definire</i> | <u>date da confermare in accordo con la sede ospitante</u> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>5) Progetto <i>Level Up - Strategie per imparare a imparare</i> <u>progetto nuovo</u> mirato agli alunni delle scuole medie superiori (un gruppo di alunni a scelta per ogni SMSI) finalizzato alla riduzione del livello di ansia e di stress degli alunni. Progetto a cura di Stefania Madau Levak di <i>Madau Intermedia</i></p> | <p>Presso la sede di ogni singola SMSI della CNI</p> | <p>dal 1 ottobre 2025 al 31 marzo 2026</p> <p><u>date da definire direttamente in accordo con le SMSI</u></p> |
| <p>6) Porte aperte per gli allievi delle classi III e IV della scuola media superiore</p> <p><u>Progetto nuovo</u>: <i>SOS Giovani</i> – incontro con gli allievi coordinato dal Settore „Attività giovanili“ della Giunta esecutiva dell'Unione Italiana</p> | <p>Trieste – Università degli studi di Trieste</p> <p>presso la sede di ogni singola scuola media superiore della CNI</p> | <p>15, 16, 17 ottobre 2025</p> <p><u>date CONFERMATE</u></p> <p><u>data da definire a partire dal 22/09/2025</u></p> |
| <p>7) Appuntamento con la fantasia per gli alunni della scuola elementare</p> <p>Attività spettacolo interattivo a cura del gruppo <i>Didatticabaret</i></p> | <p>Fiume</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEI Belvedere - SEI Dolac - SEI Gelsi - SEI San Nicolò | <p>21 ottobre 2025</p> <p><u>data CONFERMATA</u></p> |
| | <p>Rovigno</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEI Dignano - SEI Giuseppina Martinuzzi, Pola - SEI Bernardo Benussi, Rovigno | <p>22 ottobre 2025</p> <p><u>data CONFERMATA</u></p> |
| | <p>Umago</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEI Edmondo de Amicis, Buie - SEI Cittanova - SEI Bernardo Parentin, Parenzo - SEI Galileo Galilei, Umago | <p>23 ottobre 2025</p> <p><u>data da confermare</u></p> |
| | <p>Isola, SEI Dante Alighieri</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEI Pier Paolo Vergerio il Vecchio, Capodistria | <p>24 ottobre 2024</p> <p><u>data CONFERMATA</u></p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - SEI Dante Alighieri, Isola - SEI Diego e Vincenzo de Castro, Pirano | |
| <p>8) Appuntamento con la fantasia per le istituzioni prescolari sul tema <i>“Suoni e lettere, costruiamo il nostro linguaggio”</i></p> <p>Laboratorio linguistico coordinato da Petra Bernarda Blasković, e correlato al Girotondo dell’Amicizia da svolgersi presso la sede di ogni singola istituzione prescolare</p> <p>durata: 60 min per incontro</p> | <p>presso la sede di ogni singola istituzione prescolare</p> | <p>ottobre 2025 – marzo 2026</p> <p><u>date da definire direttamente con ogni singola IP</u></p> |
| <p>9) Lingua – Letteratura – Teatro I ciclo</p> <p>Laboratorio linguistico e di comunicazione coordinato da Petra Bernarda Blasković e mirato agli allievi delle VII/VIII classi – III ciclo della scuola elementare (Slovenia);</p> <p>durata: 2 ore scolastiche per incontro (90 min)</p> | <p>presso la sede di ogni singola scuola elementare</p> | <p>ottobre – novembre 2025</p> <p><u>date da definire direttamente con ogni singola SEI</u></p> |
| <p>10) Appuntamento con la fantasia per le istituzioni prescolari</p> <p>Attività spettacolo interattivo a cura del gruppo <i>Didatticabaret</i></p> | <p>Isola – SEI Dante Alighieri</p> <ul style="list-style-type: none"> - IP Delfino blu, Capodistria - IP Aquilone, Isola - IP Coccinella, Pirano | <p>18 novembre 2025</p> <p><u>data CONFERMATA</u></p> |
| | <p>Umago</p> <ul style="list-style-type: none"> - IP Fregola, Buie - IP Girasole, Cittanova - IP Paperino, Parenzo - IP Girotondo, Umago - IP Calimero, Verteneglio | <p>19 novembre 2025</p> <p><u>data da confermare</u></p> |
| | <p>Rovigno</p> | <p>20 novembre 2025</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - IP Pjerina Verbanac, Albona - IP Petar Pan, Dignano - IP Sunce, Fasana - IP Rin tin tin, Pola - IP Naridola, Rovigno | <u>data CONFERMATA</u> |
| | Fiume <ul style="list-style-type: none"> - IP Abbazia - IP Fiume | 21 novembre 2025 <u>data CONFERMATA</u> |
| 11) Viaggio di studio a favore dei maturandi delle SMSI | Roma | ottobre/novembre 2025 <u>date da definire in accordo con l'UPT</u> |
| 12) Gara di lingua italiana per gli alunni delle SEI e gli allievi della SMSI La Gara per la categoria Scuola elementare sarà correlata alla manifestazione <i>Magia delle parole</i> | <i>sede da definire</i> | febbraio 2026 <u>data da definire in accordo con la sede ospitante</u> |
| 13) Lingua – Letteratura – Teatro Il ciclo Laboratorio linguistico e di comunicazione coordinato da Petra Bernarda Blasković e mirato agli allievi delle VII/VIII classi – III ciclo della scuola elementare (Slovenia); durata: 2 ore scolastiche per incontro (90 min) | presso la sede di ogni singola scuola elementare | marzo – aprile 2026 <u>date da definire direttamente e in accordo con ogni singola SEI</u> |
| 14) Girotondo dell'Amicizia Incontro di tutti i bambini di età prescolare che concludono il ciclo dell'educazione prescolare | <i>da definire</i> | maggio 2026 <u>data da definire in accordo con la sede ospitante</u> |
| 15) Parco della Fantasia Gianni Rodari – classe VI (CRO) / VII (SLO) | Omegna | 13 – 15 aprile 2025 <u>date CONFERMATE</u> |
| 16) Campus STEM Mirato agli alunni delle classi finali della scuola elementare che dimostrano | Visignano <i>Centro astronomico e formativo di Visignano</i> | 11 – 15 maggio 2026 <u>data da definire in accordo con il Centro</u> |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| interesse e abilità medio alte nell'area scientifica | | |
| 17) Viaggio di studio a favore degli alunni delle classi finali della SE | Firenze – Siena | aprile – maggio 2026 <i>date da definire in accordo con l'UPT</i> |
| 18) Viaggio di studio premio per gli allievi delle SMSI | Milano – Torino | giugno 2026 a conclusione delle lezioni <i>date da confermare in accordo con l'UPT</i> |
| 19) Viaggio di studio per gli alunni delle VI/VII classi della scuola elementare | Regione Friuli Venezia- Giulia | giugno 2026 <i>date da confermare in accordo con l'UPT</i> |

2. Progetti con soggetti esterni

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------|
| TITOLO DEL PROGETTO | PONTI TRA GENERAZIONI (collaborazione con la Casa dell'Anziano Attilio Gamboz e la 1 classe dell'elementare croata) | | |
| DESTINATARI | Classe 1 | PERIODO DI REALIZZAZIONE | Tutto l'anno scolastico |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI | Maura Miloš, Teo Biloslavo, la casa dell'Anziano e la 1 classe della scuola croata | | |
| FINALITÀ | <p>Rafforzare il legame tra scuola e comunità, creando occasioni di incontro e collaborazione.</p> <p>Valorizzare lo scambio intergenerazionale, favorendo il trasferimento di esperienze, storie e tradizioni dagli anziani ai bambini.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni ai valori di solidarietà, rispetto e cura verso le persone fragili.</p> <p>Offrire agli anziani momenti di serenità, ascolto e compagnia per ridurre la solitudine.</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze sociali ed emotive negli alunni, come empatia, responsabilità e collaborazione.</p> <p>Contribuire a formare cittadini consapevoli, capaci di prendersi cura della propria comunità.</p> | | |
| OBIETTIVI GENERALI | COMPETENZE | | |
| <p>Favorire l'educazione al rispetto e alla solidarietà intergenerazionale.</p> <p>Stimolare negli alunni la riflessione sui valori della memoria, della storia e delle radici culturali.</p> <p>Promuovere la capacità di ascolto e di comunicazione con persone di età diversa.</p> <p>Sviluppare competenze di cittadinanza attiva e di responsabilità sociale.</p> | <p>Linguistiche, artistiche, sportive e pratiche</p> | | |
| FASI DELL' ATTIVITÀ | <p>Stimolare lo scambio di esperienze, storie, tradizioni e saperi tra generazioni.</p> <p>Offrire momenti di svago e gioia attraverso canti, giochi, letture o laboratori creativi.</p> | | |
| METODOLOGIA | Dell' esposizione, pratico | | |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI | Pc, schede |
| AREE TEMATICHE | Linguistiche, informatiche |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | Incontro finale, schede, cartelloni |
| PRODOTTO FINALE | Il rispetto |
| PREVENTIVO SPESE | |
| OSSERVAZIONI | Collaborazione tra più istituzioni |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| Titolo del progetto | | Il piacere di leggere | |
| Destinatari | | Tutti gli alunni IIB | Periodo di realizzazione |
| Secondo semestre | | | |
| Insegnanti responsabili e collaboratori | | Loretta Giraldi-Penco | |
| Finalità | | Stimolare la creatività e la fantasia degli alunni durante l'ascolto e la lettura dei testi narrativi nonché stimolare e favorire il gusto per la lettura. | |
| Obiettivi generali | | Competenze | |
| Conoscere le varie tipologie testuali (narrativi e poetici) | | Osservare, conoscere, riflettere | |
| Riconoscere le varie tipologie testuali, individuare i personaggi, le sequenze, le rime nei testi poetici | | Ascoltare, esprimere, memorizzare, analizzare | |
| Raccontare tramite il movimento e la drammatizzazione. Imparare a lavorare in gruppo, collaborare con gli altri alla realizzazione di un progetto comune. Interagire positivamente con i coetanei e con gli adulti. Favorire la socializzazione e l'integrazione tra gli alunni. | | Conoscere, riprodurre, drammatizzare | |
| Acquisire maggiore sicurezza e fiducia in se' stesso e favorire la coordinazione nel movimento. | | Comunicare, socializzare | |
| Fasi Dell' attività | | Attività di ascolto e lettura. Attività di ricerca e di osservazione (libri, internet, cd, ...). attività creative e manuali (creazione di giochi, quiz, disegni, cartelloni, scenette,...). raccolta del materiale e presentazione dei lavori. | |
| Metodologia | | Osservazione, dimostrazione, comunicazione, metodo dei lavori pratici, dei lavori grafici, lavoro sul testo. Lavoro cooperativo, frontale, individuale, di gruppo e in gruppi. | |
| Mezzi e strumenti didattici | | PC, lettore CD, CD audio, libri e sussidi didattici, immagini, schede operative. | |
| Aree tematiche | | Linguistico-comunicativa, artistica, umanistico-sociale, matematico- scientifica | |
| Verifica e valutazione | | Riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dai bambini, sia gli atteggiamenti degli alunni in relazione alla motivazione, al grado di attenzione e concentrazione, alla disponibilità, alla cooperazione, all'impegno dimostrato. | |
| Prodotto finale | | Raccolta e presentazione dei lavori degli alunni. | |
| Preventivo spese | | | |
| Osservazioni | | Con i lavori creati parteciperanno ai vari concorsi. | |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| TITOLO DEL PROGETTO | I nonni raccontano il nostro passato | | |
| DESTINATARI | Classe IV | PERIODO DI REALIZZAZIONE | Dicembre, gennaio, febbraio |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI | Ilenija Anić | | |
| FINALITÀ | Favorire l'incontro e il dialogo intergenerazionale. Conoscere e valorizzare il passato come strumento per affrontare con consapevolezza il futuro. Conservare e mantenere vivo il dialetto come parte integrante dell'identità culturale. Promuovere esperienze espressive attraverso il teatro. | | |
| OBIETTIVI GENERALI | COMPETENZE | | |
| Stimolare nei ragazzi l'ascolto e la comprensione dei racconti orali. | Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo | | |
| Far conoscere la vita quotidiana dei nonni quando erano bambini. | Conoscere i propri ambienti di vita, individuandone elementi significativi | | |
| Consolidare l'uso del dialetto locale tramite attività ludiche e teatrali. | Avvicinare gli alunni al linguaggio teatrale con particolare attenzione ai testi di Pippo Rota. | | |
| FASI DELL'ATTIVITÀ | <p>Incontri con i nonni.</p> <p>Laboratori di scrittura e disegno.</p> <p>Scoperta del dialetto, raccolta di parole ed espressioni usate dai nonni, con la realizzazione di un piccolo glossario.</p> <p>Laboratorio teatrale, messa in scena dei testi di Pippo Rota.</p> <p>Raccolta e documentazione dei dati.</p> <p>Elaborazione del materiale.</p> | | |
| METODOLOGIA | La metodologia della ricerca è alla base di questo progetto, didattica laboratoriale, cooperative learning. | | |
| MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI | Telecamera, fotocamera, lavagna interattiva, cartelloni. | | |
| AREE TEMATICHE | Lingua italiana, informatica, natura e società, cultura figurativa, cultura musicale | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione del progetto riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dagli alunni, produzioni scritte e disegni, rappresentazione teatrale. | | |
| PRODOTTO FINALE | Glossario realizzato dagli alunni, spettacolo teatrale. | | |
| PREVENTIVO SPESE | Cca 500euro | | |
| OSSERVAZIONI | | | |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| TITOLO DEL PROGETTO | Il passato del nostro territorio | | |
| DESTINATARI | I – III - IV Bassania | PERIODO DI REALIZZAZIONE | Tutto l'anno scolastico |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI | Carmen Rota | | |
| FINALITÀ | Stimolare l'interesse e l'attenzione verso la propria appartenenza nazionale e culturale, nonché storica e geografica attraverso l'osservazione, l'ascolto e la scoperta di leggende, filastrocche, racconti, eventi storici caratteristici della zona di Salvore; conoscere gli usi e le tradizioni. | | |
| OBIETTIVI GENERALI | | COMPETENZE | |
| Riconoscersi come membro di una comunità | | Individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo | |
| Sviluppare le capacità espressive e comunicative attraverso l'uso dei linguaggi non verbali | | Conoscere i propri ambienti di vita, individuandone elementi significativi | |
| FASI DELL'ATTIVITÀ | Uscite e incontri con persone del luogo. Uscita a Zambrattia: La leggenda di Sipar Uscita a Bassania e Salvore: La leggenda del faro e La leggenda del nome di Salvo-re Incontro con Vlado Rota: Il vocabolario del dialetto locale Raccolta e documentazione dei dati. Elaborazione del materiale. | | |
| METODOLOGIA | La metodologia della ricerca è alla base di questo progetto | | |
| MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI | Video e foto, PC | | |
| AREE TEMATICHE | Lingua italiana, informatica, natura e società, cultura figurativa, cultura musicale | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | La verifica e la valutazione del progetto riguarderanno sia le competenze che le abilità acquisite dagli alunni | | |
| PRODOTTO FINALE | Libretto realizzato dagli alunni | | |
| PREVENTIVO SPESE | | | |
| OSSERVAZIONI | | | |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|---|---|--------------------------|------------------|
| Titolo del progetto | Riscoprire i Costumi del Carnevale Istriano | | |
| Destinatari | 1. – 8. classe | Periodo di realizzazione | Ottobre - maggio |
| Insegnanti responsabili e collaboratori | Lara Šebelja, Maura Miloš, Ariana Paljuh | | |
| Finalità | Riscoprire e valorizzare il Carnevale istriano, avvicinando gli alunni alle tradizioni e ai costumi locali, stimolando creatività, manualità e senso di appartenenza alla comunità. | | |
| Obiettivi generali | Competenze | | |
| Promuovere la conoscenza e la valorizzazione delle tradizioni locali istriane. Stimolare negli alunni il senso di appartenenza alla propria comunità. Favorire il lavoro cooperativo e la trasmissione intergenerazionale di saperi e ricordi. Sviluppare la creatività attraverso laboratori manuali ed espressivi. | Riconoscere e valorizzare le tradizioni culturali del proprio territorio. Sviluppare capacità di ricerca, rielaborazione e narrazione. Rafforzare la creatività e le abilità manuali attraverso attività laboratoriali. Accrescere la collaborazione tra pari e il coinvolgimento delle famiglie. Potenziare l'identità culturale e il senso di appartenenza alla comunità. | | |
| Fasi Dell' attività | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al tema: il Carnevale istriano e la sua storia. 2. Ricerca con il supporto delle famiglie e della comunità (raccolta di racconti, foto, testimonianze, materiali). 3. Attività laboratoriali: realizzazione di costumi, maschere e oggetti legati al Carnevale. 4. Ricreazione di atmosfere e ambienti del passato attraverso drammatizzazioni o piccole rappresentazioni. 5. Condivisione del lavoro svolto con una mostra, sfilata o evento conclusivo. | | |
| Metodologia | <p>Apprendimento attivo e laboratoriale. Ricerca-azione sul territorio e nelle famiglie. Cooperative learning per favorire il lavoro di gruppo. Approccio interdisciplinare (arte, storia, lingua, musica). Uso della didattica narrativa per collegare passato e presente.</p> | | |
| Mezzi e strumenti didattici | <p>Materiali di recupero e naturali per costumi e maschere. Fotografie, documenti, testimonianze orali e scritte. Strumenti multimediali per documentare e presentare i lavori. Spazi laboratoriali per attività pratiche.</p> | | |
| Aree tematiche | <p>Patrimonio culturale immateriale. Tradizioni popolari e feste del territorio. Arte e artigianato (costumi, maschere, decorazioni). Storia e memoria delle comunità locali. Educazione civica e identità culturale.</p> | | |
| Verifica e valutazione | <p>Osservazione della partecipazione attiva e collaborativa degli alunni. Valutazione dei prodotti realizzati (costumi, manufatti, elaborati narrativi). Discussione e riflessione collettiva sull'esperienza svolta. Autovalutazione degli alunni rispetto a quanto appreso e vissuto.</p> | | |
| Prodotto finale | <p>Realizzazione di costumi e maschere ispirati al Carnevale istriano. Allestimento di una mostra o sfilata finale con coinvolgimento delle famiglie e della comunità. Eventuale documentazione multimediale (video, foto, diario di progetto).</p> | | |
| Preventivo spese | 1,000 € | | |

| | |
|--------------|--|
| Osservazioni | Il progetto rappresenta un'occasione unica per connettere scuola, famiglie e territorio in un percorso di riscoperta culturale. La dimensione laboratoriale e partecipativa permetterà agli alunni di apprendere in modo attivo, sviluppando competenze artistiche, storiche e sociali, rafforzando al tempo stesso il senso di identità e appartenenza alla propria comunità. |
|--------------|--|

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|---|--|---|----------------|
| Titolo del progetto | Nativi digitali | | |
| Destinatari | Allievi della classe 7A che frequentano la materia opzionale informatica | Periodo di realizzazione | a.s. 2025/2026 |
| Insegnanti responsabili e collaboratori | Sabina Maurić | | |
| Finalità | Osservare, descrivere e poi analizzare criticamente l'evoluzione della tecnologia nella società con la consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi; potenziare ed ampliare le conoscenze e le competenze digitali e multimediali usando il metodo della ricerca; stimolare il pensiero computazionale nella risoluzione di vari problemi. | | |
| Obiettivi generali | | Competenze | |
| <p>Conoscere le definizioni e la terminologia di base dell'informatica; conoscere, creare e modificare elementi e contenuti multimediali; sviluppare competenze di comunicazione e relazioni rispettose con gli altri; distinguere e valutare diversi modi di comunicazione e comportamento; creare, modificare e condividere lavori digitali multimediali; proteggere la propria identità elettronica e i propri dati personali; riconoscere ed esaminare i lavori interdisciplinari che sono stati migliorati grazie allo sviluppo dell'informatica; conoscere alcune risorse software legate ai rispettivi settori produttivi; valutare in modo critico le caratteristiche positive e negative di alcuni contenuti online; apprendere le conoscenze relative a Internet, WWW, HTML, WordPress, Web browser; trovare soluzione di problemi in modo creativo ed efficiente utilizzando la tecnologia e la programmazione; potenziare le abilità socio-emotive degli allievi.</p> | | <p>Padroneggiare ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; cercare in modo indipendente nuove informazioni da fonti diverse, trasformarle in nuove conoscenze e applicarle con successo nella risoluzione dei problemi; preparare, sviluppare e pubblicare pagine web; padroneggiare i software applicativi multimediali nell'organizzazione e nella rappresentazione di dati e informazioni; produrre lavori digitali multimediali formattati e strutturati; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente i dati; utilizzare in modo autonomo, sicuro e consapevole le tecnologie informatiche.</p> | |
| Fasi dell'attività | | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e analizzare la situazione problema (Che cosa si intende con l'espressione di nativi digitale? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di vivere in una società digitale? Quali professioni sono strettamente legate al mondo digitale? Come si crea una pagina web e contenuti multimediali? Come possiamo risolvere in modo creativo un problema usando i concetti di base della programmazione?) • Porre delle ipotesi in base alle domande poste • Suddividersi i compiti e lavorare in modo collaborativo • Raccogliere il materiale • Organizzare ed elaborare il materiale • Verificare le ipotesi precedenti • Presentare il prodotto finale. | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Partecipazione alle seguenti attività online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Safer Internet Day (febbraio 2026) • Robotica e AI (incontro online con esperti del settore) <p>Uscita didattica a Fiume (visita al museo Peek&Poke e all'EDIT)</p> <p>Laboratorio didattico presso il Parco Fenice Green Energy di Padova: robotica di base/droni</p> <p>Laboratori didattici con esperti del settore a scuola: fotografo (La fotografia digitale); web designer (Come creare una pagina Web usando WordPress e gli elementi multimediali); La stampante 3D; Il drone</p> <p>Gli allievi, durante le uscite e i laboratori didattici, osserveranno, prenderanno appunti, svolgeranno domande, fotograferanno, rispetteranno le regole di comportamento, creeranno lavori digitali multimediali, ...</p> |
| Metodologia | <p>Forme di lavoro: frontale, individuale, di coppia e di gruppo</p> <p>Metodi d'insegnamento: dell'osservazione diretta, della conversazione, della ricerca, dell'esposizione orale, della dimostrazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, dei lavori grafici, del problem solving</p> |
| Mezzi e strumenti didattici | <p>Computer, macchina fotografica, vari software applicativi, connessione ad Internet, forbici, immagini, colla, matite colorate, patafix, lavagna, pennarelli, fogli A4, cartoncini A3, stampante, ...</p> |
| Aree tematiche | <p>Informatica, matematica, lingua italiana, lingua inglese, cultura tecnica, cultura figurativa e cultura musicale, geografia</p> |
| Verifica e valutazione | <p>Esposizione del contenuto; questionario di gradimento; creazione di pagine web; osservazioni sistematiche e/o occasionali; verifica formativa</p> |
| Prodotto finale | <p>Lavori digitali che riassumono tutte le fasi di attività, le uscite e i laboratori didattici realizzati.</p> |
| Preventivo spese | <p>40 euro per il materiale di cancelleria (cartellone, matite colorate, pennarelli, colla, forbici, fogli A4, spilli, cartoncini A3, patafix, ...); costo per l'uscita didattica a Fiume con il pulmino scolastico; biglietto d'entrata al museo Peek&Poke di Fiume (8 euro); spese per il trasporto a Padova e 8 euro per il laboratorio didattico sempre a Padova</p> |
| Osservazioni | |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|---|---|--|--|
| Titolo del progetto | | Sicurezza online | |
| Destinatari | Allievi della classe 8B | Periodo di realizzazione | a.s. 2025/2026 mesi: gennaio, febbraio |
| Insegnanti responsabili e collaboratori | Adriana Pavković, Sabina Maurić | | |
| Finalità | Sensibilizzare sull'importanza di un uso consapevole e sicuro della tecnologia digitale e dell'intelligenza artificiale; promuovere comportamenti rispettosi online per prevenire e contrastare il cyberbullismo; proteggere i propri dati personali online; rispettare la privacy online | | |
| Obiettivi generali | | Competenze | |
| <p>Riconoscere e denominare le varie tipologie di violenza elettronica (cyberbullismo, incitamento dell'odio, trolling); valutare criticamente le varie forme di violenza elettronica e d'incitamento all'odio; distinguere la comunicazione online educata da quella aggressiva o offensiva; riconoscere e osservare come le parole e le azioni su Internet possano influenzare i sentimenti degli altri; partecipare attivamente alla prevenzione del cyberbullismo e dell'incitamento all'odio; utilizzare strumenti basati sull'intelligenza artificiale per l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento tra pari; esplorare diverse tipologie di intelligenza artificiale e le funzionalità di vari strumenti basati sull'intelligenza artificiale; discutere in merito all'impatto del digitale e dell'intelligenza artificiale sulla società e sull'individuo, alla privacy, al trattamento dei dati personali e della libertà di espressione; riconosce i deepfake, i clickbait e le fake news.</p> | | <p>Applicare regole di prevenzione del cyberbullismo e dell'incitamento all'odio; applicare le regole di sicurezza online; applicare i principi del copyright quando si utilizzano contenuti generati dall'intelligenza artificiale; sviluppare la responsabilità per le proprie azioni su Internet; sviluppare la capacità di esprimere la propria opinione e di rispettare quella degli altri; comprendere i propri diritti e responsabilità come membri della comunità digitale.</p> | |
| Fasi dell'attività | | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e analizzare la situazione problema (Che cosa si intende per sicurezza online? Che cosa implica l'introduzione dell'AI per la sicurezza dei dati personali? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di vivere in una società digitale? Come possiamo prevenire situazioni di cyberbullismo? Cosa possiamo fare se siamo vittime di cyberbullismo?) • Porre delle ipotesi in base alle domande poste • Suddividersi i compiti e lavorare in modo collaborativo • Raccogliere il materiale • Organizzare ed elaborare il materiale • Verificare le ipotesi precedenti • Presentare il prodotto finale. | |
| Metodologia | | Forme di lavoro: frontale, individuale, di coppia e di gruppo | |

| | |
|-----------------------------|---|
| | Metodi d'insegnamento: dell'osservazione diretta, della conversazione, della ricerca, dell'esposizione orale, della dimostrazione, della discussione; dei lavori pratici, del lavoro sul testo, dei lavori grafici, del problem solving |
| Mezzi e strumenti didattici | Computer, macchina fotografica, vari software applicativi, connessione ad Internet, forbici, immagini, colla, matite colorate, patafix, lavagna, pennarelli, fogli A4, cartoncini A3, stampante, ... |
| Aree tematiche | informatica, lingua croata, lingua inglese, storia, cultura tecnica |
| Verifica e valutazione | Esposizione del contenuto; osservazioni sistematiche e/o occasionali; questionario di gradimento; schede didattiche |
| Prodotto finale | Manifesto sulla sicurezza online; slogan legato alla protezione dei dati personali e della privacy online; contenuti digitali; presentazione, quiz |
| Preventivo spese | 20 euro materiale di cancelleria |
| Osservazioni | Il progetto scolastico prevede laboratori didattici e incontri online con professionisti del settore, includendo il programma sperimentale Brain iniziato verso la fine dell'anno scolastico 2024/2025. Il progetto scolastico verrà svolto durante le ore di lezione di lingua croata e di informatica. |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|--|---|--------------------------|------------------|
| TITOLO DEL PROGETTO | Zabavna poezija | | |
| DESTINATARI | učenici 7.a i 7. b razreda | PERIODO DI REALIZZAZIONE | a.s. 2025./2026. |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI | Adriana Pavković | | |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje rada i istraživanja ostalim učenicima i učiteljima škole | | |
| OBIETTIVI GENERALI | COMPETENZE | | |
| Učenici će istražiti život i stvaralaštvo odabranog pjesnika/pjesnikinje. Prepoznat će i objasniti pjesnička izražajna sredstva, vrste pjesama, rime na kreativan način (pokretom, glumom, likovnim izrazom, putem medija...) Analizirat će i usporediti pjesme prema temi, tonu, stilu te pjesme koje pripadaju popularnoj kulturi i pjesme koje pripadaju književnosti. Prezentirat će odabranu pjesmu kroz interpretativno čitanje, ilustraciju, video, pokret, glumu. Razvijat će timski rad kroz zajedničko istraživanje i izradu projekta. | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa i ljubavi prema poeziji • usvajanje temeljnih pojmova vezane uz pjesnički jezik i izražajna sredstva • razvijanje vještine izražavanja vlastitih doživljaja i stavova o pročitanom tekstu • razvijanje istraživačkih vještina • razvijanje vještina kreativnog stvaralačkog izražavanja • razvijanje timskog rada kroz zajedničko istraživanje i izradu projekta. | | |
| FASI DELL' ATTIVITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s projektom • upoznavanje s pjesnicima i pjesmama • analiza i interpretacija pjesama na kreativan način (povezivanjem različitih umjetnosti i mogućnosti izražavanja) • učenje o stilskim izražajnim sredstvima i metričkim osobitostima na zanimljiv i drugačiji način • pisanje vlastite pjesme i izrada dnevnika najljepših pjesama <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija projekta (pjesma kao predstava, pjesma kao radijska emisija, videospot nastao prema pjesmi, digitalno predstavljanje pjesnika i pjesama, kviz znanja o poeziji i stilskim izražajnim sredstvima) | | |
| METODOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • istraživanje, pisanje, crtanje, gluma, stvaralački rad | | |
| MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI | <ul style="list-style-type: none"> • knjiga, internet, računalo, živa riječ | | |
| AREE TEMATICHE | <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | / | | |
| PRODOTTO FINALE | <ul style="list-style-type: none"> • videospot, radijska emisija, prezentacija, plakati | | |
| PREVENTIVO SPESE | | | |
| OSSERVAZIONI | | | |

| PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| TITOLO DEL PROGETTO | | Klik za poštivanje i uvažavanje | |
| DESTINATARI | učenici 8.a razreda | PERIODO DI REALIZZAZIONE | febbraio a.s. 2025./2026. |
| INSEGNANTI RESPONSABILI E COLLABORATORI | Adriana Pavković | | |
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • predstavlanje rada i istraživanja ostalim učenicima i učiteljima škole | | |
| OBIETTIVI GENERALI | | COMPETENZE | |
| <p>Učenici će prepoznati primjere primjerenog i neprimjerenog ponašanja na internetu. Uočiti će cyberbullying, govor mržnje, trolanje i druge oblike neprimjerenog ponašanja. Razlikovat će pristojnu online komunikaciju od agresivne ili uvredljive. Razumjet će važnost tolerancije i međusobnog poštovanja u online okruženju. Primijenit će pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu (zaštita podataka i privatnosti, pravila pristojnog ponašanja). Prepoznat će i uočiti kako riječi i postupci na internetu mogu utjecati na osjećaje drugih ljudi. Kritički će promišljati o ponašanjima i informacijama na internetu. Uočavat će razliku između istinitih i lažnih informacija, između predrasuda i stereotipa. Učenici će aktivno sudjelovati u grupnom radu, davati ideje, poštivati tuđe prijedloge. Izradit će zajednički projekt (prezentacija, plakat, video, kviz, digitalni vodič i sl.).</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijest o sebi i drugima u digitalnom okruženju. • razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke na internetu. • odgovorno, sigurno i etično korištenje digitalnih alata i platformi • stjecanje vještine digitalne komunikacije i suradnje. • razvijanje sposobnosti izražavanja vlastitog mišljenja i poštovanja tuđeg. • razumijevanje vlastitih prava i odgovornosti kao sudionika digitalne zajednice. • razvijanje kritičkog mišljenje o društvenim pojavama na internetu. • razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog učenja i rada. | |
| FASI DELL' ATTIVITÀ | | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s projektom i planom rada (motivacija) • istraživanje i prikupljanje podataka o problemima i dobrim primjerima ponašanja na internetu • rasprava o rezultatima istraživanja • učenici izrađuju vlastite edukativne i kreativne materijale na temelju istraženog • predstavlanje projekta <ul style="list-style-type: none"> • refleksija i vrednovanje kroz razgovor | |
| METODOLOGIA | | <ul style="list-style-type: none"> • istraživanje, promišljanje, rasprava, praktičan rad | |
| MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI | | <ul style="list-style-type: none"> • internet, računalo, živa riječ | |
| AREE TEMATICHE | | <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski jezik, Informatika | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | / | |
| PRODOTTO FINALE | | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija, plakati, kviz | |
| PREVENTIVO SPESE | | | |
| OSSERVAZIONI | | | |

3. Team psico-pedagogico e aggiornamento professionale

Team psico-pedagogico e quadro docenti

La scuola dispone di uno psicologo finanziato dal ministero, e grazie ai finanziamenti della città di Umago a scuola opera la pedagoga.

La figura della pedagoga, accanto allo psicologo, dà alla scuola la possibilità di avere uno strumento valido e necessario alla formazione dei nostri alunni, stando inoltre a disposizione dei genitori, affiancandoli nel difficile e delicato compito dell'educazione, soprattutto oggi che i ragazzi hanno bisogno di diversi tipi di sostegno per far fronte ai problemi e alle difficoltà che la vita riserva loro; per far fronte al problema della dipendenza che, volenti o nolenti, è diventata parte del nostro vivere quotidiano.

Il team psico-pedagogico composto dallo psicologo e dalla pedagoga preparerà una serie di riunioni per alunni e genitori, nel corso delle quali saranno affrontati diversi temi, importanti per la formazione dei nostri alunni, allo scopo di informare e di consigliare i genitori.

I temi da affrontare sono i seguenti:

- LE DIPENDENZE
- IL TABAGISMO
- L'AGGRESSIVITÀ
- LA PUBERTÀ
- IL BULLISMO A SCUOLA
- IL CYBERBULLISMO

Aggiornamento professionale dei docenti

La scuola attribuisce una grande importanza anche all'aggiornamento professionale dei docenti che saranno invitati a partecipare regolarmente e attivamente a tutti i corsi di aggiornamento previsti, organizzati sia dal ministero competente, sia nell'ambito della collaborazione UI-UPT.

L'aggiornamento degli insegnanti è uno dei punti fondamentali per la qualità della scuola.

4. Gare e concorsi

Gli alunni saranno preparati per partecipare alle gare del sapere a livello scolastico, regionale e statale nelle seguenti categorie:

- Lingua italiana
- Lingua croata
- Lingua inglese
- Matematica
- Fisica
- Biologia
- Chimica
- Storia
- Geografia
- Religione
- Informatica
- Cultura figurativa

MATEMATICA

Giochi matematici del Mediterraneo (classi III - VIII)

novembre: qualificazioni d'istituto

Dicembre: finali d'istituto

Marzo: finale regionale (online)

Maggio: finale nazionale (online)

MatLiga (classi I - II)

Ekipa za pet (classi III - VIII) – maggio (online o a Pola/Parenzo)

La scuola parteciperà alle gare di educazione artistica “LIK” e alla rassegna teatrale “Lidrano”

Gli alunni della scuola parteciperanno inoltre ai seguenti CONCORSI LETTERARI:

- al concorso indetto dalla rivista per ragazzi “ARCOBALENO”

- al concorso LETTERARIO MAILING LIST HISTRIA

- al concorso LETTERARIO “FABULANDO PER GIANNI RODARI” indetto dal Comune Di Pieve Torina, nella Regione Marche,

- al concorso letterario indetto dall’Associazione dei combattenti intitolato: “Maria e Lina, l’amore per la patria”

- al concorso letterario promosso nell’ambito del Festival dell’Istroveneto;

In base alle possibilità finanziarie la scuola aderirà ad altri concorsi, gare, manifestazioni e ad altre attività proposte.

5. Visite alle altre scuole

La nostra scuola organizzerà anche progetti di scambio culturale tra scuole del nostro territorio. Lo scopo è quello di creare un'occasione d'incontro tra coetanei di realtà diverse, stimolare la nascita e il mantenimento di amicizie, consentire lo scambio di notizie sulla propria esperienza scolastica, permettere l'approccio a diverse tradizioni e abitudini, rintracciare punti di contatto e trarre arricchimento dalla constatazione delle differenze.

6. Collaborazione con istituzioni e associazioni

La scuola, essendo parte attiva della società, per poter operare con successo e ottenere risultati, deve collaborare con le istituzioni che sono direttamente legate al mondo della scuola e con tutti coloro che possono contribuire al miglioramento delle attività e della vita scolastica.

La scuola, essendo parte attiva della società, per poter operare con successo e ottenere risultati, deve collaborare con le istituzioni che sono direttamente legate al mondo della scuola e con tutti coloro che possono contribuire al miglioramento delle attività e della vita scolastica.

6.4. Collaborazione con la città di Umago

La scuola collaborerà con la Città di Umago che ha saputo interpretare al meglio il processo di decentralizzazione del sistema scolastico iniziato nel 2001, prendendosi l'onere di finanziare, oltre ai programmi definiti con lo standard minimo per le scuole, altre attività che hanno migliorato notevolmente la situazione scolastica, il soggiorno e la sicurezza a scuola, creando inoltre i presupposti per la realizzazione di nuovi contenuti didattico - pedagogici. Grazie all'attenzione dedicata al mondo scolastico, la Città di Umago contribuisce alla realizzazione del nuovo standard formativo perché, senza lo stanziamento di mezzi finanziari sufficienti, sarebbe difficile realizzare tutti gli obiettivi e le attività richieste dal nuovo standard formativo dal curriculum scolastico e dal piano e programma della scuola.

Nel corso dell'anno scolastico, con la Città di Umago verranno realizzati i seguenti progetti nel campo sanitario:

- si proseguirà con l'educazione dei ragazzi, dei genitori, e dei dipendenti scolastici al consumo della cucina sana
 - si organizzeranno attività per alunni nel campo della prevenzione contro le dipendenze
 - verrà organizzata una giornata sportiva in occasione della fiera dello sport della Città di Umago
- La scuola se avrà la possibilità aderirà a tutte le manifestazioni cittadine

6.5. Collaborazione con le Comunità degli Italiani

La nostra scuola collaborerà con tutte le Comunità degli italiani di Croazia, Slovenia e Montenegro. La nostra scuola collaborerà attivamente con le Comunità degli italiani dell'umaghesi che, insieme all'asilo, costituiscono il trinomio indispensabile al mantenimento della cultura e della lingua italiana e delle nostre tradizioni su questo territorio.

Collaboreremo con le Comunità realizzando insieme degli spettacoli e altri progetti di comune interesse. Particolarmente importante è il fatto che molti alunni partecipino attivamente alle diverse attività promosse dalle stesse Comunità, soprattutto di quelle previste per i ragazzi della fascia scolastica elementare. La scuola svolgerà parti del programma didattico anche negli ambienti delle Comunità, soprattutto quella di Umago. L'intento di queste attività è quello di avvicinare i nostri alunni al mondo della Comunità.

In collaborazione con la Comunità degli italiani di Cittanova i nostri alunni assisteranno a una

rappresentazione teatrale presso il CMC di Cittanova dove verrà presentato lo spettacolo musicale "Non ho paura dell'Intelligenza Artificiale", di e con Carlo Colombo.

6.6. Collaborazione con l'asilo "Girotondo"

Con l'asilo proseguirà la collaborazione che ha come obiettivi la collaborazione tra le due istituzioni e quello di preparare l'inserimento dei prescolari nella nostra istituzione, per garantire la continuità nella verticale scolastica.

Con l'asilo è stato avviato l'iter di programmazione delle attività che saranno svolte insieme nel corso dell'anno scolastico. Tra queste, di particolare importanza il tradizionale appuntamento "Acquarello in movimento".

L'intento di queste iniziative è quello di creare l'occasione per avvicinare i futuri scolari al mondo della scuola, attraverso il gioco e il divertimento.

6.7. Collaborazione con il museo

Mostre e laboratori annuali

La nostra scuola collaborerà attivamente con il museo della Città di Umago

Quest'anno è stata pianificata la collaborazione intitolata: La costruzione delle "Grue"

6.8. Stazione di polizia di UMAGO

La nostra scuola collaborerà attivamente con la stazione di polizia di Umago

TEMI EDUCATIVI

1. BULLISMO IN RETE
2. SANO PER 5
3. VIOLENZA TRA COETANEI
4. RISPETTIAMO LE REGOLE E LE LEGGI
6. ASSIEME
7. PROGRAMMA PREVENTIVO SULLA TUTELA DEI DATI PERSONALI

RISPETTO DELLA SEG

6.9. Collaborazione con la Regione Istriana



I progetti legati all'insegnamento sui temi legati al territorio sono previsti da settembre 2025 ad aprile 2026. A maggio del 2026 parteciperemo al Festival della territorialità.

| Školska godina 2025. / 2026. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2025/2026 Data di esecuzione (giorno e mese) | Aktivnost/ attività | Uključenost po predmetima/ Inclusione delle attività nelle materie scolastiche | Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti | Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni | Broj učenika i nastavnika/ Numero di alunni ed insegnanti |
|--|--|---|--|--|--|
| Ottobre 2025 | Presentazione del progetto agli alunni e famiglie. Raccolta di adesioni e testimonianze. Ricerca e raccolta testimonianze (interviste ai nonni e conoscenti) | Storia, Cultura figurativa | Organizzano la ricerca, spiegano agli alunni cosa e come raccogliere, aiutano a formulare le domande per le interviste, accompagnano i bambini nelle uscite se previste, supervisionano il materiale raccolto. | Gli alunni raccoglieranno informazioni e fotografie sui costumi tradizionali di carnevale della nostra zona, intervistando i nonni e le persone anziane del quartiere o dei villaggi vicini. | Insegnanti: 2 Alunni: 15 |
| Novembre 2025 | Laboratorio di racconto e | Storia, Musica | Aiutano a raccogliere e trascrivere le | Gli alunni raccoglieranno storie, leggende | Insegnanti: 2 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| | documentazione. Organizzazione del materiale raccolto. Laboratorio di canto e musica. Inizio apprendimento di canti tradizionali. | | storie, curano l'impaginazione del libro o l'allestimento della mostra, guidano la parte illustrativa e narrativa, spiegano il valore della memoria orale. Insegnano i canti tradizionali, coordinano la costruzione degli strumenti, accompagnano i bambini nei canti e nelle prove, spiegano il significato delle canzoni. | e aneddoti legati al carnevale locale, per poi creare un piccolo libro illustrato o una mostra fotografica e narrativa da esporre a scuola. Imparare e reinterpretare i canti popolari che si usavano durante il carnevale, accompagnati da strumenti realizzati con materiali di recupero | Alunni: 15 |
| Dicembre 2025 | Laboratorio di maschere. Progettazione e realizzazione e maschere tradizionali. Laboratorio di cucina tradizionale. Ricerca di ricette e attività pratica. | Cultura figurativa, Cultura tecnica | Insegnano le tecniche di lavorazione della cartapesta o di decorazione, mostrano esempi tradizionali, guidano gli alunni nella scelta dei soggetti e nella realizzazione delle maschere. | Creazione di maschere tradizionali in cartapesta, stoffa o cartoncino, ispirandosi ai personaggi tipici del carnevale istriano | Insegnanti: 2 Alunni: 15-20 |
| Gennaio 2026 | Laboratorio di costruzione dei costumi. Progettazione, scelta materiali e avvio realizzazione. Proseguimento laboratorio costumi. Completamento costumi e accessori. | Cultura figurativa, Cultura tecnica | Guidano la progettazione dei costumi, propongono modelli di riferimento, forniscono materiali, insegnano tecniche di assemblaggio e cucitura semplice, controllano la sicurezza nell'uso dei materiali. | I bambini progetteranno e realizzeranno i costumi di carnevale ispirati a quelli tradizionali. Verranno utilizzati materiali naturali o di recupero come stoffe, juta, paglia, carta colorata, bottoni, corde, e oggetti semplici che un tempo venivano | Insegnanti: 2 Alunni: 15-20 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--------------------------------|
| | | | | adoperati per mascherarsi. | |
| Febbraio 2026 | Prove generali e organizzazione evento. Sfilata di prova a scuola. Festa finale di Carnevale con presentazione dei lavori, sfilata, canti e dolci. | Storia, Musica, Cultura figurativa, Cultura tecnica | Organizzano il programma della festa, coordinano le prove di sfilata e di canto, supervisionano la sistemazione degli spazi espositivi e delle decorazioni, controllano il corretto uso dei costumi e la sicurezza durante le prove, gestiscono il coinvolgimento delle famiglie e degli altri docenti. Durante la festa presentano i lavori, introducono le esibizioni e accompagnano le varie attività. | Partecipano alle prove generali della sfilata a scuola, provano i costumi, le maschere e le esibizioni canore, aiutano ad allestire gli spazi per l'evento (appendere decorazioni, sistemare le esposizioni, preparare i tavoli per i dolci). | Insegnanti: 4 Alunni: 15-20 |

7. Libri di testo e altri materiali didattici

7.4. Decisione e elenco dei libri di testo.

KLASA: 602-08/25-01/01

URBROJ: 2105/05-16/01-25-01

U Umagu, 18. srpnja 2025. godine

Na temelju članka 67. Statuta Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago, a u svezi sa člankom 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ("Narodne novine", broj 116/2018) ravnatelj osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago dana 30. lipnja 2022. godine donosi

ODLUKU O ODABIRU UDŽBENIKA

Članak 1.

Sukladno članku 10. stavak 3. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu stručni aktiv predmeta na razini škole donijeli su odluku o odabiru udžbenika. U svim paralelnim razrednim odjeljenjima viših razreda za predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

Članak 2.

Sukladno članku 10. stavak 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu učitelji razredne nastave donijeli su odluku o odabiru udžbenika.

Članak 3.

Sukladno članku 11. stavak 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, u nastavi na jeziku i pismu nacionalnih manjina mogu se koristiti udžbenici izrađeni na jeziku i pismu nacionalne manjine odnosno udžbenici koji su prevedeni na jezik i pismo nacionalne manjine te će se odluka nadopuniti čim prijevodi budu bili dostupni.

Članak 4.

Popis odabranih udžbenika nalazi se u privitku ove Odluke.

Članak 5.

Ova se odluka objavljuje na web stranicama Škole i dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja.



Ravnatelj

Arden Sirotić

PRIMA CLASSE

| <i>MATERIA</i> | <i>Codice</i> | <i>TITOLO DEL LIBRO DI TESTO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
|-------------------------|--------------------------|---|---|----------------------|
| LINGUA CROATA | 6041 | PČELICA 1, POČETNICA, I. DIO | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA CROATA | 6042 | PČELICA 1, POČETNICA, II. DIO | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA INGLESE | 5984 | NEW BUILDING BLOCKS 1, libro | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | PROFIL KLETT |
| MATEMATICA | 978-953-230-270-7 | NINA E TINO 1: libro di MATEMATICA per la prima classe della scuola elementare (prima parte) | Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar | EDIT |
| MATEMATICA | 978-953-230-271-4 | NINA E TINO 1: libro di MATEMATICA per la prima classe della scuola elementare (seconda parte) | Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar | EDIT |
| NATURA E SOCIETÀ | 978-953-230-273-8 | EUREKA 1: libro di testo di natura e società per la prima classe della scuola elementare | Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša | EDIT |
| INFORMATICA | 978-953-230-290-5 | e -mondo 1: manuale operativo di informatica per la prima classe della scuola elementare | Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Nikolina Bubica | EDIT |

SECONDA CLASSE

| <i>MATERIA</i> | <i>Codice</i> | <i>TITOLO DEL LIBRO DI TESTO</i> | <i>AUTORI</i> |
|------------------|-------------------|--|---|
| LINGUA CROATA | 7071 | PČELICA 2, I dio, libro di lavoro | Sonja Ivić, Marija Krmpotić |
| LINGUA CROATA | 7071 | PČELICA 2, II dio, libro di lavoro | Sonja Ivić, Marija Krmpotić |
| LINGUA INGLESE | 6400 | NEW BUILDING BLOCKS 2: udžbenik engleskoga jezika za drugi classe, II. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer |
| MATEMATICA | 978-953-230-296-7 | Il mio numero fortunato 2 | Rogić, Miklec, Prtajin |
| NATURA E SOCIETÀ | 978-953-230-331-5 | EUREKA 2 | Grigić, Palička, Križanac, Lukša |
| INFORMATICA | 978-953-230-291-2 | e -mondo 2 | Blaguš, Klemše e altri |

TERZA CLASSE

| MATERIA | <i>Codice</i> | TITOLO DEL LIBRO DI TESTO | AUTORI | CASA EDITRICE |
|-----------------------------|---|---|---|-------------------------|
| LINGUA CROATA | 7108 | ZLATNA VRATA 3: integrirani radni užbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA INGLESE | 5122 | NEW BUILDING BLOCKS 3: udžbenik engleskoga jezika za treći classe, treća godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | PROFIL KLETT |
| MATEMATICA | ISBN 978- 953-230- 297-4 | Il mio numero fortunato 3 | Rogić, Miklec, Prtajin | EDIT |
| NATURA E SOCIETÀ | 978-953- 230-332-2 | La natura, la società ed io 3 manuale | Bulić, Kralj, Križanić, Lesandrić | EDIT |
| INFORMATICA | 978-953- 230-292-9 | e -mondo 3 | Blaguš, Klemše e altri | EDIT |

QUARTA CLASSE

| <i>MATERIA</i> | <i>Codice</i> | <i>TITOLO DEL LIBRO DI TESTO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
|-------------------------|--------------------------|---|---|----------------------|
| LINGUA CROATA | 7699 | ZLATNA VRATA 4: integrirani radni užbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u ČETVRTOM razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA INGLESE | 7495 | NEW BUILDING BLOCKS 4: udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za četvrti classe, IV. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković | PROFIL KLETT |
| INFORMATICA | 978-953-230-292-9 | e -mondo 4 | Blaguš, Klemše e altri | EDIT |
| NATURA E SOCIETÀ | 978-953-230-354-4 | La natura, la società ed io 4 manuale | Bulić, Kralj, Križanić, Lesandrić | EDIT |

QUINTA CLASSE

| <i>MATERIA</i> | <i>Codice</i> | <i>TITOLO DEL LIBRO DI TESTO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
|----------------|------------------------|--|---|----------------------|
| LINGUA CROATA | 6430 | SNAGA RIJEČI 5, hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima | Anita Šojat | ŠK |
| LINGUA CROATA | 6057 | NAŠ HRVATSKI 5, udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima | Anita Šojat | ŠK |
| LINGUA INGLESE | 5989 | FOOTSTEPS 1, udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima | Dora Božanić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić | ŠK |
| NATURA | 978-953-230-283-7 | NATURA 5: libro di testo di natura per la V classe della scuola elementare | D. Bendelja, D. Domjanović Horvat, D. Garašić, Ž. Lukša, | EDIT |
| STORIA | 978-953-230-261-5 | CLIO 5 manuale di storia per la V classe della scuola elementare | Sonja Bančić, Tina Matanić | EDIT |
| GEOGRAFIA | 978-953-230-336-0 | LA MIA TERRA 1, LIBRO DI TESTO per la quinta classe | Ivan Gambiroža, Josip Ljukić, Dinko Marin, Ana Mešić | EDIT |
| INFORMATICA | 978-953-230-287-5 | LIKE IT 5 | Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Glačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Vujadinović, Tomislav Pandurić | EDIT |
| MATEMATICA | ISBN 978-953-230-333-9 | Sfide matematiche 5 (parte prima) | Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić | EDIT |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|--|-------------|
| MATEMATICA | ISBN 978-953-230-334-6 | Sfide matematiche 5 (parte seconda) | Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić | EDIT |
| CULTURA ARTISTICA | 978-953-230-274-5 | OSSERVARE E MODELLARE 5: manuale di cultura figurativa per la quinta classe della scuola elementare | Martina Kosec, Jurana Linarić Mihalić, Dijana Nazor | EDIT |
| CULTURA TECNICA | 978-953-230-338-4 | Il mondo della tecnica 5 Manuale di cultura tecnica per la quinta classe della SE | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | EDIT |
| CULTURA MUSICALE | | Allegro 5 Manuale di cultura musicale per la quinta classe della scuola elementare | Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar | EDIT |

SESTA CLASSE

| <i>MATERIA</i> | <i>Codice</i> | <i>TITOLO DEL LIBRO DI TESTO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
|-------------------|------------------------|--|---|----------------------|
| LINGUA CROATA | 7065 | NAŠ HRAVTSKI 6: udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razedu osnovne škole | Anita Šojat | ŠK |
| LINGUA CROATA | 6438 | SNAGA RIJEČI 6: čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razedu osnovne škole | Anita Šojat | ŠK |
| LINGUA INGLESE | 7013 | FOOTSTEPS 2: Udžbenikm engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razedu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik | Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić | ŠK |
| MATEMATICA | ISBN 978-953-230-309-4 | Sfide matematiche 6 (I parte) | Paić, Bošnjak, Čulina | EDIT |
| MATEMATICA | ISBN 978-953-230-310-0 | Sfide matematiche 6 (II parte) | Paić, Bošnjak, Čulina | EDIT |
| STORIA | 978-953-230-337-7 | Clio 6 | Brdal, Kaniški, Rajković | EDIT |
| GEOGRAFIA | ISBN 978-953-230-305-6 | La mia terra 2 | Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić | EDIT |
| NATURA | 978-953-230-298-1 | Natura 6 | Bendelja, Garešić e altri | EDIT |
| CULTURA ARTISTICA | 978-953-230-317-9 | Osservare e modellare 6 | Kosec, Nikolić, Ružić | EDIT |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|---|-------------|
| CULTURA TECNICA | 978-953- 230-348-3 | Il mondo della tecnica 6 Manuale di cultura tecnica per la sesta classe della scuola elementare | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Jispi Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | EDIT |
| INFORMATICA | 978-953- 230-347-6 | Like it 6 Manuale di informatica per la sesta classe della scuola elementare | Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić | EDIT |

SETTIMA CLASSE

| <i>MATERIA</i> | <i>Codice</i> | <i>TITOLO DEL LIBRO DI TESTO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
|-----------------------|--------------------------|--|--|----------------------|
| LINGUA CROATA | 7067 | NAŠ HRVATSKI 7: udžbenik hrvatskog s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole | Anita Šojat | ŠK |
| LINGUA CROATA | 7068 | SNAGA RIJEČI 7: čitanka hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole | Anita Šojat | ŠK |
| LINGUA INGLESE | 7014 | FOOTSTEPS 3: udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, sedam godina učenja, prvi strani jezik | Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka | ŠK |
| CHIMICA | 978-953-230-275-2 | Chimica 7, libro di testo di chimica per la VII classe della scuola elementare | Sanja Lukić, Ivan Marić Zerdum, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc, | EDIT |
| BIOLOGIA | 978-953-230-288-2 | Biologia 7, manuale di biologia per la VII classe | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pomnigrac | EDIT |
| FISICA | 978-953-230-276-9 | LA FISICA INTORNO A NOI 7, libro di testo per la VII classe della scuola elementare | Paar, Čulibrk, Martinko | EDIT |

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|---|-------------|
| CULTURA ARTISTICA | 978-953- 230-318-6 | Osservare e modellare 7 | Kosec, Nikolič, Ružić | EDIT |
| MATEMATICA | 978-953- 230-343-8 | Sfide matematiche 7 Manuale di matematica per la settima classe della SE (I parte) | Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić | EDIT |
| MATEMATICA | 978-953- 230-344-5 | Sfide matematiche 7 Manuale di matematica per la settima classe della SE (II parte) | Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić | EDIT |
| STORIA | 978-953- 230-340-7 | Clio 7 Manuale di storia per la settima classe della scuola elementare | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | EDIT |
| CULTURA TECNICA | 978-953- 230-346-9 | Il mondo della tecnica 7 | Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović | EDIT |
| INFORMATICA | 978-953- 230-349-0 | Like it 7 | Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić | EDIT |
| CULTURA MUSICALE | | Allegro 7 Manuale di cultura musicale per la VII classe | Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar | EDIT |

OTTAVA CLASSE

| <i>MATERIA</i> | <i>Codice</i> | <i>TITOLO DEL LIBRO DI TESTO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
|--------------------------|-------------------------------|---|--|----------------------|
| LINGUA CROATA | 7665 | NAŠ HRAVATSKI 8: udžbenik hrvatskog s dodatnim digitalnim sadržajima u osmome razredu osnovne škole | Anita Šojat | ŠK |
| LINGUA CROATA | 7666 | SNAGA RIJEČI 8: čitanka hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u osmome razredu osnovne škole | Anita Šojat | ŠK |
| LINGUA INGLESE | 7622 | FOOTSTEPS 4: udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u osmome razredu osnovne škole, sedam godina učenja, prvi strani jezik | Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka | ŠK |
| FISICA | 978-953-230-327-8 | LA FISICA INTORNO A NOI 8, libro di testo l' VIII classe della scuola elementare | Paar, Čulibrk, Martinko | EDIT |
| CHIMICA | 978-953-230-304-9 | CHIMICA 8, libro di testo l'VIII classe della scuola elementare | Lukić, Varga, Krmpotić-Gržančić, Marić-Zerdum, Maričević | EDIT |
| BIOLOGIA | ISBN 978-953-230-312-4 | Biologia 8 | Bendelja, Lukša e altri | EDIT |
| CULTURA ARTISTICA | | Osservare e modellare 8 | Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić | EDIT |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|-------------|
| CULTURA MUSICALE | | Allegro 8 | Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar | EDIT |
| INFORMATICA | 978-953- 230-366-7 | Like it 8 | Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić | EDIT |
| CULTURA TECNICA | | Il mondo della tecnica 8 | Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović | EDIT |

7.5. Decisione e elenco altri materiali didattici

KLASA: 602-08/25-01/01
URBROJ: 2105/05-16/01-25-02
U Umagu, 4. srpnja 2025. godine

Na temelju članka 67. Statuta Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago, a u svezi sa člankom 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ("Narodne novine", broj 116/2018) ravnatelj Talijanske osnovne škole "Galileo Galilei" Umag/Scuola elementare italiana "Galileo Galilei" Umago dana 24. lipnja 2024. godine donosi

ODLUKU O ODABIRU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Članak 1.

Sukladno članku 16. stavak 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu stručni aktiv predmeta na razini škole donio je odluku o odabiru komercijalnih drugih obrazovnih materijala.

Članak 2.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu ove Odluke.

Članak 3.

Ova se odluka objavljuje na web stranicama škole.



Ravnatelj

Arden Širotić

| Classe I (2025 – 2026) | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------|
| MATERIA | TITOLO | AUTORI | CASA EDITRICE |
| LINGUA CROATA | PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA CROATA | PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA INGLESE | NEW BUILDING BLOCKS 1, quaderno attivo per la prima classe | Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer | PROFIL KLETT |

| Classe II (2025 – 2026) | | | |
|--------------------------------|--|--|---------------|
| MATERIA | TITOLO | AUTORI | CASA EDITRICE |
| LINGUA CROATA | PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA CROATA | PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA INGLESE | NEW BUILDING BLOCKS 2, quaderno attivo per la seconda classe | "Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | PROFIL KLETT |

| Classe III (2025 – 2026) | | | |
|---------------------------------|--|---|----------------------|
| MATERIA | TITOLO | AUTORI | CASA EDITRICE |
| LINGUA CROATA | ZLATNA VRATA 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić | ŠK |
| LINGUA INGLESE | NEW BUILDING BLOCKS 3, quaderno attivo per la terza classe | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | PROFIL KLETT |

| Classe IV (2025 – 2026) | | | |
|--------------------------------|---|--|----------------------|
| MATERIA | TITOLO | AUTORI | CASA EDITRICE |
| LINGUA CROATA | ZLATNA VRATA 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo | ŠK |
| LINGUA INGLESE | NEW BUILDING BLOCKS 4, quaderno attivo per la quarta classe | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga | PROFIL KLETT |

| Classe V (2025 – 2026) | | | |
|-------------------------------|---|--|----|
| LINGUA CROATA | NAŠ HRVATSKI 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš | ŠK |
| LINGUA INGLESE | FOOTSTEPS 1 quaderno attivo per la quinta classe | Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak | ŠK |
| CULTURA TECNICA | SVIJET TEHNIKE 5 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u 5. razredu osnovne škole | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | ŠK |
| LINGUA CROATA | NAŠ HRVATSKI 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš | ŠK |

| Classe VI (2025 – 2026) | | | |
|--------------------------------|---|--|----------------------|
| <i>MATERIA</i> | <i>TITOLO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
| LINGUA CROATA | NAŠ HRVATSKI 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš | ŠK |
| LINGUA INGLESE | FOOTSTEPS 2 quaderno attivo per la sesta classe | Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka | ŠK |
| CULTURA TECNICA | SVIJET TEHNIKE 6 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj | ŠK |

| Classe VII (2025 – 2026) | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------------|
| <i>MATERIA</i> | <i>TITOLO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
| LINGUA CROATA | NAŠ HRVATSKI 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš | ŠK |
| LINGUA INGLESE | FOOT STEPS 3 quaderno attivo per la settima classe | Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka | ŠK |
| CULTURA TECNICA | SVIJET TEHNIKE 7 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u 7. razredu osnovne škole | Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar | ŠK |

| Classe VIII (2025 – 2026) | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------------|
| <i>MATERIA</i> | <i>TITOLO</i> | <i>AUTORI</i> | <i>CASA EDITRICE</i> |
| LINGUA CROATA | NAŠ HRVATSKI 8 radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš | ŠK |
| LINGUA INGLESE | FOOTSTEPS 4 quaderno attivo per l'ottava classe | Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka | ŠK |
| CULTURA TECNICA | SVIJET TEHNIKE 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi | Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović | ŠK |

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12,126/12, 94/13, 152/14, 7/17 68/18, 98/19 i 64/20, 155/23 i 156/23) i čl. 36 Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./26. na sjednici školskog odbora koja je održana 7. listopada 2025. god.

In conformità all'articolo 118. comma. 2. alinea 4. della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore (Bollettino Ufficiale della RC n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12,126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 e 155/23 e 156/23) e all'articolo 36 dello statuto della SEI "Galileo Galilei" di Umago il Comitato scolastico su proposta del direttore nella sua seduta del 7/10/2025 ha approvato il curriculum scolastico per l'anno scolastico 2025/26.

Klasa: 602 - 12 / 25 – 01 / 01
Ur broj: 2105 / 05 – 16 / 01 – 25 -01

Umago, 7 ottobre 2025
Umag, 7. listopada 2025

V. d. Ravnateljica škole:
F. f. direttrice

Predsjednik školskog odbora:
Presidente del comitato scolastico:

Sara Bradić-Božić

Elena Bernich